

职业院校服务精准扶贫的实践及其 路径研究

姜广举

湖南工业职业技术学院，长沙

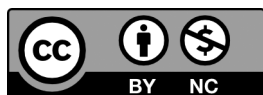
邮箱: jiangguangju2008@126.com

摘要 | 职业教育扶贫是精准扶贫的重要组成部分，是新时代中国扶贫政策重要举措，可以长远有效地促进贫困地区社会经济发展和贫困人口技能与素质的提高，随着精准扶贫项目在职业教育的帮扶与推广中出现的一些问题与不足，本文结合这些问题提出职业教育助力精准扶贫的方式方法与实现途径，以及如何实现职业教育与精准扶贫的深度对接、融合，进一步提升职业教育对于精准扶贫的减贫效能。

关键词 | 职业教育；精准扶贫；实践；效能

Copyright © 2021 by author (s) and SciScan Publishing Limited

This article is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/). <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>



职业院校是培养产业所需技术技能人才的教育，是能满足企业、产业、行业人才需求的教育。职业教育体量庞大，是读得起的教育类型，参与扶贫开发是直接关系到中国贫困地区数千万人民的减贫效能，关系到 2020 年能否实现全面建成小康社会的宏伟目标，这也是直接关系到中国特色社会主义道路是否成功的重要标志之一。

1 职业教育能有效帮助贫困家庭学生实现高质量就业

1.1 职业院校为贫困地区产业发展提供技术技能人才支撑

贫困问题是个世界性难题,反贫困是人类共同面临的一项历史任务。在当代,职业教育异军突起,发展迅猛,在精准扶贫中地位重要,不可或缺、作用独特,属于“造血式”扶贫。职业教育对象与我国精准扶贫对象高度契合,在精准阻断贫困代际传递中发挥着极其重要的作用,是能够服务民生,提升就业,满足行业、企业、产业、人才需求的教育,也是能够培养产业所需技能技术人才的普众教育。职业院校是一个贫困家庭实现“上学一人、就业一个、脱贫一家”的重要依托,是解决贫困家庭脱贫实质性提升的有力支撑,是助推贫困家庭孩子接受良好的高等教育的希望之光。目前,职业教育经过几代人的艰辛努力已经深入人们的心里,并且不再受到有色眼镜的歧视,适应了不同地区产业的发展,同时职业教育的低收费也为贫困的人们带去了无限的希望,为贫困地区产业发展提供了技术技能人才的强有力支撑。习近平总书记关于精准扶贫的指示,是指导我们打赢脱贫攻坚战的强大思想武器:“职业教育在精准扶贫中作用独特、不可或缺,是造血式扶贫的重要主体,是脱贫攻坚的有生力量。”^[1]可以说,职业院校是我国高等教育中技术技能积累的高地,聚集了庞大的技术人员和专业师资,能够有效帮助贫困人群快速掌握一技之长,帮助他们斩断贫穷之根,让他们在思想上脱贫,恢复“造血”机能,还能有效帮助贫困家庭学生实现高质量就业。职业教育是与地方经济发展联系最为紧密的教育,不仅能针对性地开展技术服务与咨询,还能帮助贫困群体学习脱贫致富的技术,提高他们的收入水平和生产经营能力。同时,职业院校汇聚的多方技能师资精英,为贫困地区提供丰足的人才支撑、智力支持和构建科技兴农支撑体系,还可持续地为贫困地区产业解决科技难题,为贫困地区提供丰富全面的产业发展指导和主题教育培训,提速贫困户文化素养和思想观念的重要转变,促进区域优质资源共建共享,服务乡村振兴战略;还能激发其主动脱贫的内生动力,厚植其脱贫致富的坚定信心,如湖南工业职业技术学院不仅对贫困学生实行全免费,还提供全

部生活费用，学生毕业后优先聘用在中联集团就业，年薪不低于6万元，这足以使一个贫困家庭脱贫。

1.2 职业教育是实现高质量的就业和阻断贫困代际传递的重要途径

“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。”^[2]这是习总书记对全世界掷地有声的宣告。人民向往的美好生活从哪里来？如何阻断贫困代际传递的基因？可以说，职业教育担负起了时代的使命；职业教育是培养现代高质量学生就业的重要载体，扶贫先扶智，扶贫开发贵在精准，重在精准，成败之举在于精准。让贫困地区的孩子们接受良好的职业技术教育，是扶贫先扶智的重要任务，也是阻断世代贫困传递的重要方法。湖南工业职院发挥全国示范高职的引领作用，通过走访贫困家庭，学校专门针对贫困家庭学生，设置了就业抢手、专业技能性强的汽车运营与管理专业，提升了大批贫困学生的文化素质和职业技能，增强了他们脱贫致富的能力。同时，湖南工业职院发挥学校在脱贫攻坚中的示范作用，科学开展各个层次的扶贫培训工作；实实在在地尽最大努力为贫困地区解决问题，为农民脱贫尽责，为农民致富尽力，这是未来职业教育的一大方向和重要途径。因此，未来的职业教育，必须通过协同育人，全程帮扶，量身定做、明确靶向、对症下药，真正扶到点上、扶到根上，为贫困学生成长成才营造良好环境。授人鱼，不如授人以渔，帮助贫困人群脱贫，首先要给他们植入脱贫致富基因，让他们在思想上脱贫，恢复造血机能，充分发挥职业教育在技能人才培养上的强大功能；面向广大人民群众开展职业技能、理想信念教育是将来职业教育的重要任务。

2 职业教育具有其他教育不能替代的功能

2.1 职业教育是造血式扶贫的重要主体

职业院校聚集了众多的技术人员和专业师资能手，专业设置的时代性特色是本科院校无法相比的，可以组建强大的产业扶贫专家团队和技术团队，在精

精准扶贫中作用独特、不可或缺,是造血式扶贫的重要主体。“造血式”扶贫,是助困扶贫的治本之策,是落实开发式扶贫工作方针的具体体现,是脱贫攻坚的技术技能积累和有生力量的高地,更是实现贫困地区可持续发展的必由之路。在当前,职业教育为贫困地区产业发展提供强有力的技术支持,承担了绝大部分贫困家庭子女的教育任务,帮助贫困家庭从根本上脱贫,充分发挥了职业教育在推进精准扶贫、精准脱贫中的作用。调查数据显示:很大一部分中职学校学生是来自城市经济困难家庭和农村家庭;而这些家庭的第一代大学生有91%就读高等职业院校。同时,高职院校和中职学校在校生中贫困生比例远高于本科院校。职业教育不仅面向社会开展各类职业培训还开展学历教育,恢复这类家庭的造血机能,而且还重视他们的思想政治教育,让他们在思想上脱贫,给他们植入脱贫致富基因,帮助他们从根本上脱贫。因此,职业教育具有其他教育不能替代的功能。据统计,全国职业院校每年开展各类职业技术培训上亿人次,职业院校职业技术培训的主要对象是贫困人群。职业院校学生通过学习后,基本上都能掌握从事某一职业的技术技能,几乎所有职业院校均举办了有效渗透脱贫致富信心的教育内容,帮助贫困人群增强脱贫致富信心,同时,贫困家庭学生普遍具有勤奋学习的特点,他们具有高于其他学生的专业技能合格率。

2.2 职业教育是发展地区经济和文化的生力军

“职业教育对发展本地区特色的经济和文化至关重要”^[3],职业教育能根据当地实际开发适合当地经济发展的项目,具有区域性很强的特点。职业教育的遍地开花,能为贫困人群生产经营提供指导与服务,能让贫困人群掌握脱贫致富技能,为贫困地区产业发展提供技术技能人才支撑。有利于各地普遍的繁荣富裕,安居乐业。职业院校遍布于世界各国的各大中小城市,数量众多,求学就业非常方便,例如日本有三千余所专门的职业学校,专业遍及卫生、工业、医疗、家政、文化、商业、农业、教育、社会福利、服饰修养等,学生通常就近升学,就近就业。又如澳大利亚最受欢迎的专业是社会、管理、工程、商业、和文化,全国共有二百几十所TAFE学院,其中一百所位于主要大城市,一百几十所分布于各中小城镇。这些专业目标明确,量体裁衣,专业对口,学以致用,

一般都毕业生很受社会欢迎，因为是根据社会实际需要本地区通过调查研究而设立的。例如美国普遍重视提高国民的科学文化素质作用，设立大量发展短年制的职业教育，有95%企、事业单位特别欢迎社区学院的毕业生。所以，要帮助贫困地区人群致富脱贫，就要高度重视职业教育，以职业教育来授之以渔，帮助他们斩断贫穷之根。可以说，职业教育的毕业生已经是一个地区经济和文化发展的重要力量，职业教育助力精准扶贫制度也逐渐朝着精细化、规范化和可操作性强的方向发展，使精准扶贫走向科学化制度化，逐步建立起职业教育精细化的扶贫长效机制。

3 职业教育是阻断贫困代际传递的有效路径

3.1 职业教育是贫困家庭子女靠得住、读得起、学得好的教育类型

发展职业教育是“民生之本”，是立国、强国、兴国、富国之策。职业教育是目前中国贫困家庭子女“靠得住、读得起、学得好”的教育类型。靠得住是指为农村学校定向培养留得下稳得住的教师，加强对农村教师队伍建设资金的支持力度，加大国培计划向农村学校尤其是偏远农村学校倾斜；推动建立农村教师补充机制和师资均衡配置，教师在城镇学校和农村学校、优质学校和薄弱学校之间合理流动，为义务教育均衡发展提供坚强的师资保障。读得起是指职业院校中有很大一部份的学生来自城市居民中的经济困难户、贫困山村的赤贫家庭，还有一部分是家里第一次走出来的大学生。就这一项就能够足以说明职业教育能为大多数的贫困家庭解决子女的教育问题。学得好是指职业教育致力于帮助学生顺利的走向职场，为踏入社会打好坚实的基础，获得某一职业的技能技术本领能够使学生在在求职过程中获得社会广泛的认可，不管是从政策的落实还是从各项教育资源来说都是以帮助学生就业为主的。职业教育从根本上说迎合了普通百姓的最切实需要，职业教育把教育送到家门口就近入学，有许多不愿到大城市远离家乡去念大学的学生来说感非常欣慰。同时，职业教育放宽了在培养专业技能方面的口径，比较适合边工作边学习，既要使学生具有

终身学习能力,又要使在出了校门以后,能够独立思维,掌握适应当今社会的专门职业技能,能够持续提高职业技能,灵活地自我调整。

3.2 职业教育是高等教育走向大众化的重要路径

职业教育使高等教育对最大多数的普通百姓来说成为可能。“职业教育大众化的本义是指职业教育的普及性、生活性、普适性、生产性的行动状态。”^[4]这是一个大的系统工程,它将孕育着教育领域的重大变革。职业教育受到社会普遍欢迎,它的入学门槛低,规模是空前的,它仍是一个方兴未艾的事业。在党中央、国务院的倡导下,使职业教育在高、中、低、层次上相互衔接发展有了基础。2020年我国的高等职业院校已经发展到1430所,2020年我国高等教育毛入学率达到了51.6%,它圆了千千万万个因各种原因而失去就学机会学子的梦。也是考虑到最大多数普通百姓的教育需求,吸引他们进入高等学校,才能真正走向大众化,高等教育学生总数中职业教育学生数量所占百分比很大。职业教育大众化就是使适龄青年接受高等教育的比例达到和超过15%,据统计,全国职业教育年均毕业生近1000万人,有近70%的职业院校毕业生在当地就业。高等教育在考虑到传统的精英教育的同时,认识到职业教育是国家高等教育中不可或缺的重要部分,能够满足社会的巨大需求和生存发展,它也是促使高等教育加速进入大众化的重要因素。

项目基金

2020年湖南省社会科学联合会智库招标课题,湖南省社会科学院(编号ZK202012);2019年湖南工业职业技术学院校级课题(编号HGY2019009)。

参考文献

- [1] 余克泉. 精准扶贫:职业教育大有可为[N]. 光明日报, 2018-11-22.
- [2] 潘安琪. 教育精准扶贫的价值内涵、现实问题及对策建议[J]. 宏观经济管理, 2020(4): 58-63.
- [3] 贾拓, 章俊霞. 职业教育精准扶贫的困境与出路[J]. 农村经济与科技,

2018, 29 (24) : 170–171.

- [4] 徐晔. 职业教育信息化助力精准扶贫: 问题与路径 [J] . 教育与职业, 2019 (3) : 5–11.

Research on the Practice and Path of Vocational Colleges Serving Targeted Poverty Alleviation

Jiang Guangju

Hunan Institute of Technology, Changsha

Abstract: Poverty alleviation through vocational education is an important part of targeted poverty alleviation and an important measure of China's poverty alleviation policy in the new era, which can effectively promote the social and economic development of poor areas and improve the skills and quality of the poor population. With some problems and deficiencies in the support and promotion of Vocational Education in the targeted poverty alleviation project, this paper puts forward the ways and means of vocational education to help precision poverty alleviation, and how to realize the deep docking and integration of vocational education and precision poverty alleviation, so as to further improve the poverty reduction efficiency of vocational education for targeted poverty alleviation.

Key words: Vocational education; Targeted poverty alleviation; Practical effectiveness