

# 我国资源环境与城乡规划管理专业研究进展

张 慧

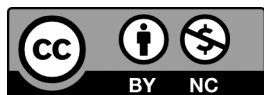
东北农业大学资源与环境学院，哈尔滨

**摘 要** | 本文以 2010—2020 年在中国期刊全文数据库上发表的有效专业文献 60 篇为研究样本，就文献数量、研究内容、研究方法、文献来源等方面对资源环境与城乡规划管理专业研究进行统计分析。结果表明：从文献数量看，研究成果偏少；研究的主要内容课程体系、实践教学、教学改革、人才培养、专业建设与发展，研究热点为课程体系与实践教学；研究方法以定性分析为主；研究文献来源较广，但集中分布在苏、湘、闽、粤四省，设有该专业的 158 所高校中只有 40 所高校有文献发表，还有很多高校需要加强该专业研究。

**关键词** | 资源环境与城乡规划管理专业；研究进展；文献分析

Copyright © 2021 by author (s) and SciScan Publishing Limited

This article is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/). <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>



资源环境与城乡规划管理专业是国家教育部 2010 年颁布实施的高校新专业目录中新设立的专业，旨在培养具有资源、环境与规划管理能力的综合性人才。资源环境与城乡规划管理（以下简称“城乡规划”）专业面向全球性的资源问题、环境问题、城乡协调发展问题等，综合性与应用性都很强。在政府的关心与支持下，在广大高等教育工作者的努力下，城乡规划专业在短短的十余年间发展

作者简介：张慧（1986—），男，博士研究生，主要从事城市地理与城乡规划研究。

文章引用：张慧. 我国资源环境与城乡规划管理专业研究进展 [J]. 环境与资源, 2021, 3 (1): 48–53.  
<https://doi.org/10.35534/er.0301005c>

迅速,在人才培养、专业建设、课程体系改革等方面取得了显著成效,但也存在专业口径过宽、学生就业难等问题。自城乡规划专业建立以来,专业研究文献逐渐增多,文章对2010—2020年研究城乡规划专业的文献进行分析研究,以期为高校城乡规划专业的建设与发展提供参考。

## 1 研究方法及样本选取

将“资源环境与城乡规划管理”作为检索主题词,时间为2010—2020年,匹配选取精确,选择的数据库为六个:中国期刊全文数据库、中国期刊全文数据库(世纪期刊)、中国博士学位论文全文数据库、中国优秀硕士学位论文全文数据库、中国重要会议论文全文数据库、中国重要报纸全文数据库,进行专业文献检索。检索到文献94篇,其中中国期刊全文数据库86篇,中国期刊全文数据库(世纪期刊)0篇,中国博士学位论文全文数据库0篇,中国优秀硕士学位论文全文数据库1篇,中国重要会议论文全文数据库6篇,中国重要报纸全文数据库1篇。将论文全部下载后分析内容,经过甄别,剔除无效文献(关于学校、学院、学科、专业等简介的文献以及书评、会议论文摘要等)34篇,实际有效专业研究文献60篇,全部来自中国期刊全文数据库。

这60篇文献发表于《高等理科教育》《西南师范大学学报(自然科学版)》《中山大学学报论丛》《西南农业大学学报(自然科学版)》《东北农业大学学报(社会科学版)》《中国地质教育》等43种期刊。再根据60篇文献的关键词分析,查找研究热点内容。此外运用数理统计分析及对比分析等方法,从文献数量、研究内容、研究方法、文献来源等方面详细分析了城乡规划专业研究进展。

## 2 研究进展分析

### 2.1 文献数量特征

#### 2.1.1 文献数量特征

文献总体数量较少,十年间专业研究文献60篇,平均每年6篇,表明对城乡规划专业的研究重视不够,研究的投入与产出都不足。2017—2019年文献共

46篇,占全部文献的76.67%,比以前显著增多,很大程度上是因为在2017年《教育部关于进一步深化本科教学改革全面提高教学质量的若干意见》出台后,政府、高等学校与高等教育工作者重视城乡规划专业研究,研究成果较以往丰富了。

总之,从专业研究文献数量看,城乡规划专业的研究总体上处于上升趋势,如果未来几年保持上升势头,则专业研究文献将增多,表明专业研究已受到重视。

## 2.2 研究内容

文献的关键词是研究内容的一个反映,某一个关键词在全部文献中出现的次数越多,则其在专业研究中使用的频率越高,表明关注程度越高,研究热点集中;反之出现次数越少,则关注程度越低,研究较宽泛,缺少热点。

对60篇文献的关键词进行梳理分析,使用最多的关键词是“资源环境与城乡规划管理(专业)”,这是本专业的名称,不能反映专业研究的热点,因此排除在外。继续分析其它关键词,发现“课程体系”“实践教学”“教学改革”等作为关键词的文献较多,此外,“专业建设”“人才培养”等也常出现,而“案例教学”“教学内容”“就业”“创新”等作为关键词的文献很少,基本上可以忽略。

直接将“课程体系”作为关键词的文献较多,共有13篇,此外相关的还有“课程设置”“课程模块”“课程建设”等,这些属于课程体系的一部分,因此把它们并入到“课程体系”中,这样共有18篇文献,占全部专业研究文献的30%。

直接将“实践教学”作为关键词的文献7篇,此外“实践教学体系”“毕业论文”“毕业设计”“野外实习”“实习基地”“生产实践”等相关的关键词零星出现,这些关键词也反映了实践教学,因此归并到“实践教学”这一关键词里,这样一共有15篇文献,占全部专业研究文献的25%。

“教学改革”也是使用较多的关键词,共有9篇文献。此外有1篇的关键词里出现“教学创新”,将其归并处理,因此一共有10篇文献反映教学改革,占全部专业研究文献的16.67%。含有“人才培养”关键词的文献4篇,相关的有“培养目标”(2篇)与“培养模式”(2篇),所有反映人才培养的一共8

篇,占13.33%。含有“专业建设”关键词的文献3篇,“专业发展”2篇,“专业特色”1篇,这6篇归为“专业建设”,占全部研究文献的10.00%。这表明城乡规划专业建立以来,研究内容主要为课程体系、实践教学、教学改革、人才培养与专业建设五个方面。

2010—2013年研究成果很少,仅有3篇。文献的研究包括课程体系与人才培养两方面。2014—2016年除了专业建设外,其余四个方面都有成果。2017—2019年五个方面都有成果,专业建设的研究成果突破零,文献达到6篇。课程体系与实践教学的研究最多,成为2017—2019年的研究热点。

## 2.3 研究方法

研究方法反映的是科学知识研究的深度。城乡规划专业文献的研究方法主要通过网络查询和典型调研获取相关信息,再运用数理统计及比较分析法进行综合研究。绝大多数研究仍为定性研究,缺少量化。也有个别文献研究是借用其它理论来探讨问题的,如徐秀红应用经济学中价值链分析的相关理论来探讨城乡规划专业的建设。

## 2.4 文献来源地区与高校

文献来源可以反映从事城乡规划专业研究的主要地区与高校,来源地区与高校数量越多,表明专业研究的地域性越广;数量越少,表明专业研究的普及程度越低,参与者越少。文献来源统计同时也反映了地区与高校对城乡规划专业研究的贡献。根据检索结果对文献来源汇总,表中只统计文献第一作者所属地区与高校。

# 3 专业研究的社会参与度

2019年4月由中国自然资源学会教育工作委员会、南京大学、科学出版社等单位共同主办的第一届高等教育资源环境与城乡规划管理专业教学与建设研讨会在南京大学召开。会议主要就专业培养目标及培养方案、专业教学理论及教学方法、专业教学计划及课程体系建设、专业课程建设及教学、专业网络课

程与教材建设等相关问题进行了深入研讨。这是自2010年教育部设置该专业以来的首次全国性专业教学与建设研讨会。全国100多所设有该专业的高校和相关部门的300余名代表出席了会议。会后科学出版社出版了全国首届资源环境与城乡规划管理专业建设研讨会论文集。这次会议成功的举办表明我国资源环境与城乡规划管理专业的研究当前受到了政府、高校及相关学者的重视,专业研究的社会参与度提高。

## 4 结论

文章通过文献检索、数理统计分析及网络查询等方法分析了城乡规划专业研究2010—2019年来的发展态势,结果表明:(1)仅从文献数量看,城乡规划专业研究成果偏少,平均每年有效文献只有6篇,且主要集中在2017—2019年。(2)城乡规划专业研究的主要内容包括课程体系、实践教学、教学改革、人才培养、专业建设与发展五个方面,研究热点为课程体系与实践教学。(3)文献来源于21个省级行政单位,地区分布比较广泛,但文献集中分布在江苏、湖南、福建与广东。(4)文献来源于40所高校,平均每所高校1.50篇,非常少,此外还有很多高校需要加强专业研究。总之,城乡规划专业研究投入不够,参与研究的高校与学者不足,研究成果少、研究方法单一。政府与高校应当加大对城乡规划专业研究的支持力度,相关学者应加强对专业的科学研究。

## 参考文献

- [1] 国家教育部高教司普通高等学校本科专业目录和专业介绍[M]. 北京: 高等教育出版社, 2008.
- [2] 赵小风, 黄贤金, 付重林, 等. 我国高等教育资源环境与城乡规划管理专业课程体系比较研究[J]. 高等理科教育, 2018, 79(3): 50-53.
- [3] 陈兴鹏, 焦文婷, 张晓森. 从就业看高校课程体系的改革与优化——以兰州大学资源环境与城乡规划管理专业为例[J]. 高等理科教育, 2019, 85(3): 83-86.

## Research Progress of Resources, Environment and Urban Rural Planning Management in China

Zhang Hui

*College of resources and environment, Northeast Agricultural University,  
Harbin*

**Abstract:** Based on 60 effective professional literatures published in China journal full text database from 2010 to 2020, this paper makes a statistical analysis on the research of resources, environment and urban and rural planning management from the aspects of literature quantity, research content, research methods and literature sources. The results show that: in terms of the number of literature, the research results are relatively few; the main contents of the research are curriculum system, practical teaching, teaching reform, personnel training, professional construction and development, and the research focus is curriculum system and practical teaching; the research methods are mainly qualitative analysis; the sources of research literature are wide, but they are concentrated in the four provinces of Jiangsu, Hunan, Fujian and Guangdong, with 158 high schools of this major Only 40 universities have published literature, and many universities need to strengthen the professional research.

**Key words:** Resources,environment and urban and rural planning management major; Research progress; Literature analysis