

Research Progress on Competency in Nursing Field

Qin Aimin

Southern Medical University, Guangzhou

Abstract: The teaching and reform of nursing specialty is not only the need of social development, but also the requirement of the growing health service development of the people. It is also the necessary condition for strengthening and improving the nursing specialty. The cultivation of nursing talents is bound to be more and more important. Only the unique curriculum system and teaching mode can complement the rapidly developing trend of nursing specialty. Therefore, the curriculum design of nursing education should pay attention to the training of professional practical skills training of operation skills and clinical activity ability, so as to improve students' ability to solve practical problems of nursing specialty. Learn how to effectively assess and manage some of the significant health problems faced by our society, for example, mental health imbalance, obesity, patient safety, etc.; at the same time, it is necessary to inject science and technology education into nursing education in the first stage of cost-benefit, so as to learn how to do clinical research in drought period with interdisciplinary teaching concept, and promote the development of nursing research.

Key words: Nursing; Education; Branch education

Received: 2020-06-04; Accepted: 2020-06-15; Published: 2020-06-16

护理领域胜任力课题研究进展

秦爱民

南方医科大学, 广州

邮箱: 2542901431@qq.com

摘要: 护理专业的教学及改革不仅是社会发展的需要, 更是满足人民群众日益增长的卫生服务发展的需要, 也是做强做精护理专业的必要条件, 护理人才的培养势必越来越重要, 只有独特的课程体系和教学模式, 才能与现在快速发展的护理专业趋势相辅相成。因此护理教育课程设计应注重专业实践技能的训练——培养操作技能、临床动手能力, 提高学生解决护理专业实际问题的能力学习如何有效地评估和管理我们社会面临的一些重大健康问题, 例如心理健康失衡, 肥胖, 病人安全等; 同时, 对于本科一阶段的护理教育有必要注入科技教育, 以跨学科的教学理念, 学习如何做早期临床研究, 推进护理科研的发展。

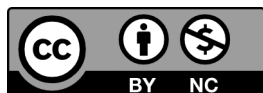
关键词: 护理学; 教育; 科技教育

投稿日期: 2020-08-04; 录用日期: 2020-08-15; 发表日期: 2020-08-16

Copyright © 2020 by author(s) and SciScan Publishing Limited

This article is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>



护理教育的内容纷繁复杂，它是由应用于卫生服务领域的多个学科演化和发展而来的是一种由多种理论混合而成的混合理论。我们在进行高等护理教育改革时，应该要重新审视高等护理教育取得的结果，在确定目标的基础上来重新组织和修订护理本科课程的框架。本文将结合护理教育的自身特点与新形势下的变化，就护理课程改革谈谈几点看法：

1 美国 21 世纪护理教育新课程改革的启示

由于卫生保健体系的改革与发展，护士的角色作用发生了变化，社区卫生保健管理、成本与效益护理、健康促进和信息处理等都成为护士必备的能力。最近 15 年里，美国卫生保健体系发生了巨大的变化，护理实践也因此改变改变，典型的转变，即是从基于医院环境、急性病护理为主的实践，转变为以社区为基础、慢性病和老年人群护理的实践。基于护理实践的改变，我们可以发现美国护理改革主要突出了以下几个原则：

（1）教学内容要与“气代利一学精神在认识论上寻求一致，即怎样把信息技术融合于整个课程领域：

（2）教学内容要与各国的文化、艺术、伦理道德等在价值观教育上寻求一致，课程需要关注人民的民主权利和公正：

（3）教学内容要与学习者知识和身体的需要及能力寻求一致，要有利于提高所有学生的学业成绩：

（4）各学科的教学内容在知识结构相互衔接方面和程度上要协调一致，谋求必修课和目的均衡与协调：

（5）教学内容要在知识性、趣味性、以及学术性和应用性方面寻求一致。

从中可以看出，21 世纪的护理教育需要在微观和宏观系统的水平进行改革，它不像普通的商业行为。为了确切的护理改革的进行，实践和教育将需要所有课程的发展和护士专业的社会化两者的合作。

2 科技教育

科技教育也是推动医学领域快速发展的重要因素。今后的护理实践中也会

引人愈来愈多的高科技医疗器械；而为使护士更好地利用这些科技产物为医疗服务，在未来的护理教育中注入科技教育则必不可少。护士在临床实践中发挥着重要的作用，加强对其科技，有助于培养护士在工作中的科技创新意识，如对医疗器械、临床护理路径提出建设意见。

大学生阶段正是自主、合作、批判性、探究性、创造性学习的黄金时期，在这个教育阶段适当地加入专业科技教育，将为今后临床护理工作打下基础。例如，在介绍呼吸机时，除了讲解呼吸机的使用规范，还可附加介绍一下呼吸机的工作原理与更新换代情况，这样学生不仅学会了使用呼吸机，更加懂得了如何在临床工作中娴熟地应用它，倘若发现了一些问题，才能够根据自己的经验与疑问提出一些可行性建议。

又如，微电脑遥控便携式输液装置系统的应用，不仅可以提高临床给药操作的效率和灵活性，降低护理工作量，而且便于随身携带，特别是针对外科手术后需要早期下床活动的患者尤为适用，患者会感到更加安全可靠，也享受到更加贴心舒适、人性化的服务那么，如果老师可以将这些最新的医用科技产品带进课堂，具体介绍，学生便可以在慢慢积累的基础上，逐渐增强科技意识，并养成在平时的学习过程中勤于思考、善于思考的习惯。

3 跨学科教育

医学是一门既有自然科技属性又有社会科技属性的学科，医学与生命紧密相连，在医学专业教育中辅以人文素质教育是非常必要的。中华护理学会名誉理事长林菊英说：“比较而言，中国院校的人文社会科学类课程比例显然偏低了，已不适应社会发展的需要。只有将人文、社会心理学与医学科学统一起来，重视学生人文精神的培养—才能培养出更多的高素质护理人才。”她建议首先要从教育理念上充分认识到“立业先立人”，把人文学科的教育纳入护理教学核心范围—结合专业特点，增加心理学、人类发展与哲学、沟通交流、生命伦理与法规、美学、社会医学等。只有这样的高素质护理人才，才能真正担负起系统化的整体护理工作，实现“仁”与“术”的完美结合。

跨学科的或者跨职业的模拟方式和任务报告可以用来考察和研究在健康职

业教育中的不适宜的沟通,从而产生一系列的提议来改善健康护理环境和病人的康复。然而,我国现有护士的相关知识结构、专业素质、技术水平和能力相对现代医疗技术水平的发展和人民群众多元化健康需求之间存在明显的差距。

4 其它课程改革思路

(1) 发展新课程可以在疾病预防、健康促进和筛查工作做好的基础上进行。包括更加强调年龄、老人、伦理道德、遗传、公共演讲和写作技巧。

(2) 发展护士科学家的角色。发展“合乎科学意识”的护士临床教师,他们将会和护理专家合作把科研移到床边来。重点在“循证护理”,这是护士临床教师和护理专家之间的直接合作。

5 展望

护理学科的发展可以提高临床医疗水平,影响健康政策,对市民产生影响,改善健康,使公共环境美好,同时有可能改变关怀理念。随着健康改革到达顶点,护士迎来了一个巨大的机会来影响新展开的健康护理体系,它能够真正改善我们国民的健康。借助这个力量,将是护理教育改革的好时机。

参考文献

- [1] 达瑛. 新媒体在临床护理健康教育中的应用探索[J]. 卫生职业教育, 2020, 38(16): 145-146.
- [2] 王岩梅, 张翠娣, 邸英莲. 护理专业中职——应用本科贯通培养模式的实践探索[J]. 卫生职业教育, 2020, 38(17): 72-74.
- [3] 余小柱, 夏西超, 王福安, 等. 健康中国背景下护士情商的培养途径探析[J]. 中国继续医学教育, 2020, 12(23): 86-88.