

青少年非自杀性自伤行为影响因素综述

杨德才 闫晓哲 张晓明 杨玉洁 王 钰 余 娟

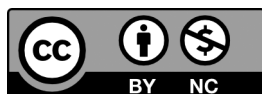
池州市第三人民医院，池州

摘 要 | 非自杀性自伤(NSSI)是青少年常见的心理行为问题。影响青少年 NSSI 的因素多而且复杂,本文从家庭、学校、心理三个方面对青少年非自杀性自伤的影响因素进行探讨,对现有研究的优势和不足进行讨论,并对未来的研究方向进行展望。

关键词 | 青少年; 非自杀性自伤

Copyright © 2021 by author (s) and SciScan Publishing Limited

This article is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/). <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>



1 引言

非自杀性自伤行为(non-suicidal self-injury, NSSI)是指个体在没有明确自杀意图的情况下,采取的一系列故意、直接地改变或伤害自己身体器官和组织的行为^[1]。常见的自伤实施方式包括用刀割皮肤、用头撞墙、烧伤、打伤、抓皮肤出血和阻止表面创口愈合等,不包括社会规范所允许的行为,如打耳洞、纹身、割礼等^[2]。

NSSI 多开始于青少年早期甚至儿童期,青少年是 NSSI 出现概率最高的群体^[3],这个年龄也是初二至高二的中学生。在中国这可能与青少年青春期生理和心理都发生着剧烈的变化,同时也面临来自家庭、学校、社会等多方面的压力有关。

青少年 NSSI 与性别的关系没有统一的结论。男性和女性的差异更多的表现在自伤方式上而非自伤率。胡燕等^[4]的研究中显示男生常用的自伤方式是用身体碰撞或者击打硬物,报告最多的是“故意用拳头打硬物”,女生常用的方式是掐、抓、咬、扎、刺、割自己等,报告最多的是“故意掐伤自己”。

根据文献报道,不同的研究中 NSSI 检出率存在较大差异,总的来看,我国中学生 NSSI 检出率较高。Lim 等人^[5]的一项 meta 分析显示,从 1989 年至 2018 年全球范围内儿童和青少年过去一年的 NSSI 报告率为 19.5%。韩阿珠等^[6]的一项 meta 分析显示,中国大陆中学生 NSSI 总检出率为 27.4%。

NSSI 给青少年的心理健康产生了严重的威胁,研究发现 NSSI 的高频率和严重程度会增加自杀意念和自杀未遂的风险^[7]。NSSI 是一种复杂的病理心理行为,目前关于青少年 NSSI 的影响因素的研究仍处于起步阶段,在这一领域仍有许多困惑需要探索。本文对青少年 NSSI 的影响因素进行综述,以期为预防和减少中学生 NSSI 提供参考。

2 影响因素

2.1 家庭因素

家庭是个体早期成长最重要的环境,不利的家庭处境与青少年自伤行为密切相关。家庭亲密度体现个人感知与家庭的情感联系,是反映家人间亲密关系和积极家庭氛围的指标。林丽华等^[8]研究显示家庭亲密度对自伤行为有负向的预测作用。一项追踪调查也发现,家庭功能不良能预测 NSSI 行为的发生^[9]。留守儿童往往缺少父母的关爱和支持。徐志伟^[10]对安徽地区的留守儿童的研究发现,留守儿童的 NSSI 行为检出率高于非留守儿童,留守儿童发生自伤的风险是非留守儿童的 9.20 倍。

父母是儿童的主要抚养者,是接触时间最长、影响最大的重要他人。亲子依恋在儿童健康成长中发挥重要作用,它可以为儿童提供安全和安慰^[11]。吴伟华^[11]研究显示,亲子依恋与自伤水平显著负相关,亲子依恋能够负向预测青少年的自伤行为。

父母冲突也是青少年自伤行为的影响因素。陈慧玲^[13]通过追踪研究发现,父母冲突可以直接影响中学生的自伤水平,或者通过抑郁情绪来影响,并且这种影响具有一定的跨时间的稳定性。王玉龙等^[14]研究发现,父母冲突会通过家庭无效环境影响青少年自伤行为。

父母教养方式与青少年的 NSSI 行为也有关联,其中忽视型家庭教养方式的中学生自伤行为报告率较高^[14]。研究显示,父母教养方式中的冷漠拒绝、忽视与青少年自伤行为有显著的正相关^[15]。父母心理控制是一种不良的教养方式,表示父母将自己的思想和情感强加给子女,限制子女心理和行为的自主性。研究显示父母心理控制对青少年 NSSI 有显著的正向预测作用^[16]。

个体在儿童时期所遭受的心理虐待与忽视是其成年后自伤行为的一个重要影响因素。苏静等^[17]研究认为,童年期虐待(情感、躯体、性虐待)和忽视(情感、躯体)均会增加自伤行为的发生,且随着虐待类型数目的增加,自伤行为的发生风险呈增加趋势。童年期目睹家庭暴力也会对儿童身心健康会产生深远的影响,童年期目睹家庭暴力对儿童成年后的影响甚至超过了童年期虐待经历。Armiento 等^[18]研究发现,青少年 NSSI 与直接的虐待儿童(如身体、性)和间接的虐待儿童(如目睹家庭暴力)都有积极的相关,在控制被试年龄和性别后,显示仅间接儿童虐待时 NSSI 的预测因子。

2.2 学校因素

学校是青少年成长的重要场所,教师和同伴作为学校的主体,对青少年的心理发展有着重要影响。Madjar 等人^[19]研究了高中生 NSSI 与学校相关因素之间的关系,结果显示,学生对教师心理支持的感知和对学校的归属感越低以及感知到更高的消极同伴氛围会增加 NSSI 风险。学习成绩不理想、学习压力大也是 NSSI 的影响因素,Hawton 等^[20]调查发现,青少年在学校遇到的成绩不理想、学习压力过大都

可能导致 NSSI。

被欺凌是一种重要的压力源，Lereya 等^[21]研究发现被同龄人欺负的青少年出现焦虑、抑郁、自伤或自杀等心理健康问题的风险有所增加，并且同龄人欺凌比父母虐待对个体心理健康更加不利的影响。李柴全等人^[22]的研究显示，初中生自伤行为与受欺凌行为有显著关联，受欺凌行为的发生频率越高，其自伤行为发生风险越高。

随着互联网技术的发展，网络欺凌现象在青少年中变得越来越普遍。网络欺凌具有匿名性、大量潜在观众，以及无时空限制等特点，这会对受害者在心理和行为上产生长期消极影响^[24]。Yu 等人^[25]研究显示网络欺凌与青少年 NSSI 有显著的正相关。

社会排斥会损害个体的基本归属需要，进而对其心理和生理造成严重影响^[26]。社会排斥现象是青少年人际交往中一种常见的现象，这一问题容易导致一些不良的后果，王玉龙等^[27]研究显示，社会排斥能够明显增加青少年自伤行为。指出社会排斥情境下的自伤可能是青少年应对由社会排斥带来的压力的一种方式。

2.3 心理因素

边缘性人格障碍 (Borderline Personality Disorder, BPD) 是一种严重的精神障碍，在 DSM-5 发布以前，NSSI 作为边缘性人格障碍的一项诊断指标。Andrewes 等以 15—25 岁的 BPD 患者为研究对象，结果显示该群体的 NSSI 发生率为 75.7%。刘鹏对门诊自伤青少年研究发现^[29]，84.4% 的患者伴有边缘性人格特质。

病理性自恋反映了个体的非适应性的人格组织、心理需求和调节机制^[30]。包括自恋夸大性和自恋易损性。自恋夸大性的特征包括：高估的自我形象、剥削性、表现性行为、以及其他不适应的自我增强策略。自恋易损性的特征包括：空虚、对自我形象不满、衰弱、愤怒、羞耻感、抑郁情绪、自我临界性和自杀性、人际敏感和社会退缩等^[31]。Miller 等研究发现^[32]，自恋脆弱性与 NSSI 有显著的正相关，而自恋夸大性与 NSSI 的关系具没有统一的结论。Dawood 等研究显示自恋的两个方面与特定的 NSSI 有不同程度的相关。

抑郁是青少年群体常见的心理问题，王智雄等^[34]对青少年抑郁症患者的健康相关危险行为研究，结果显示抑郁症组的自杀自伤因子均高于对照组。顾怀婷等^[35]研究显示自伤行为组抑郁量表得分显著高于非自伤组。李城妮等^[36]通过 meta 分析显示，无论是抑郁评分还是抑郁比例 NSSI 组均高于对照组，并且发现国内的研究结果可能低估了抑郁对 NSSI 的影响。

羞耻感和内疚感都是一种负性的自我意识情绪，羞耻感更多涉及的是对自我的负面评价，内疚感更多的是对个人行为的负面的评价。王玉龙等^[37]通过实验法发现，内疚感和羞耻感都能诱发青少年 NSSI，但是能够维持 NSSI 的是羞耻感而非内疚感。一项 meta 分析显示^[38]，有 NSSI 史的个体报告有更高水平的羞耻倾向、性格羞耻和外部羞耻。内疚倾向与 NSSI 病史或频率无关

青少年的应对方式与 NSSI 有关，NSSI 本身是一种调节负性情绪的应对方式。消极的应对方式会增加 NSSI 的发生，如采取回避、自责、发泄情绪、忍耐、药物滥用、行为脱离和幻想，而积极的应对方式，可减少 NSSI 的发生，如寻求社会和家人支持、合理化等^[40]。

述情障碍是一种个体在情绪感知、识别、表达及想象方面存在缺陷的情感认知障碍^[41]。研究显示，NSSI 与述情障碍存在相关^[42]。Cerutti 等^[43]研究显示，青少年自伤者难以识别和描述自己的感受。这

一结果支持了 NSSI 具有一种情感管理的功能,即自伤者难以描述和表达自己的负性情绪,从而造成负性情绪无法宣泄,因此将负性情绪问题躯体化,通过自伤的方式来发泄负性能量。

3 展望

有关 NSSI 的影响因素研究已经取得了丰硕的研究成果,但很多结论仍有尚未取得一致性结论。NSSI 的检出率存在较大差异,今后应对研究应该使用统一的调查量表。目前关于 NSSI 的研究大多是横断面的研究,未来还需要通过更多科学的方法更揭示 NSSI 的机制。目前对 NSSI 的研究多集中于流行病学状况调查和相关研究,对于 NSSI 干预措施的研究还有很大的欠缺。自伤不仅是个体的问题,更是家庭、学校和社会问题。家长、学校和社会都应该重视中学生的心理健康,给青少年营造一个积极健康的生活环境,培养青少年的积极情感和信念,引导其正确对待成长过程中出现的挫折,采取积极健康的应对方式,提高应对问题的能力,减少自我伤害的行为。

参考文献

- [1] Nock M K. Self-injury [J]. *Annu Rev Clin Psychol*, 2010, 6: 339-363.
- [2] Heath, Nancy L, Toste, et al. An Examination of Nonsuicidal Self-Injury Among College Students [J]. *Journal of Mental Health Counseling*, 2008, 30 (2).
- [3] Brown R C, Plener P L. Non-suicidal Self-Injury in Adolescence [J]. *Curr Psychiatry Rep*, 2017, 19 (3): 20.
- [4] 胡燕,徐慧琼,万宇辉,等.安徽省中学生非自杀性自伤行为现状及其影响因素[J].*中华疾病控制杂志*, 2020, 24 (8): 923-928.
- [5] Kim-San L, Celine H W, Roger S M, et al. Global Lifetime and 12-Month Prevalence of Suicidal Behavior, Deliberate Self-Harm and Non-Suicidal Self-Injury in Children and Adolescents between 1989 and 2018: A Meta-Analysis [J]. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 2019, 16 (22).
- [6] 韩阿珠,徐耿,苏普玉.中国大陆中学生非自杀性自伤流行特征的 Meta 分析[J].*中国学校卫生*, 2017, 38 (11): 1665-1670.
- [7] 徐慧琼,万宇辉,许韶君,等.中学生非自杀性自伤行为与自杀意念和自杀未遂的关联[J].*中国心理卫生杂志*, 2019, 33 (10): 774-778.
- [8] 林丽华,曾芳华,江琴,等.福建省中学生心理弹性家庭亲密度与非自杀性自伤行为的关系[J].*中国学校卫生*, 2020, 41 (11): 1664-1667.
- [9] Wilkinson P, Kelvin R, Roberts C, et al. Clinical and psychosocial predictors of suicide attempts and nonsuicidal self-injury in the Adolescent Depression Antidepressants and Psychotherapy Trial (ADAPT) [J]. *Am J Psychiatry*, 2011, 168 (5): 495-501.
- [10] 徐志伟,苏虹,伍佳玲,等.农村留守中学生自伤行为及与心理控制源关系[J].*中国公共卫生*, 2010, 26 (7): 868-869.
- [11] Lucassen N, Tharner A, Van Ijzendoorn M H, et al. The association between paternal sensitivity and infant-father attachment security: a meta-analysis of three decades of research [J]. *J Fam Psychol*, 2011, 25 (6): 986-992.
- [12] 吴伟华.留守儿童的亲子依恋与自伤行为的关系:社会自我效能感与情绪调节能力的作用[D].湖南师范大学,2016.

- [13] 陈慧玲. 父母冲突、抑郁和青少年自伤关系的追踪研究 [D]. 湖南师范大学, 2020.
- [14] 王玉龙, 汪瑶, 易明, 等. 家庭关系对青少年自伤的影响路径: 一项序列中介效应分析 [J]. 心理学探新, 2016, 36 (3): 251-256.
- [15] 邝立平, 何秀梅, 祖思萌, 等. 家庭不良教养方式对自伤行为的影响: 完美主义的中介作用 [J]. 中国特殊教育, 2017 (11): 86-91.
- [16] 张珊珊, 张野. 父母心理控制与非自杀性自伤行为的关系: 校园欺凌的中介作用 [J]. 中华疾病控制杂志, 2019, 23 (4): 459-463.
- [17] 苏静, 陈静, 万宇辉, 等. 童年期虐待经历与中学生自伤行为的关联性 [J]. 中国学校卫生, 2015, 36 (9): 1326-1329.
- [18] Jenna A, Chloe A H, Shannon L S, et al. Direct and indirect forms of childhood maltreatment and nonsuicidal self-injury among clinically-referred children and youth [J]. Journal of Affective Disorders, 2016, 200.
- [19] Madjar N, Zalsman G, Ben M T, et al. Repetitive vs occasional non-suicidal self-injury and school-related factors among Israeli high school students [J]. Psychiatry Res, 2017, 257: 358-360.
- [20] Hawton K, Hall S, Simkin S, et al. Deliberate self-harm in adolescents: a study of characteristics and trends in Oxford, 1990-2000 [J]. J Child Psychol Psychiatry, 2003, 44 (8): 1191-1198.
- [21] Lereya S T, Copeland W E, Costello E J, et al. Adult mental health consequences of peer bullying and maltreatment in childhood: two cohorts in two countries [J]. Lancet Psychiatry, 2015, 2 (6): 524-531.
- [22] 李柴全, 张京舒, 吕若然, 等. 北京市初中生自伤行为现状及其与受欺凌行为关系 [J]. 中国公共卫生, 2020, 36 (06): 884-888.
- [23] Slonje R, Smith P K. Cyberbullying: another main type of bullying? [J]. Scand J Psychol, 2008, 49 (2): 147-154.
- [24] Hebert M, Cenat J M, Blais M, et al. CHILD SEXUAL ABUSE, BULLYING, CYBERBULLYING, AND MENTAL HEALTH PROBLEMS AMONG HIGH SCHOOLS STUDENTS: A MODERATED MEDIATED MODEL [J]. Depress Anxiety, 2016, 33 (7): 623-629.
- [25] Yu C, Xie Q, Lin S, et al. Cyberbullying Victimization and Non-suicidal Self-Injurious Behavior Among Chinese Adolescents: School Engagement as a Mediator and Sensation Seeking as a Moderator [J]. Frontiers in Psychology, 2020.
- [26] 彭苏浩, 陶丹, 冷玥, 等. 社会排斥的心理行为特征及其脑机制 [J]. 心理科学进展, 2019, 27 (9): 1656-1666.
- [27] 王玉龙, 陈慧玲, 袁燕. 社会排斥对青少年自伤的影响: 羞耻感的中介和认知重评的调节 [J]. 心理科学, 2020, 43 (2): 333-339.
- [28] Andrewes H E, Hulbert C, Cotton S M, et al. Relationships between the frequency and severity of non-suicidal self-injury and suicide attempts in youth with borderline personality disorder [J]. Early Interv Psychiatry, 2019, 13 (2): 194-201.
- [29] 刘鹏. 抑郁障碍青少年非自杀性自伤行为的特征及影响因素探讨 [D]. 中国医科大学, 2020.
- [30] Ronningstam E. Narcissistic Personality Disorder: Facing DSM-V [J]. Psychiatric Annals, 2009, 39 (3): 111-121.
- [31] Pincus A L, Lukowitsky M R. Pathological narcissism and narcissistic personality disorder [J]. Annual review of clinical psychology, 2010, 6 (1): 421-446.
- [32] Miller J D, Dir A, Gentile B, et al. Searching for a vulnerable dark triad: comparing Factor 2 psychopathy, vulnerable narcissism, and borderline personality disorder [J]. J Pers, 2010, 78 (5): 1529-1564.
- [33] Dawood S, Schroder H S, Donnellan M B, et al. Pathological Narcissism and Nonsuicidal Self-Injury [J].

- J Pers Disord, 2018, 32 (1) : 87-108.
- [34] 王智雄, 刘靖, 李雪, 等. 青少年抑郁症患者的健康相关危险行为 [J]. 中国心理卫生杂志, 2021 (4) : 300-305.
- [35] 顾怀婷, 刘根义, 李晶. 大学生非自杀性自伤行为与抑郁、述情障碍的相关性 [J]. 中国健康心理学杂志, 2018, 26 (1) : 6-9.
- [36] 李城妮, 陈小龙, 何恒, 等. 抑郁与非自杀性自伤相关性的 Meta 分析 [J]. 南昌大学学报 (医学版), 2016, 56 (6) : 40-45.
- [37] 王玉龙, 陈慧玲, 覃雅兰, 等. 青少年自伤行为的自我惩罚功能: 源于内疚感还是羞耻感? [J]. 心理发展与教育, 2019, 35 (2) : 219-226.
- [38] Sheehy K, Noureen A, Khaliq A, et al. An examination of the relationship between shame, guilt and self-harm: A systematic review and meta-analysis [J]. Clin Psychol Rev, 2019, 73: 101779.
- [39] Cramer R J, La Guardia A C, Bryson C, et al. The intersection of nonsuicidal self-injury and suicide-related behavior: Patterns of elevated risk and implications for college mental health [J]. J Am Coll Health, 2017, 65 (6) : 363-371.
- [40] 傅燕艳, 况荣华, 唐寒梅, 等. 青少年应对方式与非自杀性自伤关系的研究进展 [J]. 南昌大学学报 (医学版), 2018, 58 (6) : 94-97.
- [41] Adam I, Amanda K C, Yvonne B, et al. Alexithymia and self-harm: A review of nonsuicidal self-injury, suicidal ideation, and suicide attempts [J]. Psychiatry Research, 2020, 288.
- [42] Michela G, Francesco D S, Alessio R, et al. Alexithymia, impulsiveness, and psychopathology in nonsuicidal self-injured adolescents [J]. Neuropsychiatric Disease and Treatment, 2016, 12.
- [43] Cerutti R, Zuffian ò A, Spensieri V. The Role of Difficulty in Identifying and Describing Feelings in Non-Suicidal Self-Injury Behavior (NSSI) : Associations With Perceived Attachment Quality, Stressful Life Events, and Suicidal Ideation [J]. Frontiers in psychology, 2018, 9.

A Review of the Influencing Factors of Adolescents' Non-Suicidal Self-Injury

Yang Decai Yan Xiaozhe Zhang Xiaoming Yang Yujie Wang Jue Yu Juan

Third People's Hospital of Chizhou City, Chizhou

Abstract: Non-suicidal self-injury (NSSI) is a common psychological and behavioral problem among adolescents. There are many and complex factors that affect adolescent NSSI. This article discusses the influencing factors of non-suicidal self-injury in adolescents from three aspects: family, school, psychology, discusses the advantages and disadvantages of existing research, and looks into the future research direction.

Key words: Adolescents; Non-Suicidal Self-Injury