

# 浅析增强高职学生法律意识的方法

李丹丹

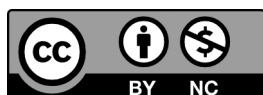
西北大学，西安

**摘 要** | 由于当前部分高职学生法律意识淡薄，而培养和提高高职学生的法律意识不但对高职学生自身的健康成长具有重要的现实意义，还对实现依法治国的基本方略影响深远，因此应采取多种措施培养和提高其法律意识。

**关键词** | 高职学生；法律意识

Copyright © 2022 by author (s) and SciScan Publishing Limited

This article is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/). <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>



国家发展计划中提出大力发展职业教育，我国职业教育规模日渐扩大，逐渐向教育体系的主流位置挺进，对职业教育的研究愈来愈受重视。然而社会对职业教育始终抱有偏见，加之学生本身很多方面无法否认的原因，导致职业教育被看作是次等教育。高职院校的学生从文化素质上看的确与重点院校，多数本科层次的院校的学生有一定的差距，因此从某种意义上说应该给高职生更多的关注。不能否认我们的学生步入社会会受到一定的冷遇，权益受损的几率远大于其他类别的学生，所以要让我们的学生在毕业之前就具有较强的法律意识，让法律的权利义务的双向调整机制在他们身上发挥强大的作用。

作者简介：李丹丹，西北大学助教。

文章引用：李丹丹：浅析增强高职学生法律意识的方法[J]．法学进展，2022，4（3）：158-161.

<https://doi.org/10.35534/al.0403015c>

## 一、当前高职学生现代法律意识培养中存在的问题

高职学生的成长与社会的大背景息息相关，同时又与学校的教育紧密相连。目前，绝大多数高职学生关心国家大事，积极向上，遵纪守法，具有良好的法律意识。但由于各方面的原因，部分高职学生法律意识淡薄，依法保护自身合法权益的能力较弱，违法乱纪行为时有发生。弄清高职学生法律意识培养中存在的问题，是培养他们法律意识的基本前提。

### （一）部分学生自身法律意识错位，处于被动的守法状态

有些高职学生认为学习法律知识只是与那些专门从事法律工作的人有关，与己无关，学习它、研究它没有多大意义。另外，《思想道德修养与法律基础》是高校培养大学生法律意识的主渠道，是一门公共必修课，但由于学生普遍对公共课不重视，所以对《思想道德修养与法律基础》这门课带着无所谓的态度，为的只是拿学分，混个文凭。由于传统法律意识的思维惯性，也由于教育与宣传舆论的局限，高职学生的法律意识处于一种被动的守法状态。据调查，大学生对“因广告误导吃亏上当，权益受到损害”做出反应，选“向法院起诉”的占18%左右，“新闻媒介”的占20%左右，“政府有关部门”的占14%左右，“找厂家要求赔偿”的占23%左右，“通知广告审查部门”的占25%左右。可见，法院并不比其他部门更具吸引力。

### （二）部分学生法律精神欠缺，法制观念存在偏差

法律精神与法律意识存在着密切的联系。所谓法律精神就是指公平和正义。从理论上讲，法律以维护公平和正义为己任，公平和正义也是法律的价值，法律是维护社会公正的最后一道防线，“依法治国”是以法治精神治国，公民法律意识的提高，其自身的法律精神是不可或缺的。而作为大学生应有依法办事的思想观念，不仅要遵纪守法，而且要监督法律的遵守和执行，同违法犯罪行为作斗争，应尊重宪法和法律的权威，正确对待权利义务关系，在依法享有权利的同时，必须尊重他人的合法权益，履行义务。笔者在长期的教学过程中深感部分学生法律精神的欠缺，有相当一部分学生对法律不认同，对法律持怀疑、不信任的态度，不相信公平与正义法律精神。很显然法律精神的欠缺必然会导

致部分学生法制观念存在偏差，法制观念存在偏差必然导致法律意识淡薄。

### （三）部分学生的法律虚无主义思想严重蔑视法律的作用

法律虚无主义思想是漠视法的功能、抹杀法的意义，无视法的存在的一种法律意识。由于绝大多数大学生们很少接触社会，其心理状态还没成熟，往往只看到社会上存在的阴暗现象，这在主观上和客观上制约了部分学生对法律的信仰，法律虚无主义思想严重，淡漠法律，甚至蔑视法律，其结果是一方面不能利用法律武器维护自己的正当利益；另一方面是不懂得对他人权利的尊重，缺乏应有的社会责任感，甚至扰乱社会秩序，以身试法。大学生自身的法律虚无主义思想是导致大学生危害自身而且严重危害他人、危害社会的罪魁祸首。

## 二、培养和提高高职学生现代法律意识的思考

当前形势下，培养高职学生法律意识是大学生素质培养的一项重要内容，也是我国法制建设中一个不容忽视的问题。培养高职学生法律意识，提高高职学生法制观念，应当从以下几个方面着手。

第一，树立正确的价值取向，培养和提高高职学生法律意识。要通过加强思想道德建设，帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，提高其自我管理、自我约束和辨别真善美和假恶丑的能力，增强组织纪律观念和法制观念，能自觉抵制各种错误思潮和违法犯罪行为，养成遵纪守法的好习惯，自觉将自己的行为纳入法制轨道。

第二，强化权利义务意识的培养，树立法律至上的权威。一方面，加大法制宣传力度，积极开展法律实践活动，不断加深大学生对法律法规权威性认识和对具体法律条文的理解；另一方面，真正做到有法可依，有法必依，执法必严，违法必究，使大学生对法律公正、公平充满信心，摒弃他们头脑中权大于法等观念，真正让他们懂得法律至上，法律是神圣不可侵犯的，从而懂得尊重法律，能够运用法律的准绳来规范自己的言行，严格守法，同违法行为作斗争。

第三，加强高校道德与法律课程建设，开展丰富多彩的法律实践活动。健全的法律意识必须以具有一定的法律知识为基础，《思想道德修养与法律基础》课是高校系统传播法律知识的主渠道，所以发挥好《思想道德修养与法律基础》课

的作用尤显重要。这就要求：学校要在思想上高度重视法制教育，保证充足的教学资源，增加教学时数，充实教学人员；采用案例教学方法，精选典型的与大学生生活接近的案例，正确剖析，增强教学内容的趣味性、实用性及教育性，提高学生分析问题和解决问题的能力；充分利用现代化教学技术和手段，使教学内容更加生动、直观；教师要发挥学生的学习主动性，鼓励和引导学生主动探索问题。

培养高职学生法律意识，是一项迫切而艰巨的任务，是国家长治久安的需要。只要我们充分调动各方面因素，积极探索，不断总结经验，就一定能使他们主动学习法律，接受法律，增强依法治国的信心，将来参加工作，才能在宪法和法律允许的范围内，为建设有中国特色的社会主义做贡献。一个国家国民法律素质水平的高低，反映了国家法制化、民主化的程度。因此，有针对性地对大学生进行现代法律意识培养，不仅对中国的法治实践具有重大的现实意义，而且也是建设法治国家的必然要求。

## A Brief Analysis of Ways to Enhance the Legal Consciousness of Higher Vocational Students

Li Dandan

*Northwest University, Xi'an*

**Abstract:** Due to the weak legal consciousness of some higher vocational students at present, cultivating and improving the legal consciousness of higher vocational students not only has important practical significance to the healthy growth of higher vocational students, but also has far-reaching influence on the basic strategy to realize the rule of law. Therefore, various measures should be taken to cultivate and improve their legal consciousness.

**Key words:** Higher vocational students; Legal consciousness