

Analysis on the Charm of Music Appreciation

Zhou Wei

Hebei Normal University, Shijiazhuang

Abstract: Music is to cultivate students' aesthetic consciousness, improve their ability of appreciation of beauty, expand their imagination, improve the connectivity, versatility and leaping ability of the subject's creative thinking, purify and sublimate their psychology, and make their personality more perfect. Excellent music can bring happiness and beauty to people. Whether in the sense or emotion can be satisfied, to cultivate sentiment and sublimate personality.

Key words: Appreciation; Music; Charm

Received: 2020-07-28; Accepted: 2020-08-09; Published: 2020-08-13

浅析音乐欣赏的魅力

周伟

河北师范大学, 石家庄

邮箱: 2378901432@qq.com

摘要：音乐是培养学生审美意识，提高鉴赏能力，扩展想象力，提高主体的创造性思维的连动性、多面性和跨越能力，净化和升华心理，使得个性更加完善。优秀的音乐能够给人带来愉悦开心，得到美的熏陶。无论是在感官上还是情感上都能够得到满足，达到陶冶情操升华人格的目的。

关键词：欣赏；音乐；魅力

投稿日期：2020-07-28；录用日期：2020-08-09；发表日期：2020-08-13

Copyright © 2020 by author(s) and SciScan Publishing Limited

This article is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>



在教授学生们音乐的时候，教师可以通过引导来很好的激发学生们对音乐的渴望和兴趣。古希腊的哲学家柏拉图说过：“我们一向对于身体用教育，对于心灵用音乐。”音乐会引人向善，对于人生价值与人性韵味都有很重要的作用。他还说过：“节奏与乐调有最强烈的力量浸入心灵的深处，如果教育方式合适，他们就会拿美来浸润心灵，使它也就因而美化。”因而学生在音乐中能够逐渐的充实，不断的丰富自己的情感，陶冶情操，使精神上得到愉悦。最终促进学生们个性和谐良好的发展，展现出音乐所带给人的无限的魅力。

1 欣赏音乐的文化魅力

在浩瀚的音乐体系中无限的展现出文化所带来的气息，当我们欣赏音乐的时候，我们会因为这个音乐去更多的理解这个音乐的创作的背景和作者题材等，这样无形之中就去了解了好多的文化知识。当海外的游子听到那曲《思乡曲》

的时候勾起的是对祖国的无限思念。这就是音乐所带来的文化底蕴，学生在不断地传承着文化，在学生欣赏音乐的同时，在不断的拓展学生们的文化视野，逐渐丰富学生们的文化素质，使得学生们能不断的提高自己。培养学生们对音乐的热爱之情，让音乐能够展示出无限的魅力，让它本身的文化底蕴得到很强大的发挥。并且使得学生们得到良好发展。不仅能够在欣赏音乐的韵律之美还在了解音乐的文化所带来的魅力，这样才能深深的印刻在自我的内心世界，让音乐带给我们无限的文化之美。

2 欣赏音乐的教化魅力

“乐者，圣人之所乐也，而可以善民心。其感人深，其移风易俗，故先王之礼乐而民和睦。”出自《乐论》荀子。著名的美国心理学家马斯洛说过：“在这些短暂的时刻里，他们沉浸在一片纯净而完善的幸福之中，摆脱了一切怀疑、恐惧、压抑、紧张和怯懦，他们的自我意识也悄然消逝，他们不再感到自己与世界之间存在着任何距离而相互隔绝。相反，他们觉得自己已经与世界紧紧相连融为一体。”音乐不仅会带给人轻松的心情，同样会教化众人，让学生们能够逐渐的去真正的感受人生的价值，让自我实现幸福，深深的满足学生们的精神，不断的完善自己的情感与精神境界，促使自我得到很大的人生的提高。使人们不断获得前进的动力，让自己的内心世界得到充分的满足。给人以心灵的震撼，让学生们自我得到很大的提高，使得学生在成长阶段能够得到很好的教化。充分的展现着音乐的教化之美。

3 欣赏音乐的美学魅力

在欣赏音乐的时候会发散出其本身无限的美，充分的展现出音乐本身的艺术价值。音乐的美从类型上可以分为阴阳两种美，阳刚之美主要体现在人类与自然斗争与命运抗争的一些作品，这些作品不仅给人以坚强的熏陶，还使得自我能够变得更加意志坚强。有助于提高学生们的奋发向上努力向前的动力。阴柔之美则是包含了宁静柔美的一些作品，使人们在听了这样的音乐之后心情得到了安定，自我的气息也平稳了好多，使得自我精神都得到焕发。无论是阳刚之

美还是阴柔之美带给大家都是积极向上的美，是在展现音乐自身所存在的无限的美。在这个美的无限魅力的熏陶下使得学生得到很好的发展。从情绪发展上可以分为悲剧性和戏剧性的美，悲剧之美的音乐带给人们的是一个理性的思考，喜剧之美的音乐则带给人们的是一种乐观的精神，音乐的美学魅力充分的培养学生的品性和人格，让学生们能够得到积极的发展。让学生能够得到很好的发展。让学生在音乐美的熏陶下逐渐的完善自我，逐渐的成长。促使学生能够有一个很好的发展方向。让音乐之美充分的散发在自我的内心世界。

4 欣赏音乐的内在魅力

音乐自身存在着无限的自在之美，音乐是变化的，就像音符一样，虽然他们是跳动的但是他们是有规律的，是有序的变化。音乐内在的魅力是展现在人内心的，是人们在听音乐之后的无限的想象，我们身体内部充满着大量的想象空间，音乐则就像一个导火索一样，是让人们打开想象空间的一把钥匙。音乐在开拓者人的内心空间，让人的内心世界真正的得到无限的满足。这样在欣赏音乐的时候不仅是在用自己的耳朵在听，而且是在用自己的心在深深的去感受，让自己的内心能够充分的得到满足。在高中阶段是学生人生成长的关键阶段，学生们在逐渐由不成熟走向成熟的发育阶段。在学生身心各个的方面都不够成熟，是一个非常关键的时期。音乐则给予人们一个有形和无形的启发和引导。在学生这段具有很大可塑性的阶段，通过欣赏音乐会带给学生们无限的魅力，能够很好的培养学生们的审美意识，在文化知识和思想心理都给予了学生很大的帮助，逐渐的使学生们掌握人生的真谛。提高学生们的创新能力，使学生对人生价值有一个充分的认识。在欣赏音乐的时候，音乐所带来的无限的魅力充斥着学生们的内心世界，让音乐的魅力充分感染学生，让学生真正的感受到音乐带给大家的无限感触。

参考文献

- [1] 党雪. 小学音乐欣赏教学中学生想象力的培养策略研究[J]. 科学咨询(科技·管理), 2020(08): 285.

-
- [2] 徐丽慧, 鲁平. 由课间音乐欣赏触及到的美育 [J]. 戏剧之家, 2020 (21): 128.
- [3] 印剑. 基于音乐心理学视野下初中音乐欣赏教学的实践探索 [J]. 北方音乐, 2020 (12): 120-121.