

On the innovation of computer teaching methods for College Students

Zhu Minxiao* Yuan Bai

Guizhou University, Guiyang

Abstract: In the new century with the rapid development of information technology, computer plays an increasingly important role in people's life. As the master of the new century, it is very important for the college students to master certain computer knowledge. For most colleges and universities, the basic course of public computer has also become an essential subject, but in the information age of the new century, computer knowledge is more and more diverse, and many traditional computer teaching methods have begun to "acclimatize". This problem has also been highly valued by people in the education field. How can we add a large number of teaching contents to students under the condition of constant class periods, how to ensure students' practical ability after adding a lot of theoretical contents, and how to solve the problems existing in the education of public computer courses. These questions will be answered one by one in this article.

Key words: basic course of public computer; traditional teaching mode and its deficiency; innovation of teaching mode of public computer

Received: 2019-10-12; Accepted: 2019-11-05; Published: 2019-11-19

浅谈高校学生计算机教学方法创新

朱民晓* 袁 白

贵州大学，贵阳

邮箱: hongmi06416@yeah.net

摘 要: 在信息科技飞速发展的新世纪里, 计算机在人们生活中所占的地位日益重要。那么作为即将成为新世纪主人的高校在读学生, 掌握一定的计算机知识至关重要。对于现在大多数的高校来说, 公共计算机基础课程也成为了必不可少的学科, 但是在新世纪信息时代, 计算机知识也越来越繁多, 很多传统的计算机教学方法已经开始“水土不服”了。这个问题也得到了教育界人士的高度重视, 怎么能在课节不变的条件下, 给学生增加大量的教学内容, 如何在增加了很多理论内容后又保证学生的实践能力, 以及公共计算机课程教育中所存在的自身问题。这些问题在本文中将被一一解答。

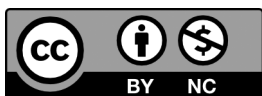
关键词: 公共计算机基础课程; 传统的教学模式及其不足; 公共计算机教学模式的创新

收稿日期: 2019-10-12; 录用日期: 2019-11-05; 发表日期: 2019-11-19

Copyright © 2019 by author(s) and SciScan Publishing Limited

This article is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>



对于大多数高校来说,公共计算机这门课程,是针对所有计算机专业的学生开设的。其主要是要求学生掌握一些计算机常识。公共计算机上所学习和要求掌握的,都是学生以后参加工作后定会用到的,所以学习公共计算机课程对学生毕业后的就业有很大的帮助。但是,对于信息技术飞速发展的今人,需要学生掌握的很多知识都推陈出新,导致学生需掌握的知识量增大。很显然不可能因为公共计算机课程任务变多,而去减少一些专业课的课节,而增加公共计算机的课节。这时问题出现了,这也是对从事高校公共计算机教育的老师的严峻挑战。传授的知识量变大,但是时间却不能变,这就迫使现在从事高校公共计算机的工作人员们开拓创新,研究出更好的教学方法。

1 高校公共计算机教育模式中存在的问题和不足

现在大部分高校都是面向全国统一招生的,因为受到各个地方的经济发展速度不同的影响,导致了很多学生对公共计算机课程的了解程度不同。进入二十一世纪,计算机方面的知识更新速度相当快,几乎每天,在计算机领域都会有新的软件和程序。这样致使高校中的公共计算机教程中增加了很多内容。但是,就目前看,高校公共计算机课授课时间并没有增加的趋势,但是要学的东西却增加了很多,并且以后有继续增加的趋势和必然性。仅仅这一点就已经是一项很严峻的挑战了,可是对于学生来说,不管理论知识增加了多少,实践是必不可少的。在掌握理论知识之后,学生们的任务还有熟练实践操作。…

1.1 因为来自于不同的地域导致了基础不同

很多高校的学生都是来自于全国各地的,受到各地经济发展不同和教育程度不同的影响,造成很多学生的计算机基础不同,甚至很多同学有很多人有很大的差异。来自发达地区和城市的学生,有的从中学甚至小学就开始接受计算机的相关教育,大多都能熟练地使用和操作计算机,用计算机完成一些简单的

常规的工作。但是来自比较贫困偏远地区的学生,对计算机几乎就是没有概念的,学习公共计算机这门课程相对于他们来说就很难了。这个问题给公共计算机课程的教学设计带来了很大的困难,如果把公共计算机课程设计的进程过快的话,那么对于那些并没有计算机基础的学生是一种不公平。

可是如果过多地去顾虑那些没有计算机基础的学生,公共计算机课程的课时就会严重的不够用。学生的基础不同,真的从客观上给公共计算机教育带来了很大的问题。

1.2 硬件设施严重不足,致使很多公共计算

机课程无法进行公共计算机课程不仅教给学生计算机入门的理论知识,而且让学生在丰富计算机理论知识的前提下,运用到实际操作中。这样在以后的工作中公共计算机课程才能真正的发挥其作用。公共计算机课程的实践,更多的便是上机。但是现在很多高校由于条件有限,致使整个学校的计算机软硬件设施陈旧或者严重不足,不能保证学生在上机课时人手一台计算机。就算是学校里的计算机一天不停地运转,也能够满足所有学生上机的要求。这种情况下,很多老师便会让两三个学生共同使用一台机器。致使学生没有得到一个好的实践的机会,造成了学生实践能力差,不能更好地结合理论与实践,同时也使学生对公共计算机课程失去了学习的兴趣和信心。

1.3 传统的教学模式,跟不上计算机科技发展速度

现在的教育模式本身就存在着一定的缺陷,比如,过于应试化。现在教育中不管学什么大多都是为了去应付考试的,公共计算机的教育也不例外。

近几年在国内出现了这种情况,在不少高校中把计算机等级考试成绩与非计算机专业学生的毕业证进行挂钩。在这种现实的情形下,老师在教学上面自然会倾向于考试的合格率方面,以此同时忽略了培养学生自己的实践能力。因此使得很多学生在参加工作的时候,都不知道运用一些公共计算机课程中的知识解决一些简单的问题。这样的学生,都是公共计算机课程过于应试化的产物。

2 面对公共计算机基础课程中出现的问題进行合理解决

针对上文阐述的在公共计算机教育中存在的具體问题，进行深度的分析，从中总结出失败的原因，做出一些行之有效的解决方法，从而彻底地解决这些问题。

2.1 深入了解入学同学的实际情况，进行科学的分层教学

首先，教师要做的是仔细阅读教材，通过难易程度的不同，将教材内的知识划分为几个等级，然后深入的了解学生在升学前所在地区的经济发展程度，将学生进行分层教学。这样能够解决很多问题，针对不同的学生进行不同的授课，既节省了本身计算机基础比较好的学生的时间，同时也会让一些计算机基础不好的学生不再觉得计算机很难，有了学习的积极性。

2.2 学校增加师资力量，彻底改善软硬件设施不足问题

在学校财务解决正常的开支和建设校园的前提上，校方应该拿出一部分资金，作为改善计算机硬件设施的经费。具体方法很简单，学校购进一批配置比较先进的计算机，同时加强校园内的网络速度，增加计算机上机教室。这样满足了全校的上机课需求，增加了上机时间，也间接地提高了学生的实践能力，让学生在毕业后参加工作时，遇到关于公共计算机方面的相关问题时，能够应用自如。

2.3 教育重点从应试方面转移到实践方面

虽然在现在很多高校中，学习公共计算机还是为了应付考试，但是作为公共计算机教育者应该更加清楚，学生学习公共计算机的真正目的，不是为了考试，而是能在工作的时候充分运用公共计算机中的理论。考试只是对学生一段时间学习状态的检验，并不是主要教学目的。在学习公共计算机的时候更重视学生的实践能力，增强学生上机操作能力，这才是真正的目的。所以相应的课节就应该做出调整，比如增加实践课，让实践和理论更好的结合起来。

3 结语

在科技迅速发展的今天，计算机的实践能力对于刚刚毕业的大学生来说，成为了他们就业的重要资本之一，由此可见，公共计算机课程的重要性。

高校中相关的部门应该对这门课程提高重视程度，运用灵活的分层教学方法，同时配备齐全的软硬件教学设施，让高校的公共计算机教育达到一个新的高度，为国家培养出更多高素质人才。

参考文献

- [1] 鲍慧敏. 高职院校公共计算机基础教学存在的问题和对策[J]. 管理观察. 2009, 2.
- [2] 施培蓓, 胡玉娟, 曹风云. 基于翻转课堂的计算机基础教学改革研究[J]. 合肥师范学院学报, 2017, 35(3): 77-79.
- [3] 宗薇. 谈我院计算机基础教学现状[J]. 外交学院学报, 2002