

# 浅析经济增长下职业教育发展思路与方向

李 宽

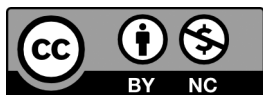
江南大学商学院，无锡

**摘 要** | 我国的学历教育在飞速发展，在没有完全打破传统格局和教育模式的情况下，学历教育也在积极向培养专业型劳动者，培养实用型人才方向靠拢和探索。这无疑给职业教育和培训带来了巨大的市场和教育商机。只有把最具先进性的劳动者素质培养，技能培训和科学技术知识引入职业教育中来，职业教育才具有生机和活力，才能跟上时代经济发展的步伐，才能具有较强的吸引力和感召力。职业教育必须紧紧依托于现代企业，善于在最具活力和发展动能的现代企业中去寻找教育的内容，教育的需求，这样才能与社会经济发展的潮流同步向前。

**关键词** | 经济增长；职业教育；发展思路；模式转变

Copyright © 2022 by author (s) and SciScan Publishing Limited

This article is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/). <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>



## 1 中国职业教育面临发展机遇

中共中央和国务院批准制定的《国家中长期教育改革和发展规划纲要》中指出：百年大计，教育为本。教育是民族振兴，社会进步的基石，是提高国民素质，促进人的全面发展的根本途径，寄托着亿万家庭对美好生活

的期盼。强国必先强教。优先发展教育提高教育现代化水平，对实现全面建设小康社会奋斗目标，建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家具有决定性的意义。我国正处在改革发展的关键阶段，经济建设、政治建设、文化建设和社会建设以及生态文明建设全面推进，工业化、信息化、城镇化、市场化、国际化深入发展，人口、资源、环境压力日益加大，经济发展方式加快转变，都凸显了提高国民素质、培养创新人才的重要性和紧迫性。中国未来发展、中华民族伟大复兴，关键靠人才，基础在教育。这表明，21世纪是职业教育得以充分应用和创新发展的时代。在这个历史再次面临转折的时代，我们跻身世界经济强国，走入发达国家行列更应当高度重视和突出“教育兴国、经济强国”的地位与战略。温家宝同志在第六十五届联合国大会一般性辩论会上指出“中国缩小同世界水平的差距，增强发展的后劲，根本靠什么？一靠教育，二靠科技。中国已经制定了发展教育，发展科技的两个中长期规划纲要，我们要着力抓好这两个规划纲要的实施，争取在2020年左右，基本建成人力资源强国和创新型国家。”温家宝同志提出的未来发展靠教育的理念，既包括义务教育、学历教育，也包括继续教育和职业教育，而建设人力资源强国继续教育和职业教育承担着不可推脱的重要责任。《国家中长期教育改革和发展规划纲要》在涉及我国职业教育方面提出要大力发展职业教育以推动经济发展，促进就业，改善民生。形成适应经济发展方式转变和产业结构调整要求，满足经济社会对高素质劳动者和技能型人才的需要，增强职业教育吸引力。这实际上就是为我们指明了职业教育发展的总思路和总方向。

纵观整个职业教育，相比较于学历教育尤其是高等学历教育仍处于一个较低的层面，徘徊于初级水平和初级阶段。在新世纪中国将向一个新的现代化强国迈进的历史时刻，职业教育同样也将面临一次新的机遇和挑战，这就是能否紧跟时代和世界经济发展的步伐，把职业教育和中国的强国梦紧紧结合起来，形成新的职业教育发展思路，探索出一个新的发展方向，为中国经济的跨越式发展作出应有的贡献。

## 2 新世纪职业教育发展思路探索

新世纪之初，中国是一个劳动力资源最丰富的国家，我国劳动力人口近8亿，相当于世界上所有发达国家劳动力的资源总和，但与发达国家相比较，中国劳动力知识结构与专业技能结构却和发达国家劳动力有着较为悬殊的差距。中国也是一个劳动力资源富裕的国家，但由于劳动者素质的原因，中国又是一个劳动力资源向国外输出的欠发达国家。中国是一个产品生产和出口大国，但高端产品的出口我们又是一个弱国，大多数产品被国外视为劳动力价值含量和科技含量低下的低端消费品。改变这一状况，不仅我国的学历教育面临着教育思路 and 方向的大改变大转折，而且我国的职业教育也将面临着教育思路 and 方向的大改变大转折。胡锦涛2010年7月在中国教育工作会议上指出：“全面实施素质教育的核心是解决好培养什么人，怎样培养人的重大问题，着力提高学生服务国家服务人民的社会责任感，勇于探索的精神和善于解决问题的实际能力。”由此可以看出，面对新的挑战 and 机遇，职业教育的发展思路 and 方向首先是明确在新世纪开展什么样的教育，培养什么样的人才。

在新世纪初，我国的学历教育也在积极谋求发展和变化。在没有完全打破传统格局和教育模式的情况下，学历教育也在积极向培养专业型劳动者，培养实用型人才方向靠拢和探索。面对学历教育将向培养实用型人才探索的挑战，职业教育应当发挥“小”“快”“灵”的特长和优势，紧紧把握住社会经济发展的时代脉搏，阶段需求，迅速及时地调整战略部署，把为社会经济发展服务，为经济发展需求提供实用型人才作为要务，制定育人培训规划，探寻专业需求热点，开拓培训市场。当今世界，新的经济热点，新兴行业，新兴科技频频出现，把握住频出的脉搏，契入其需求要点，因时因需而制定职业教育和培训的内容，是开创新世纪职业教育与岗位需求的关键。职业教育盯住国际市场劳动力资源需求的发展变化，适时调整教育策略和手段，形成对国际市场劳动力资源高中低端需求的梯次培训与输出，是我国职业教育与培训的一个方向。

中国在新世纪将加快经济的转变变程,在转变过程中农村人口将大量向城市转移,作为由此带来的新增人口,其中的绝大多数需要转化为城市工业和服务业的劳动力,这无疑给职业教育和培训带来了巨大的市场和教育商机。面对这样一种态势和趋势,职业教育应抓住这一机遇,深入研究区域经济的发展态势和需求,适时调整教育内容与结构,为当地经济发展和劳动力转移服务,积极拓展职业教育和培训的新天地。在先进企业规模不断扩大,产业工人需求不断增加的情况下,职业教育应当发挥它的作用和优势,在实现地区性劳动力结构转变上一展身手。

### 3 教育与实践相结合方向探索

职业教育思路的转变,必须具有赖以实现转变的物质基础。这种物质基础不仅包括原有的基础设施和教育队伍,更包括能适应经济发展的实践环节。对于职业教育而言,高度重视教育的实践环节就把握住了职业教育的生命线。以往对于教育实践也重视,但多数的情况,我们的实践环节仍滞后于企业技术和经济发展的需求。教育成果跟不上企业与经济需求的变化,培养出来的人才在企业和经济市场上仍需二次培训,成为一个不争的事实和普遍现象。在新时代条件下,改变这一现象成为职业教育关注的焦点。山东某校做出了有益的探索。该校设置的印刷专业是我国高职教育中为数不多的。学校盯住印刷市场办专业,紧密跟踪印刷先进技术,通过政府支持和企业合作,引进和吸收德国印刷设备和技术,把专业教学和教学实践与世界最先进的设备和技术结合,学生通过实践操作和先进技术培训后,走入任何一家印刷企业时,始终是企业中最先进设备和技术掌握者。学生可以直接成为企业生产中的骨干。该专业成为北方地区一个十分具有竞争力和广阔就业市场的强势专业。这种教育思维和实践告诉我们,职业教育的实践,只有和先进的实践设备和技术结合起来,才能真正结出职业教育的丰硕成果。

加强职业教育的信息化建设对于发展新世纪职业教育 also 具有重要的意义和作用。应注重从以下几个方面考虑:一是要注重职业教育信息的资源管理与流动,形成一个以职业教育,专业技术信息采集与流动的网络。二是利用信息技

术扩大职业教育的覆盖面,尽可能“多、快、好、省”地把职业教育最领先,最前沿的专业技术输导到受教育者手中。三是通过信息技术,实现对师资培训、教学模式、教学方法和手段的提高与改变。在信息技术应用和建设方面,职业教育与高等教育相比较仍然存在有很大的差距,在这一领域,我们存在有较大的发展空间。

未来的中国经济究竟怎样发展,有人认为:“中国劳动密集型产业的比较优势将长期存在,各产业竞争优势的增强仍将以发挥比较优势为前提,而新兴劳动密集型产业的发展和人力资源的不断升级,将成为中国产业新的比较优势。这将表现为劳动密集型产业仍将保持基于比较优势的竞争力,同时,传统劳动密集型产业将向新型劳动密集型产业,即高新技术产业链上的劳动密集型环节升级。”由此可以看出,未来的中国仍将是依靠产业兴国、产业强国为主的方式向前发展。产业劳动力仍将是主体,职业教育的发展仍将是教育培养适合经济发展的产业劳动力为主的思路定位与方向定位。鉴于此,在明确新世纪前期职业教育发展思路和发展方向的基础,中国的职业教育事业必将迎来一个发展的最好时期。

## 参考文献

- [1] 姜大源. 中国职业教育发展与改革: 经验与规律 [J]. 职业技术教育, 2011, 32 (19): 6.
- [2] 姜大源. 论世界职业教育发展的主体脉络 [J]. 中国职业技术教育, 2001 (11): 4.
- [3] 王明伦. 中国高等职业教育发展的实证分析 [J]. 职业技术教育, 2007 (25): 5.

## Analysis of Vocational Education Development Train of Thought and Direction Under Economic Growth

Li Kuan

*School of Business, Jiangnan University, Wuxi*

**Abstract:** China's academic education in the rapid development, without completely break the traditional pattern and education mode, academic education is also actively to cultivate professional workers, training practical talents direction close and explore. This undoubtedly brings huge market and educational opportunity to vocational education and training. Only by introducing the most advanced workers' quality training, skills training and scientific and technological knowledge into vocational education can vocational education have vigor and vitality, keep up with the pace of economic development of The Times, and have strong attraction and appeal. Vocational education must closely rely on modern enterprises and be good at finding the content and demand of education in modern enterprises with the most vitality and development momentum, so as to keep pace with the trend of social and economic development.

**Key words:** Economic growth; Vocational education; Development ideas; Paradigm shift