

武警新兵心理资本与心理适应的交叉滞后分析

赵波 马瑞 张志群

武警后勤学院, 天津

摘要 | 目的: 探讨武警新兵心理资本和心理适应的交叉滞后作用。方法: 采用整群抽样方法抽取武警某部新兵 1050 名, 使用积极心理资本问卷 (PPQ)、部队新兵适应性问卷进行访谈和测评。结果: (1) 前后测的心理资本和心理适应总分呈显著正相关关系; (2) 方差分析结果显示, 前后测心理资本和心理适应均存在显著差异; (3) 交叉滞后分析结果显示, 前测心理资本可以正向显著预测后测心理适应, 前测心理适应可以正向预测后测心理资本。结论: 武警新兵心理资本和心理适应呈现正向相互预测作用。

关键词 | 心理资本; 心理适应; 交叉滞后分析

Copyright © 2021 by author (s) and SciScan Publishing Limited

This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



武警战士不仅要承担军事任务, 还要参与非战争军事行动, 需要的不仅仅是智能、技能, 更需要健康的心理素养作支撑来完成任务、取得胜利。新兵训练是新战士由普通社会青年成长为合格军人的过渡阶段, 他们不仅要面对严格的军事训练、全新的人际关系, 还要面对角色、心理、行为方式的转变, 但是在这个关键时期, 想要较好地适应新的环境, 必然会遇到很多挫折与压力, 甚至出现各种心理问题。

Luthans 等人认为心理资本是个体在成长和发展过程中表现出来的一种积极心理状态, 它包括了 4 个核心成分: 自我效能、乐观、韧性和希望, 4 个子成分都处于特质—状态的连续体上偏向状态的一端^[1]。

新兵心理适应是指新兵在进入部队之后, 由于周围环境的变化, 要求个体对环境、角色、任务等做出适应的反应^[2]。韩汶洋^[3]针对 500 名入伍新兵的调查研究发现, 入伍新兵的适应能力总分低于全国常模 ($p < 0.01$)。早期研究中新兵适应不良的比例为 4.8%, 新兵心理健康水平明显低于军人常模, 近年来因精神障碍退兵的新兵中, 适应障碍者高达 8.3% ~ 18.6%, 入伍初期适应不良者占 47.3%^[4]。可见, 入伍新兵适应情况仍是一个值得关注的问题。

基金项目: 武警新兵新训期心理适应的提高策略 (WHL202103)。

通讯作者: 张志群 (1972-), 女, 天津人, 武警后勤学院军事心理学教研室, 副教授, 硕士研究生导师, 研究方向为心理评估。

文章引用: 赵波, 马瑞, 张志群. 武警新兵心理资本与心理适应的交叉滞后分析 [J]. 中国心理学前沿, 2021, 3 (3): 278-283.
<https://doi.org/10.35534/pc.0303034>

既往对心理资本和适应的研究主要集中在儿童、企业员工、学生。调查研究发现,心理资本与适应呈显著正相关,并能正向预测适应^[5-7]。当前,对心理资本和适应的研究主要是横断研究,涉及新兵群体的纵向研究较少。因此,本研究通过追踪和交叉滞后分析来探讨新兵心理资本和心理适应之间的关系。

1 研究方法

1.1 被试

采取整群抽样的方法,选取武警某部2020年入伍新兵1050名为研究对象,均为男性,进行两次测查,第一次测查时间为新兵入伍后一周(T1),回收有效问卷885份,间隔一个月后进行第二次测查(T2),回收有效问卷848份。取两次均参加测查的样本为最终有效样本,样本量为795,高中及以下文化程度537人,本科及以上学历文化程度258人,独生子女232人,非独生子女563人。有效样本与流失样本在文化程度($\chi^2=2.87, p>0.05$)、是否独生子女($\chi^2=0.52, p>0.05$)、心理资本($t=1.61, p>0.05$)、适应($t=0.76, p>0.05$)均不存在显著差异,说明样本流失为非结构性流失。

1.2 研究工具

1.2.1 积极心理资本问卷(PPQ)

积极心理资本问卷由张阔编制^[8]。包括自我效能、乐观、韧性和希望4个维度,共26个条目,采用Likert五点计分,得分越高表明心理资本水平越高。测查的Cronbach' α 系数分别为0.89、0.93。

1.2.2 部队新兵适应性问卷

部队新兵适应性问卷由王蕊编制^[9]。包括军人角色认知、部队人际关系、身心症状、部队环境认同、应对方式5个维度,共36个条目,采用Likert五点计分,题目反向计分后,得分越高表明新兵适应性情况越好。测查的Cronbach' α 系数分别为0.89、0.91。

1.3 施测程序

测查前向新兵说明研究目的,征得同意,以连队为单位进行集体施测,所有问卷当场收回。

1.4 数据处理与分析

采用SPSS24.0和Mplus8.3进行数据的处理和分析。

2 结果分析

2.1 共同方法偏差检验

采用Harman单因子检验法进行共同方法偏差检验。两次测量中,分别有12个、10个因子的未旋转特征值大于1,且第一个因子解释的变异量分别为24.50%、30.61%,均小于40%的临界值,所以本研究中不存在严重的共同方法偏差。

2.2 描述统计以及主要变量的相关

以心理资本为因变量，以测查时间（T1、T2）作为被试内因素，文化程度（高中及以下、本科及以上）和是否独生子女（独生、非独生）作为被试间因素，进行重复测量方差分析，结果表明：时点的主效应显著， $F=18.20, p<0.01$ ，表明心理资本随时间的发展有显著的变化；时点和文化程度的交互作用不显著， $F=0.76, p>0.05$ ；时点和是否独生子女的交互作用不显著， $F=0.08, p>0.05$ ；以心理适应为因变量，以测查时间（T1、T2）作为被试内因素，文化程度（高中及以下、本科及以上）和是否独生子女（独生、非独生）作为被试间因素，进行重复测量方差分析，结果表明：时点的主效应显著， $F=6.95, p<0.01$ ，表明心理适应随时间的发展有显著的变化；时点和文化程度的交互作用不显著， $F=0.003, p>0.05$ ；时点和是否独生子女的交互作用不显著， $F=0.001, p>0.05$ 。

表1列出了各变量的平均值、标准差和相关系数，心理资本、心理适应在T1和T2时点均为显著正相关。

表1 各变量的平均值、标准差和相关系数

Table 1 Mean, standard deviation and correlation coefficient of each variable

相关性	1	2	3	4
1.T1 心理资本	1.00			
2.T2 心理资本	0.58**	1.00		
3.T1 心理适应	0.63**	0.49**	1.00	
4.T2 心理适应	0.39**	0.73**	0.55**	1.00
题目均分	5.36	5.47	4.04	4.08
SD	0.62	0.72	0.44	0.46

注：** $p<0.01$ 。

2.3 心理资本与心理适应的交叉滞后分析

本研究通过采用 Mplus8.3 考察心理资本与心理适应之间的交叉滞后效应。如图1所示，T1、T2 两个时点的心理资本和心理适应均为外生显变量，模型为完全拟合模型，结果如图1所示，T1 时点的心理资本能显著正向预测 T2 时点的心理适应 ($\beta=0.140, p<0.01$)，此外，T1 时点的心理适应能显著正向预测 T2 时点的心理资本 ($\beta=0.228, p<0.01$)。

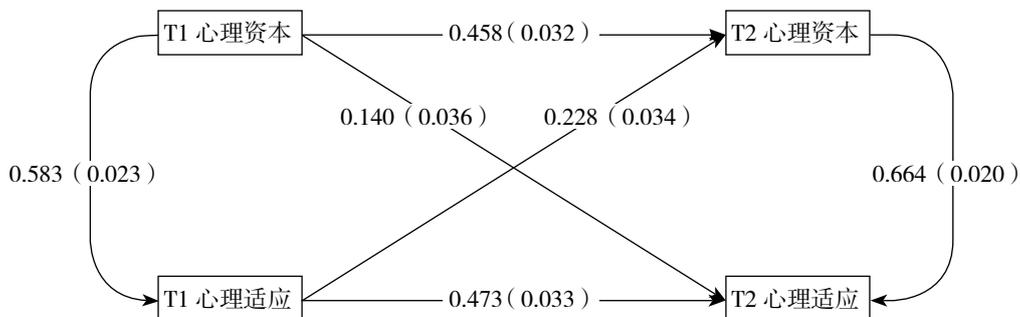


图1 心理资本与心理适应的交叉滞后分析

Figure 1 Cross-lag Analysis of Psychological Capital and Psychological Adaptation

3 讨论

3.1 武警新兵心理资本、心理适应的发展

前后测武警新兵心理资本发现, T2 时点的得分高于 T1 时点, 重复测量方差分析表明, 时点的主效应显著。Luthans^[10] 等人研究指出, 心理资本各维度不仅具有独立性还会相互促进, 彼此协同发挥作用, 从而形成一个更高维度的构念。Luthans, Avey, Avolio 和 Peterson^[11] 采用实验的方式进行心理资本的干预研究, 结果发现干预不仅可以有效开发员工的心理资本, 同时能够促进员工工作绩效的改善, 杜嫣艳等^[12] 也通过实证研究表明, 心理资本具有可开发性。

前后测武警新兵心理适应发现, T2 时点的得分高于 T1 时点, 重复测量方差分析表明, 时点的主效应显著。这与孙香萍^[13] 等的研究结果相一致。

3.2 武警新兵心理资本与心理适应的交叉滞后关系

心理资本的前因变量包括个体特征变量和组织环境变量, 个体特征变量包括性别、年龄、文化程度、人格特征等, 组织环境变量包括组织支持、生活事件、家庭教养方式、领导风格等; 心理资本的结果变量包括创造力、工作绩效、职业倦怠、生活满意度、适应、抑郁等。石变梅^[14] 针对 1000 名在校大学生的研究显示, 主动性人格可以通过心理资本的部分中介作用促进大学生的创造力; 王超^[15] 以大学生为对象的追踪研究发现, 心理资本能够显著负向预测个体抑郁的初始水平, 并能削弱生活事件给大学生带来的抑郁情绪; 张效芳^[16] 以初中生为被试的调查发现, 父母教养行为通过心理资本的中介作用对初中生学校适应产生影响。

新兵训练阶段, 进入到完全陌生的环境相当于再社会化的过程, 要改变或调整原有的观念、行为准则和生活方式, 使之与军队的规定或要求相符合, 在这个过程中, 心理适应情况不仅受到个体内在认知、应对方式、人格特点的影响, 同样受到外在压力、社会支持等因素的影响。韩汶洋^[17] 的调查研究发现, 心理适应在兵源地、学历上存在显著差异, 知觉压力是入伍新兵适应能力的重要外部影响因素; 胡晓婧^[2] 在对新兵适应的调研研究中发现, 化会支持、心理弹性及人格是部队适应的正向预测因素。但也有研究表明, 外部环境如海拔不是新兵心理适应状况变化的影响因素, 人口学变量如受教育程度、是否独生子女、户籍所在地等不是新兵心理适应得分高低的影响因素^[18]。

交叉滞后分析发现, 心理资本与心理适应存在相互正向预测作用, 这可以用心理资源理论更好的解释。心理资源理论认为, 拥有更多资源的个体在压力环境下较少受到负面影响, 此外, 这种优势还会促进其拥有更多的资源^[19]。心理资本得分高的新兵, 面对任务时有更多的自信, 对未来生活充满更多的希望, 也能更快地从逆境中恢复过来, 这有助于他们更好地适应新的环境; 心理适应较好的新兵, 在军营当中能得到更多的关注和表扬, 并有更多机会成为其他新战友的榜样, 这有助于他们不断收获自信, 面对挫折和挑战时也会得到更多的鼓励和支持, 从而激发行动的积极性, 会变得更加的乐观, 对未来充满希望, 这些将更好的促进新兵提升自身心理资本。

参考文献

- [1] Luthans F, Youssef C, Avolio B. Psychological capital [M]. New York: Oxford University Press, 2007.
- [2] 胡晓婧. 入伍新兵部队适应状况及其相关心理社会因素的研究 [D]. 山东大学, 2017.
- [3] 韩汶洋, 马晶, 单墨水. 陆军某部入伍新兵适应性与人格特征关系的调查 [J]. 职业与健康, 2020, 36(1): 75-77.
- [4] 晏金玉, 李红政, 王骞. 新兵适应不良的研究进展 [J]. 职业与健康, 2018, 36(19): 2733-2736.
- [5] 杨明. 初中流动儿童家庭亲密度、适应性与社会文化适应的关系 [J]. 中国健康教育, 2018, 34(10): 908-911.
- [6] 孙新风. 新入职护士心理资本及工作嵌入与工作适应的相关性研究 [D]. 山东大学, 2016.
- [7] 廖峻. 大学新生积极心理资本对学校适应的影响 [J]. 职业与健康, 2019, 35(5): 666-675.
- [8] 张阔, 张赛, 董颖红. 积极心理资本: 测量及其与心理健康的关系 [J]. 心理与行为研究, 2010, 8(1): 58-64.
- [9] 王蕊. 部队新兵适应性问卷的编制与施测 [D]. 沈阳师范大学, 2010.
- [10] Luthans F, Avey J B, Avolio B J, et al. The Development and Resulting Performance Impact of Positive Psychological Capital [J]. Human Resource Development Quarterly, 2010, 21(1): 41-67.
- [11] Luthans F, Youssef C, Avolio B. Psychological capital [J]. New York: Oxford University Press, 2007.
- [12] 杜嫣艳, 宫婷婷. 基于心理资本的应用型本科生就业能力提升纵向研究 [J]. 职业指导, 2020: 172-176.
- [13] 孙香萍, 赵卫, 陈爱红. 武警新兵不同训练阶段心理适应的特点调查 [J]. 武警医学, 2015, 26(2): 153-155.
- [14] 石变梅. 主动性人格对大学生创造力的影响研究——心理资本和创造动机的中介作用 [D]. 浙江大学, 2014.
- [15] 王超. 大学生积极心理资本在生活事件与抑郁关系的调节作用: 基于追踪的多层线性分析 [D]. 青海师范大学, 2018.
- [16] 张效芳, 杜秀芳. 父母教养行为对初中生学校适应的影响: 心理资本的中介作用 [J]. 中国特殊教育, 2014, 1(1): 67-72.
- [17] 韩汶洋, 马晶, 单墨水. 新兵心理弹性对知觉压力与心理适应关系的中介作用 [J]. 华南国防医学杂志, 2019, 33(5): 342-345.
- [18] 崔军武. 高原部队与平原部队新兵认知能力与心理适应变化趋势的比较研究 [D]. 空军军医大学, 2018.
- [19] Hobfoll S E. Social and Psychological Resources and Adaptation [J]. Review of General Psychology, 2016, 6(4): 307-324.

Cross-lag Analysis of Psychological Capital and Psychological Adaptation of Armed Police Recruits

Zhao Bo Ma Rui Zhang Zhiqun

Department of Military Psychology Teaching and Research, Logistics University of People's Armed Police Force, Tianjin

Abstract: Objective: To explore the cross-lag effect of psychological capital and psychological adaptation in armed police recruits. Methods: A total of 1050 recruits from a certain unit of the armed police were selected by cluster sampling, and interviewed and evaluated with positive psychological capital questionnaire (PPQ) and army recruits adaptability questionnaire. Results: (1) There was a significant positive correlation between the pre-and post-test psychological capital and the total score of psychological adaptation, and (2) The results of analysis of variance showed that there were significant differences between pre-and post-test psychological capital and psychological adaptation. (3) The results of cross lag analysis show that pre-test psychological capital can positively predict post-test psychological adaptation, and pre-test psychological adaptation can positively predict post-test psychological capital. Conclusion: Psychological capital and psychological adaptation of armed police recruits play a positive role in predicting each other.

Key words: Psychological capital; Psychological adaptation; Cross-lagged regression analysis