

“双创”背景下大学生创新创业意识培养的实践研究

陈 雯 许文星

湖南财政经济学院，长沙

摘 要 | 大学生就业难问题已成为社会发展的一个难点和热点，而大学生创新创业意识匮乏是其陷入困境的主要原因。在“大众创业，万众创新”的背景下，高校应该重视大学生创新创业意识的培养，为国家培养创新型人才。通过对高校大学生创新创业意识培养的实践研究，了解目前的现状与症结，结合高校的实践经验，探索培养大学生创新创业意识的有效路径，为大学生就业与创业提供帮助。

关键词 | 双创；创新创业意识，就业；创业

Copyright © 2023 by author (s) and SciScan Publishing Limited

This article is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/). <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>



1 引言

创新是民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，是引领发展的第一动力。习近平总书记在二十大报告中明确指出“科技是第一生产力，人才是第一资源，创新是第一动力”，要“深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略”。高等教育是知识创新、传播和应用的主要途径，更是培养创新精神和创新人才的摇篮。在建设创新型国家过程中，高等学校应该也必须发挥重要的作用，提供全面的人才支持。因此，如何培养大学生的创新能力是建设创新型国家对我国高等教育和高等学校提出的新要求。早在 2016 年的大学生科技创新创业人才座谈会上，习近平总书记就指出：“实现‘两个一百年’奋斗目标，实现中华民族伟大复兴的中国梦，必将坚持走中国特色自主创新道路，掌握全球科技竞争机遇，提供大学生科技创新创业平台。”

当今世界经济快速发展，全球竞争异常激烈，大学生依然面临着就业难的困境，而创新创业意识匮乏

基金项目：湖南省普通高等教育教学改革研究项目“基于创新能力培养的财经类专业模块化实践教学体系研究”（湘教通〔2018〕436号863），湖南省社会科学成果评审委员会课题（XSP21YBC271）；2022湖南省大学生创新创业训练计划项目“‘双创’背景下的大学生创新创业意识培养研究——以湖南高校为例（2022）”阶段性成果之一。

作者简介：陈雯，湖南财政经济学院副教授，研究方向：财税政策和环境治理；许文星，湖南财政经济学院本科生。

文章引用：陈雯，许文星.“双创”背景下大学生创新创业意识培养的实践研究[J]. 教育研讨, 2023, 5(2): 299-302.

<https://doi.org/10.35534/es.0502042>

是其陷入困境的主要原因。多数大学生在校期间被动接受知识,应付学业考核,缺乏主动思考和实践操作能力,毕业时就业竞争力很弱。“双创”即“大众创业、万众创新”,于2014年9月由李克强同志首次提出。从这个理念被提出起,中央以及各地区政府就陆续出台了一系列支持“双创”的政策措施。作为一个具有创造力的人才培育平台,大学校园是“双创”工作推进的最重要的战略要地。作为国家人才培养的摇篮,高校有必要肩负起培养具有创新创业意识和能力的大学生的任务,使大学生跟上时代前进的步伐。

2 地方院校学生创新创业意识的现状

随着我国高等教育的发展,高校毕业生数量逐年增加,大学生就业难问题已成为社会发展的一大难题和公众热议话题之一。就业是民生之本,创业是民生之源。以创业带动就业是引导大学生走出就业“死胡同”,减轻社会负担的重要渠道。但我国大学生创业教育起步较晚,导致大学生创业意识和思维淡薄,创业成功率较低。目前,大部分大学生在国家政策的宣传和支持下,产生过创业的想法,但由于缺乏创业所需的经验、资金、技术、资源及所需能力的欠缺,致使大学生创业底气、勇气不足,最终坚定选择创业的大学生少之又少。有些地方高校创新创业工作流于形式,成立的“大学生创业就业指导中心”中的指导教师缺乏指导的经验和能力。这些做法都表现出高校对学生创新创业工作的轻视。而辅导员自身没有经过专业化的培训,没有为学生进行专业创新创业指导的能力。高校大环境营造的创新创业氛围不够,无法调动学生的创新创业精神。

3 大学生创新创业意识难以培养的主要原因

3.1 高校创新创业教育实践缺失,创新教育的课程设置不够合理

马克思主义认为,实践是检验真理的唯一标准,创新创业教育实践是检验创新创业教育理念的标准。因此,注重对受教育者动手动脑能力和实践活动能力是创新创业教育的一项十分重要的内容,而当下高校对实践教学却不够重视。大学时期是大学生孕育创新创业意识的关键时期,而课堂教学作为学生学习的一种重要方式,对大学生创新创业意识的形成具有着重要影响。高校创新创业课程设置合理与否会极大地影响大学生的创新创业意识,但当下高校在课程设置方面存在着诸多不合理之处。

3.2 高校教师的创新素质教育指导能力不足,创新教育教学方法趋于陈旧

创新创业教育的开展,一个很关键的方面还在于教师对学生的引导。教育就是有教有学,学生在高校受教育的过程就是接受教师引导的过程。既然创新创业教育当下被视为高校教学改革非常重要的创新点,教育要紧随时代要求的步伐,那么引导学生思维开化的主体——教师,正是高校创新创业教育中的关键之一。教师队伍创新素质的高低决定着高校创新创业教育的成果。从现代高校整体师资力量来看,对传统教育形式得心应手的教师占大多数,而擅长培养学生发挥个性特点和擅长对学生进行创新思维引导的教师师资队伍中所占比例还是偏低。

3.3 大学生创新创业意识强化不够,主动能动性较差

大学生创新创业成功与否,最重要的条件之一就是需要其首先具备创新创业意识,这种意识决定了

当代大学生创新创业的自觉性与成功比例。大学生创新创业意识强化不够体现在以下方面：首先是创业主动性差，创业带有“被迫”的因素。因为当前就业压力比较大，“找工作难”成为很多应届毕业的大学生迈向社会生活的一道艰难屏障，在这种情况下，一些大学生才将目光投向了创业，在找不到工作的压力下“被迫”选择了自主创业，而不是因为本身热爱创业，并向往创业所带来的成就感和因此得到的理想满足。其次，大学生对创新创业本身的认识不足。部分大学生认为创新创业就是搞搞经营活动或者参加一些社会实践，对创新创业中要涉及到的相关知识掌握不够，单凭一腔热血与各种异想天开的创业点子，是远远不足以支撑整个创新创业过程的。另外，还有部分学生对高校开展的各大创新创业类比赛不甚了解，不明白参加比赛的目的，导致达不到高校提升学生创新创业意识的要求。最后，创业意识强化不够还体现在大学生在校或毕业创业期间产生的内心矛盾和焦虑现象上。

4 “双创背景”下大学生创新创业意识培养的举措

4.1 从学校层面上看，高等院校是为国家培养创新人才的重要阵地

学校需要加大对各种活动的支持力度，包括物质和精神上的支持。一方面，通过开展各种创业讲座、竞赛、活动等实践活动的形式激发学生创新创业热情；另一方面，为学生的创业活动提供更足够的资金支持。高校必须改变传统教育观念，解决新问题，为培养学生创新创业意识创造良好的教育环境。

4.2 从教师层面上看，教师是大学生创新创业能力的开发者

教师要认真学习 and 掌握现代科学的教学方法，从思想上提高对学生创新能力培养的认识，努力探索创新教育的模式，把创新思维逐步融入知识结构之中。在教学方式上彻底改变传统的以传授知识为主的教学方法，用启发式和讨论式的方法激励学生主动追求知识、独立思考问题，提高学生的创新意识。教师应培养学生创业兴趣，普及相关活动信息，降低创新的信息准入门槛，引导学生参与校内校外各种创新创业活动，提高学生积极性。

4.3 从学生层面上看，学生是创新创业能力培养的核心

大学生应积极参与校内校外创新创业活动，参加“互联网+”等创新创业大赛，寻求教师的帮助，并成立创新创业相关社团，主动开办和参与社团活动，掌握科学的思维方法，培养独立思考的习惯，积累深入思考的经验、知识和能力，建立合理的思维结构和能力，发展全面思维的基本品质。

5 结语

通过对高校的实践调查研究，发现大学生对于创新创业的实践方式主要集中于参加创新创业比赛。因为作为在校园内举办的一项比赛，它对大学生来说是最容易接触到的，而且和创业以及去做一些志愿者来提升能力和意识的做法相比，所花费的精力成本和时间成本较低。所以在未来一段时间内，创新创业比赛可能会是大学生提升创新创业能力和意识的主要方式，因此高校的创新创业比赛应该要继续举办。此外，讲座和课程对于大学生的创新创业意识和能力有一定影响，所以高校在校园内举办的讲座和课程

可以作为一种辅助手段帮助大学生了解创新创业比赛，让大学生更快地融入比赛中，并帮助大学生取得一定成绩，提高创新创业能力和意识。

参考文献

- [1] 卢东祥, 曹莹莹, 于建江. 应用型本科院校大学生创新创业能力培养的路径探索[J]. 江苏高教, 2021(7): 85-88.
- [2] 郑凌燕, 饶进. 地方院校大学生创新创业意识培养探析——以龙岩学院为例[J]. 创新与创业教育, 2019, 10(2): 91-93.
- [3] 张小红, 李铨美. 双创背景下应用型高校大学生创新创业能力培养研究[J]. 黑龙江科学, 2022, 13(3): 56-57.
- [4] 张欣柔. 高校大学生创新创业能力养成型培养模式构建[J]. 科技与创新, 2020(14): 105-106.
- [5] 王悠, 朱煜尔, 王欣. OBE理念引导下的应用型高校大学生创新创业能力培养路径探究[J]. 科技风, 2022(22): 50-52.
- [6] 施庆晖. “互联网+”时代新建本科院校大学生创新创业意识培养路径研究[J]. 湖北第二师范学院学报, 2020, 37(1): 77-80.

Research on the Investigation and Cultivation of College Students' Innovation and Entrepreneurship Awareness under “Double Innovation and Entrepreneurship”

Chen Wen Xu WenXing

School of Economics, Hunan University of Finance and Economics, Changsha

Abstract: The problem of difficult employment for college students has become a major difficulty and hotspot in social development, and the lack of innovation and entrepreneurship awareness among college students is a major reason for their predicament. In the context of “mass entrepreneurship and innovation”, universities should attach importance to the cultivation of innovation and entrepreneurship awareness among college students, and cultivate innovative talents for the country. By conducting a survey and research on the innovation and entrepreneurship awareness of college students, we aim to understand the current situation and crux, and combine practical experience in universities to explore effective ways to cultivate college students' innovation and entrepreneurship awareness, providing assistance for their employment and entrepreneurship.

Key words: Mass Entrepreneurship and Innovation; Innovation and Entrepreneurship Awareness; Employment; Entrepreneurship