

On the teaching method reform of Pharmacology

Fang Yunshan

Guiyang College of Traditional Chinese Medicine, Guiyang

Abstract: Pharmacology is an important course for pharmaceutical students in higher vocational colleges. In order to meet the educational requirements of higher vocational students, combined with the actual situation of our school, the teaching methods of pharmacology have been reformed and achieved good results in the implementation process.

Key words: Practical pharmacology; teaching reform of traditional Chinese medicine; practical training; diversification

Received: 2020-03-01; Accepted: 2020-03-16; Published: 2020-03-18

《药理学》教学方法改革初探

方云山

贵阳中医学院，贵阳

邮箱: ysf54@163.com

摘 要: 药理学对高职药学类学生来说是一门及其重要的课程，为了适应高职生的教育要求，结合我校实际情况，在药理学的教学方法上进行了改革，并在实施过程中收到了良好的效果。

关键词: 实用药理学；中医药教学改革；实训；多元化

收稿日期：2020-03-01；录用日期：2020-03-16；发表日期：2020-03-18

Copyright © 2019 by author(s) and SciScan Publishing Limited

This article is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>



我校高职药专业培养目标是具有较强的职业能力，能从事药品的生产、经营、使用、管理及服务工作的高素质技能型专门人才。人才培养方案要求学生应取得的职业资格证书为：西药调剂员、医药商品购员、药物制剂高级工的其中一项，从中不难看出药理学对药学专业的重要性。

药理学是一门重要的医学基础课程，是联系基础医学与临床医学的桥梁课程，在医药教育中占有重要地位。由于药理学存在着内容零碎、抽象、药物分类复杂、记忆困难等特点，因而在教学过程中存在着一定的难度。人才培养方案要求学生掌握常用药的主要药理作用、作用机理、临床用途、不良反应及相互间作用并指导临床应用，能看懂并理解药品说明书及据此推荐药物，能正确介绍常见病用药的使用和相关事项，能根据药品外观简单判断常用药商品的质量。所以教师应使用有效的教学手段来达到教学的目的。根据本人的教学体会，现就几点思考总结如下：

1 抓住学生的第一印象

良好的开端是成功的一半，所以一开始就要使学生对这们课程产生兴趣。学校招生对象为初中毕业生，他们年龄偏小，药理学对他们来讲是一门全新的课程，且逻辑性强，需要融会贯通，所以教学有一定的难度。这就要求我们要重视第一次课，充分调动学生的积极性。比如可以列举学生所常见的疾病用药，由此把学生引入药的殿堂。学生都知道药物能治疗疾病，但为什么能治病呢？他们不是很清楚，他们有这种强烈的求知欲去探究其所以然。以此强调学生学好药理学的重要性，使之端正学习态度，培养学习兴趣。

2 密切联系临床

药理和临床用药联系紧密，恰当采用临床实例有利于开发学生的学习爱好。我们在教学中将药物的药理作用和不良反应等与临床病例有机的结合起来，先在小组内自由讨论，由小组内一名代表讲解小组讨论结果，待各个小组讲完以后，老师在进行逐一点评，以此培养学生应用药理学理论分析、解决临床实际问题的能力。

3 学生参与教学

在上下一次课前，老师让学生在课前收集身边的相关病例和用药治疗措施，

学生根据所描述的发病症状和药物的使用,让学生们初步判断该患者所得的疾病,并对治疗方案提出自己的意见。在教师授课后,让学生重新回顾前面所讲的病例使用药物是否合理。以此来提高学生的学习兴趣,养成注意观察、主动学习、积累经验的良好习惯。

4 加强实训教学

连云港中医药高等职业技术学校五年制高职药学专业人才培养方案规定:本课程总学时 168 学时,理论教学 68 学时,实践教学 100 学时。从时间分配上我们清楚的看出实践教学的重要性。为了突出实效,进一步强化药理学基础理论知识,依托学校现有资源,大胆开拓创新,多方面给学生以实训机会。

4.1 理实一体化教学

学校药品经营与管理实训室的创建给学生实践提供了一个重要平台,通过对药品经营与管理实训室的理实一体化教学,学生拿着各种药盒学习药品说明书、主要成分、临床应用、不良反应、禁忌症、通用名及商品名等,真正做到学以致用。通过对药品的分类整理,加强对处方药与非处方药的理解。对药品按临床用途进行分类从而加强了学生对药品的类别理解,对学生今后到药店工作打下坚实的基础。

4.2 校外社会药店的调查

学生将来要走向社会,面对社会的激烈竞争,为了使学生尽早的了解社会,了解行业的动态,熟悉药店工作的流程,将安排学生去校外的社会药店参观调研,真真切切的感受社会药店的氛围。通过对社会药店的调研,查阅资料,整理药品零售企业的开办条件和程序,了解药店经营状况和特色,掌握药品售的程序,了解药店的硬盘配件和药品摆放的方法。通过和药店售人员的沟通,加强自己的语言交流技巧和药品的售技术。

5 教学方法多元化

课堂教学中, 板书、投影、录像、道具等要恰当应用, 启发式、探讨式、联想式、小组讨论式等教学方法有机地融合, 使教学方法多元化, 可以大大的提高学生的兴趣, 使课堂氛围在一种快乐的情况下进行, 提高了学生的学习效率。

6 教学内容适当增减

课程标准要求: 必须够用为原则, 力求掌握基本理论、基本知识、基本技能, 教学内容以一线工作实用的知识为主。这就要求教师必须更新观念, 适应时代要求, 不断调整教学内容。学生的就业渠道中大部分是临床一线, 要求学生掌握常见药物(国家基本药物为主), 如抗感冒药、消化系统药、呼吸系统药、维生素类药等, 基本满足指导顾客购药和用药的需求, 对部分过于深奥的

内容大胆删减, 以适应高职生的教学特点。

7 评价方式多元化

除了期末考试外, 平时分设置应多元化, 如定期的单元药品知识测试、药物商品信息和说明书解读、处方分析、项目报告、调查报告、课堂发言、平时作业等, 评价要具有阶段性和持续性, 以此来激发学生主动学习的动力。

8 强化法律法规意识

药品关系到人的生命健康, 高职院校药学专业的毕业生, 将来会渗透到社会药品生产、售和管理等的各个层面, 因此强化学生的法律法规意识, 增强学生的使命感和责任感, 对于促进药品生产, 满足医疗需要和保障用药安全有效等方面有非常重要的意义。所以在教学活动中通过对药品的学习和实践, 树立患者生命安全第一、药品质量第一的观念, 培养学生的职业道德、实事求是、严肃认真的态度和行为意识。

在新课改的起步实施阶段, 我校以专业人才培养方案的编制为契机, 不断深化课程改革, 突出对学生综合应用能力的培养, 培养对学习内容的理解、观察、

分析、归纳及解决问题的能力；培养学生自我学习能力、实践能力、科学精神、协助精神。药理学的课程教学改革以课程标准为依托，不断在探索中前行。

参考文献

- [1] 孟静茹, 贾敏, 马雪, 等. 药理学教学中多种教学方法的综合应用探讨 [J]. 基础医学教育, 2011 (5).
- [2] 白云, 潘思文, 刘萍. 案例教学法在药理学教学中的应用 [J]. 黑龙江高教研究, 2014 (2): 178-180.
- [3] 刘慰华, 徐晓燕, 高允生, 等. 浅谈成人教育学院学生药理学教学 [J]. 中华医学教育杂志, 2004 (2): 46-47.