

Research on practical teaching of hotel management major in higher vocational colleges

Zhao Weiwei

Zhaoqing University, Zhaoqing

Abstract: In the increasingly fierce competition in the economic development, scientific and technological progress, today, vocational education has increasingly become the focus of social attention, for higher vocational colleges, regardless of whether they are professional Settings, teaching activities, personnel training, to adapt to the development of market economy, to adapt to the actual production and construction of the enterprises and institutions of the competencies required of each position. To achieve this goal, doing well in practice teaching is a key link. This paper mainly discusses how to better complete the practice of teaching, so as to improve the employability of students.

Key words: Hotel management; Practice teaching

Received: 2019-12-30 ; Accepted: 2020-01-19 ; Published: 2020-01-24

高职院校酒店管理专业的实践教学研究

赵薇薇

肇庆学院，肇庆

邮箱: wwzhao.13@hotmail.com

摘 要: 在经济发展、科技进步、竞争日趋激烈的今天，职业教育已日益成为社会关注的焦点，对于高职院校而言，无论是专业设置，还是教学活动、人才培养，都要适应市场经济的发展，适应实际生产建设中的企事业单位的各岗位群的能力需要。实现这一目标，搞好实践教学是个关键环节。本文主要论述的就是如何能更好的完成实践教学环节，从而提高学生的就业能力。

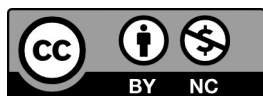
关键词: 酒店管理；实践教学

收稿日期：2019-12-30；录用日期：2020-01-19；发表日期：2020-01-24

Copyright © 2019 by author(s) and SciScan Publishing Limited

This article is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>



几年来,随着通辽职业学院办学规模的扩大,财经管理学院也实现了跨越式的发展。为了大力推行工学结合、校企合作的培养模式,实现新时期我院职业教育改革和发展的新突破。通辽职业学院领导班子和财经管理学院全体老师进行了多角度、多层次的探索,将酒店管理专业定为教学改革试点专业——探索走“校企合作、工学结合”的教育模式。

酒店管理专业通过工学结合实践教学模式,为企业培养合格的高技能型人才奠定了基础;合作单位在设备、实习场所等方面给予我们大力的支持,实现了校企双赢。这一做法深受企业和学生的欢迎,不仅大大地提高了学生专业能力,也提升了我院的教学质量,更提高了学生的就业竞争力。结合财经管理学院几年来的实践教学活动,总结实践教学活动中的经验、教训和教学规律,对搞好今后的实践教学工作具有现实意义和指导作用。

1 搞好实践教学是提高高职办学质量的关键

高职教育要以社会需求为目标,以就业为导向,坚持培养面向生产建设、管理和服务一线需要的下得去、留得住、用得上,实践技能强、具有良好职业道德,较高素质的应用型、技能型人才。因此高职办学质量必然要体现为实现高职教育目标,面向生产建设第一线,在生产建设过程中,在管理服务过程中,所体现的职业能力对岗位的适用性。财经管理学院在酒店管理专业课的教学改革过程中,强调搞好实践教学,是提高教学质量,实现高职教育目标的重要途径。只有搞好实践教学,才能使课堂所传授的理论知识转化为生产实际岗位所需要的职业能力,才能使获得毕业后从事所学专业必备的基本技能、道德品质等职业道德方面的职业素养,为今后就业,人生、职业生涯打下良好基础。

2 企业、学校、学生三者结合是开展好实践教学的关键

开展好实践教学的关键,就是做好企业、学校、学生三者的相结合。所谓三者结合就是实践教学必须满足企业、学校、学生三方面的需要,必须能够通过实践教学调动企业、学校、学生在实践教学过程中的积极性。三结合还应体

现在人才培养目标和人才培养规格共商制、课程体系共议制；学生考核共评制；教师队伍共用制。只有这样实践教学才能受到企业的欢迎，学生才能下的去，干得好，学院培养人才的目标才能得以实现。

3 加强实践教学工作的措施，是提高实践教学的有力保障

（1）根据通辽市地域环境、旅游城市季节性等

特点调节教学计划，把学生的顶岗实习或见习安排在6-10月份，因为这个时间是通辽市的旅游旺季，也是通辽旅游企业、酒店行业大量用人的黄金时间。

（2）为了提高见习质量，建立严格的见习管理制度，强化过程考核环节，注重对实践教学的全程监控，提高实践教学环节在教学活动中的地位，与企业一起培养、评价学生。

（3）建立校企合作实践活动的运行机制。推进校企合作教育必须建立一整套行之有效的运行机制，只有建立了这种运行机制，合作的计划才得以稳步实施，才能产生合作的效益。实践中我们认识到这种运行机制（或运作方式）应该建立在三个方面，一是要有一个组织机构来协调工作。二是遵循互利互惠的原则，讲求合作的效益。即：“建立机构、密切合作、加强联系、互通信息、互利互惠”，和企业合作、共建实践教学工作小组。三是制定相应的教学、实习管理机构、管理制度、考勤制度、考核办法等，按照共同制订的教学计划，提出各自的工作目标和职责，定期召开工作例会，探讨科学管理和考核的方式与方法。这些机构的成立和制度的建立，标志着校企、产学之间已经存在的良好的合作关系并有了组织保障和运行管理机制。使校企双方由过去比较松散的合作变成了双向参与、互利互惠、共建共管的工作过程。

（4）转变思想观念，树立校内教学与顶岗实习并重的意识，是完成企业实习的有力保证。教师转变传统的教学观念，适应职业教育的需要，不断的将自己转变成理论教学基本功扎实，指导实践教学的能力与水平也要一流的思想；企业将带实习生如同带徒弟一样重视；学生本人也要树立企业实习、见习环节与校内学习同等重要的思想，铲除应付了事的做法，才能真正达到实习的目的。

产学合作教育的主要任务就是就业教育。面向新的世纪,要求培养的高级应用型、技能型专门人才除了具有较扎实的科学文化基础知识外,还应该具有较强的专业实践和社会实践的能力,较高的人文素质和职业道德。基础知识的学习在学校可以解决,部分能力培养在学校可以做到,但是,岗位操作能力、职业能力和社会实践能力、职业生涯规划、就业理念、创业意识的培养,仅靠学校是难以做到的。只有让学生走出校门,深入企业,通过真实的社会实践,才能有效地培养学生的面对市场、参与竞争的能力。

参考文献

- [1] 教育部. 教育部关于印发[高等职业院校人才培养工作评估方案]的通知[Z]. 高教, 2008. 5.
- [2] 教育部. 教育部关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见[Z]. 高教, 2006. 16.
- [3] 张尧学. 在新指标体系下扎实开展高职人才培养工作评估[J]. 中国高等教育, 2008. 15. 16.
- [4] 杨应崧. 高等职业院校人才培养工作评估新方案解析[J]. 中国高等教育评估, 2008, (4).