

天津市田径跳跃类项目后备人才培养现状与对策研究

王 杰

天津现代职业技术学院，天津

邮箱: wangjietina521521@126.com

摘 要: 本文采用问卷调查法、逻辑分析法等方法,对天津市田径跳跃类项目后备人才的培养现状进行研究,对天津市业余体校的相关领导和专家进行访谈,通过对跳跃类教练员和运动员进行问卷调查后,进行深入分析,找出制约天津市田径跳跃类项目后备人才培养的问题,并对现有问题提出建设性的对策,旨在为进一步推动天津市田径跳跃类项目后备人才的储备提供一些参考。

关键词: 田径; 后备人才; 培养现状

收稿日期: 2019-11-11; 录用日期: 2019-11-20; 发表日期: 2019-11-21

A Study on The Current Situation and Countermeasures of Reserve Talents cultivation of Jumping Events in Tianjin

Wang Jie

Tianjin Modern Vocational Technology College, Tianjin

Abstract: This paper adopts the methods of literature review, questionnaire survey, expert interview and mathematical statistics. Track and field in Tianjin to skip class project research, the present situation and problems of the cultivation of reserve talented person of amateur sports school in Tianjin relevant leaders and experts interview, questionnaire survey was conducted by coaches and athletes to skip class, after an in-depth analysis, find out the restriction of Tianjin to skip class track and field project backup talent cultivation problems, and puts forward constructive countermeasures to the existing problems, to further promote the Tianjin to skip class track and field item reserve talented person's reserves to provide some reference.

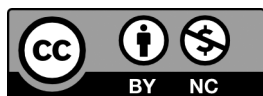
Key words: Track and field; Reserve talents; Cultivate the status quo

Received: 2019-11-11; Accepted: 2019-11-20; Published: 2019-11-21

Copyright © 2019 by author(s) and SciScan Publishing Limited

This article is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>



1 研究目的

跳跃类项目是田径运动中一个比较重要的运动项目,在天津市竞技体育的历史长河中,田径跳跃类项目取得过不错的成绩,同时也积累了相当分量的比赛和训练经验。然而,在近几年的比赛中,天津市的跳跃类项目逐渐失去了自己优势,跳跃类项目滑坡现象也比较明显,不仅取得的奖牌数量有所下降,优秀的跳跃类运动员也在不断的减少。本文研究目的在于调查分析天津市田径跳跃类项目后备人才的培养现状,旨在分析研究天津市田径跳跃类项目后备人才的培养工作和经验,以及在培养过程中出现的一系列问题,进一步提出有针对性的发展方案 and 对策。

2 研究方法

2.1 问卷调查法

根据本文研究的内容和目的,查阅了大量体育科研方法的书籍、资料,并进一步与教练员、运动员进行沟通、了解,并遵循体育科学研究方法对调查问卷进行设计,设计了《天津市田径跳跃类项目教练员调查问卷》和《天津市田径跳跃类项目运动员调查问卷》。问卷发放的对象为天津市南开区、河东区、塘沽区、武清区、北辰区和静海县六所业余体校和天津市田径队以及天津市体校的跳跃类教练员和运动员,其中发放教练员问卷 26 份,回收有效问卷 22 份,有效率 84.61%;运动员问卷 100 份,回收有效问卷 73 份,有效率 73%,符合体育统计的要求。

2.2 逻辑分析法

通过收集的问卷数据以及对相关文献资料的梳理,运用归纳、演绎的逻辑分析方法进行综合分析,总结出了天津市田径跳跃类项目后备人才的基本情况,

以及影响田径跳跃类项目后备人才发展的原因等结果,并提出相应的发展对策。

3 研究结果与分析

3.1 天津市田径跳跃类项目后备人才培养现状分析

3.1.1 田径跳跃类项目运动员的现状分析

(1) 运动员的基本情况

从表 1 可以看出,天津市田径跳跃类项目后备人才运动员年龄主要在 13 至 17 岁之间,这样的年龄结构比较符合田径跳跃类项目运动员身体发育的客观规律,对于跳跃类运动员早期的综合训练是比较有利的。在田径跳跃类项目后备人才性别的比较可以看出,男性占比大,占总人数的 61.64%。

表 1 跳跃类项目运动员性别和年龄统计表 (N=73)

Table 1 Statistical table of gender and age of jumping athletes (N=73)

性别	人数	百分比	年龄阶段(岁)	人数	百分比
男	45	61.64%	13—15	25	34.25%
女	28	38.36%	16—17	32	43.83%
			18—19	16	21.92%

从表 2 的统计数据不难看出,天津市跳跃类项目后备人才的运动等级主要分为以下三类:二级、三级,以及无等级。在调查的田径跳跃类项目后备人才运动等级中只有 3 人为一级,占调查总数的 4.1%,表明天津市优秀的跳跃类项目后备人才较少。

表 2 跳跃类项目后备人才运动等级统计表 (N=73)

Table 2 Statistical table of sports level of reserve talents in jumping projects
(N=73)

级别	一级	二级	三级	无
运动员人数	3	20	27	23
百分比	4.10%	27.40%	36.99%	31.51%

(2) 跳跃类后备人才项目的分布

从表 3 的数据可以看出后备人才中选择练习撑杆跳项目的人数较少,可能

由于撑杆跳项目自身的特点,要求运动员各方面的素质较高,同样其具有一定的危险性,让运动员望而却步,还可能因为撑杆跳高项目对场地器材要求比较苛刻,从而导致后备人才中撑杆跳的运动员较少。

表 3 跳跃类项目后备人才具体项目统计表 ($N=73$)

Table 3 Jump project reserve personnel specific project statistics table ($N=73$)

项目	跳远	三级跳	跳高	撑杆跳
运动员人数	25	20	23	5
百分比	34.25%	27.40%	31.51%	6.84%

(3) 影响跳跃类项目后备人才参加田径训练的因素

由表 4 显示,部分家长对于孩子参加田径跳跃类项目训练是支持态度的,同样对于孩子参加田径跳跃类项目训练持反对态度的家长也不在少数,天津市作为直辖市之一,家长对于孩子未来逐渐倾向于考取大学,获得更好的发展。为了能让更多的家长了解田径运动,让更多人理解体育事业,我们要努力营造一个有益于体育事业良好发展的大环境。

表 4 家人对孩子从事田径运动训练的态度统计表 ($N=73$)

Table 4 A statistical table of family attitudes towards their children's track and field training ($N=73$)

	非常支持	比较支持	一般	不太支持	很不支持
人数	18	14	21	15	5
百分比	24.66%	19.18%	28.77%	20.55%	6.84%

从表 5 可以看出,运动员参加运动训练的动机主要是为了进入大学和个人爱好。因为目前大学有体育相关专业,一部分运动员文化成绩不是很突出,通过优秀的体育成绩,选择考取体育类专业的大学或体育专业院校等,比仅仅依靠文化成绩考取大学的学生有一定的优势。

表 5 运动员参加训练动机统计表 (N=73)

Table 5 Statistical table of athletes' motivation to participate in training (N=73)

选项	人数	百分比
个人爱好	14	19.18%
为了进入大学	22	30.14%
实现自我价值	6	8.22%
为天津市竞技田径事业做贡献	10	13.69%
生活的需要	7	9.59%
为了得到高级教练指导	5	6.85%
其他	9	12.33%

由表 6 显示的结果可以看出, 65.75% 的田径跳跃类项目运动员对于体育训练的态度是很积极或较积极的, 但是仍有 34.25% 的运动员对体育训练的态度是一般或较不积极。

表 6 运动员参加体育训练的态度统计表 (N=73)

Table 6 Statistical table of attitudes of athletes to participate in sports training (N=73)

训练态度	人数	百分比
很积极	16	21.92%
较积极	32	43.83%
一般	19	26.03%
较不积极	6	8.22%
很不积极	0	0%

(4) 跳跃类项目后备人才参加训练的频度

世界田径运动强国如美国、俄罗斯、德国等在系统训练中, 中级训练基地每周训练次数为 2—5 次, 每次训练时间在 90—150 分, 每周训练的时间大致维持在 3—13 个小时之间, 这是比较合理的训练时间 [1]。通过表 7 和表 8 的统计结果显示, 天津市田径跳跃类项目后备人才, 基本上能保证常年系统的训练。每周训练的次数在 5 次以上, 每次训练的时间在 1.5 小时以上, 通过访谈得知, 大部分运动员能够在寒暑假坚持体育训练。

表 7 后备人才每周训练的次数统计表 ($N=73$)

Table 7 Statistics table of the number of weekly training for reserve talents($N=73$)

训练次数	人数	百分比
15 次以上	48	65.75%
11—15 次	14	19.18%
6—10 次	9	12.33%
1—5 次	2	2.74%

表 8 后备人才每次训练的时间统计表 ($N=73$)

Table 8 Reserve talent training time table ($N=73$)

每次训练时间	人数	百分比
3 小时以上	9	12.33%
小于等于 3 小时	11	15.07%
小于等于 2.5 小时	24	32.88%
小于等于 2 小时	27	36.98%
小于等于 1.5 小时	2	2.74%
小于等于 1 小时	0	0%

(5) 运动员参赛的基本情况

表 9 显示, 运动员每年参加的次数基本上以 3—4 次为主, 每年参加比赛 1—2 次的运动员占到 26%, 每年参加比赛 5 次以上的运动员占到 12%。总体来说, 天津市田径跳跃类项目后备人才每年参加比赛的次数较少, 没有很好的积累比赛的经验, 达到以赛代练的目的。

表 9 运动员每年参加比赛的次数统计表 ($N=73$)

Table 9 A statistical table of the number of times athletes participate in competitions each year ($N=73$)

参赛次数	人数	百分比
没有	6	8.21%
1—2 次	19	26.03%
3—4 次	39	53.43%
5 次以上	9	12.33%

(6) 运动员文化教育情况

通过表 10 的统计结果显示, 有 70% 的运动员认为文化学习是很重要和较为重要的, 从而能看出大部分运动员对文化学习还是比较重视的, 但是依然有

10% 左右的运动员不太重视文化学习。

表 10 运动员对文化学习的重视程度统计表 (N=73)

Table 10 Statistical table of the importance attached by athletes to cultural learning (N=73)

	很重要	较重要	一般	不重要	很不重要
人数	38	12	15	8	0
百分比	52.05%	16.44%	20.55	10.96%	0%

通过表 11 不难看出,教练员对于运动员学习的监管还有待于进一步的加强,运动员在初级阶段一定要加强训练,更要加强文化知识的学习,统计数据显示,虽然有小部分运动员认为教练员管理其学习不够严格,但绝大部分的运动员认为教练员在对其学习、生活和训练方面的管理还是很认真负责的。

表 11 教练员对运动员的生活、学习、训练的监管统计表 (N=73)

Table 11 A statistical table on the supervision of coaches on athletes' life, study and training (N=73)

	很严格	较严格	一般	不严格	很不严格
人数	9	17	22	11	14
百分比	12.33%	23.28%	30.14%	15.07%	19.18%

(7) 教练员的基本情况

教练员是运动训练过程的主要监控者,是教与学,训与练矛盾中的主要方面 [2]。在整个青少年培养系统中,一切有关层次的因素,最终必须通过教练员这一中心环节作用于运动员 [3]。表 12 结果看出,天津市田径跳跃类项目教练员的年龄呈大龄化方向发展,35 岁以下的年轻教练员占到 13.64%,这显示出天津市田径跳跃类项目教练员的年龄结构出现了不合理的情况。

表 12 教练员的年龄结构统计表 (N=22)

Table 12 Statistical table of age structure of coaches (N=22)

年龄	人数	百分比
25—35 岁	3	13.64%
36—45 岁	10	45.45%
46—55 岁	5	22.73%
55 岁以上	4	18.18%

通过表 13 统计数据看出,天津市的田径跳跃类项目教练员的学历程度主要集中在本科学历,大多是体育院校的毕业生,达到了天津市对体校教练员学历的规定,同时,部分体校还引进了研究生,研究生越来越受到体校的关注,因为他们能带来比较前沿的动态和知识,具有丰富的理论知识和一定的科研能力。

表 13 教练员学历统计表 (N=22)

Table 13 Statistics table of educational background of coaches (N=22)

学历	人数	百分比
硕士及以上	2	9.09%
本科	14	63.64%
专科	6	27.27%

(8) 场地器材及相关设施情况

器材在训练过程中起到一定的训练辅助作用,而部分体育传统项目学校器材的陈旧,数量的缺少,损坏严重情况在很大程度上都制约了运动训练的进度和训练效果[4]。表 14 统计数据显示,40.91% 的教练员对场地器材设施持满足和比较满足的态度,40.91% 的教练员对场地器材设施持一般的态度,18.18% 的教练员对场地器材设施持不能满足和严重不足的态度。

表 14 教练员对田径跳跃类项目训练的场地、器材反映统计表 (N=22)

Table 14 Coaches to track and field jumping training field, equipment reflected in the statistical table (N=22)

	人数	百分比
完全满足	4	18.18%
比较满足	5	22.73%
一般	9	40.91%
不能满足	2	9.09%
严重不足	2	9.09%

4 结论与建议

4.1 结论

(1) 天津市田径跳跃类项目后备人才的年龄阶段主要在 13-17 岁之间,比

较符合田径跳跃类项目运动员的身体发育规律,有利于后备人才的储备,但是男性比例过高,女性比例偏低不利于整体田径后备人才的梯队建设。田径跳跃类项目后备人才的运动等级不高,优秀运动员较少,专项主要分布在跳远、三级跳远和跳高项目,撑杆跳高项目的人数较少。

(2)天津市田径跳跃类项目后备人才的训练态度整体来看还是比较积极的。首先由于就业压力大,后备人才因自身受教育程度受限;其次运动员参训的动机主要是个人的爱好和考取大学,大部分的运动员参加体育训练的动机是自身主体的需要。

(3)天津市田径跳跃类项目后备人才,训练时间基本上都能达到正常值。每周训练的次数在5次以上,每次训练的时间在1.5小时以上,大部分运动员能够在寒暑假坚持体育训练,相当一部分学校仅仅依靠延长训练的时间来完成大训练量的任务。

(4)天津市田径跳跃类项目后备人才每年参加比赛的次数较少,参加的比赛级别主要是集中在市级、区级田径比赛,缺少比赛的机会。由于运动员学习与田径训练之间的矛盾、教练员监管的力度不够,运动员对科学文化知识学习的态度不是很积极。

(5)天津市田径跳跃类项目教练员的年龄结构不太合理,教练员年龄呈大龄化,年轻教练员较少。教练员的学历结构以本科为主,基本满足对体校教练员学历的要求。

(6)天津市田径跳跃类项目教练员缺少综合知识和专业技术的培训与进修,科研水平与能力有待于进一步提高,在日常跳跃类项目训练的过程中,部分教练员缺少系统和科学的训练计划与方法。

(7)天津市田径跳跃类项目保障机制良莠不齐,各区县经济状况直接影响到学校的发展,学校领导对田径跳跃类项目重视程度不够,部分学校缺少配套的场地和训练器材,在一定程度上很难满足基本训练的需求。

4.2 建议

(1)针对目前训练与学习之间的矛盾,首先要摒弃目前出现的“重竞技,

轻文化”的体育思想,相关人员应加强对后备人才的管理,从思想上端正后备人才的学习态度,让其了解当前体育发展的趋势;其次后备人才自身要牢固树立正确的三观,养成主动学习的良好习惯,做到“文武兼备”的人才;最后,天津市体育部门和教育部门的相关负责人应加强之间沟通和合作,建立完善的管理制度,更好的解决后备人才学习与训练之间的矛盾。

(2) 针对当前金牌至上的制度,应一切以培养优秀后备人才为基础,退却金牌的热度,在比赛中发现人才,减少以竞赛成绩和名次作为选拔后备人才的先决条件,以锻炼和发现后备人才为目的。建议天津市体育局竞赛管理中心适当增加赛事,同时还应加大社会企业对振兴天津市田径项目的关注与经济投入,为天津市田径项目注入新的血液和力量。

(3) 相关部门要增加对后备人才教练员的综合知识的培训,完善教练员培训机制;完善与更新教练员的训练理念,注重教练员的职业道德修养;有条件的情况下,聘请国内外的优秀人才进行讲座,或者为教练员提供“走出去”的政策,进一步丰富教练员的综合知识。提高后备人才教练员对科研投入的理解,进一步提高其科研能力和水平;增加资金的投入,引进优秀人才,完善科研队伍,从而提高教练员的执教能力和水平。

(4) 当前跳跃类项目的训练方法和手段已经不能满足实际训练时的要求,在采用训练方法和手段时,教练员可以根据跳跃类项目运动的自身的特点,改变传统的大力量、大强度的训练方式方法,争取做到在提高后备人才训练激情的同时,防止出现训练过度 and 运动损伤的现象,进而实现提高田径跳跃类项目后备人才运动水平的目的。

(5) 学校的发展离不开政府相关部门的支持,政府部门应加大对学校的资金和科技的投入,修建一些室内的综合训练场馆,保证在恶劣天气时体育训练的顺利开展,争取改善目前的训练条件,从而提高训练成绩。

参考文献

- [1] 冯渭宏,黄静珊. 陕西省体育田径项目学生学习与训练现状及对策研究[J]. 山西师大体育学院学报,2005,20(3): 45-47.

- [2] 郭家兴. 运动训练学 [M]. 北京: 北京体育学院出版社, 1991.
- [3] 中国运动训练专业委员会. 中国运动训练理论与实践研究 [M]. 北京: 高等教育出版社, 1996: 113.
- [4] 陈丹. 长沙市体育传统项目学校体育人才培养现状研究 [D]. 湖南师范大学, 2012.
- [5] 靳厚忠. 我国田径竞技后备人才培养现状问题剖析 [J]. 天津体育学院学报, 2005 (6): 51.
- [6] 阳艺武, 刘同员. 我国竞技体育后备人才培养模式的演变及思考 [J]. 天津体育学院学报, 2009 (24): 221-223.
<https://doi.org/10.1007/s10901-009-9141-5>
- [7] 袁伟男. 北京奥运会后我国青少年田径后备人才培养模式研究 [C]. 北京: 中国体育科学学会运动训练学分会第六届全国田径运动发展研究成果交流会论文集, 2013: 56-60.
- [8] 宋丽华, 魏军. 吉林省田径后备人才可持续发展的对策 [J]. 吉林师范大学学报, 2008 (2): 113-115.
- [9] 吴畅. 湖南省田径传统项目中学业余训练可持续发展研究 [D]. 西南大学, 2008.
- [10] 陈为群. 福建省竞技体育“田径”后备人才可持续发展对策研究 [J]. 福建体育科技, 2007, 26 (2).