

高校阳光组水球协会发展模式研究

——以同济大学为例

孙天然 秦海权

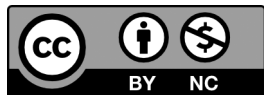
同济大学体育教学部, 上海

摘要 | 水球运动结合游泳、足球、篮球等多个项目的运动特点, 兼具运动损伤风险低、增强体质、提升水性、培养团队合作等优点, 但由于其入门“门槛”较高等特点, 且大部分普通大学生游泳水平从“会游泳”到“游得好”仍然需要提升, 所以在我国高校普通学生间的开展一直处于起步态势。本文从实证出发对同济大学水球协会发展模式进行剖析和研究, 望对我国高校普通大学生水球发展提供借鉴。

关键词 | 高校; 水球; 阳光组; 发展模式

Copyright © 2022 by author (s) and SciScan Publishing Limited

This article is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/). <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>



1 前言

自 2017 年国家体育总局在高校推广水球以来已有 5 年, 然而受多方面影响, 水球在高校的普通学生群体中的发展仍然面临考验, 自 2018 年第二届中国大学生水球锦标赛增设阳光组比赛至 2021 年第四届大学生水球锦标赛开赛, 2021 年虽然增设女子阳光组比赛, 但是总体发展趋势仍然低迷。

作者简介: 孙天然, 男, 同济大学讲师, 硕士, 主要研究方向: 体育教育训练学。

文章引用: 孙天然, 秦海权. 高校阳光组水球协会发展模式研究——以同济大学为例 [J]. 中国体育研究, 2022, 4 (1): 49-54.

<https://doi.org/10.35534/scps.0401005>

水球运动结合游泳、足球、篮球等多个项目的运动特点,兼具运动损伤风险低、增强体质、提升水性、培养团队合作等优点,但由于其入门“门槛”较高等特点,且大部分普通大学生游泳水平从“会游泳”到“游得好”仍然需要提升,所以在我国高校普通学生间的开展一直处于起步态势。本文从实证出发对同济大学水球协会发展模式进行剖析和研究,望对我国高校普通大学生水球发展提供借鉴。

2 研究对象与方法

2.1 研究对象

同济大学阳光组水球协会发展模式。

2.2 研究方法

本文采用文献资料法、逻辑分析法、访谈法、问卷调查法、数据分析法进行调研和撰写。通过查阅相关文献了解发展模式规律,通过访谈同济大学水球队指导教师、骨干学生、毕业队员,并发放相关问卷,得到数据进行分析撰写。

3 结果与分析

3.1 结合思政建设, 坚定初心与使命

实践教学是高校思政课的重要组成部分和充分发挥思政课育人功能的关键抓手,有特定的内在价值,其关键在于探寻以学生为中心的高校思政课实践教学的有效实现形式。水球协会成立并由学生管理运营,正是高校思政实践的组成部分之一。

同济大学水球协会自创立以来一直秉持“团结、勤勉、恒久、自强”的价值观,通过以水球运动为核心,为学生提供全面发展平台为宗旨,达到培养领袖型大学生的目的,协会建立以来,一直致力于为喜欢水球、热爱水球的学生提供良好的服务平台。

3.2 树立“大水球队”理念, 提供全面发展平台

高校学生群体属于人才型群体,协会发展应借助这一优势资源,不仅有利于协会发展,而且为学生的全面发展提供支持和平台,从而达到全员、全方位、

全过程的“三全育人”的目的。同济大学水球协会发展至今已增设人事、对外宣传、财务三个部门，并不断招新，为喜欢水球但是游泳水平有限的学生提供建设协会的途径。

3.2.1 人事制度

主要包括奖惩制度、入队与退队程序、干事选拔、考勤、队伍文化建设、校友会和申诉制度。为协会每个环节的发展提供规定章程，做到有章可循。

以上七个环节中，协会建设初期作为着重点建设的是干事选拔和入退队程序，热爱水球项目、责任心强、做事干练的协会干事是后期协会发展的“顶梁柱”，可以做到队伍文化的传承与创新，以及协会老带新的可循环发展；入退队程序可以给予队员仪式感和荣誉感，增强集体凝聚力，高校协会工作应考虑学生学业，同济大学水球队规定：凡有挂科成绩者，勒令退队，学业达标再参加训练。前期工作做好可以为后续的制度建设做强有力的铺垫。

考勤和队伍文化建设是协会发展后期的工作内容，协会成员成为代表队队员时，科学、系统的训练是尤为重要的，应建立健全代表队队员参训考勤制度，为球队硬实力提供保障。在代表队成立且平稳发展后，应为学校师生宣传项目，同济大学水球协会在校已举办两届趣味水球活动，制定与项目相关的游戏与比赛，全体师生均可参赛，已服务师生 300 余人，为水球项目在同济大学的宣传做好线下工作。

文化离不开传承与发扬，高校体育工作面临学生毕业，队员新老交替，毕业的学生群体应该维持联系，笔者在与毕业学生的访谈中了解到，得到球队的长久关怀，会增强学生的归属感，毕业群体也希望能够得到协会发展的信息，校友会工作在协会持续稳定运行后，应该成立且给予高度关注。

3.2.2 外宣制度

对外宣传是协会自建立和后续发展需要一直落实的最重要的方式，依托微博、网站、公众号等途径，推送包括招新、理念推送、协会发展介绍、球队训练总结等一系列的文章吸引协会以外的群体了解和关注；文风在符合规定的前提下，鼓励学生结合时代风范进行撰写是吸引关注的重要手段之一，包括“土味”“内涵”等多种流行文风。

对外宣传还应线上与线下相结合,同济大学水球协会在线下自行设计队徽、队服等周边产品,深受成员喜欢,增加了成员对球队的归属感,使协会更具活力。

3.2.3 财务制度

财务制度是后期协会发展的重要组成部分,为训练器材购买、日常球队开销提供重要帮助,来源包括新老队员赞助费、学校支持费用、其他赞助商支持等方面,财务也是决定协会发展的关键因素,需要所有队员凝心聚力,共同使用和监督。

同济大学水球协会通过学生自行设计、开发周边产品:队徽、队服。来增加协会经济来源,为学生文化创新与协会长久发展提供支持。

3.3 健全成立手续与章程,为协会发展保驾护航

高校协会发展离不开学校支持,协会成立必须合理合法,符合学校规章制度,在学校进行注册,为后续发展球队文化提供政策支持。

协会发展后期必须制定协会章程,总结和展望协会发展以来的各种问题,为后续发展提供依据。

3.4 着重运动员选拔,提升球队硬实力

协会代表队是协会的生命活力,在协会建立初期,应放低选拔门槛,同济大学水球队建立初期,首批队员以熟练掌握蛙泳为入门门槛进行选拔,从教授自由泳开始训练,先从无到有,初具规模后可适当提高门槛,掌握自由泳到熟练掌握自由泳。选拔方式应逐步科学化,采用 25 米计时、踩水计时、抛球测距等符合高校普通学生的选拔方式进行。

3.5 持续训练,培养终身体育习惯

随着人民生活水平不断提高,国家教育质量的不断提升,学生身体素质问题逐渐暴露在大众的视野,成为国家急需解决的问题。

协会训练不仅可以增强学生体质而且是协会发展的核心,必须做到应训必训,指导教师应以身作则,与学生一同训练,保障协会发展,实时掌控队员水平,制定合理训练计划,提高参训队员积极性,并在训练中灌输队员终身体育的理念,为队伍水平的提高做支撑,只有学生训练的协会发展必然会消极怠慢。

同济大学水球协会每周两次训练，有两位指导教师在场与学生一同训练，从自身做起，以身作责，通过自身热情带动学生投入训练。

3.6 积极参赛，提升队员大赛经验

协会应做到有赛尽赛，积极备赛，通过对同济大学参加过全国比赛的队员进行访谈和问卷调查，总结出大赛经验对于提升学生技战术和自信心是最有效的途径，并且参加过比赛的队员也能迅速成长，对自我要求会自觉提升，会提高协会整体实力和凝聚力。

通过比赛名次也可以为学生争取学校优惠政策，从生活和学业为培养领袖型人才保驾护航。

4 结论与建议

- (1) 协会发展必须确立核心价值观；
- (2) 协会干事的选拔尤为重要；
- (3) 协会必须合规合法；
- (4) 教师与学生共同训练是协会发展的重要形式；
- (5) 积极参加比赛是提升协会硬实力的最有效方式。

参考文献

- [1] 孙天然，秦海权. 高校水球阳光体育运动队发展阶段分析及对策研究[J]. 体育时空，2022，(3A)：76.
- [2] 孙天然. 水球运动在我国高等院校开展的可行性研究[J]. 当代体育科技，2019，9(26)：123-125.
- [3] 樊维. 水球运动员培养模式创新研究[J]. 游泳季刊，2010(1)：20-23.
- [4] 尹彦淳. 体育强国建设背景下的体育可持续发展模式讨探[J]. 当代体育科技，2020，10(34).
- [5] 薛晓雯. 山东省体育类社团协同发展模式研究[J]. 山东大学，2020.

- [6] 陈燕. 以学生为中心的高校思政课实践教学实现形式探究[J]. 长春师范大学学报, 2022, 41(1).
- [7] 李浩. “体教融合”视域下学生终身体育意识培养的研究[J]. 内江科技, 2021, 42(12).

Research on the Development Model of Water Polo Association of Sunshine Group in Colleges and Universities —Taking Tongji University as an Example

Sun Tianran Qin Haiquan

Physical Education Department of Tongji University, Shanghai

Abstract: Water polo combines the sports characteristics of swimming, football, basketball and other projects, and has the advantages of low risk of sports injury, strengthening physique, improving water quality and cultivating team cooperation. However, due to its high entry “threshold”, and the swimming level of most ordinary college students still needs to be improved from “able to swim” to “good at swimming”, Therefore, the development among ordinary students in Colleges and universities in China has been in its infancy. Based on the demonstration, this paper analyzes and studies the development model of Water Polo Association of Tongji University, hoping to provide reference for the development of water polo of ordinary college students in China.

Key words: Colleges and universities; Water Polo; Sunshine group; Development mode