

新冠肺炎疫情下高职生的生活及心理健康状况调查

陈丽华 阳秀英 倪冰 李莎 邓雄月 何湘桂 杨靖

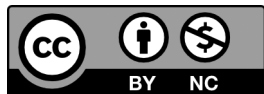
广西电力职业技术学院大学生心理健康教育中心，南宁

摘要 | 目的：了解高职学生在疫情下的心理状况及面对疫情自身所做出的反应，从而为学生的心理健康辅导工作提供参考和帮助。方法：采用自评问卷，对我校各年级高职学生在家期间的生活状况、躯体症状和情绪进行调查。采用卡方检验、t 检验对高职生生活活动和心理健康状况进行了性别特征分析。结果：高职生偏向于晚睡晚起；每天主要从事的活动集中在睡觉（78.26%）、上网（81.91%）、看电视（60.87%）、学习（82.02%）、锻炼（60.17%）和帮家里做事（78.48%）这六方面，女生从事睡觉、上网、看电视、学习这四方面活动的人数显著高于男生的（ $p < 0.05$ ），而男生从事锻炼的人数则显著高于女生（ $p < 0.05$ ）。57.33% 的人平均每天上网时间在 4 小时以上，且女生长时间上网的人数显著高于男生的（ $p < 0.05$ ）；高职生的网络活动偏好网络游戏、浏览与疫情无关的新闻、网上教育/网上课堂、买东西或卖东西、搜索（百度或谷歌等）这五方面存在显著的性别特征，其中女生在网上教育/网上课堂、买东西或卖东西、搜索（百度或谷歌等）这三方面参与的人数显著高于男生（ $p < 0.05$ ）；而在浏览与疫情无关的新闻和网络游戏上男生参与的人数高于女生（ $p < 0.05$ ）。10.84% 的人有轻度以上躯体症状感觉，78.69% 的人存在轻、中度愤怒情绪；48.69% 的人出现轻以上不快乐情绪；94.58% 的人存在轻度以上恐惧情绪；31.83% 的人存在轻度以上焦虑情绪；24.96% 的人存在轻度以上抑郁情绪；女生的不快乐情绪、焦虑和抑郁，都显著高于男生的（ $p < 0.05$ ）。结论：高职生对疫情的重视和心理健康意识有待加强；女生出现心理健康问题的风险更大，应该受到关注。

关键词 | 新冠肺炎疫情；高职生；网络活动；心理健康状况

Copyright © 2022 by author (s) and SciScan Publishing Limited

This article is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/). <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>



2019 年 12 月，新型冠状病毒肺炎（COVID-19）首次在湖北省武汉市出现并迅速蔓延至全国及全球^[1, 2]，波及 208 个国家和地区。2020 年 1 月 30 日，世界卫生组织宣布 COVID-19 疫情为国际关注的突发公共卫生事件^[3]。当前，疫情还在持续蔓延，据 Worldometer 实时统计数据，截至北京时间 2022

基金项目：2020 年广西电力职业技术学院“校级科研能力提升项目（2020ZK09）（桂电职院〔2020〕145 号）”。

通讯作者：阳秀英，广西电力职业技术学院大学生心理健康教育中心副教授，研究方向：大学生心理健康教育与心理咨询，E-mail: 89448584@qq.com。

文章引用：陈丽华，阳秀英，倪冰，等：新冠肺炎疫情下高职生的生活及心理健康状况调查[J]．中国心理学前沿，2022，4（2）：153-164.
<https://doi.org/10.35534/pc.0402020>

年1月24日6时30分,全球累计确诊新冠肺炎病例351827345例,累计死亡病例5613900例。全球单日新增确诊病例2613251例,新增死亡病例5166例。当我们面临新型传染病疫情暴发时,由于对疫情的危害和预防措施在认识上的不足,防控措施上的不完善,让人们会感到面临疫情时的不确定感、不可控制感加强,甚至部分人可能会出现灾难化思维,会夸大疫情带来的后果,进而表现出不同程度的心理行为应激反应、心理问题甚至精神障碍^[4]。吕敬惠等的研究结果发现,COVID-19疫情下,大学生出现不同程度的焦虑及抑郁心理问题^[5]。李晓云等的研究显示,疫情下高职生表现为担忧、害怕等心理问题,以及担心学业和宅家的生活作息不规律等问题^[6]。因此,为了充分了解我校学生在疫情下的心理状况及面对疫情自身所做出的反应而开展本调查研究,旨在为居家隔离及返校复学后的心理健康辅导工作提供指导和帮助,尽力给予需要帮助的个体提供必要的心理援助。

1 对象与方法

1.1 研究对象

被试来自本校各年级的在校高职学生,采用简单随机抽样的方法发放问卷二维码,共1894人参加了问卷调查,最终有效问卷为1863份。有效问卷中,男生1189人(63.82%),女生674人(36.18%);大一学生为880人(47.24%),大二学生为646人(34.68%),大三学生为337人(18.09%)。

1.2 测量工具

1.2.1 新型冠状病毒防治知识全国卷

采用2020年新型冠状病毒防治知识全国卷调查我校高职生对新冠疫情防控知识的了解程度。该试卷包含20道单项选择题,总分为100分。

1.2.2 生活状况问卷

采用自编的“生活作息问卷”和参考雷雳等^[7]的研究编制“网络活动问卷”,对高职生在家期间的的生活状况进行调查,让被试自评在家主要从事的活动、每天上网时间及上网主要进行的活动等。上网从事活动采用多项选择,包括网络游戏、网上聊天、论坛活动和网上教育与课堂等12种活动。

1.2.3 躯体症状问卷

根据高职生实际情况,选取90项症状清单(symptom checklist-90, SCL-90)中的躯体化因子项目中的8项,该因子主要反映主观的躯体不适感,包括心血管、胃肠道、呼吸等系统的主述不适,以及头疼、肌肉酸痛等其他躯体表现。采用4点计分(0-从不/无、1-很少/轻度、3-有时/中度、5-经常/重度),总分为40分,8~23分为轻度,24~39分为中度,40分为重度。

1.2.4 情绪自评问卷

参考由曾伟强(William W. K. Zung)编制的抑郁自评量表(SDS)和焦虑自评量表(SAS)^[8],选取其中反应抑郁和焦虑情绪的核心条目自编为本研究调查抑郁和焦虑情绪的问卷;另外,自编关于愤怒、快乐和恐惧情绪的自评调查问卷,共同组成了本研究的情绪自评问卷。因此,该问卷中包含抑郁、焦虑、

愤怒、快乐和恐惧情绪 5 个因子，每个因子各包含 5 个条目，采用 4 点计分（0- 从不 / 无、1- 很少 / 轻度、3- 有时 / 中度、5- 经常 / 重度），各因子总分为 25 分，少于 5 分，表明被试在该方面的情绪很好，5 ~ 14 分为轻度，15 ~ 24 分为中度，25 分为重度。

1.3 统计方法

数据采集于 2020 年 3 月，采用 SPSS 19.0 对数据进行描述统计、 χ^2 检验和 t 检验，以 $P < 0.05$ 为差异有统计学意义。

2 结果

2.1 高职生对新冠肺炎疫情防控知识的了解及防控意识

测量的结果显示，学生测试成绩的平均分为 86.59 分，60 分以上者为 96.9%，100 分者为 12.03%。具体结果如表 1 所示。

表 1 高职生新冠肺炎疫情防控知识测试情况（ $n_{男}=1189$ ， $n_{女}=674$ ）

Table 1 Test result of COVID-19 about vocational colleges ($n_{boy}=1189$, $n_{girl}=674$)

测试分值	人数（人）	百分比（%）
60 分以下	58	3.11
60 ~ 89 分	720	38.65
90 ~ 95 分以上	861	46.22
100 分	224	12.03

对“像我这样的人，不会受到疫情的影响”题目的调查结果显示，73.43% 的人选择“很少或从不”，26.57% 的人选择“有时或经常”；对于“如果有需要，我确信自己知道如何获得专业的心理援助”的回答，56.20% 的人选择“是”，27.86% 的人选择“不确定”，另外 15.94% 的人选择“否”。

2.2 高职生疫情期间的的生活状况

2.2.1 高职生的生活作息情况及性别差异

调查结果显示，我校高职生每天早晨 7 点以前起床的比例为 6.49%，7:00 ~ 9:00 点之间起床的人数比例为 54.27%，9:00 ~ 10:00 点之间起床的人数比例为 20.24%；10:00 ~ 11:00 点之间起床的人数比例为 9.50%；11:00 点以后起床的人数比例为 9.50%。详见图 1。每天晚上 9 点以前睡觉的比例为 1.50%，9:00 ~ 11:00 点之间睡觉的人数比例为 16.64%，11:00 ~ 12:30 分之间睡觉的人数比例是 49.65%，12:30 ~ 凌晨 2:00 点之间睡觉的人数比例为 25.34%，凌晨 2:00 点以后睡觉的人数比例为 6.87%。详见图 2。

卡方检验结果显示，男生和女生每天无论早晨起床和晚上睡觉的时间差异都无统计学意义（ $\chi^2=9.432$ ，7.696； $p > 0.05$ ）。

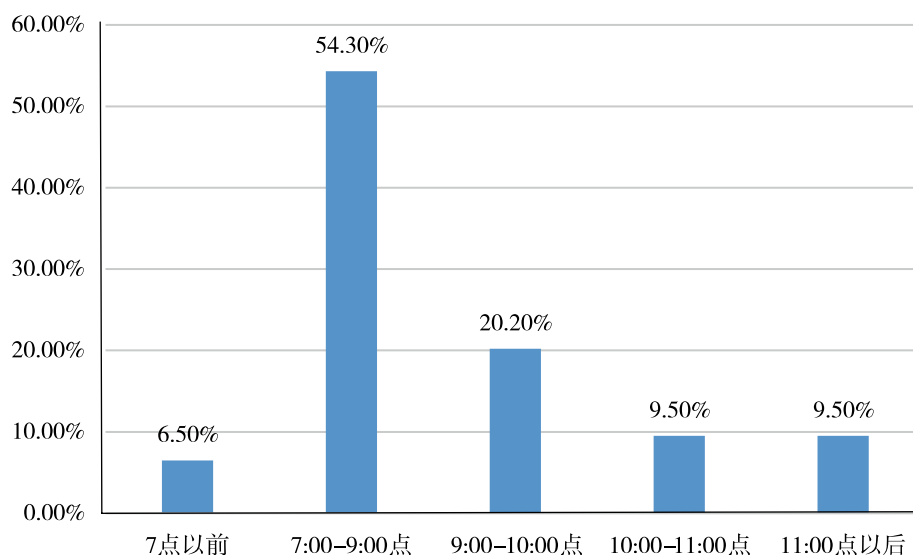


图1 高职生每天早晨起床的时间情况

Figure 1 The situation on get out of bed everyday about vocational colleges

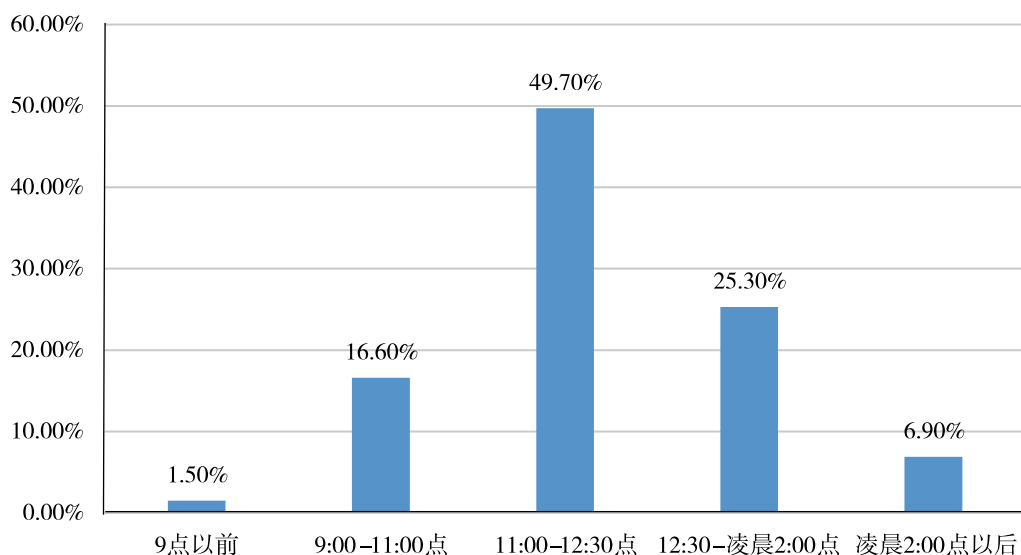


图2 高职生每天晚上睡觉的时间情况

Figure 2 The situation of daily sleeping about vocational colleges

2.2.2 高职生居家隔离主要从事的活动及性别差异

调查结果显示, 高职生在居家隔离期间, 从事睡觉活动的人数比例为 78.26%, 从事上网活动的人数比例为 81.91%, 从事看电视活动的人数比例为 60.87%, 从事学习活动的人数比例为 82.02%, 从事约见以前同学的人数比例为 6.98%, 从事锻炼的人数比例为 60.17%, 从事帮家里做事的人数比例为 78.48%。具体结果见图 3。

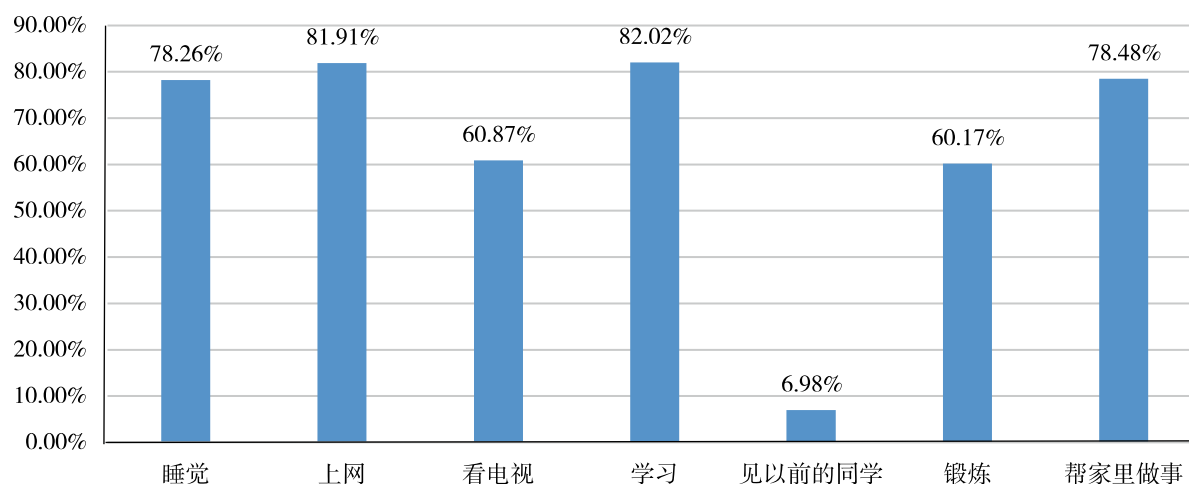


图 3 高职生疫情期间在家主要从事的活动情况

Figure 3 The activities of life for vocational colleges under epidemic situation of COVID-19

卡方检验结果显示,男、女生在睡觉、上网、看电视、学习、锻炼这五方面的差异具有统计学意义。其中,在睡觉、上网、看电视和学习四个方面,女生参与的人数高于男生;而仅在锻炼这一方面,男生的参与人数高于女生。具体结果见表 2。

表 2 高职生居家隔离主要从事的活动在性别上的比较 ($n_{\text{男}}=1189$, $n_{\text{女}}=674$)Table 2 The difference of the activities of life between boys and girls under epidemic situation of COVID-19 ($n_{\text{boy}}=1189$, $n_{\text{girl}}=674$)

在家主要从事的活动	性别	人数	性别中的百分比	χ^2	P
A. 睡觉	男	908	76.4%	6.931	0.008
	女	550	81.6%		
B. 上网	男	948	79.7	10.541	0.001
	女	578	85.8		
C. 看电视	男	675	56.8	23.185	0.000
	女	459	68.1		
D. 学习	男	959	80.7	4.135	0.042
	女	569	84.4		
E. 见以前的同学	男	82	6.9	0.034	0.855
	女	48	7.1		
F. 锻炼	男	743	62.5	7.367	0.007
	女	378	56.1		
G. 帮家里做事	男	927	78	0.508	0.476
	女	535	79.4		

2.2.3 高职生每天上网时间情况及性别差异

调查结果显示,高职生平均每天上网时间在 1 小时内的比例为 2.79%, 1 ~ 2 小时之间的人数比例为 10.74%, 2 ~ 4 小时之间的人数比例为 29.15%, 4 ~ 6 小时之间的人数比例为 28.72%, 上网

时间多于6小时的人数比例为28.61%。具体结果如图4所示。图中结果显示,高职生更偏向于长时间上网。

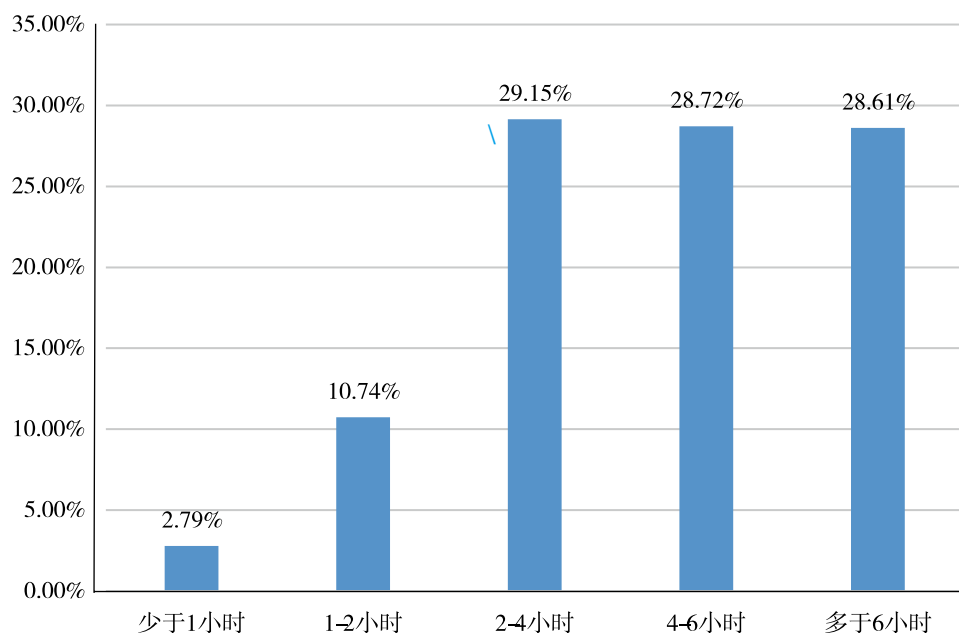


图4 高职生每天上网时间情况

Figure 4 The situation of daily internet time about vocational colleges

卡方检验结果显示,高职生平均每天上网的时间,男生和女生之间存在显著的差异。其中每天平均上网时间为4小时内,男生人数显著高于女生;每天平均上网时间为4小时以上,女生人数显著高于男生。结果详见表3。

表3 高职生居家隔离每天平均上网时间在性别上的比较 ($n_{男}=1189$, $n_{女}=674$)

Table 3 The difference of average internet time between boys and girls under epidemic situation of COVID-19 ($n_{boy}=1189$, $n_{girl}=674$)

平均每天上网的时间	性别	人数 (人)	性别中的百分比 (%)	χ^2	P
A. 少于 1 小时	男	43	3.6%	34.622	0.000
	女	9	1.3%		
B. 1-2 小时	男	150	12.6		
	女	50	7.4		
C. 2-4 小时	男	364	30.6		
	女	179	26.6		
D. 4-6 小时	男	331	27.8		
	女	204	30.3		
E. 多于 6 小时	男	301	25.3		
	女	232	34.4		

2.2.4 高职生的网络活动偏好情况及性别差异

疫情居家隔离期间, 高职生网络使用偏好的基本情况如图 5 所示。结果显示, 高职生上网主要从事的活动多集中在“网上聊天(聊天室/QQ/微信等)”“网络游戏”“多媒体娱乐(MP4、电影/抖音欣赏等)”“浏览与疫情相关的新闻”“网上教育、网上课堂”等几个方面。其中, 从事“网上聊天(聊天室/QQ/微信等)”活动的人数最多, 占总体的 87.76%; 其次按百分比高低排序, 接下来依次是“网上教育、网上课堂”“浏览与疫情相关的新闻”“网络游戏”“多媒体娱乐(MP4、电影/抖音欣赏等)”, 分别占总体的 70.91%、67.20%、61.46% 和 56.95%; 以及“搜索(百度或谷歌等)”“参加论坛、社区、讨论组等”“买东西或卖东西”等。

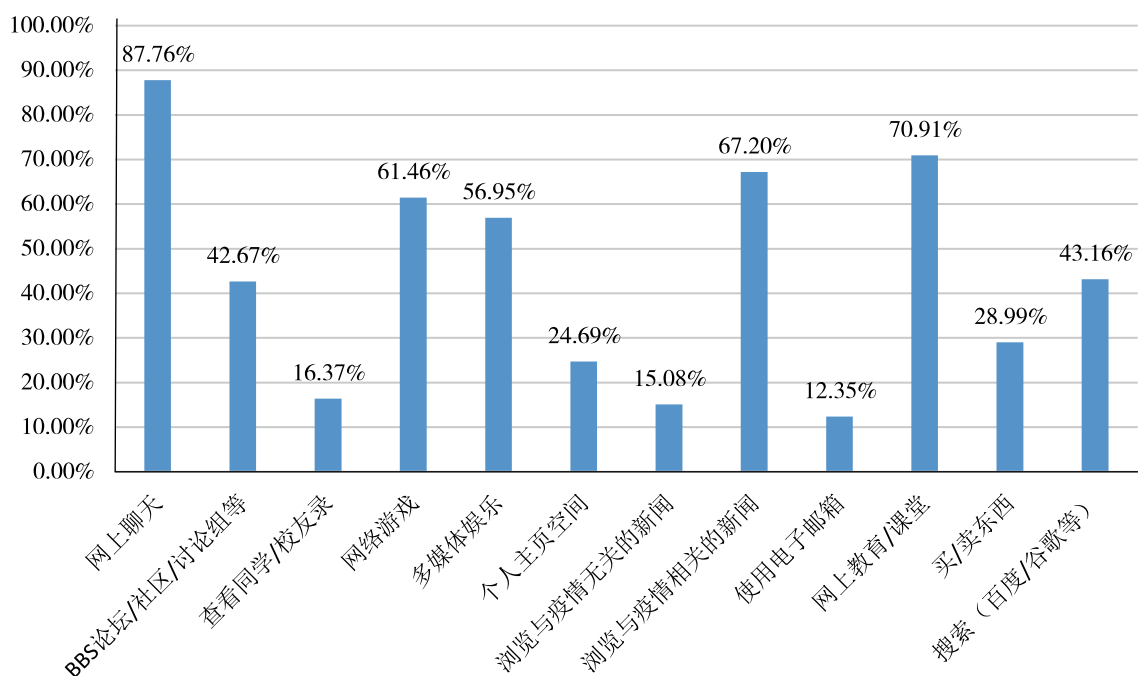


图 5 高职生的网络活动偏好情况

Figure 5 The preference on internet activity about vocational colleges

高职生疫情期间上网主要从事的活动情况, 卡方检验发现, 男、女生在网络游戏、浏览与疫情无关的新闻、网上教育/网上课堂、买东西或卖东西、搜索(百度或谷歌等)这五方面的差异有统计学意义。其中在“网上教育/网上课堂”“买东西或卖东西”“搜索(百度或谷歌等)”这三方面, 女生参与的人数高于男生; 而在“浏览与疫情无关的新闻”和“网络游戏”上男生参与的人数高于女生。

表 4 高职生上网从事的活动在性别上人数的比较 ($n_{男}=1189$, $n_{女}=674$)

Table 4 The sex difference of internet activity about vocational colleges ($n_{boy}=1189$, $n_{girl}=674$)

请问你最近上网主要从事的活动是:	性别	人数(人)	性别中的百分比(%)	χ^2	P
A. 网上聊天(聊天室/QQ/微信等)	男	1033	86.9	2.380	0.123
	女	602	89.3		

续表

请问你最近上网主要从事的活动是:	性别	人数(人)	性别中的百分比(%)	χ^2	P
B. 参加论坛、社区、讨论组等	男	520	43.7	1.513	0.219
	女	275	40.8		
C. 查看同学录或校友录	男	209	17.6	3.493	0.062
	女	96	14.2		
D. 网络游戏	男	810	68.1	61.626	0.000
	女	335	49.7		
E. 多媒体娱乐(MP4、电影/抖音欣赏等)	男	665	55.9	1.400	0.237
	女	396	58.8		
F. 浏览个人主页空间	男	306	25.7	1.928	0.165
	女	154	22.8		
G. 浏览与疫情无关的新闻	男	196	16.5	5.038	0.025
	女	85	12.6		
H. 浏览与疫情相关的新闻	男	788	66.3	1.288	0.256
	女	464	68.8		
I. 使用电子邮箱	男	146	12.3	0.013	0.908
	女	84	12.5		
J. 网上教育/网上课堂	男	812	68.3	10.890	0.001
	女	509	75.5		
K. 买东西或卖东西	男	296	24.9	26.717	0.000
	女	244	36.2		
L. 搜索(百度或谷歌等)	男	482	40.5	9.182	0.002
	女	322	47.8		

2.3 高职生的躯体症状情况及性别差异

调查结果显示,高职生躯体症状得分均值为 2.41 ± 4.60 , 89.16% 的人无躯体症状感觉, 9.61% 的人呈现轻度躯体症状, 1.02% 的人呈现中度躯体症状, 0.21% 的人呈现重度躯体症状。独立样本 t 检验结果显示,男、女生之间不存在显著的差异。结果详见表5、表6。

表5 高职生躯体症状自评得分情况 ($n_{男}=1189, n_{女}=674$)

Table 5 The somatization scores assessed by self-report about vocational colleges ($n_{boy}=1189, n_{girl}=674$)

项目	得分	人数(人)	百分比(%)
躯体症状	<8分(无)	1661	89.16
	8~23分(轻度)	179	9.61
	24~39分(中度)	19	1.02
	40分(重度)	4	0.21

表6 高职生躯体症状的性别差异 ($n_{男}=1189, n_{女}=674$)

Table 6 The sex difference of somatization about vocational colleges ($n_{boy}=1189, n_{girl}=674$)

项目	性别	$\bar{x} \pm s$	t	P
躯体症状	男	2.29 ± 4.46	-1.585	0.113
	女	2.64 ± 4.82		

2.4 高职生的情绪状况及性别差异

2.4.1 情绪状况

调查结果显示,有 77.67% 和 1.02% 的人分别存在轻、中度愤怒情绪; 36.61%、10.90% 和 1.18% 的人分别存在轻、中、重度不快乐情绪; 89.75%、4.67% 和 0.16% 的人分别存在轻、中、重度恐惧情绪; 27.27%、3.92% 和 0.64% 的人分别存在轻、中、重度焦虑情绪; 21.47%、3.17% 和 0.32% 的人分别存在轻、中、重度抑郁情绪。具体见表 7 所示。

表 7 高职生的情绪状况 ($n_{男}=1189$, $n_{女}=674$)

Table 7 The emotion situation of vocational colleges ($n_{boy}=1189$, $n_{girl}=674$)

项目	$\bar{x} \pm s$	分值	人数 (人)	百分比 (%)
愤怒	5.32 ± 2.64	<5 (无)	397	21.31
		5 ~ 14 分 (轻度)	1447	77.67
		15 ~ 24 分 (中度)	19	1.02
		25 分 (重度)	0	0
快乐	5.69 ± 6.22	<5 (无)	956	51.32
		5 ~ 14 分 (轻度)	682	36.61
		15 ~ 24 分 (中度)	203	10.90
		25 分 (重度)	22	1.18
恐惧	7.45 ± 3.40	<5 (无)	101	5.42
		5 ~ 14 分 (轻度)	712	89.75
		15 ~ 24 分 (中度)	87	4.67
		25 分 (重度)	3	0.16
焦虑	3.39 ± 4.71	<5 (无)	1270	68.17
		5 ~ 14 分 (轻度)	508	27.27
		15 ~ 24 分 (中度)	73	3.92
		25 分 (重度)	12	0.64
抑郁	2.62 ± 4.28	<5 (无)	1398	75.04
		5 ~ 14 分 (轻度)	400	21.47
		15 ~ 24 分 (中度)	59	3.17
		25 分 (重度)	6	0.32

2.4.2 性别差异

t 检验结果显示,疫情期间,男、女生在快乐、焦虑和抑郁三方面的情绪存在显著的差异。女生的不快乐情绪、焦虑和抑郁,都显著高于男生的。详见表 8。

表 8 高职生躯体症状及情绪状况的性别差异 ($n_{男}=1189$, $n_{女}=674$)

Table 8 The sex difference of somatization and emotion about vocational colleges ($n_{boy}=1189$, $n_{girl}=674$)

项目	性别	$\bar{x} \pm s$	t	P
愤怒	男	5.25 ± 2.55	-1.583	0.114
	女	5.45 ± 2.80		
快乐	男	5.37 ± 6.25	-2.917	0.004
	女	6.25 ± 6.13		

续表

项目	性别	$\bar{x} \pm s$	<i>t</i>	<i>P</i>
恐惧	男	7.38 ± 3.40	-1.192	0.233
	女	7.58 ± 3.39		
焦虑	男	3.03 ± 4.47	-4.200	0.000
	女	4.02 ± 5.06		
抑郁	男	2.39 ± 4.12	-2.983	0.003
	女	3.03 ± 4.53		

3 讨论

本研究从新冠肺炎疫情防控意识、生活状况、躯体症状及情绪四个方面,考察了高职生在疫情下的身心反应状况,对疫情期间高职生的身心状况有了详细的了解。

对新冠肺炎疫情防控知识的掌握了解及防控意识方面,调查结果显示,完全掌握了疫情防控知识的人仅有 12.03%;同时,仍有 26.6% 的人认为自己不会受到疫情的影响;对于如果有需要,有 43.8% 的人不确定和完全不知道如何寻求专业的心理援助。由此反映出高职生对疫情的重视程度和心理健康意识有待加强。

疫情期间,高职生的生活状况方面,主要呈现以下方面的特点。第一,每天起床时间集中在早上 7 点~10 点之间,晚上睡觉集中在 11 点以后,这一结果显示高职生的起居倾向于晚睡晚起的习惯。第二,每天在家主要从事的活动为睡觉、上网、看电视、学习、锻炼和帮家里做事这六方面;同时,进一步的分析发现,在睡觉、上网、看电视、学习、锻炼这五方面存在显著的性别差异,女生从事睡觉、上网、看电视、学习这四方面活动的人数显著高于男生的,而男生从事锻炼的人数则显著高于女生。第三,对于每天的上网时长及网络活动偏好方面,调查结果显示,接近 60% 的高职生每天上网时间在 4 小时以上,这其中有一半左右的人每天上网时间在 6 小时以上,可见高职生倾向于长时间上网,且研究还发现,女生长时间上网的人数显著多于男生;高职生的网络偏好主要集中在“网上聊天(聊天室/QQ/微信等)”“网络游戏”“多媒体娱乐(MP4、电影/抖音欣赏等)”“浏览与疫情相关的新闻”“网上教育/网上课堂”五个方面,其中,尤其偏好“网上聊天(聊天室/QQ/微信等)”活动;而卡方检验的结果显示,男、女生在“网络游戏”“网上教育/网上课堂”“买东西或卖东西”“搜索(百度或谷歌等)”这四方面存在显著的差异,女生更偏好“网上教育/网上课堂”“买东西或卖东西”“搜索(百度或谷歌等)”这三方面,而男生则更偏爱“网络游戏”和“浏览新闻”。

关于疫情期间高职生躯体症状的情况,调查结果显示,仅有 1.23% 的人有明显的躯体症状感觉,且男、女生之间不存在现在的性别差异特征,说明疫情期间高职生的身体状况还是呈现一个良好的状态。

对于疫情居家隔离期间的情绪状况,研究结果显示,高职生呈现出较明显的“愤怒”“快乐”和“焦虑”情绪,接近八层(78.69%)的人有轻、中度的愤怒情绪,接近九层(87.93%)的人体验不到快乐或极少感到快乐,4.83% 是人感受到中度以上的恐惧情绪,同时,在“快乐”“焦虑”和“抑郁”三方面情绪存在显著的性别特征,即相比男生,疫情期间女生表现为更易于感受到不快乐、焦虑和抑郁的情绪。

4 结论及启示

(1) 高职生对疫情的重视和心理健康意识有待加强。由此提示学校机构在大学生心理健康教育过程中, 需要注重思想引领和加强心理健康知识的宣传与普及, 提高高职生的心理健康维护意识;

(2) 疫情居家隔离期间, 女生偏爱上网、看电视等静态活动, 而男生偏爱运动锻炼。因此, 对于女生, 需要鼓励其多参加一些动态的活动, 以提高身心免疫力;

(3) 女生倾向于长时间上网, 网络活动偏好较广泛。而男生的网络活动偏好单一, 主要是网络游戏;

(4) 在情绪方面, 女生更应该受到关注。研究结果提示, 较之男生, 女生更易于产生负面情绪, 风险更大。

参考文献

- [1] Hui D S, I Azhar E, Madani T A, et al. The continuing 2019-nCoV epidemic threat of novel coronaviruses to global health-The latest 2019 novel coronavirus outbreak in Wuhan, China[J]. Int J Infect Dis, 2020, 93(91): 264-266.
- [2] World Health Organization. Novel coronavirus (2019-nCoV) situation report-17 [EB/OL]. [2020-02-06]. https://www.who.int/docs/default-source/coronavirus/situation-reports/20200206-sitrep-17-ncov.pdf?sfvrsn=17f0dca_4.
- [3] World Health Organization. Statement on the second meeting of the International Health Regulations (2005): Emergency committee regarding the outbreak of novel coronavirus (2019-nCoV) [EB/OL]. [2020-01-30]. [https://www.who.int/zh/news-room/detail/01-05-2020-statement-on-the-third-meeting-of-the-international-health-regulations-\(2005\)-emergency-committee-regarding-the-outbreak-of-coronavirus-disease-\(covid-19\)](https://www.who.int/zh/news-room/detail/01-05-2020-statement-on-the-third-meeting-of-the-international-health-regulations-(2005)-emergency-committee-regarding-the-outbreak-of-coronavirus-disease-(covid-19)).
- [4] 李占江. 面对新冠肺炎: 心理问题的干预策略[N]. 光明日报, 2020-02-29(10).
- [5] 昌敬惠, 袁愈新, 王冬. 新型冠状病毒肺炎疫情下大学生心理健康状况及影响因素分析[J]. J South Med Univ, 2020, 40(2): 171-176.
- [6] 李晓云. 新冠肺炎疫情下高职学生的心理问题及疏导方法[J]. 中国中医药现代远程教育, 2020, 18(3): T1-T2.
- [7] 雷雳, 柳铭心. 青少年的人格特征与互联网社交服务使用偏好的关系[J]. 心理学报, 2005, 37(6): 797-802.
- [8] 中国就业培训技术指导中心, 中国心理卫生协会. 心理咨询师(三级): 第1版[M]. 北京: 民族出版社, 2005: 194-198.

The Investigation of Activities of Life and Mental Health for Vocational Colleges Under Epidemic Situation of COVID-19

Chen Lihua Yang Xiuying Ni Bing Li Sha Deng Xiongyue He Xianggui Yang Jing

Mental Health Education Center of Guangxi Polytechnic of Electric Power, Nanning

Abstract: Objective: To investigate activities of life and mental health of vocational colleges, that will contribute to provide psychological service for vocational colleges under Epidemic Situation of COVID-19. Methods: Activities of life and mental health for vocational colleges were assessed by self-report questionnaires. The difference of activities of life and mental health between boys and girls were measured with Chi-square test and t test. Results: About activities of life, vocational colleges are accustomed to a disordered work and rest schedule every day. Sleep (78.26%), internet use (81.91%), watching TV (60.87%), leaning (82.02%), exercise (60.17%) and housework (78.48%) are their main activities for vocational colleges. The girl was inclined to sleep, internet use, watching TV and leaning. The boy was inclined to exercise. The average internet time of vocational colleges accounting for 57.33% were exceed 4h, and the girl was inclined to internet for long time ($p<0.05$). Significant difference between boys and girls is existed in game, news, online learning, shopping online and search. The girl was inclined to online learning, shopping online and search ($p<0.05$). The boy was inclined to game and news ($p<0.05$). Somatization, indignation, unhappiness, fear, anxiety and depression are existed in vocational colleges accounting for 10.84%, 78.69%, 48.69%, 94.58%, 31.83%, 24.96% respectively. The scores of girls' unhappiness, anxiety and depression were significantly higher than that of boys' ($p<0.05$). Conclusion: The consciousness of COVID-19 and mental health should be enhanced for vocational student. Mental health disorder is prone to arise for the girls.

Key words: COVID-19; Vocational colleges; The activity of internet use; Mental health