

Research on the Strategy of Cultivating Children's Music Appreciation Ability

Li Ming

Anhui Normal University, Hefei

Abstract: With the deepening of art education in China, the proportion of music, dance, art and other art forms in the education process is also higher and higher. Children's music appreciation education is an important way to improve children's music art accomplishment. This paper analyzes the related problems of music appreciation in the process of kindergarten education, and puts forward the strategies of kindergarten music appreciation, aiming to improve the level of music culture communication, so that children can better experience the charm of music.

Key words: Music education; Music appreciation; Preschool education; Strategy

Received: 2020-07-15; Accepted: 2020-07-28; Published: 2020-08-03

幼儿音乐欣赏能力培养策略的研究

李明

安徽师范大学，合肥

邮箱：1030309897@qq.com

摘要：随着我国艺术教育的不断深入，音乐、舞蹈、美术等艺术形式，在教育过程中所占的比重也越来越高，幼儿音乐欣赏教育是提高幼儿的音乐艺术修养的重要途径。本文对幼儿园教育过程中的音乐欣赏相关问题进行分析，并且提出幼儿园音乐欣赏的策略，旨在提高音乐文化传播水平，让幼儿能够更好地体会到音乐的魅力。

关键词：音乐教育；音乐欣赏；幼儿教育；策略

投稿日期：2020-07-15；录用日期：2020-07-28；发表日期：2020-08-03

Copyright © 2020 by author(s) and SciScan Publishing Limited

This article is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>



通过调查发现，当前大众对音乐艺术的喜爱程度越来越高，在新的时代背

景下, 大众传媒的形式变得越来越丰富, 各种信息的传播过程变得更加快捷、方便, 而且大众传媒传播的各种信息也更加形象生动, 这也为我国的音乐艺术的传播提供了广阔的渠道。在幼儿教育过程中, 音乐教育是一个十分重要的方面, 可以对幼儿的音乐欣赏能力进行培养, 使得幼儿能够加深对音乐艺术的理解, 尤其是对于一些音乐天赋较高的幼儿, 在适当的时期对其进行培养和训练, 可以加强对幼儿综合能力水平的提升, 为幼儿未来的发展奠定坚实的基础。

1 多听多练

幼儿在学习新知识之前, 在脑海中会有很多既有的知识, 这些知识对幼儿的学习和发展有很大的帮助, 在音乐欣赏能力的培养过程中, 也应该要给幼儿提供更多听和练习的机会。首先, 当幼儿在听音乐的时候, 他往往能够对自己脑海中的关于音乐的理解知识调动起来, 从而使得幼儿对音乐的感悟能力有所提高。另外, 也应该要让幼儿进行充分地练习, 音乐欣赏能力的提升可以通过幼儿自己对音乐的演唱来完成, 在演唱过程中, 幼儿会发现自己存在的问题, 比如如果是由于音乐乐感不好, 则可以通过练习来提高自己对音乐的感悟能力, 在练习过程中也可以让老师发现幼儿在音乐学习过程中存在的很多其他问题, 从而一并对这些问题进行解决。在幼儿音乐欣赏课程的教育过程中, 只有不断丰富音乐素材, 对各种音乐素材进行反复地听, 才能帮助幼儿在思维中形成一定的印象, 建立起对音乐的认知。音乐欣赏训练是一个循序渐进的过程, 很多幼儿本身个性活泼好动, 加上天真无邪的性格, 在听到音乐的时候往往很喜欢进行表演, 比如跳舞、跟着歌曲进行演唱等, 对此要加强对幼儿对各种音乐素材的学习, 在音乐课堂上为幼儿提供更多的音乐欣赏材料。

2 引导幼儿进行讨论

幼儿一般很喜欢与其他学生进行玩耍, 在玩耍的过程中也会交流自己的意见和想法, 关于音乐, 不同的学生有不同的领悟, 而且幼儿的思想往往都比较单纯, 所以他们对音乐的理解也会有所不同。比如可以在课堂上给幼儿播放一

些歌曲,让幼儿说出自己对这些歌曲的理解,比如《世上只有妈妈好》这首歌是很多幼儿耳熟能详的歌曲,教师在播放这首歌曲之前,可以先设定一个问题——用一个词来形容你心目中的妈妈。当听完歌曲之后,让幼儿进行分析和探讨,比如有的幼儿会回答说妈妈是天上的月亮,有的则会回答说妈妈是最美的花朵,因为妈妈对孩子的成长具有十分重要的影响,当每个孩子在听到这首歌曲的时候,就会想起自己脑海中所构建的关于妈妈的形象,而这些也都是幼儿最真实的想法,当他们在回答这个问题的时候,其实也是这首歌曲进行深入理解的过程。

3 延伸课堂进行生活教育

生活是创意的来源,也是教育的主要场所,在音乐欣赏过程中,应该要将音乐课堂延伸到课后,延伸到生活中,将音乐欣赏与生活进行有机结合,使得幼儿在生活中也能随时随地加深对音乐的领悟和感知。音乐欣赏的根本目的是要提高学生的音乐艺术修养,培养他们的音乐乐感,很多幼儿本身对外界保持着极大的热情和兴趣,通过日常生活反而能够对幼儿进行激励,使得幼儿能够提高自身的音乐领悟能力。为了更好地将音乐欣赏延伸到课外,则可以多组织一些课外的活动,比如每年的五四青年节、六一儿童节、雷锋学习日、元旦节、国庆节等,都可以组织幼儿参加相应的活动,在这些活动中进行表演,一方面可以提高自己的音乐水平,另一方面,也可以加强幼儿对各种音乐风格的理解,从别人的表演中学习到更多,丰富自己的知识体系。另外还可以给学生布置相应的作业,让学生在课后搜集一些音乐作品,比如幼儿一般都很喜欢卡通动画片,在动画片中有很多音乐,加上幼儿平常接触的一些儿歌,幼儿的学习资源十分丰富,教师可以与家长进行沟通,让家长在课后帮助幼儿收集一些他们喜欢的音乐作品,然后交给老师,由老师在课堂上进行统一播放,从而让学生可以接受更多的音乐资源,在对这些音乐资源进行分析的领悟的时候不断拓展自己的思维。另外,家长也要发挥相应的作用,要及时与教师进行沟通,对幼儿在学习音乐过程中的表现进行分析,从而在日常生活中能够不断提高幼儿的音乐领悟能力。

4 结语

综上所述,在素质教育背景下,幼儿园教育作为基础教育,十分重视学生的综合能力水平,开始加强对学生的多种能力的培养,比如美术教育、音乐教育等,都是提高学生的艺术修养的重要课程。音乐欣赏教育是提高幼儿的音乐感知能力以及艺术修养的重要课程,在素质教育背景下,幼儿园应该要积极加强对音乐欣赏课程的重视,调动幼儿在音乐欣赏课程中的学习积极性,要让学生接触到更多的音乐作品,使得民族音乐可以融入到幼儿园课堂中,潜移默化地对学生产生影响,提高其思想道德水平以及艺术修养能力。

参考文献

- [1] 潘隽. 论音乐欣赏中的幼儿情感体验 [J]. 艺术评鉴, 2016 (14): 99-101.
- [2] 甘美逸. 音乐欣赏心理分析下的欣赏课教学探索 [C]. 吉林市东方智慧教育咨询服务有限公司. 全国智慧型教师培养体系建构模式学术会议一等奖论文集. 吉林市东方智慧教育咨询服务有限公司: 吉林市东方智慧教育咨询服务有限公司, 2016: 1912-1915.
- [3] 沈海玲. 艺术欣赏视角下的高中音乐教学 [J]. 名师在线, 2016 (12): 26-27.