

# 父母心理控制对大学生 性心理健康的影响

## ——以广州某民办本科高校学生为例

陈 艳<sup>1</sup> 陈捷玲<sup>2</sup> 周骏涛<sup>1</sup>

1. 广东培正学院, 广州;

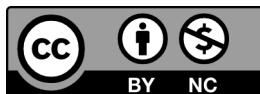
2. 广东硕德律师事务所, 东莞

**摘 要** | 信息的多元化令我国大学生的性观念日益开放, 非安全性性行为频发, 使其身心受到伤害。已有研究结果证明父母心理控制与个体心理健康有紧密相关, 性心理为个体心理重要组成部分, 本文采用大学生性心理健康问卷、父母心理控制量表对某民办高校289名大学生进行调研, 得到结果如下: (1) 大学生父母心理控制均处于中等偏低水平, 但母亲心理控制略高于父亲; 性心理健康处于中等偏高水平; (2) 父母心理控制与大学生性心理健康显著相关, 其中父亲自主维度与大学生性心理呈负相关, 母亲依赖维度与性认知呈负相关; (3) 父亲自主、母亲依赖对大学生性心理健康存在负向预测作用; 母亲成就、父亲成就对大学生性心理健康有正向预测作用。

**关键词** | 父母心理控制; 大学生; 性心理健康

Copyright © 2022 by author (s) and SciScan Publishing Limited

This article is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/). <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>



基金项目: 广东培正学院校级科研项目(项目编号: pzxjyb72)。

通讯作者: 陈艳, 广东培正学院讲师, 研究方向: 心理健康教育与服务、积极心理学, E-mail: 42730815@qq.com。

文章引用: 陈艳, 陈捷玲, 周骏涛. 父母心理控制对大学生性心理健康的影响——以广州某民办本科高校学生为例[J]. 社会科学进展, 2022, 4(6): 476-486.

<https://doi.org/10.35534/pss.0406042>

心理控制最初是由理查德·谢弗提出,大概从 1995 年开始,父母心理控制成为心理学家着重关注的对象。关于父母心理控制的内容一种是基于对父母行为的因素分析,认为由严格控制和松散控制、接纳和拒绝、心理自主和心理控制三个变量构成。另外一种是在划分原理上,将父母控制划分为行为控制和心理控制。父母提供给子女的一连串清晰的行为指导称为行为控制;父母干涉、操控孩子的认知、情感和亲子依恋为心理控制<sup>[1]</sup>。两种观点都认为父母心理控制与父母的教养方式密切相关。

在有关父母教养方式与性心理健康的关系研究中,我们得知父母对子女支持、关心、理解的方式有助于其性心理健康发展,父母积极的性榜样也有同样的作用。而父母拒绝,会使子女容易向外界寻求关爱,在对性认知有偏差的情况下,性态度过于开放并不利于性心理健康。有观点认为中国父母更多地对子女使用心理控制<sup>[2]</sup>。但由于中西方文化差异,中国父母的控制行为可以被解释为父母的参与和照顾,这与中国“管”的概念相似。那么父母心理控制对中国青少年的负面影响可能较小<sup>[3]</sup>。有学者表示对两种父母控制的影响不再持有绝对积极或消极的看法,二者既可同时存在,亦可单独存在<sup>[1]</sup>。在中国的文化背景下,接受高等教育、心智不断成熟的大学生是否受到父母心理控制的持续影响?父母心理控制对大学生性心理健康的影响是否和已有研究一致?大学生的性心理健康处于什么水平?基于以上疑问,展开本研究。

## 1 研究方法 with 手段

采用大学生性心理健康问卷和大学生父母心理控制问卷对某民办高校大一到大四的在校生共发放问卷 328 份,回收有效问卷 289 份(电子版为 163 份,纸字版为 126 份),问卷有效率为 88.11%。289 名被试中男生 99 人,女生 190 人;城镇 159 人,农村 130 人;独生 72 人,非独生 217 人。

## 2 父母心理控制对大学生性心理健康的影响

### 2.1 父母心理控制与大学生性心理健康的现状分析

#### 2.1.1 父母心理控制的现状分析

为了解父母心理控制的现状,对收集到的数据进行了描述性统计分析,得

到父母心理控制中父亲和母亲总分的分数结果如表 1 所示。父亲心理控制总分的平均值为 22.474，标准差为 7.16，相对于满分 56 来说，处于中等偏低水平。母亲心理控制总分的平均值为 24.394，标准差为 8.12，相对于满分 56 来说，处于中等偏低水平。母亲心理控制分数略高于父亲心理控制分数，分数越高，心理控制水平越高。

表 1 父母心理控制的描述性分析

Table 1 A descriptive analysis of parental psychological control

	最小值	最大值	平均值	标准差	满分
父亲总分	14.0	50.0	22.474	7.16	56
母亲总分	14.0	52.0	24.394	8.12	56

2.1.2 大学生性心理健康的现状分析

为了解大学生性心理健康的现状，对收集到的数据进行了描述性统计分析，得到大学生性心理健康的分数结果如表 2 所示。可见，大学生性心理健康总分的平均值为 65.567，标准差为 10.20。相对于满分 155 来说，处于中等偏低水平。分数越高，性心理健康水平越低。

表 2 大学生性心理健康的描述性分析

Table 2 A descriptive analysis of college students' sexual mental health

	最小值	最大值	平均值	标准差	满分
性心理总分	42.0	93.0	65.567	10.20	151

2.2 父母心理控制与大学生性心理健康的差异分析

为研究父母心理控制和大学生性心理健康在性别（男或女）、生源地（农村或城镇）及在是否独生子女（是或否）上是否存在显著差异，基于数据分布，分别根据性别（男或女）、生源地（农村或城镇）及是否为独生子女（是或否）进行统计，并运用独立样本 *t* 检验法进行分析。由分析结果发现：父母心理控制

和大学生性心理健康在生源地及是否为独生子女上均无显著差异，但在性别上差异显著，男生的父亲心理控制高于女生；母亲心理控制在性别上差异不显著。大学生性心理总分在性别上差异不显著，如表 3 所示。

表 3 父母心理控制和大学生性心理健康在性别上的差异分析

Table 3 Analysis of gender differences between parental psychological control and college students' sexual mental health

类别	男	女	T	p
人数	99 ( 34.25% )	190 ( 65.74% )		
父心理控制总分 $M \pm SD$	23.697 $\pm$ 7.40	21.837 $\pm$ 6.96	2.109	0.038
母心理控制总分 $M \pm SD$	25.111 $\pm$ 7.73	24.021 $\pm$ 8.31	1.083	0.280
性心理健康总分 $M \pm SD$	66.505 $\pm$ 10.83	65.079 $\pm$ 9.85	1.128	0.287

2.3 父母心理控制与大学生性心理健康的相关分析

为检验父母心理控制与大学生性心理健康的相关性且研究两者各维度间相关性显著与否，用 Pearson 检验法，具体结果如表 4 所示。从 Pearson 相关分析的结果看出，父亲自主与大学生性认知、性态度存在显著负相关，母亲依赖与大学生性认知存在显著负相关（性总分可包容评价为性认知或性态度）。

表 4 父母心理控制与大学生性心理健康的相关分析

Table 4 Correlation between parental psychological control and sexual psychological health of college students

	性认知	性态度	性总分
	0.168**	0.117*	0.169**
父依赖	0.049	0.083	0.073
父成就	0.041	-0.005	0.025
母自主	0.082	0.072	0.090
母依赖	0.119*	0.092	0.124*
母成就	-0.047	0.022	-0.022

注：p<0.05\*，p<0.01\*\*。

2.4 大学生父母心理控制与性心理健康的逐步多元回归分析

对进一步探讨父母心理控制与大学生性心理健康各个维度的关系，将两者进行逐步多元回归分析，得到结果如表 5 所示。结果表明，这三个回归模型在  $F$  检验的显著性均小于 0.05 ( $p<0.05$ )，说明纳入每一回归方程的自变量至少有一个能显著影响因变量，代表这个回归模型有效。

在性认知维度上，父亲自主、母亲成就、母亲依赖、父亲成就四个因子依次进入方程，解释了性认知维度变异程度的 6.5%。在性态度维度上，父亲自主、父亲成就两个因子依次进入方程。解释了性态度分数变异程度的 2.4%。在性心理总分上，父亲自主、父亲成就依次进入性心理总分方程，解释了性心理总分变异程度的 4.2% 通过构建回归模型发现，父亲自主、母亲依赖存在负向预测作用；母亲成就维度、父亲成就维度存在正向预测作用。即父亲自主、母亲依赖水平越高，性心理总分越高，性心理健康水平越低；母亲成就、父亲成就水平越高，性心理总分越低，性心理健康水平越高。

表 5 父母心理控制与大学生性心理健康的逐步多元回归分析

Table 5 Stepwise multiple regression analysis of parental psychological control and college students' sexual mental health

因变量	进入回归方程的变量	标准化 $\beta$	$t$	$F$ 检验的 $p$ 值	$R^2$	调整后 $R^2$	$F$
性认知	父自主	0.03	3.54	0.000	0.078	0.065	5.974
	母成就	-0.22	-3.01				
	母依赖	0.20	2.69				
	父成就	-0.17	-1.99				
性态度	父自主	0.26	3.03	0.011	0.031	0.024	4.591
	父成就	-0.19	-2.27				
性总分	父自主	0.32	3.82	0.001	0.049	0.042	7.388
	父成就	-0.21	-2.48				

3 讨论

3.1 大学生父母心理控制与性心理健康现状的讨论

时代不停在进步中，从前“棍棒底下出孝子”“父命难违”等教育观念逐

渐淡出,家长们趋向于采用更合理、平和的手段来教育子女。大一至大四的学生,多为 1996 到 2002 年这一阶段出生,此时中国的经济在迅速增长,人们的生活水平提高,大都满足了日常的基本需要,加上国家大力推进素质教育,家长们对孩子投入了很大的关注。本研究结果得出大学生的父母心理控制都处于中等偏低水平,这也映射出当年家长们教养方式的结果。但母亲心理控制的强度略高于父亲,原因可能是孩子更依赖母亲。这或许跟大多数的家庭分工结构为“男主外,女主内”有关,母亲与孩子相处的时间比父亲多,孩子和母亲更加亲密,更容易受到母亲心理控制的影响。

大学生的性心理健康的水平处于中等偏高。这表明他们对性有相对多的了解。但在调查中发现,多数人比笔者想象的要排斥讨论性这个话题。有少部分人在性问卷部分直接弃填,或在填问卷时相互讨论答案,这些都可能造成被试没有真诚作答,所以我认为得到的部分数据并不是被试的真实反应。且个体的性心理健康水平低,可能造成严重的不良后果,如意外怀孕,传播性传染病等。面对这样多种不良后果,我们对性健康水平更要严格要求。所以笔者认为这样的结果仍不够理想。

## 3.2 父母心理控制与大学生性心理健康的差异讨论

### 3.2.1 父母心理控制的差异讨论

在性别上,父亲心理控制对不同性别大学生存在差异,其中男生受到的控制程度比女生强。一方面可能是因为社会对男生的刻板印象,要求男生要刚强,不能退缩,不能展现脆弱,使得父亲成为教育儿子的主要角色,认为自己要把儿子培养成一个“真正的男人”,从而更多控制孩子的行为和心理;另一方面可能是社会期望男生要有更高的成就,如要承担起赚钱养家的责任,使家长对男生的关注比女生高。母亲心理控制在大学生性别上不存在差异。

在是否为独生子女上,父亲和母亲心理控制均不存在差异,这与常向东(2016)的研究结果不同。这可能与我的被试集中在某民办高校有关,由于办学性质的不同,民办高校一般学费较高,这说明就读民办高校的学生家庭经济条件相对较好,故家庭对各个子女都关注较好,故不出现独生子女与非独生子

女之间的差异。另外也可能因为被试中独生子女与非独生子女不平衡所致。

在所在地, 父母心理控制亦不存在差异。这可能说明父母心理控制受地区因素的影响较小。但我认为更大的原因在于本研究在城镇组跟农村组的分类没有更加细化, 比如广州的某个村的发展可能胜过广东最落后的某个城市的城镇, 此时城镇和农村就不是原来所代表的意思。将城镇与农村分为两组过于概括化, 就失去了区分不同所在地的意义。所以最好是把不同发展阶段的城市划分到各个组别, 这样得出的结论会更清晰。

### 3.2.2 大学生性心理健康的差异讨论

在性别上, 大学生的性心理健康差异不显著。这可能是因为平权意识被唤起, 很多人参与到平权活动中来, 试图摆脱社会固有的刻板影响及对女性的性压迫, 所以女性对性的态度对比从前有所变化。男女对于性的认知和态度趋于相同。

在是否为独生子女上, 大学生的性心理健康差异不显著。这和常向东 (2016) 的研究结果不同, 我认为原因可能是被试样本中, 独生与非独生子女的比例不平衡, 导致结果有偏差。

在所在地, 大学生的性心理健康亦不存在差异。作为大学生, 具备一定搜索、识别信息的能力, 即使生活在不同地区, 接收信息的方式也无太大差别。大学生基本人手一台智能手机, 在校时也可以在图书馆使用电脑, 这都是上网的工具。网络是现在最普遍的信息获取方式。特别是知识付费的兴起, 使得很多领域的权威专家或有经验的人会在网络平台, 如微博、知乎上免费分享一些专业知识来吸引别人付费观看更深层的内容。所以不同所在地的大学生, 获取的性知识的渠道是大同小异的, 这可能是其差异不显著的原因。

## 3.3 父母心理控制与大学生性心理健康关系的讨论

从皮尔逊相关分析的结果可以看出, 父亲自主、母亲依赖的程度越高, 子女的性心理健康程度越低。我在父母心理控制的现状讨论中有提到子女依赖母亲的原因。母亲心理控制高于父亲, 也是子女普遍更依赖母亲的结果。当父母给子女很少的选择权利, 并通过“爱的撤回”的方式来使子女遵从他



们的要求,阻碍其自我人格的发展。这可能会导致子女对已形成的观念,缺乏求知进步的自主性;对于性的态度极大受到父母陈旧观念的影响,从而影响性心理健康。

### 3.4 父母心理控制与大学生性心理健康的逐步多元回归的讨论

父亲自主、母亲依赖水平越高,性心理健康水平越低,这与皮尔逊相关分析的结果相互验证;母亲成就、父亲成就水平越高,性心理健康水平越高。成就维度的控制是父母要求子女完美和高水平的成就,能够对性心理健康起到正向预测作用的原因可能在于:子女将这一要求内化后,会对自己在各个方面有高标准的要求。比如洁身自好,不沉溺于淫秽色情的低级趣味,或主动地去了解关于性的科学知识。

## 4 结论

(1) 父亲和母亲心理控制程度均处于中等偏低水平;但母亲心理控制程度略高于父亲;性心理健康程度处于中等偏高水平。

(2) 父亲心理控制在不同性别大学生上差异显著,男生的父亲心理控制高于女生;母亲心理控制在不同性别大学生上差异不显著;父母心理控制在是否为独生子女上差异不显著,在不同所在地上差异不显著。

(3) 大学生性心理健康在不同性别、独生或非独生子女及不同所在地上差异均不显著。

(4) 父亲自主与大学生性心理健康存在显著负相关。母亲依赖维度与大学生性认知存在显著负相关。

(5) 对大学生性心理健康存在负向预测作用的维度有父亲自主、母亲依赖;存在正向预测作用的维度有母亲成就、父亲成就。

## 5 建议

在家庭教育中,家长需要建立一个有权威,同时民主、有爱的家庭。权威不是指对孩子施以暴力或压制,而是在一些原则的事情上,给孩子制定规范的



行为,用引导、强化或惩罚的方式,坚定地让孩子遵守。这有利于孩子遵守正向的社会规范,防止反社会行为的出现。民主,要平等地跟孩子对话,给孩子有选择的权力,当限制孩子某个选择时,也要给出有意义的理由。关爱是对孩子无条件地积极关注。这似乎和溺爱难以分清界限,但将“爱的撤回”看是无条件积极关注的反面便很好理解。不因为孩子没有满足你对他的要求,而收回你的爱和关怀。“爱的撤回”或许对孩子的行为有所控制,但不利于孩子形成自己的人格。

在成就导向的维度上,父母若要求孩子有高水平的成就,应先使自己成为孩子的榜样,对孩子起到潜移默化的影响。在孩子青春期的时候,可以开始主动地和孩子讨论,让孩子了解两性知识,观看性教育片。在性态度上,学会尊重异性和自己的性别,接受自己,欣赏自己。性心理健康的重要性不可小觑,当影响到人的心理健康,可能导致人做出不安全的行为,影响了身体健康;且不能正确地对待两性关系,对个人或社会而言,都存在着危害。希望每个人都重视它,直面它。

## 参考文献

- [1] 严婷丹. 大学生父母心理控制、自尊异质性与拒绝敏感的关系研究 [D]. 深圳: 深圳大学, 2018.
- [2] Wu P, Robinson C C, Yang C M, et al. Similarities and differences in mothers parenting of preschoolers in China and the United States [J]. *International Journal of Behavioral Development*, 2010, 1 (6): 481-491.
- [3] Sun L, Liang L, Bian Y. Parental Psychological Control and Peer Victimization among Chinese Adolescents: The Effect of Peer Pressure as a Mediator [J]. *Journal of child and Family Studies*, 2017, 26 (12): 3278-3287.
- [4] 杨盼盼, 周颖, 杨俊升. 父母心理控制与亲子关系质量的关系: 儿童获益解释的调节作用 [J]. *中国临床心理学杂志*, 2016, 24 (5): 909-912.

- [5] 陈媛媛. 父母教养方式、大学生羞耻感与大学生性心理健康的相关研究 [D]. 成都: 四川师范大学, 2015.
- [6] 常向东, 马丹英, 薛玲. 大学生性心理健康与应对方式的相关性 [J]. 中国健康心理学杂志, 2016, 24 (2): 277-281.
- [7] 宁盛卫, 杨文娴, 张楠. 大学生性心理健康现状及其影响因素: 以海南热带海洋学院为例 [J]. 中国性科学杂志, 2017, 26 (2): 137-140.
- [8] 谷月姣. 父母教养方式及行为与大学生性心理健康的相关研究 [D]. 大连: 大连医科大学, 2013.
- [9] 赵婷玉, 陈建新. 大学生父母教养方式与性心理健康间的关系研究 [J]. 武汉职业技术学院学报, 2014, 13 (6): 105-108.
- [10] 罗志敏, 刘娅, 程亚, 等. 父母教养方式对大学生性心理的影响 [J]. 中国学校卫生报, 2016, 37 (5): 783-785.

## A Study on the Elationship between Parental Psychological Control and College Students' Sexual Health

Chen Yan<sup>1</sup>   Chen Jieling<sup>2</sup>   Zhou Juntao<sup>1</sup>

1. School of humanities, Guangdong Peizheng college, Guangzhou;

2. Guangdong Shuode Law Firm, Dongguan

**Abstract:** With the diversification of information, college students in China have increasingly open sexual concepts and frequent non-safe sexual behaviors, which harm their body and mind. Existing research results show that parents'

psychological control and individual mental health are closely related, sexual psychology as an important part of individual psychology is based on the college students mental health questionnaire, parents psychological control scale on the research of 289 students in Guangdong peizheng college, the following results are obtained : (1) Guangdong peizheng college are father, mother, psychological control at moderate to low levels, but slightly higher than the father mother psychological control; Sexual and mental health is on the high side; (2) A significant correlation was between college students' psychology health and parents' psychology control, in which the factor of parental autonomy was negatively correlated with college students' psychological health, while the dimension of maternal dependence was negatively correlated with college students' cognitive health; (3) Parental autonomy and maternal dependence have negative predictive effects on the existence of college psychological health; Maternal achievement and paternal achievement were positive predictors.

**Key words:** Parental psychological control; College students; Psychosexual health