

# “幸福党建”团体辅导在高校大学生 党建工作中的应用研究

余璇 吴宏婧 谢辉 陈阳

西南石油大学经济管理学院，成都

**摘要** | 高校大学生党建是党的建设的重要组成部分。大学生党支部建设总体向好，但在组织活动载体、活动形式上仍存在不足。本文通过剖析高校大学生党支部当前存在的问题，利用团体辅导的新颖性和有效性，将“幸福党建”元素融入其中，以期改善高校大学生党建工作的不足，实现大学生党建工作的有效改进。

**关键词** | 幸福党建；团体辅导；高校大学生

Copyright © 2023 by author (s) and SciScan Publishing Limited

This article is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/). <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>



党中央历来高度重视基层党组织建设。习近平总书记在党的第二十次全国代表大会上强调：“把基层党组织建设成为有效实现党的领导的坚强战斗堡垒。”<sup>[1]</sup> 高校大学生党支部作为党的基层组织，对于社会主义事业的发展至关重要。然而，

基金项目：四川省高等学校人文社会科学重点研究基地——西华师范大学四川党史党建研究中心资助/立项项目“‘幸福党建’团体辅导在高校大学生党建工作中的应用研究”（DSDJ22-14）；四川省哲学社会科学重点研究基地区域公共管理信息化研究中心2022年度资助项目“新型云计算服务体系支撑四川数字乡村建设的路径研究”（QGXH22-05）；2022年度成都市哲学社会科学规划项目“工业元宇宙对成都市数字产业发展的影响及风险防控研究”（2022CS053）；四川大学生思想政治教育研究中心2023年资助项目“新时代大学生担当行为培育路径研究”（CSZ23107）；系统科学与企业发展研究中心2023年资助项目“新发展格局下石油企业员工情景约束感知的形成机制及干预策略的实证研究”（Xq23B07）。

通讯作者：余璇，管理学博士，博士后，西南石油大学经济管理学院副教授，硕士研究生导师，研究方向：幸福党建和积极心理学。

文章引用：余璇，吴宏婧，谢辉，等。“幸福党建”团体辅导在高校大学生党建工作中的应用研究[J]. 社会科学进展，2023，5（3）：169-176.

<https://doi.org/10.35534/pss.0503017>

当前高校大学生党支部面临党支部活动缺乏新载体、部分大学生党员党性修养不足和党支部生活人文关怀有待加强等挑战。基于团体辅导形式新颖、感染力强、影响广泛的优势,将其应用于高校大学生党建工作,能够助力大学生党建工作走出窘境。本文旨在通过应用“幸福党建”团体辅导推动高校基层党建工作,提升大学生党组织活力,增强党支部凝聚力。

## 1 当前高校大学生党建工作面临的挑战

丰富党内组织生活形式有利于提升大学生党员参与活动的积极性,使学生党支部“活”起来,持续发挥战斗堡垒作用和先锋模范作用。而当前我国众多高校大学生党员仍是被动、“完成任务式”参加常规的组织生活,导致基层党组织缺乏活力。高校大学生党建工作面临新的挑战,主要体现在以下方面。

### 1.1 党支部活动缺乏新载体

目前,我国学生党支部活动形式主要为主题党日活动、组织生活会等,承载高校大学生党组织生活的新载体仍有待发掘。这些被普遍采纳的活动形式虽然极具目的性与针对性,能使学生迅速接收到活动所传达的信息,但随着信息多元化的发展,党支部活动需要新载体的支持。大部分学生党支部在开展活动时,往往以相关领导者阅读重要报告或播放红色短片为主要形式,没有对大学生党员的心理及行为特点进行研究,发掘出与之特征匹配的组织生活新载体。一方面无法充分调动大学生党员参与的积极性,另一方面难以贴合时代特征与气息。此外,许多党支部将组织活动局限于校园内,没有构建更大的活动平台,导致大学生党员不能得到进一步锻炼和提高,最终导致党员队伍能力提升受限,党建工作质量强化受到约束。

### 1.2 部分大学生党员党性修养不足

习近平总书记在党的十九大报告中强调:“全面从严治党永远在路上。”<sup>[2]</sup>在坚定不移全面从严治党的道路上,党员干部始终将党的政治建设摆在首位,统筹推进党的各项建设。但当前仍有部分大学生党员党性修养不足,需要加强

思想淬炼、政治历练，主要体现在：第一，政治理论学习不够深入。党支部组织的集中学习和讨论不够，学习型集体尚未真正形成。各学生的学习步调和时间不一致，对一些专题的学习和讨论不够透彻。第二，政治理论学习内容较难。政治理论知识具有很强的政治性，需要扎实的基本功和丰富的知识才能深入理解，对于入党时间较短的学生来说学起来较为困难。第三，情感认同度不高。当前大学生出生于和平年代，未见证过为中国人民解放而英勇牺牲的英雄作出的努力，对中国共产党的认识不够深刻<sup>[3]</sup>。

### 1.3 党支部生活人文关怀有待加强

党内人文关怀是将以人为本的理念充分融入党内生活，保障党员的需求。进行党内人文关怀利于推进大学生党员的教育工作，提升高校大学生党建工作效果。然而，许多高校基层党支部在开展工作时，采用的培养模式中对的人文关怀有待加强。学生在党支部中常处于被组织召唤与安排的方式参与活动的被动地位，主人翁意识逐渐淡化，无法彰显主动探索与实践的精神。部分高校大学生党支部由于人数过多，许多学生未得到组织充分关注，无法及时发挥创造性。此外，大学生党员在大学生群体中对于工作和生活的表现都更为良好，党组织对其要求也更为严格。部分学生在学习和工作中面临高要求时会产生较大压力，心理承受能力和抗挫折能力差的学生会变得迷茫并产生自我怀疑，不利于学生的全面发展和党建工作的推进。

## 2 “幸福党建”团体辅导内涵

团体辅导是一种在团体情境中为特定人群提供心理帮助与指导的专业助人方法。具体而言，团体辅导是在团体领导者的带领下，将团体作为对象，采用合适的辅导方式，围绕一系列主题展开，通过团体内的人际互动，促使个体在活动过程中重新认识自我、探索自我，改善人际关系，树立新的良好的态度与行为模式，最终能够更加灵活、更有弹性地面对各种生活事件<sup>[4]</sup>。

“幸福党建”团体辅导则是在团体辅导中融入“幸福党建”的正向元素，使大学生党建活动不再拘泥于以往的党组织活动形式，让大学生党员们对参与

党建活动感到“幸福”，对党组织生活充满向往和期待，更加积极融入。基于团体辅导的特点，“幸福党建”团体辅导将进一步为大学生党员营造安全、信任和温暖的氛围，使其最大程度上开放自己，增进彼此间的相互了解。同时，将学生个体的动机需求与党支部目标紧密联系起来，使团体行为正向影响个体行为，引导大学生党员形成清晰的自我认知，帮助其构建正确的个人理想观念<sup>[5]</sup>，从而实现高校大学生党建工作的有效改进。

### 3 团体辅导助力大学生党建工作推进的优势

团体辅导通过体验式认知教育，侧重于培养学生的集体归属感。将团体辅导运用于高校党建工作，不仅能促进学生掌握政治理论知识，还有助于其搭建全方位的知识体系，推动认知能力、行为意志等领域的健康发展，填补当前高校党支部工作存在的不足。

#### 3.1 构建师生平等关系，提升理论学习效率

坚持学习是党员保持先进性的关键所在。将“幸福党建”团体辅导运用于党支部，转变以往教师表达、学生接收的单向交流模式，有利于构建平等的师生关系，创造更为融洽的学习氛围，使大学生党员能有效接收所开展的政治理论教育。党支部可选择具有教育意义且富含趣味性的游戏作为载体，在学生党支部内开展师生共同参与的党组织活动，如知识抢答赛、红歌演唱会等，使学生从被动学习转化为主动参与学习，提高党支部党员的理论学习效率。同时，以团体辅导式学习为基点，利用好崛起的新媒体，开辟出大学生党建活动新阵地<sup>[6]</sup>。建立“共青团之家”网站、“微党课”视频号等思想政治学习平台，实现人员联动、资源共享，借助信息网络的团体辅导式学习形式可有效加强师生交流，真正发挥党支部内互为良师益友的学习作用，使政治理论知识被充分吸收而不流于形式。

#### 3.2 强化学生党性意识，加固党支部凝聚力

恩格斯指出：“有科学的世界观作为理论指导是我们党的最大优势。”坚

定党员政治信仰、强化党员党性意识十分必要。“幸福党建”团体辅导能在以往的党员管理模式上大胆创新,建设“公寓式”组织,在各学生公寓自主开展严肃性与趣味性相统一的活动,吸引大学生党员积极参加,促进红色革命精神的弘扬,赓续红色基因。在开展活动过程中大学生党员彼此之间敞开心扉、积极沟通交流,形成更高层次的共识。通过相互启发与思想碰撞,在深学细悟中用实际行动增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,持续强化自身党性意识<sup>[7]</sup>。此外,团体辅导能改进高校党建工作者工作方式,强化大学生党员对党支部的归属感。如在学生党支部中构建“党课我来讲”学习模式,引领大学生党员在众多红色话题中深入学习,促进师生之间的沟通交流,进一步加固党支部的凝聚力与向心力。

### 3.3 加强党内人文关怀,促进学生全面发展

对党员加强人文关怀是深入贯彻落实新时代中国特色社会主义思想的具体体现。将人文关怀思想引入党内生活,从严肃的思想政治工作到关心党员内心感受,使众多党员时刻感受到党组织的关爱,能加强和谐党内环境的构建,同时促进党员的全面发展<sup>[8]</sup>。团体辅导作为心理辅导的创新方式而兴起,能有效、有针对性地提高个体心理素质<sup>[9]</sup>。对大学生党员开展“幸福党建”团体辅导的立足点就是对学生给予充分关注,陪伴其达到“自助”,进而能够全面发展。因此,“幸福党建”团体辅导能有效实施党内人文关怀,同时能进一步明确党员发展的方向。在学生党支部开展活动时,对存在问题的大学生党员及时开展团体辅导,通过一系列人际互动,促进学生提升自我认知,改善心理困扰,增强社会适应能力,从而激发出个人潜能,让学生获得全面发展,提高大学生党员队伍质量,培育出更优秀的人才<sup>[10]</sup>。

## 4 “幸福党建”团体辅导在大学生党建中的应用

团体辅导在高校党支部工作中有较为广泛的应用。大学生党员具有同质性的特点,学历、年龄、生活环境等基本一致,适合对其开展团体辅导,在高校党组织中应用“幸福党建”团体辅导的主要设计思路如下。

### （1）目标确立

开展团体辅导活动的首要任务是明确活动目标。首先要明确大学生党员在入党各阶段的发展特征、需要完成的任务、对自身的期望，然后深入调查和了解在发展过程中会遇到哪些问题，接着对发掘出的问题进行逐个分析，确定“幸福党建”团体辅导活动的目的，从而制定出有针对性的方案促进大学生党员们的发展。在拟定团体辅导的活动名称时应当选择能够体现本团体目的，且具有吸引力、积极正向的辅导活动名称。

### （2）活动准备

活动前期准备包含活动场所的选择、活动时间及频率的确定。活动场所需要舒适、明亮的环境，使学生感到安全和放松，更利于全身心投入到辅导活动中。场地可设置为开阔的室外，也可以在配有投影设备、可移动桌椅等设施的室内；场地较远时，应当为学生提前安排好交通工具。活动时间和频率应以不影响学生课业为前提，同时又能让学生在课余时间得到放松进行统筹安排。此外，为提高学生参与的积极性，可提前准备一些文具作为奖品进行激励。

### （3）方案设计

设计活动方案是应用团体辅导中最关键的一个环节，活动的设计目的是促进大学生党员的发展，从而提升高校党建工作的推进。在设计的过程中需要把握好三个重要因素：第一，对学生进行“党内人文关怀”。“幸福党建”的关键所在就是让学生不再对党支部活动有抵触心理，因此，需要高校大学生党支部在组织党建活动时做到换位思考，使“党内人文关怀”得到充分体现。第二，保持挑战与支持的平衡性。在发展大学生党员的过程中，不仅要有鼓励和支持，适度的挑战对于党员的发展也很有必要。第三，开展活动应当循序渐进。在进行组织活动时，应当对各项活动的开展顺序妥善安排，保证活动由浅入深、层层递进，从而突出“幸福党建”团体辅导方案的整体效果。

### （4）效果反馈

在团体辅导结束后，对辅导的结果进行评估与分析是必不可少的环节。可以通过在活动过程中对学生的参与情况进行直观观察，然后根据记录结果进行分析和总结；也可以选择对参与辅导的大学生党员进行访谈获得反馈，总结出



团体辅导所取得的成效。各组织能够根据团体规模和特点的不同对辅导方案进行完善,形成具有一定推广价值的高校大学生党建工作机制。

## 5 结语

将“幸福党建”团体辅导引入高校学生党建工作,通过设计富有吸引力和趣味性的团体活动提升效果,在实施过程中加以精进和扩展,不断激发党建活力。

“幸福党建”团体辅导可创新大学生党建工作载体,充分调动高校大学生党员的积极性、主动性和创造性,提升对大学生党员的人文关怀,是增强高校学生党建工作效果的有效途径。基层党组织可结合实际如团体成员特点、团体活动频率等对团体辅导方案进行调整与优化,持续增强党员教育的针对性和实效性,培育出更多的复合型人才。

## 参考文献

- [1] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告 [N]. 人民日报, 2022-10-16.
- [2] 习近平. 决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告 [N]. 人民日报, 2017-10-28.
- [3] 刘志群. 新时代背景下高校大学生党支部建设研究 [J]. 智库时代, 2023 (9): 17-20.
- [4] 樊富珉. 我国团体心理咨询的发展: 回顾与展望 [J]. 清华大学学报 (哲学社会科学版), 2005 (6): 62-69, 109.
- [5] 刘永吉, 张勇志, 李玉波. 改革高校思想政治教育 加强大学生理想信念教育 [J]. 黑龙江科技信息, 2010 (26): 203.
- [6] 乔丹, 汪振友. “互联网+”模式下高校党建工作创新研究 [J]. 中国电化教育, 2018 (10): 95-100.
- [7] 郭辉. 高校大学生党支部建设的发展现状及优化路径 [J]. 办公室业

- 务, 2023 (6): 15-18.
- [8] 欧金池, 杨世明, 杨灵, 等. 后疫情时代, 人文关怀视角下的高校党建[J]. 珠江水运, 2020 (22): 67-68.
- [9] 鲍艳丹. 团体动力学视域下提升高校学生党员教育培训有效性研究[J]. 党史博采(理论), 2017 (4): 43-44.
- [10] 彭森, 覃丽, 朱杰辉. 团体辅导在大学生党建工作中的应用与探索[J]. 广西职业技术学院学报, 2015, 8 (3): 80-82, 89.

## Research on the Application of “Happy Party Building” Group Counseling in the Party Building Work of University Students

Yu Xuan   Wu Hongjing   Xie Hui   Chen Yang

*School of Economics and Management, Southwest Petroleum University, Chengdu*

**Abstract:** The party building work of university students is an important part of party building. The construction of the student Party branch has improved in general, but there are still shortcomings in the carrier and form of organizing activities. This paper analyzes the current problems of the student Party branch in universities, and uses the novelty and effectiveness of group counseling to integrate the element of “happy party building” into it, in order to improve the deficiencies of the party building work of university students and realize the effective improvement of the party building work of university students.

**Key words:** Happy party building; Group counseling; University students