

## Prediction of Core Quality Structure of Clinical Medical Talents

Tian Qijun

Hubei University of Chinese Medicine, Wuhan

**Abstract:** Objective: to construct an individual quality structure and evaluation system suitable for the development of modern clinical medicine talents. Methods: Delphi expert correspondence method was used. Results: 16 kinds of quality elements structure and corresponding evaluation system of clinical medical talents were constructed. Conclusion: the quality structure of clinical medical talents formed by the wisdom of medical experts shows the intention of “obvious ability + potential + compound ability”, which has the characteristics of times and practicability, and basically adapts to the development needs of clinical medical talents in China, which provides a certain basis for the cultivation and evaluation of clinical medical talents at this stage.

**Key words:** Clinical medical talents; quality structure; prediction research

Received: 2020-07-31; Accepted: 2020-08-10; Published: 2020-08-13

# 临床医学人才核心素质结构预测研究

田琦琨

湖北中医药大学临床医学系，武汉

邮箱: 1210445100@qq.com

**摘 要:** 目的: 构建与现代临床医学人才发展需求相适应的个体素质结构和评估体系。方法: 德尔菲专家函询法。结果: 构建了临床医学人才 16 种素质要素结构与相应评价体系。结论: 医学专家智慧形成临床医学人才素质结构呈现出“显能 + 潜能 + 复合能”的立意, 具有时代性和实用性特征, 与目前我国临床医学人才发展需求基本适应, 为现阶段临床医学人才培养与评估提供了一定的依据。

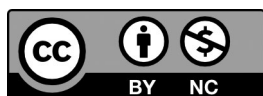
**关键词:** 临床医学人才; 素质结构; 预测研究

收稿日期: 2020-07-31; 录用日期: 2020-08-10; 发表日期: 2020-08-13

Copyright © 2020 by author(s) and SciScan Publishing Limited

This article is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>



人才素质是各个领域、各个时期研究的永恒课题,依据现阶段临床医学人才需求的特征,作者在对近年来的相关研究进行借鉴的基础上进行了预测性研究,目的在于构建相对比较科学的与现阶段医学人才发展相适应的个体素质结构与评价体系。

## 1 医学人才素质结构相关研究的借鉴

马建宁等提出医学人才素质的框架为:知识面宽,创造强,适应性强,高尚医德,独立思考,锐意进取。郝淳敏等提出了3个“H”,1个“L”,即GOOD HEAD, GOOD HEART, GOOD HAND, GOOD LUCK(出众的智慧和思维、有创造性,有强的事业心、信心和毅力,有精湛的技术和动手实践的能力,有好的机遇)。朱文华提出了心理素质的相关因素为:热情、自信、勇于挑战、良好人格、有个性、有主见、强的环境适应力、强意志力、承受失败和挫折的能力。宋延月阁认为:医学人才素质实际包含了人才的知识、能力、情感、行为和修养的内容,合理化的知识结构、能力结构(认识能力、实践能力、创新能力)的综合素质。周代炎等提出了专业素质、心理素质、能力素质、道德素质的内涵结构。

## 2 医学人才素质结构基本框架的预测研究

### 2.1 研究的基本思路与备选方案

研究的基本思路借鉴前人研究的成果,素质结构要素设置的总体思路,着眼于专业性、前瞻性、复合性的基本原则,注重四个兼备即:多元性要素与核心性要素相兼备;前沿需求性要素与基础性要素相兼备;理论性要素与实践性要素相兼备;本专业要素与边缘性要素相兼备。

临床医学人才素质结构33项推介要素:①政治要素:政治方向;正确人生观;正确方法论。②思想要素:敬业精神;道德习惯;忠实准则;创新意识;严谨作风;求实态度。③专业要素:医学基础理论;专科基础知识;相邻学科知识;信息采集知识;文字表达能力;口头表达能力;专业基础技能;专科特殊技能;

科学研究技能；业务组织技能；法律法规知识；人际沟通能力。④心理要素：意志的自觉性；意志的果断性；意志的坚持性；意志的自制性；思维的广阔性；思维的深刻性；思维的独立性；思维的敏捷性；自律性；乐群性；勤奋性；心理承受力。

2.2 主要研究方法

研究主要采用德尔菲人才定性预测技术，整个过程分四轮进行。①专家样本的选择：依据德尔菲人才定性预测方法的基本要求，考虑到本研究内容的需要与实际可操作性，对等抽取 12 位军地医学专家样本。其中医院管理专家 4 人，临床内、外科专家各 4 人。学历为本科 6 人，硕士与博士各 3 人。技术职称为正高 7 人，副高 5 人。年龄为（50 ± 7）岁。②数据处理方法：对方案进行择优选择的处理：按专家对要素项目选择的百分比，从大到小的顺序排列进行选择：对要素相对重要性序位的处理，是采用等级排序法，顺序按 1、2· · · · · 等级排序，1 表示最高等级，数值越大，重要性等级越低。

2.3 预测结果（见表 1）

表 1 临床医学人才素质结构核心要素预测结果

Table 1 prediction results of core elements of quality structure of clinical medical talents

要素		要素重要性 序位	要素		要素重要性 序位
思想要素	1. 敬业精神	1	心理要素	1. 意志的坚持性	14
	2. 道德习惯	7		2. 思想的深刻性	16
	3. 忠实准则	11		3. 慎独性	6
	4. 严谨行为	5		4. 协作性	10
	5. 求实态度	4			
专业要素	1. 医学基础理论	8			
	2. 专科基础知识	9			
	3. 文字语言常识	15			
	4. 专业基础技能	2			
	5. 专科特殊技能	3			
	6. 科学研究技能	13			
	7. 业务常识技能	12			

## 3 讨论

### 3.1 结果凸显出以专业要素为主结构的复合性素质体系

表1显示,研究结果的素质结构由思想要素、专业要素与心理要素组成。相对传统的“德+能”素质结构体系,心理要素的增设,使素质结构体系内涵更趋丰富更趋完善。同时,结果从一个侧面显示出,专家们对临床医学人才素质结构的构筑立意已经突破了传统的显能+单(专)能的主导意识,开始趋向“显能+潜能+复合能”的构筑方向。无疑,观念、意识的更新会对结构的构筑产生一种现实的与比较长远的优化效应。

### 3.2 素质结构预测结果呈现的特征

分析素质结构要素预测结果中呈现的16项要素指标,与在一轮基础上形成的二轮函询的33项推介指标比较,不同处在于舍弃了原备选指标中关于政治要素、创新要素、边缘知识要素、意志、思维要素及文字语言表达能力中的大部分指标,显示出专家预测的主体倾向在于注重临床实用性人才的培养。在这一主体意识下形成的素质结构体系比较显明地呈现出四个特征,即:①在全面性要素与核心性要素相兼备中,重心趋向于核心性要素。②在前沿性要素与基础性要素相兼备中,重心趋向于基础性要素。③在理论性要素与实践性要素相兼备中,重心趋向于实践技能性要素。④在本专业要素与边缘性要素相兼备中,重心趋向于本专业要素。专家系统预置的现代临床医学人才智能结构具有比较坚实的实践基础,在特定的时期内具有相对的合理性和较强的实用性。

### 3.3 素质结构预测结果存在前沿性、复合性要素涵盖不足的缺陷

从表1的预测结果看,一些高层次优秀人才应具备的人文、心理、相邻学科及前沿知识与能力要素,诸如:创新能力、信息采集利用能力、人际沟通能力、法律法规知识、辩证思维能力、逆境承受能力、勤奋性、意志的自觉性与思维的敏捷性诸要素,都未能纳入专家预测的临床医学人才素质核心要素体系,

与研究者初始“专业性、前瞻性、复合性”的素质构建立意尚存在着差距，可能与两者的着眼点差异有关。如作为评价体系，其素质结构的前沿性、复合性要素涵盖不足，是否对人才个体发展引导作用和对高层次优秀潜人才的鉴别评估作用构成影响，结构各要素的具体评价方法都是有待继续深入探索的问题。

## 参考文献

- [1] 覃吉春, 杨欣. 研究生思想政治教育有效性评价指标体系构建[J]. 科教文汇(上旬刊), 2019(10).
- [2] 李菲, 朱先洋. 研究生专业教育与思想政治教育融合问题研究[J]. 中小企业管理与科技(下旬刊), 2018(12).
- [3] 宋晓东. 新形势下加强高校研究生党支部建设的对策研究[J]. 学位与研究生教育, 2017(11).