

公共卫生安全背景下地方本科院校“慢就业”现象的根源与破解路径研究

周才芳

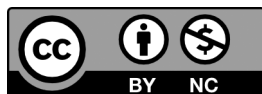
梧州学院文学与传媒学院，梧州

摘要 | 就业是全社会的一项极为重要的民生工程，然而近年来高校毕业生却出现“慢就业”现象，成为亟需破解的问题。本文旨在梳理地方本科院校毕业生的“慢就业”现状，分析当前毕业生“慢就业”现象产生的内因与外因，并从社会、高校、家庭、学生四方面提出破解“慢就业”行之有效的路径，助推大学生更加充分、更高质量就业。

关键词 | 地方本科院校；“慢就业”；就业指导

Copyright © 2023 by author (s) and SciScan Publishing Limited

This article is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/). <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>



二十大报告指出：“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑。”党中央、国务院历来高度重视就业工作，实施就业优先战略，把就业工作作为一项极为重要的民生工程来抓。然而，国家出台了一系列“稳就业、保就业”的政策，近年来，高校大学生却存在着“慢就业”现象，不但影响到了高校毕业生的职业发展，而且给国家和社会造成了极大的人才资源浪费，成为社会亟需破解的新问题。

1 地方本科院校毕业生“慢就业”概念界定与解析

当前学术界对“慢就业”进行了激烈地探讨，大学生“慢就业”被定义为毕业生毕业后不打算马上就业、不打算继续深造，而是暂时选择游学、支教、在家陪父母或闲居不工作的状态，利用较长的时间进行就业探索、暂缓就业的现象。这种现象可以分为“积极型慢就业”和“消极型慢就业”两种类型。“积极型慢就业”者为了实现自我价值和职业理想，暂缓就业的目的是希望通过考研、考公、考编等进入稳

基金项目：梧州学院2018—2019年度校级教育教学改革工程立项资助项目（项目编号：Wyg2019B031）阶段性成果：基于“竞赛+项目”的大学生创业实践能力的培养——以创青春全国大学生创业大赛梧州学院“萌狮行动”为例。

作者简介：周才芳（1984—），女，湖南浏阳人，教育学硕士，讲师，广西梧州学院文学与传媒学院辅导员。主要从事思想政治教育、比较教育、大学生就业创业研究。

文章引用：周才芳. 公共卫生安全背景下地方本科院校“慢就业”现象的根源与破解路径研究[J]. 教育研讨, 2023, 5(2): 232-235.

<https://doi.org/10.35534/es.0502033>

定的体制内单位工作,希望更快、更直接地实现自己的职业追求和梦想^[1]。而“消极型慢就业”者为了逃避疫情等环境因素所带来的就业压力和社会竞争,缺乏明确的就业目标和职业生涯规划,不主动寻求就业岗位,以考研、考公和考编等为借口,选择“躺平”。

2 公共卫生安全背景下大学生“慢就业”现象的根源

高校毕业生“慢就业”现象成为网络媒体关注的焦点,大学生“慢就业”现象由内因和外因两方面构成,内因起决定性作用,地方本科院校要先从大学生的专业知识能力和综合素质培养之处入手,大学生“慢就业”的现象既与社会环境、高校教育、家庭氛围等相关,也与自身能力和主观意愿有关。

从外因角度考虑,主要包含社会、高校、家庭和教师四个层面。第一,从社会角度分析,据教育部就业数据统计,2023 届高校毕业生人数预计为 1158 万人,同比上一年增长 82 万人,大学生不再是人才市场的“香饽饽”,当前大学生就业压力与日俱增。“慢就业”现象直接反映了当前社会就业结构性矛盾,市场人才供给与企事业单位人才需求严重失衡。特别是在新冠病毒感染疫情的持续冲击下,全年企业新增就业岗位数量逐渐减少、复工时间延长、待业时间增加,企事业单位改变传统面对面的招聘方式,部分学生对线上求职经验缺乏,远程面试认可度不高,对毕业生求职和企业招聘都产生了不利影响。尤其是非重点高校的应届毕业生遭遇到前所未有的就业压力和挑战,就业形势更是“雪上加霜”^[2];第二,从高校角度分析,毕业生就业的质量和数量关系着高校人才培养的成效。一些高校虽开设了系统的专业课程,但缺乏对实践应用能力的培养,毕业生短时间内很难胜任岗位的要求。另外,毕业生缺乏职业生涯规划、就业政策解读、就业面试技巧指导,部分就业指导教师的专业化水平程度不高,毕业生无法及时获得专业的职业指导和跟踪帮扶^[3];第三,从家庭氛围角度分析,部分家长要主动更新就业观念,正确引导子女就业。不要强行要求非“铁饭碗”、体制内、安稳有保障的工作不可,家长充分尊重孩子的选择。大学生自身也要主动把握时代发展带来的新机遇,调整就业心态和期望,既要树立远大抱负,又要有勇于脚踏实地,敢为人先的精神。

从内因角度考虑,大学生“慢就业”现象受到主观因素的影响,第一,毕业生的综合素质不高。第二,缺乏明确的就业目标和职业生涯规划。有些毕业生盲目地游走于各种类型的招聘会现场;有些毕业生在等候未果的公务员、教师等公招考试,不甘心马上就业;有些大学生就业急于求成、急功近利,当选择职位没有达到预期,他们宁愿选择有业不就或消极待业;第三,专业知识不扎实,缺少实践经验。部分大学生沉溺于网络游戏,错过了专业知识关键学习阶段,不能完全胜任岗位需求;第四,毕业生就业期望值过高。部分大学生择业听从家长的意愿,“安稳有保障、大城市、待遇好”的工作是择业考虑的前提,他们不愿意到基层工作或到边远贫困地区就业,缺少艰苦奋斗精神。相对来说,地方本科院校的学生综合素质参差不齐、专业实践能力欠缺和心理素质不强,往往达不到用人单位的岗位要求。

3 公共卫生安全背景下地方本科院校大学生“慢就业”现象破解路径

大学生“慢就业”现象是社会经济发展到一定阶段的产物,应在全面分析、统筹帮扶的基础上,社会、高校、家庭和学生等方面共同构建协同联动机制,各司其职,帮助毕业生尽早走出“慢就业”僵局,

协同帮助大学生“慢就业”群体厘清就业思路,探索破解高校毕业生“慢就业”的有效路径,更加充分更高质量就业。

3.1 抓好就业工作顶层设计,优化高校毕业生市场

国家应持续优化就业环境,联系多部门出台一系列就业保障措施。一是制定促就业专项计划,提供充足的就业岗位。例如,高校书记、校长“访企拓岗”促就业专项行动,实施“万企进校园计划”,用足、用好各类政策性岗位,开展“扶困”+“扶志”相结合的就业模式,深入实施“宏志助航”就业帮扶低收入家庭高校毕业生计划;二是健全就业指导服务体系,有针对性地开展就业指导。全面推广使用国家大学生就业服务平台,充分发挥中小企业吸纳就业作用,支持自主创业和灵活就业;三是用好“互联网+就业”新模式,不断强化就业育人实效,引导毕业生从实际出发选择职业和岗位,保护毕业生就业权益;四是深入推进高等教育供给侧改革,强化学科专业布局调整,完善就业与招生培养联动机制。配合有关部门优化政策性岗位招录安排,鼓励更多毕业生报考重点领域、一线岗位和服务乡村振兴等行业,鼓励大学生参加应征入伍,积极拓宽基层就业空间。

3.2 落实就业“一把手”责任,提供精准就业帮扶

各二级学院应成立“学生就业工作指导小组”,每个工作小组主要由领导班子+专业教研室主任+辅导员+班主任+指导老师组成,形成五级联动促就业工作机制,各工作小组相互配合、监督、协调、合力开展就业指导服务工作。定期举办公务员(选调生)、教师面试技巧讲座和模拟面试,并邀请校友和有经验的教师进行笔试、面试技巧培训指导,加强对各类企事业单位面试技巧指导和经验交流,并组织指导学生参加农村义务教育阶段学校教师特设岗位招聘工作,积极引导毕业生参加应征入伍、村干部、三支一扶、西部计划、赴泰志愿者等项目,鼓励毕业生积极到基层就业和西部地区服务。

3.3 转变大学生就业观念,积极做好职业生涯规划

部分毕业生从小生活环境优越,过多依赖父母和老师,怕苦怕累,不急于找工作,好高骛远。在“育人”的就业观的引导方面,应打破“学而优则仕”的传统观念,高校毕业生不能仅仅寄希望于“等、靠、要”就业岗位,要转变传统的就业观念意识。另外,在岗持续时间不稳定,就业半年内的离职率较高,离职人群的最主要原因是“个人发展空间不够”“薪资福利偏低”等。应引导毕业生认识自我,正确自我定位,树立“先就业、后择业、再创业”的就业观,鼓励毕业生面向基层就业,树立“有为”才“有位”的择业观。

3.4 协同家校企多方资源,主动适应社会岗位需求

2023年,教育部等十三个部门联合印发了《关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》,该意见指出,家庭、学校、企业等社会多方资源完善育人机制,消除“慢就业”所带来的影响。具体而言,应采取以下措施:一是高校与家庭保持密切的联系,学校全面掌握并及时向家长沟通学生在校期间的思想情绪、学业状况、行为表现和身心发展等情况,加强对大学生就业政策的解读和宣传,家校共同商讨解决学生“慢就业”或有业不就等问题;二是建立相对稳定的社会实践教育基地和资源目录清单,联合开

发社会实践课程,校企联合培养人才,提前适应社会岗位需求;三是重点关注“慢就业”人群,建立“一生一策”档案,实行院领导、辅导员、班主任、指导老师多对一指导帮扶联动机制,有效促进就业,开展就业工作的互助指导和经验交流。

在公共卫生安全背景下,高校毕业生“慢就业”现象不可忽视。从国家、高校、家庭、个人四个层面探讨解决“慢就业”问题的路径,共同帮助创新思路、开拓途径、摸索方法、总结经验,一起为毕业生“慢就业”引航。

参考文献

- [1] 张倩. 后疫情时代高校毕业生“慢就业”现象破解路径探究[J]. 就业与保障, 2022(9): 9-10.
- [2] 陈静. 试论如何做好离校未就业高校毕业生的职业指导:以福建师范大学美术学院为例[J]. 佳木斯职业学院学报, 2016(8): 228-229.
- [3] 杨爽. 探析离校未就业毕业生就业精准帮扶的意义与路径[J]. 南方农机, 2019(2): 147-148.
- [4] 尹学铭. “三全育人”背景下高校毕业生“慢就业”成因与破解路径研究[J]. 中国就业, 2022(10): 46-47.
- [5] 林科吉. 浙江高校毕业生“慢就业”现象分析与创新对策研究[J]. 就业与保障, 2022(19): 16-17.

In the Background of Public Health Security “Slow Employment” in Local Universities Research on the Root of the Phenomenon and Countermeasures

Zhou Caifang

School of Literature and Media, Wuzhou University, Wuzhou

Abstract: The employment is very important people's livelihood as a social project, However, “slow employment” phenomenon appeared in College graduates has become an urgent need to Solve the problem. this paper reviews the current situation of “slow employment” in local college graduates, and analyzes the internal and external causes of the current “slow employment” phenomenon. From the four aspects of society, universities, families and students to Solve the “slow employment” effective Countermeasures, and boosts college students more full and higher quality employment.

Key words: Local college institutions; “Slow employment”; Employment guidance