

“五育并举”下的中学学生宿舍管理智慧化 实践与思考

——以成都市成华区宿舍智慧化实践为例

高霞¹ 丁臣惠²

1. 四川省成都市成华区教育服务中心, 成都;

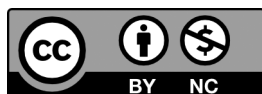
2. 四川交响乐团附属小学, 成都

摘要 | 宿舍是学生生活、学习和交流的重要场所,是立德树人、“五育并举”的重要阵地,也是住校生实现自身价值的重要渠道,更是校园文明与安全的重要构成部分。本文分析了中学学生宿舍管理现存的弊端,并提出在“五育并举”的原则下,提升中学学生宿舍管理智慧化,以更有效地开展“三全育人”工作。

关键词 | “五育并举”; 宿舍管理; 智慧化

Copyright © 2023 by author (s) and SciScan Publishing Limited

This article is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/). <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>



党的二十大报告指出:“全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”中学肩负着为党育人、为国育才的重大使命,要围绕立德树人根本任务,充分发挥“全员”力量,认真研究“全程”育人渠道,积极探索“全方位”的育人方法,构建“三全育人”的思想政治教育工作体系。中学学生宿舍是学校立德树人、“五育并举”的重要阵地,也是“三全育人”不可或缺的重要环节。

提升中学学生宿舍管理智慧化,有助于构建“全员、全过程、全方位”育人的思政工作大格局,打造五育并举协同育人体系。

1 中学学生宿舍管理服务现状分析

学生宿舍管理是指学校基于立德树人的根本目标,对住校生进行以寝室为中心的作息规律、生活卫

生、违纪情况和内心情感慰藉在内的制度化、纪律化和文化建设的管理。随着社会的进步，住校生对宿舍管理服务需求发生了很大的变化。传统的宿舍管理方式已经无法满足当前的需求，呈现出较为明显的弊端。

1.1 观念陈旧引发矛盾

不少中学对住校生的管理观念较为陈旧，注重对学生的检查管理，特别是纪律、卫生等方面的检查。据笔者调查，某中学超过7成的学生认为学校宿舍管理只重管、重罚；制度僵硬，流于形式；方式机械化，缺乏服务意识。笔者发现过分的强制管理，容易引发学生性格和心理问题，甚至出现逆反和破坏。

1.2 分工教条 错失时机

目前，大多数中学学生宿舍采取“生活老师+班主任”的模式，即——生活老师负责学生在宿舍内的常规工作，如检查学生归寝就寝、内务卫生、违规违纪等；班主任主要负责住校生的思想教育等。通常是生活老师把学生在宿舍里的行为表现反馈给班主任，由班主任来找学生谈话进行教育。然而，这种模式恰恰错失了教育的最佳时机，同时也影响了生活老师的威信。

1.3 人工管理 时效低下

调查显示，某地90%的中学学生宿舍停留在人工管理模式上，对检查考评数据信息的收集存在主观性较强的问题。在处理具体事务过程中，缺乏证据，管理过程不能得到有效记录。管理模式存在的漏洞和隐患会影响信息反馈和材料归类的准确性，易被不守规矩的学生所利用。学生自我教育、自我管理、自我服务功能较难实现。

1.4 安全隐患 难以发现

人工管理模式不易及时发现安全隐患，例如，学生在宿舍打闹、晚归、使用高功率电器、违规用电等违规行为，监控难度大，易引起较大的安全事故。由于缺少智慧化的预报、预警、监控等设施，对于煤气泄漏、火灾等，常常是事后处置。究其根本，跟宿舍管理仅靠人工不无关系。

1.5 专业欠缺 效能感低

中学住校生年龄处于青春期，自我管理的能力较弱，情绪不稳定。然而，中学学生宿舍生活老师普遍存在学历较低、年龄较大、专业性差、流动性大、责任和服务意识较薄弱等问题。青春期的中学生容易跟生活老师产生冲突。有学生认为生活老师思想太过陈旧，不懂现代化、信息化，瞧不起生活老师，使得生活老师自我效能感普遍较低。

2 搭建智慧化平台，提升宿舍管理效能

近年来，成都市成华区坚持“区校一体、整体推进，点面结合、全维应用”的智慧教育建设策略，探索学生宿舍管理“四化”模式，即：管理规范化、设施标准化、人员专业化、运行智慧化。在中学先

行先试,搭建宿舍管理智慧化平台。

2.1 区域统建云平台,建强宿舍管理智慧化平台支撑

从2018年开始,在全省率先建设“一平台一中心、一学校一空间三库”的智慧教育数字生态体系,为智慧教育提供了坚实的“三全”平台支撑。第一,实现教育用户“全覆盖”。平台提供教学、学习、评价、教研、管理五大类共81个应用,开通学校(校点)空间266个、班级空间3925个、教师空间12810个、学生空间15万余个,实现应用覆盖全体教师、全体学生、全体学校。第二,实现平台接口“全开放”。基于国家数据开放标准,大力整合学校既有优质应用,积极引入“中国基础教育文献资源总库”“网络画板”等外部专业应用和平台,支持优质应用能够接尽接。第三,实现平台服务“全天候”。满足区域学校各类特色需求,定制开发区校级个性化智慧校园应用模块142个,整合校园安防7大平台,定向研发智慧公共卫生预警等6项教育决策辅助系统。

2.2 搭建卫生安防系统,建立宿舍管理智慧化安全屏障

2.2.1 推进“智慧卫生”实践

物联网是一种依赖于电信和互联网的主流对象信息载体,各物理对象可以通过网络进行互联互通。成华区基于物联网技术,推进“智慧卫生”实践。2017年率先研发住校生“晨检系统”,2019年升级建成区校一体的“卫生云系统”,2021年结合疫情防控需要再次升级优化为目前的“智慧卫生预警系统”,实现多点互联、智能预警、智能反馈三大功能,有效促进家、校、社健康共育。

2.2.2 构建“智慧安防”体系

针对宿舍内外安全防控难点问题,坚持运用“人力+科技”“传统+现代”的方式,将学生宿舍视频监控主动融入全区智慧城市治理“天网”系统,实现公安“天网”、综治“地网”、校园“安监网”三网融合、实时监控,及时发现并消除安全隐患,有效提升危机处置能力。

将烟雾感应器、自动灭火装置等与学校管理干部、生活老师手机、PC电脑端以及学校智能安防系统联接。宿舍发生火灾时,烟雾感应器第一时间将火情发至学校智能安防系统,并启动灭火装置自动灭火,可以将宿舍财产损失降到最低。

2.2.3 设置门禁系统

在试点学校宿舍设置门禁系统,采用人脸识别技术和智能监控。在宿舍出入口利用高清摄像头对出入人员进行分辨和跟踪,当可疑人员进入学生宿舍时提前发出预警信号,同时触发监控系统实时跟踪,确保宿舍安全。

2.3 学校组建管理模块,建全宿舍管理智慧化应用体系

2.3.1 模块建立易操作

试点学校根据自身实际情况,融合宿舍管理基础业务设计住校生管理“11模块”。包括:学生在线考勤与晚归点名模块、卫生评比在线信息模块、宿舍报修与跟进模块、活动与宣传模块、社区文明分考评与查询模块、问卷调查模块、线上缴费模块、新闻宣传模块、投诉与建议模块、线上投票模块以及

规章与制度查询模块等。在运行中实现应用、评测、管理、查询等方面的智能应用。

2.3.2 动态实施同育人

智慧宿舍管理系统将原本繁琐、易出错的人工宿舍管理工作信息化、远程化、数据化及动态化，学校管理干部和生活老师能实时掌握学生宿舍动态。系统操作界面简单、层次关系简单明了，便于生活老师掌握使用，大大提高了管理效能。自动化分析所录数据、智能分析表扬和待改进项目，为学校“五育”优化提供客观依据。信息能够自动实时推送给老师、家长，老师、家长可随时掌握学生表现，实现家校协同共育，及时有效地改进教育工作。

2.3.3 自媒体拓展共成长

随着移动网络的发展，自媒体已经基本融入到学生的学习和生活中，深受学生欢迎。学校充分利用各种教育载体，将德智体美劳教育寓于其中。在运用过程中，班主任和生活老师可以借助自媒体拓展模块功能。例如，在管理系统中推送一些学法指导、心理调适、生活技能等视频或文章等；将规章制度、社区活动、公告信息、政策与法规等内容，用小视频、动画以及音频与文字结合的方式，迎合学生的阅读习惯，提升可读性；定期展示内务卫生评比、寝室文化布置、学生节活动、好人好事等育人成果，还可发动学生自己动手设计，增强视觉效果和感染力。

宿舍管理智慧化突破师生的界限，让老师走进学生日常生活，走进学生心灵世界，拉近师生的情感距离。

3 加强队伍建设，提升管理人员效能感

学校宿舍管理服务人员是“不上讲台的老师”，是“全员育人”的重要力量。成华区狠抓宿舍管理队伍建设，强化全员育人责任。加强管理人员专业化培养，提升管理人员自我效能感、职业认同感和学校归属感。

首先，加强宿舍管理服务人员思想政治和职业道德教育，提升宿管服务人员的思想意识形态和职业道德修为。从思想深处认识到自己就是一名教育工作者，生活老师就是老师。同时，用教师职业道德标准严格要求自己，衣着打扮、言行举止都要符合教师形象。定期开展思想政治、政策法规学习和考核，开展二十大知识竞赛、未成年人保护法、疫情防控知识考核等。

其次，加强宿舍管理服务人员智慧化业务技能培训，开设必修课程和选修课程。必修课包括电脑操作、智慧化系统、心理健康、卫生防疫、安全隐患常识、应急处置等；选修课包括服饰礼仪、沟通交流、小视频制作等。

再次，加强宿舍管理服务人员岗位比武评优。每年劳动节前是成华区宿管服务人员“业精于心、爱赋于能”智慧化宿管技能大比武活动。所有住宿制学校宿管服务人员全员参赛，熟悉智慧化宿管手段，让生活老师不再“OUT”。

党的二十大要求“推进教育数字化”，面对新时代新要求新征程，坚持科技赋能和数据驱动，加快推动教育数字转型、智能升级、融合创新，构建数字时代的学生宿舍管理新样态、“三全育人”新生态、“五育并举”新体系。同时需要教育人员矢志不渝、踔厉奋发、砥砺前行。

参考文献

- [1] S. Niknam. 208 Comparison of Psychological Status of Full Boarding and Day Students in Boarding Schools [J]. Asian Journal of Psychiatry, 2011: 1421-1422.
- [2] William H. Willomon. Old Duke-New Duke [M]. Duke University, 2001: 11.
- [3] 艾斯奎斯. 第56号教室的奇迹 [M]. 北京: 中国城市出版社, 2008: 258-259.
- [4] 胡明明. 绥化学院学生宿舍管理系统的设计与实现 [D]. 长春: 吉林大学, 2015.
- [5] 潘亮. 基于ASP.NET的寝室管理系统的设计与实现 [D]. 昆明: 云南大学, 2009.
- [6] 陈静. 寄宿制初中住宿管理现状的调查研究 [D]. 石家庄: 河北师范大学, 2021.
- [7] 王安大川. 浅谈体验式教学在大学体育教育中的作用 [J]. 当代体育科技, 2017(8): 83-84.
- [8] 马传志, 柏林. 构建数字化体育教学资源平台的探索 [J]. 中国新通信, 2016(21): 139.
- [9] 杨家麟. 住宿生管理“五要” [J]. 小学管理, 2017(10): 41.
- [10] 柳杰艳, 许亮. 概述中国学校学生住宿管理制度的演化 [J]. 学校后勤研究, 2017(1): 41-44.
- [11] 宁洁. 校学生住宿管理问题研究 [D]. 南昌: 江西师范大学, 2008.

The Practice and Thinking of the Intelligent Management of Middle School Student Dormitory under “Five Education Simultaneously” —A Case Study of the Intelligent Dormitory Practice in Chenghua District of Chengdu

Gao Xia¹ Ding Chenhui²

1. Chengdu Chenghua District Education Service Center, Chengdu;

2. Sichuan symphony orchestra affiliated primary school, Chengdu

Abstract: Dormitory is an important place for students' life, study and communication, an important position for cultivating morality and educating people, a major place for carrying out “simultaneous development of five educations” policy, an important channel for students to realize their own value, and an important component of campus civility and safety. This paper analyzes the existing disadvantages of middle school student dormitory management, and puts forward that under the principle of “simultaneous development of five educations”, we should enhance the smartization of middle school student dormitory management, so as to carry out the work of “three education” more effectively.

Key words: simultaneous development of five education, dormitory management, smartization