

## 课程思政融入警察体技能课程的研究

姜 勇

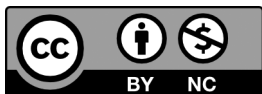
江苏警官学院警察体育教研部，南京

**摘 要** | 随着时代的发展，教育行业在不断创新改革，新时代提出的课程思政在教育界引起较大的反响，其中也包括对预备警察的教育。警察是地方秩序的维护者，是保护国家安全的有力武器。课程思政理论的提出对公安院校体技能课程内容提出了新的要求。除了做好基本体技能训练之外，还要加入对预备警察的思想政治教育，为国家培养出能力与思想共进的优秀人民警察。由于课程思政理念提出的时间较短，公安院校目前还缺乏课程思政建设的相关经验。本文运用文献资料等研究方法，对警察体技能课程思政教育进行研究分析。从基本理论出发，强调警察体技能课程思政的重要意义，分析警察体技能课程思政的内容与存在问题，并给出一些有效融入的路径方法，从而提升警察体技能课程思政的质量，培养出内外兼修、内外均强的人民警察。

**关键词** | 课程思政；警察体技能

Copyright © 2024 by author (s) and SciScan Publishing Limited

This article is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/). <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>



随着社会的快速发展，国内外经济交流不断增多，思想文化也在不断发生碰撞。越来越多的年轻人接触到其他国家的文化后影响了自己的人生观，部分青年人的爱国主义精神因此减弱，甚至产生了损害国家利益的言论或行为，严重干扰了社会的正常秩序。因此加强课程思政方面的教育刻不容缓。必须要在基础课程中加入政治思想的传授，加强中华民族青年爱国主义教育。人民警察是国家秩序与人民安全的维护者之一，而为国家培养人民警察的公安院校更应该进行课程思政实践，将爱国主义融入对预备警察的教育与训练中，促进学员的全面发展。

### 1 思政教育的重要意义

#### 1.1 思政教育对警察职业教育

思政教育的育人目标是实现立德树人。中国历来就是传统的教育大国，一直强调育人先育德。2016

基金项目：2022年江苏高校哲学社会科学项目“思政元素融入警务实战课程的路径研究”（2022SJSZ0147）；2022年江苏警官学院教育教学改革研究项目“课程思政语境下高校体育文化赋能新时代警务人才培养的研究”（2022B08）。

作者简介：姜勇（1979-），女，汉族，江苏启东人，硕士，讲师，研究方向：警察体育教育与训练。

文章引用：姜勇. 课程思政融入警察体技能课程的研究[J]. 教育研讨, 2024, 6(1): 22-27.

<https://doi.org/10.35534/es.0601005>

年,习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调“要使各类课程与思想政治理论课同向同行,形成协同效应”。2019年,在全国公安工作会议上,习近平总书记强调坚持政治建警,把理想信念教育作为育警铸魂、固本培元的战略工程常抓不懈,并提出了四个“铁一般”的要求。2020年,习近平总书记向中国人民警察队伍授旗并致训词,提出了四点要求,第一条就是对党忠诚,并且再次强调要锤炼铁一般的理想信念等要求。人民警察特殊的属性决定了公安院校始终要把政治建警摆在首位,将培养出新时代党和人民的忠诚卫士作为根本任务。由于警察职业的特殊性,警务人员会更容易面临各种各样的诱惑。为了逃避法律制裁或者为了获得某些事情上的便利,不法分子试图贿赂执法警察。倘若执法者没有坚定的政治思想站位,就会很容易迷失在各种诱惑之中,导致其走上知法犯法的道路。在公安院校进行课程思政建设,能够让预备警官在外部锻炼强健体魄的基础上,塑造内部更完满的人格,从而成为内外兼修的优秀人民警察。

## 1.2 思政教育对警察体技能课程

课程思政教育,是将思想教育融入其他课程教育当中,对于较为细致的思想政治教育和整体教育而言,都是为了达到立德树人的最终目标。课程思政的目的是为了让思政教育与其他课程教育同向同行,齐头并进,相互统一,实现协同育人目标。警察体技能训练课程不同于其他普通院校的体育课程,除了基本的身体素质训练之外,还包括在警务实战中所用到的专项技术和战术动作。在警察体技能课程中融入课程思政内容,不仅可以锻炼健康的体魄,提升警务实战的能力,还可以通过专门的训练培养良好的意志品质,塑造更完美的人格。公安机关作为国家秩序和人民安全的守护者,在工作中时常面临一定的危险,暴力抗法事件时有发生,因此,人民警察具备良好的体格是非常重要的,特别是直接接触暴力现场的一线执法人员。良好的体格不仅可以提高办事效率,还可以在执法过程中更好地保护好自己和人民群众的生命财产安全。传统的警察体技能课程多数以传授基本的技术动作为主,很少涉及专门的思想方面的引导,导致许多学生仅仅为完成达标考核而进行训练,失去了主动锻炼、不断提升自己的内驱力。因此,充分挖掘警察体技能课程中的思政元素,构建并完善更加合理有效的警察体技能课程体系极其重要。

## 2 警察体技能课程思政的主要内容及存在问题

### 2.1 主要内容

公安院校在进行体技能的教育与训练时,要注重树立正确三观的培养。一个国家的强大,离不开具备正确三观的人才。在社会经济和网络较为开放的时代,各种良莠不齐的信息源源不断,学生直接或间接都会受到不同程度的影响。如果警务人员三观不正确,很可能面对利益诱惑经不起考验,最终做出违背道德法律的行为,造成社会秩序混乱,给国家造成巨大损失。只有三观俱正的执法人员才会更具责任心,更重视法律法规,全心全意服务人民。因此,一定要在训练中加入强国信念、爱国主义思想的教育理念。

另外,在警察体技能课程思政建设中,科学合理的体能教育与训练理论知识也是不可或缺的部分。根据科学理论制定合理训练计划,不仅可以增强体能训练效果,还可以减少体能训练过程当中受伤情况。2020年,习近平总书记在教育文化卫生体育领域专家代表座谈会上谈到,要坚持健康第一的教育理

念,加强学校体育工作,推动青少年文化学习和体育锻炼协调发展,帮助学生在体育锻炼中享受乐趣,增强体质,健全人格,锻炼意志。还可以传授运动与饮食、运动与现代科技、运动与生物力学、运动与损伤等相关理论,学生不但可以将训练技能掌握,还能将理论知识融会贯通,提高训练质量,进一步促进学生自我锻炼的积极性,形成良性循环。

## 2.2 存在问题

### 2.2.1 整体的协同育人机制不够完善

公安院校的课程思政目前处于初级阶段,尚未形成完整的体系,整体的顶层设计需要不断调整和完善。现有各专业的教学大纲以及人才培养方案等都未能明确课程思政的具体要求。因此,具体的课程因缺乏顶层系统的思政设计而无法落到实处。课程育人是一项系统复杂的工程,习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上提出了“八个统一”,其中明确提出要坚持显性教育和隐性教育相统一,挖掘其他课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源,实现全员全程全方位育人<sup>[6]</sup>。想要实现警察体技能课程思政的目标,就要在整体育人机制下制定方案,将警察体技能教育训练与思政教育紧密结合,形成齐头并进趋势,产生协同效应。

### 2.2.2 教材等教学指导性文件较少

课程思政尚处于起步阶段,因此,可供参考的教材不多,尤其是专门针对公安院校的教材更少。警察体技能课程的现有教材中注重身体素质、基本技战术的训练,对课程思政元素挖掘不够,这给教师的备课增加了难度。教材的缺乏导致教学内容的安排也受到影响。专业的警察技战术教学不能很好地与课程思政内容相融合,缺乏契合度,加上不同教师各自不同的理解,导致警察体技能课程思政的教学内容寡淡无味,课堂学习效果大打折扣。

### 2.2.3 教师的能力水平参差不齐

公安院校警察体技能课程的教师主要来源有:一是体育院校中体育教育或者运动训练专业方向的毕业生;二是公安院校的毕业生;三是公安基层选调出来的实战教官,其中不少是兼职身份,只教授一个学期;四是极少数因有特殊贡献而特招的优秀运动员。不同的学业背景和文化教育程度,直接导致其对警察体技能课程思政的解读水平和理解能力各有不同。部分教师认为课程思政就是由专业的思政老师开设并讲授,与专业警察体技能课程关系不大;还有老师认为只要在第一次课上讲清课程的内容、要求等相关理论知识,就可以视为思政教育;甚至有的老师认为警察体技能课程就是要多练少讲,加入思政内容会影响体技能课程的内容和教学进程。不同的教学理念产生不同的教学方法,有的老师直接以说教的方式将思政内容灌输给学生,忽略了学生的情感体验,达不到想要取得的效果。

## 3 课程思政融入警察体技能教育课程的路径

### 3.1 围绕本校的核心文化完善课程思政顶层设计

在进行警察体技能课程思政建设的总体策略规划设计之前,公安院校应该先确定本校课程德育的主要目标,即学校在教育教学中帮助学生树立怎样的价值观理念,确定怎样的精神信仰,最终具备怎样的

品德<sup>[14]</sup>。要认真分析和思考如何才能将公安院校的核心精神和价值体现传递给学生,使警察体技能课程思政的内容更加立体,具有更深远的实践意义。公安院校在进行警察体技能课程思政教育过程中,不仅要给学生传授警察基本的身体素质训练和技战术动作,还要向学生弘扬警察队伍的爱国主义精神和极具责任心的良好品质。以警察文化潜移默化去熏陶预备警官,使他们具有报效祖国、打击犯罪、捍卫正义的高度责任感和使命感<sup>[15]</sup>。引导学生通过自身体育锻炼或参加运动赛事来磨炼意志品质,培养团队协作意识、拼搏精神、组织管理能力,将传授技能与培育精神相结合。公安院校要由学校党委领导负责,从院校的上层领导逐步推动,加强警察体技能课程的思想政治教育工作的策略制定设计,培养出内外兼修、内外均强的优秀人民警察。

### 3.2 将思政教育有机融入警察体技能课程教育体系

一个公司想要生存并持续发展,必须培养出具有对公司认同度高和归属感的公司人才,国家更是如此。想要持续发展,必须培养出具有爱国主义精神的人才,有着真正想为国家做贡献的动力。在警察体技能课程教育中加入爱国情怀的培养,可以增加其对国家、对警察职业的高度认同感,从而树立正确的社会价值观,在面对诱惑时具有强大的毅力去抵抗诱惑。由于警察职业的特殊性,使得警察非常容易接触到社会的阴暗面。当不法分子想逃避法律的制裁时,就可能会做出贿赂相关办案人员等行为。如果办案人员政治立场不坚定、社会价值观不正,就很容易禁不住诱惑而知法犯法,这样不仅给个人、家庭带来损失,甚至可能会造成较大的社会影响和混乱的警界风气。因此,公安院校要将正确的社会价值观、爱国主义等思政内容加入警察体技能教育课程中,不仅可以使学生拥有健康有力的体魄,还可以让学生具备忠诚担当的灵魂,为构建和谐美丽稳定的中国特色社会主义强国建设做出贡献。

### 3.3 充分挖掘思政元素,完善警察体技能课程思政内容

根据警察体技能课程的内容和特点,充分挖掘出其中所隐藏的思政元素,以实现引领学生形成正确价值观和其他教育目的。通过集体备课等教研活动,群策群力,加强思政元素的挖掘和探讨。例如在警察体能课程中可以加入吃苦耐劳,永不服输、奋力拼搏的体育精神元素;在警察战术课程中可以融入团队协作,发扬集体主义精神等元素。时刻不忘学习习近平总书记对公安工作的要求,具备“四个铁一般”的作风,将“四句话、十六字”的总要求入脑入心。在教学内容中不仅要强调运动技能的学习,还要将新时代的社会主义核心价值观与体育精神相结合,贯穿于教学的整个过程中<sup>[10]</sup>。

### 3.4 提升警察体技能课程教师的能力培养

在将思政教育融入警察体技能课程的教育与训练过程中,老师是关键之一。体技能教师的综合素质水平、专业知识理论掌握程度以及对思想政治所含价值观的深度理解等,都是思政教育是否能更快更好地融入体技能教育课程中的主要影响因素。课程所提出的内容和目标只是教学活动的前提,只有在教师和学生围绕着这些内容和目标展开教学活动时,课程思政才算真正付诸实施了。因此,要充分调动警察体技能教师的积极性和创造性,注重学习和提升自身业务能力,理解和接纳“大思政”的育人理念,明白“全程育人、全员育人、全方位育人”的重要意义,提高对课程思政的认识,从而提高课程思政的质



量和效果。

### 3.5 创新授课形式，开拓警察体技能课程思政的渠道

警察体技能课程传统的授课形式，就是选择在田径场上或是专门的训练馆内，由任课教师根据教学大纲安排，对技术动作进行讲解、示范，然后学生跟着练习，教师再进行指导，如此循环。这样的教师为主、学生为辅的教学形式使学生的学习积极性不高，教学效果差，可以运用案例导入、分组讨论、现场观摩、模拟实训等教学方法进行尝试，学生始终作为主导参与到教学过程中，使其更能切身体会到警察体技能动作的操作性和实用性。此外，还可以利用新媒体技术，在智慧课堂上探索更多的教学方法，线上、线下相结合，使警察体技能课程的思政教育丰富多彩。

## 4 总结

公安院校要紧紧围绕习近平总书记对公安工作提出的“四句话、十六字”方针，以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，扎实推进课程思政建设。警察体技能课程要内练精气神、外练筋骨皮，融入国家认同感等爱国主义教育，培养学生政治忠诚、敢于担当、不怕吃苦的意志品质和拼搏精神，才能锻造出具有“四个铁一般”的人民警察队伍。

## 参考文献

- [1] 于成江, 高原, 苗林林, 等. 公安院校专业思政建设的思考[J]. 森林公安, 2020(6): 29-31.
- [2] 张学会. 高校体育课程思政教学模式优化研究: 以合肥师范学院为例[J]. 合肥师范学院学报, 2020, 38(6): 96-100.
- [3] 吴秋玫. 公安类专业课程思政建设研究与实践的思考[J]. 江西警察学院学报, 2020(6): 60-64.
- [4] 闫杰, 王云, 陈旭平. 体育课程育人的思政教育探究[J]. 现代农村科技, 2020(9): 86-87.
- [5] 李成杰, 刘克银, 成静, 等. 课程思政视域下航空体育育人新路径研究[J]. 中国民航飞行学院学报, 2020, 31(6): 64-68, 71.
- [6] 庄立为. 高职体育课堂教学中的课程思政研究[J]. 文化创新比较研究, 2020, 4(31): 95-97.
- [7] 杜康. 课程思政在高职院校体育课中的创新策略探讨[J]. 才智, 2020(27): 61-62.
- [8] 吉鹏, 张裕民. 公安管理专业“课程思政”的实践探索[J]. 辽宁警察学院学报, 2020, 22(5): 118-122.
- [9] 刘文化. 课程思政嵌入公安执法课程体系的基础与路径[J]. 邵阳学院学报(社会科学版), 2020, 19(4): 102-107.
- [10] 张杰, 黄振华. 国家认同视域下警察体育课程思政教育研究[J]. 公安学刊(浙江警察学院学报), 2020(4): 106-111.
- [11] 夏贵霞, 舒宗礼. 课程思政视角下高校体育课程育人质量提升体系的构建: 以华中师范大学为例[J]. 体育学刊, 2020, 27(4): 7-13.
- [12] 张金祥. 课程思政在体育教学中的运用研究[J]. 现代职业教育, 2020(28): 160-161.
- [13] 朱海浪. 高校体育课程思政的教学探索[J]. 新西部, 2020(17): 167-181.

- [14] 戚良钊. “课程思政”与“思政课程”同向同行研究[J]. 太原城市职业技术学院学报, 2020 (3): 145-146.
- [15] 唐亮. 公安院校“课程思政”建设的必然逻辑与实践路径[J]. 武警学院学报, 2020, 36(2): 84-89.
- [16] 周学农, 陈俊豪. 课程思政: 公安院校人才培养的路径选择及行动策略[J]. 公安教育, 2019 (8): 44-49.
- [17] 胡春红. 公安院校课程思政建设初探[J]. 教育观察, 2019, 8(24): 13-14, 26.
- [18] 胡蓉蓉. 新时代公安院校“课程思政”教育教学研究[J]. 新疆警察学院学报, 2019, 39(3): 47-52.

## Study on the Integration of Ideological and Political Curriculum into Police Physical Skills Courses

Jiang Yong

*Police Physical Education Department, Jiangsu Police College, Nanjing*

**Abstract:** With the progress of the times, the education industry is constantly innovating and reforming. The curriculum of ideological and political education proposed in the new era has caused a significant response in the education industry, which also includes the education of the preparatory police. The police assume the role of local order keeper, and are powerful tool to maintain the national loyalty security and stability of the order. The proposal of ideological and political theory in the curriculum puts forward new requirements for the content of physical skills courses in public security colleges and universities. In addition to providing basic physical skills training, public security colleges and universities also need to provide the ideological and political education for the preparatory police, in order to cultivate excellent police officers with the ability and ideological progress for the country. Due to the short time frame of proposing the concept of ideological and political education in the curriculum, public security colleges currently lack relevant experience in the construction of ideological and political education in the curriculum. This paper uses research methods such as literature review to analyze the ideological and political education in police physical skills courses. Starting from the basic theory, this paper emphasizes the importance of ideological and political education in police physical skills courses, analyzes the content and existing problems of ideological and political education in police physical skills courses, and provides some effective integration paths and methods to improve the quality of ideological and political education in police physical skills courses.

**Key words:** Curriculum ideology; Police physical skills