

西部民族地区贫困大学生就业帮扶创新研究

高静波

吉首大学，吉首

邮箱: 2522963375@qq.com

摘要 | 我国的扶贫减贫工作对促进国家整体发展以及公平发展具有极其重要意义。而这些来自贫困家庭的大学生，他们的顺利就业和高质量就业更是关系到地区经济的稳定，关系到减贫工作的持续效果。西部地区贫困大学生在就业中面临着许多困难和挑战，需要思考更多的有效途径来解决这些实际问题。基于此，本文展开探讨。

关键词 | 贫困大学生；就业；帮扶创新

Copyright © 2021 by author (s) and SciScan Publishing Limited

This article is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/). <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>



1 西部民族地区贫困大学生就业现状

1.1 贫困大学生家庭支持不足

贫困大学生出身贫寒，生长环境相对较差，在经济、心理、生活、学习等方面，没有办法得到更多来自家庭的力量支持，导致其眼界不够宽，认知存在一定差异性，在就业中可能会所失良机。

1.2 贫困大学生个人动力不足

由于家庭经济条件和生活状态以及受教育经历的影响，贫困大学生在就业中存在一定的劣势。如个人综合素质没有得到训练和提升，在应聘和面试中，显得不够自信。上岗后，人际交往经验不足，导致对职场的适应能力有待提升。

1.3 贫困大学生学习成绩较好

大部分贫困家庭出身的大学生，能够刻苦学习，成绩较好，在工作中能吃苦，这是贫困大学生特有的吃苦耐劳的品质。

1.4 贫困大学生心系家乡发展

依据调查，有近30%的贫困大学生在就业时，选择回到家乡所在的县/市/区工作；其中有近40%的贫困大学生想为家乡发展做贡献，有近60%的大学毕业生觉得返乡就业可以方便照顾家庭，而且生活压力较小，生活成本较低。

2 西部地区贫困大学生就业中存在的问题

2.1 生存环境困难对就业观念的影响

大多数贫困大学生因为出身贫寒，导致家人及其自身对就业的期待可能仅限于有一份稳定的工作，能够获取稳定的收入。如师范生在就业时，多考虑能够考取编制的公立学校，而待遇较高的私立学校通常不在考虑范围之内。很多高收入但是稳定性不足的单位进校招聘时，贫困大学生不能很好地把握机会。而外出找工作所需要的人脉资源和资金来源，也成了贫困大学生顺利就业的一大阻碍。

2.2 信息不对等现象影响贫困大学生就业

由于贫困大学生所处家庭环境，大多数父母受教育程度较低，所以，在家庭教育中很难得到对未来发展的正确引导。而家庭出身条件较好的学生，很多事情都作出了科学的规划，同时也能够得到家庭的各种支持。

2.3 就业过程中存在对学历、学校、性别的歧视

部分企业存在对大学生某些方面的歧视，使得贫困大学生的压力变得更大。

3 西部地区贫困大学生就业帮扶途径

3.1 整合资源，建立西部地区贫困大学生就业信息平台

在高校原有的就业信息平台基础上，与贫困大学生高考生源地或家乡所在地的相关部门取得联系，一方面全面掌握学生的家庭情况，另一方面掌握所以有的就业岗位信息，帮助贫困大学生获取更多及时有效的就业信息，牵线搭桥，促进就业。

3.2 政策倾斜，从国家和省市层面促进并保障返乡贫困大学生就业创业

进一步制定和完善贫困大学生返校就业创业的扶持政策，切实提高贫困大学生返乡就业创业的福利

待遇、后续保障已经创业帮扶力度,从政治和经济两个方面来引导、推进贫困大学生返乡就业创业。此外,要为返乡就业创业的贫困大学生提供技术支持、场地支持、资金支持和政策支持,帮助其成功就业创业。发掘并培育贫困大学生返乡就业创业先进典型,给予精神和物质奖励,并在社会上广泛宣传,形成良好的影响。

3.3 因材施教,根据学生特点及发展目标提供支持

目前的高等教育,基本上属于偏理论化的教学内容,所以,大学生的实践技能更需要进一步的提升。基于此,学校应该根据贫困大学生的情况,有计划、有目的地开展技能提升培训。如:人际交往培训、职场礼仪培训、演讲与口才培训、模拟面试培训、创业技能培训、专业技能培训等。以专业为基础,以就业为导向,全面提升贫困大学生的综合素质。

3.4 经济帮扶,解决西部地区贫困大学生的实际困难

结合西部地区贫困大学生的实际经济状况以及发展目标,对他们在就业创业中面临的困难给予相应的帮扶,如贫困大学生外出求职成功签约的,报销往返路费;贫困大学生有创业项目的,帮助其提供相应的社会资本支持。

3.5 心理疏导,帮助西部地区贫困大学生应对就业常见消极心理

大学生在面临就业时,常见的消极心理问题主要有挫折心理、从众心理、嫉妒心理、羞怯心理、盲目攀比心理、自卑心理、依赖心理等,而贫困大学生的表现可能更为突出。因此,学校心理健康部门应牵头,在贫困大学生进入大三时,就有意识地开展相应的求职心理健康教育、辅导或咨询,帮助大学生更好地适应从大学生到毕业生到职场人的转变。

项目基金

吉首大学校级科研项目资助(编号 14JD060)。

参考文献

- [1] 谷世海,左振生.大学生就业创业教育与精准扶贫有效对接研究[J].传播力研究,2019,3(4):148-149.
- [2] 郭亮.精准扶贫视域下贫困大学生就业创业反馈机制[J].湖北开放职业学院学报,2019,32(13):10-11.
- [3] 周辉,张静.职业生涯视角下地方高校贫困大学生就业能力提升的路径研究——以陕西南部本科高校为例[J].中国大学生就业,2019(17):47-53.
- [4] 李蕙羽.基于就业资本的高校贫困生就业竞争力研究[J].学校党建与思想教育,2018(13):78-79,91.

Research on the Employment and Support Innovation of Impoverished College Students in Western Minority Regions

Gao Jingbo

Jishou University, Jishou

Abstract: China's poverty alleviation and reduction work to promote the country's overall development and fair development is of great significance. The smooth employment and high quality employment of these college students from poor families is related to the stability of regional economy and the sustainable effect of poverty reduction. Poor college students in western China are faced with many difficulties and challenges in their employment, so it is necessary to think about more effective ways to solve these practical problems. Based on this, this paper discusses.

Key words: Poverty-stricken college students; Employment; Support innovation