

新媒体时代大学生思想政治教育的 创新思考

杨 晋

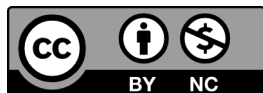
六盘水师范学院，六盘水

摘 要 | 随着信息科技的发展，新媒体也给大学生思想政治教育带来了挑战。当前，大学生思想政治教育存在教育思想发展的滞后、内容与基本任务不相适应、部分与整体之间关系处理不当等问题。对此，大学生思想政治教育工作者应继续坚持教育内容体系的方向性，着力提升教育内容体系的科学性，重点突出教育内容体系的时代性等。以新媒体为导向树立教育新理念、以信息共享为渠道丰富教育资源、以新媒体为依托拓展教育新空间进而优化新媒体社会环境等实现资源整合。在方法创新上，应继续发挥学校的主体作用，加强大学生自我教育，立法与监督双管齐下，教育与自我教育同时开展，校园建设与服务并重，质量和水平共同提升。

关键词 | 新媒体时代；思想政治教育；创新

Copyright © 2023 by author (s) and SciScan Publishing Limited

This article is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/). <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>



党的二十大报告强调：“加强全媒体传播体系建设，推动形成良好网络生态。”因此，我们应愈发重视思想政治教育在大学生思想形成当中的重要作用。

1 新媒体时代下大学生思想政治教育所存在问题

1.1 新媒体时代思想政治教育发展的滞后性

当前,大学生思想政治教育存在着发展的滞后性问题。其一,大学生思想政治教育教学方式的滞后性。思想政治教育主要采用的仍是传统方式,对于诸如“对分课堂”等先进的教育教学方式运用明显滞后。其二,大学生思想政治教育课程教学内容的滞后性。“思想政治教育到底是什么”乃是教学基本和首要问题,部分教育工作者对此仍模糊不清。因此,思想政治教育工作者在教育教学过程中对思想政治教育这一基本概念难以准确、周延。

1.2 教育内容与新时期思想政治教育的基本任务不相适应

适应新媒体时代发展潮流,是大学生思想政治教育的原则性要求。但在实际的发展过程中很难做到与时俱进。

其一,大学生思想政治教育内容须贴合自身实际。然而,部分教育工作者依旧“一刀切”,这就难免使得其思想政治教育活动带有较大的盲目性,其教育教学内容自然难以真正实现“一切从实际出发,实事求是”。

其二,大学生思想政治教育的内容缺乏系统性,内容偏向于“杂”“窄”“难”。教育内容因系统性的缺乏而零散,由此呈现的便是内容的“杂”;因创新性的缺乏而陈旧,由此呈现出来的便是涵盖面的“窄”;教育内容的“杂”和涵盖面的“窄”,自然就使得其接受意愿和理解程度难以提升,由此呈现出来的就是大学生对思想政治教育内容认可的“难”。与此同时,部分思想政治教育工作者为片面追求大学生思想政治教育过程中的“创新”而总是试图通过增加所谓“特色”内容,欲借此突出其特色。但此种举措在实际操作中却“因小失大”“顾此失彼”而无谓削弱了大学生思想政治教育的系统性和完整性,失掉了对其的本质性认识和把握。

1.3 大学生思想政治教育内容、部分与整体之间关系处理不当

思想政治教育内容是由思想教育、道德教育、政治教育、法制教育、心理健

康教育等部分构成的一个稳定的内容系统。构成思想政治教育内容的部分之间存在以下两个方面的问题：一是重点内容“唯一化”；二是思想政治教育内容的各个部分在整体中的地位和角色不明确，各部分的重点不突出，主次地位不清晰。

2 新媒体时代高校思想政治教育的解决路径

2.1 继续坚持大学生思想政治内容体系的方向性

大学生思想政治教育的过程就是培养大学生政治素养的过程，这其中需要我们坚持：大学生思想政治教育内容在规定大学生的社会性发展和个性发展上，坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义方向。高校必须将社会主义核价值体系纳入大学生的意识形态和思想政治教育的全过程，继承和弘扬中华优秀传统文化蕴含的道德规范与人文精神，并充分结合党的二十大报告内容加以创新。

2.2 着力提升大学生思想政治教育内容体系的科学性

欲着力提升大学生思想政治教育课程的科学性，须由高校来进行整体性规划。其一，要着力使教育内容做到与时俱进；其二，要着力做到实事求是；其三，要着力使教育内容体系的日臻系统化。

2.3 重点突出大学生思想政治教育内容体系的时代性

思想政治教育的内容不仅要反映马克思主义的一般原则，还要反映时代的使命、精神、目标、任务和渠道。思想政治教育工作者必须继续根据时代的要求来丰富教育内容，真正落实“以人为本”，并突出时代特征。此外，大学生思想政治教育还须顺应大学生的个性心理发展特点，将时代新发展需要与学生个性相结合。

3 新媒体时代大学生思想政治教育的资源整合

3.1 以新媒体为导向树立教育新理念

马克思主义哲学告诉我们，理论创新是实践创新的前提和先导。先进优良

的教育理念能为教育行为提供科学指导。一方面,大学生思想政治教育工作者与大学生群体自身必须进一步加深对新媒体时代中思想政治教育的发展潮流、发展趋势和发展规律的认识,并以合理的方式来分析其特有优势和不足之处,才能进一步抓好、用好其独特优势,为大学生思想政治教育活动的开展增加助力。

另一方面,教育者要树立平等的教育观念。“培养堪当民族复兴重任的时代新人,需要思政课教师做好‘经师’和‘人师’”^[1],新媒体时代也是信息爆炸时代,这就使得大学生群体与大学生思想政治教育工作者基本实现了相互之间的信息对称。因而,大学生思想政治教育工作者对新媒体要在深入了解、透彻把握的基础之上加以良好运用,“只有讲深了,才能讲透”^[2],尤其是要特别注意对有效信息进行收集、分析与处理,使新媒体真正成为教师与学生开放、平等的交流平台和沟通手段。同时,也可指引大学生进一步改变被动学习的心态,培养其对信息的辨识能力,提高其自主思考与独立学习的能力。

3.2 以信息共享为渠道丰富教育资源

在新媒体时代,首先,大学生群体自身须学会收集、处理和运用新媒体资源,汲取知识。大学生思想政治教育工作者亦可借此充分整合教育资源,丰富教学内容。其次,高校须竭力整合教育人力资源。教育工作者是开展教育活动的基础保障,高校必须加强师资队伍与师资力量建设。高校应坚持人才引进与提升现有师资队伍的新媒体运用技能并举。

3.3 以新媒体为依托拓展教育新空间

新媒体具有自由开放的空间,蕴含着海量的信息资源,同时还具有交互性特点,且其成本低廉,这些特点对大学生群体和思想政治教育工作者吸引力较强。因而二者都必须对新媒体这一虚拟空间加以高度重视与充分利用,将其作为思想政治教育工作的新时代阵地,力争构建氛围浓厚、安全可靠且师生广泛参与的思想教育的新空间。

大学生思想政治教育工作者要努力提升、巩固自身的新媒体素养,增强新媒体的教育意识,并需充分认识到新媒体的特殊地位和关键作用。不仅如此,教育工作者还须进一步转变教育观念,自觉主动学习新媒体技术,提高自身运

用能力,以便于实现将板书与新媒体相互融合进行教学,让课堂变得生动,进一步调动大学生的课堂积极性,使其主动参与其中。

4 新媒体时代下大学生思想政治教育创新路径

4.1 优化新媒体社会环境

新媒体出现的时间并不是太长,相关法律法规等制度设计还不很健全。据此,欲优化新媒体社会条件,首要的便是建立健全与新媒体相关的法律体系。一方面,需更进一步深化顶层设计,健全新媒体相关法律,明确责任,加大执法力度;另一方面,还需强化政府对新媒体相关企业的指导和管理。现今,新媒体相关企业在运营过程中仍时有纷乱发生。对此,政府需更进一步地增强对其管理和指导,同时,也需指引新媒体相关企业做好企业形象自我管理,对社会责任勇于承担,严格遵守网络法律法规。

4.2 发挥高校的主体作用

高校是育人的主阵地,须建设新媒体多平台、打造新媒体教育教师队伍,采用“大学领导——教师——大学生骨干”的新媒体教学模式,以校领导为中心凝聚大学生资源,聚集众力推动新媒体平台的建设和持续发展。同时,高校应更加注重教师团队建设。使教师团队对新媒体教育教学方式通晓且熟练,使教育教学方式和方法更为丰富,教育教学途径和模式不断创新,进而才能擅长对热点话题进行准确分辨,及时了解大学生思想动态,对其进行有效引导。

4.3 加强大学生自我教育

大学生要正确理解新媒体的产生和使用,提高自身信息治理的水平,加强自我的媒介素养。大学生亦需增强新媒体相关的道德修养和行为习惯。思想政治教育强调“内化于心、外化于行”,大学生群体自身须不断强化新媒体伦理自我教育,提升自我的新媒体道德素养,在使用新媒体时,要严格遵守新媒体的法律法规,在法律规定允许使用的范围内合理且高效地使用新媒体。

4.4 建立家庭教育新体系

在新媒体大环境下,家长要主动适应新媒体话语环境所带来的新变化。家长要主动接触并学习新媒体的相关知识,主动与学校建立“家校”互通互动的渠道。在大学生运用新媒体时才能有意识监督孩子的网络行为,积极与之沟通,主动了解其内心世界,加强教育引导。

5 新媒体时代大学生思想政治教育的方法创新

5.1 立法与监督双管齐下

管子云:“法者,天下之仪也”^[3];韩非子亦云:“一民之轨,莫如法”^[4]。法作为治国理政之利器,对于维护社会稳定、促进经济发展起着重要的保障和维护作用。因而在法治轨道上要不断推进国家治理体系和治理能力现代化。梁启超主张“立法之业”乃“政治上第一关键”,“觐国家之盛衰强弱者,皆于此焉”^[5]。新媒体时代高校思想政治教育强调法律法规以深入净化大学生思想政治教育的网络空间,进一步完善大学生思想政治教育环境。我国当前正处于百年未有之大变局,我国立法机关需坚持与时俱进,民主、科学、依法立法,进一步完善相关法律法规。同时,有关部门也须进一步做好执法监督工作。

5.2 教育与自我教育同时开展

大学生媒介素养的加强,可从三个方面着手:一是更新思想政治教育内容,开设媒介素养选修课。马克思强调:“理论只要彻底,就能说服人。”^[6]高校通过开展新媒体理论知识讲座等各种形式进一步教育大学生坚定思想政治意识;二是大学生自身应掌握媒介接触技巧,加强自我保护意识。媒介的多元化、多样化已经成为主流,大学生们应该对自己所需要的信息多加浏览,无关紧要的则要自动屏蔽;三是高校建设高素质媒介素养教育队伍。高校要建设多层次、全方位的教育工作以此来培养专业的教师队伍促进媒介素质教育工作有实质性发展。以此来增强大学生的媒介素养。

5.3 校园建设与服务并重

高校加强红色网站建设,提高网站传播的实效性。高校要继续坚持“以生为本”的教育理念,适应大学生成长成才需求,充分利用好红色网站,扩充大学生思想政治教育的理论覆盖面,同时要顺应三网融合时代的要求,适时开发符合大学生喜好的网络新产品。高校不断完善校园网络,加强监督和管理,加强信息法规建设,使校园网的信息管理有章可循,同时加强大学生网络道德教育,建立校园网络道德规范。因此,可以提高大学生的政治敏锐性和鉴别力,促进其综合素质的提升。以此提高大学生思想政治教育过程中的网络媒体利用水平。

6 结语

新媒体时代为思想政治教育工作者带来了挑战,也为大学生带来了新的机遇。大学生要自觉在新媒体中汲取自己有用的信息,不要被有害信息所蒙蔽。而思想政治教育工作者更是要把握住新媒体的便捷性、迅速性,教育和引导广大青年大学生坚定思想政治意识,自觉主动投身于中国特色社会主义现代化强国建设。

参考文献

- [1] 肖贵清. 做无愧于新时代思想政治理论课的“大先生”——学习习近平总书记中国人民大学考察时的重要讲话精神[J]. 河北大学学报(哲学社会科学版), 2022(5).
- [2] 王静. 运用问题链教学法讲深、讲透、讲活思政课道理的思考[J]. 高校马克思主义理论教育研究, 2022(5).
- [3] 新编诸子集成·管子校注[M]. 北京: 中华书局, 2018: 1008.
- [4] 新编诸子集成·韩非子集解[M]. 北京: 中华书局, 2016: 41.
- [5] 梁启超. 论立法权[M]//载范忠信选编. 梁启超法学文集. 北京: 中国政法大学出版社, 2000: 11.
- [6] 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局. 马克思恩格斯文集·第一卷[M]. 北京: 人民出版社, 2009: 11.

Innovative Thinking on Ideological and Political Education for College Students in the New Media Era

Yang Jin

Liupanshui Normal University, Liupanshui

Abstract: With the development of information technology, new media has also brought challenges to the development of ideological and political education for college students. At present, there are problems in the ideological and political education of college students, such as the lag in the development of educational ideas, the mismatch between content and basic tasks, and improper handling of the relationship between parts and the whole. In this regard, ideological and political education workers for college students should continue to adhere to the directionality of the education content system, focus on improving the scientific nature of the education content system, and focus on highlighting the timeliness of the education content system. Establishing new educational concepts guided by new media, enriching educational resources through information sharing channels, expanding new educational spaces based on new media, and optimizing the social environment of new media to achieve resource integration. In terms of method innovation, schools should continue to play a leading role, strengthen self-education of college students, and work together through legislation and supervision. Education and self-education should be carried out simultaneously, with equal emphasis on campus construction and services, and both quality and level should be improved together.

Key words: New media era; Ideological and political education; Innovate