

On the Cultivation of Financial Literacy of Teenagers

Tan Rong

Liaocheng University, Liaocheng

Abstract: With the advent of the era of economic globalization, improving the financial literacy of young people has become the top priority of education in the world. How to effectively strengthen the financial literacy education of young people has become an important issue in middle school education. The author thinks that to improve the financial literacy of young people, we should pay attention to the cultivation of financial literacy from family, school and government. Help them form good consumption habits from childhood, cultivate correct consumption concept and financial management ability in daily life, and improve their financial literacy.

Key words: Youth; Financial literacy; Family; School; Government

Received: 2020-09-28; Accepted: 2020-10-10; Published: 2020-10-15

浅谈青少年财经素养的培养

谭 蓉

聊城大学，聊城

邮箱：1030309890@qq.com

摘 要：随着经济全球化时代的到来，提高青少年的财经素养已成为世界各国教育的当务之急。如何有效的加强青少年财经素养教育，成为了中学教育的一个重要课题。笔者认为目前提高青少年的财经素养应该从家庭、学校、政府多方面重视对青少年财经素养的培养。帮助他们从小形成良好的消费习惯，培养日常生活中正确的消费观和理财能力，提高其财经素养。

关键词：青少年；财经素养；家庭；学校；政府

收稿日期：2020-09-28；录用日期：2020-10-10；发表日期：2020-10-15

Copyright © 2020 by author (s) and SciScan Publishing Limited

This article is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>



随着经济全球化时代的到来，人们需要在复杂的生活中作出抉择。各国开

始关注学生“素养”的养成，注重青少年对未来生活的准备程度。尤其是2008年金融危机发生后，财经问题在人们生活中显得愈发重要，“财经素养”也成为当前教育领域的关注热点。财经素养是指人们通过处理经济信息，合理进行财务规划、财富积累、资金使用等金融决策的能力。青少年时期是建立正确消费观念的关键时期，提高青少年的财经素养已成为世界各国教育的当务之急。近年来，世界各国政府都在增加对财经素养教育的投入和扶持，美国、英国、日本等一部分发达国家已将财经素养教育作为日常中小学的教学内容。我国政府目前也开始意识到财经素养教育的重要性，但由于我国现行基础教育体系中财经素养方面的教育内容和形式还比较匮乏，所以如何有效的加强青少年财经素养教育，已经成为了当前中学教育的一个重要课题。笔者作为一名高中生，根据对自己及身边同龄人的调查，认为目前提高青少年的财经素养应该从家庭、学校、政府多方面重视对青少年财经素养的培养。帮助他们从小形成良好的消费习惯，培养日常生活中正确的消费观和理财能力，提高其财经素养。

1 从加强家庭财经教育入手，自幼教导和监督学生养成良好的消费习惯，培养积极的理财意识

美国财经教育被称为“从三岁开始实现的幸福人生计划”。例如3岁能辨认硬币、纸币；5岁能知道每枚硬币的等价物，知道钱是怎么来的；8岁知道可以通过做额外工作赚钱，知道把钱存在账户里等。反观中国的家庭教育中对于财经方面的教育和引导几乎不存在。由于中国传统观念影响及目前独生子女家庭众多，孩子的要求父母基本不会拒绝。甚至有的家庭还比较宠溺孩子，在金钱方面，即使父母节衣缩食，也要让孩子心满意足。所以我们的青少年很少考虑金钱的来之不易，很少体谅父母的辛苦，合理消费意识淡薄。据非营利教育机构“青年成就”（JA）发起的一项《高中生金融理财态度与行为调研报告2015》显示，50%以上的学生都曾发生过花钱超出计划或冲动购买等不理性的消费行为；52%的高中生表示自己从不记账；61%的学生表示购买过不需要的商品或服务。父母是孩子的第一老师，家庭教育对青少年的消费观和理财观的养成起着至关重要的作用。家长首先应帮助青少年养成劳动的习惯，让他们有

机会去体会父母工作生活的艰辛，不在生活消费上提出过高的要求。其次家长要高度重视对青少年的消费习惯进行引导和教育，帮助孩子养成良好的消费习惯，教给他们合理的购物方式和节约技巧，使他们懂得比较消费、理性消费，避免不必要的浪费。最后家长可以适当鼓励孩子制订简单的消费计划，合理控制零用钱的使用和预算，在日常生活中培养孩子的理财意识，并有意识地帮助他们熟悉金融理财方面的相关知识。

2 加强校园内的财经素养教育，将其纳入学生“核心素养”的培养

专家们指出：“实施‘核心素养’，财经素养不应缺席，应将它纳入学校基础教育、素质教育之中，纳入到国家的基础教育课程设置之中。”在学校教育中开展财经素养教育是让青少年接受财经素养教育最广泛、最有效、最公平的方法。财经素养教育是青少年素质教育的重要环节和内容，学校应把青少年的财经素养教育作为德育教育的重要内容，充分意识到青少年财经素养培养的重要性，把财经基础知识教育放在学校教育的重要地位上来。学校首先应针对青少年不懂消费和不珍惜金钱的行为，在课程体系内相关课程教育青少年树立金钱来之不易意识，保持勤俭美德。教授基础的财经金融知识，使青少年能获得正确的财经素养意识和能力。随着青少年的年龄增长，其智力和理解能力的不断提高，学校还要形成循序渐进的青少年财经素养教育的教学内容和方法。在教育教学中把财经素养教育的内容落到实处，有利于加强学科知识和学生现实生活的联系。例如利用高中思想政治《经济生活》中丰富的教学资源，实现《经济生活》课程与财经素养培养的整合，为在具体的高中思想政治课教学实践中培养学生的财经素养提供一定的实用策略。

3 政府应重视青少年财经素养教育的投入与研究

财经素养水平不仅对于个人和家庭经济幸福有着极大影响，还会影响市场经济的健康运行和社会稳定。最近一名大学生因借贷数十万无力偿还而跳楼自杀说明中国的财经素养教育与现实需求还有很大距离。近年来，世界各国政府

纷纷加大了对财经素养教育的投入和支持,已有一些国家政府将财经素养教育上升到国家战略。美国在20世纪90年代就开始将财经素养教育纳入国民基础教育体系中;英国2000年把财经素养教育正式列入了英格兰的学校教育系统;日本金融宣教中央委员会将2005年定为日本“财经素养教育元年”。以前我国对发展财经素养教育的重视程度远远落后于发达国家,已不适应经济社会形势发展,未来也应将财经素养教育上升为国家战略。可喜的是,我国目前正在启动以学生核心素养为中心的整体教育改革。培育包括财经素养在内的核心素养,培养具有21世纪核心竞争能力的人才。同时社会各界对于青少年财经素养也开始展开了探讨和研究。北京师范大学中国教育创新研究院联合上海百特教育咨询中心专门成立“青少年财经素养教育研究中心”,西南财经大学也已连续届在全国高中生中开展财经素养大赛。整个社会也在逐步形成重视财经素养教育的氛围。总之,青少年财经素养教育是一个系统工程,只要家庭、学校、政府三方都充分重视,加强引导青少年科学消费、理性消费,树立正确的理财及消费观念,就一定能提高青少年的财经素养,增强青少年综合竞争能力。

参考文献

- [1] 薛加泰,科学咨询. 中学教育管理中对于人性化管理方法的应用研究[J]. (科技·管理), 2020(1).
- [2] 段华梅,何建华. 论中学教育管理中的矛盾及化解对策[J]. 科教文汇(上旬刊), 2019(6).