

“互联网+”背景下高等学校党史 学习教育的新途径探索

张光云

重庆工商大学 数学与统计学院，经济社会应用统计重庆市重点实验室，重庆

摘要 | 中国共产党的历史是中国人民的巨大财富，在高等学校开展党史学习教育，对于发扬党的光荣传统和优良作风，坚定大学生的共产主义信念，成为国家合格的建设者和接班人有着重要的意义。“互联网+”时代背景下高等学校创新性的开展党史学习教育，首先要让大学生树立正确的党史观；其次，要让大学生认真研读党史基本著作和深入学习领会习近平总书记关于党的历史的重要论述和一系列讲话精神，深刻了解我党百年奋斗的光辉历程和巨大的贡献，使大学生充分认识到开展党史学习教育的重大意义；线上线下混合模式齐发力，多种形式助推高等学校党史学习教育走向深入；高等学校设立党史学习教育研究机构，推进学史、用史、研史的全过程；高等学校建设“中共党史公开课”推进党史学习教育；高等学校在党史学习教育中要在继承的基础上不断创新方法和方式，做到与时俱进。

关键词 | 互联网时代；党史学习教育；高校学校；新途径探索

Copyright © 2021 by author (s) and SciScan Publishing Limited

This article is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/). <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>



基金项目：重庆工商大学“党史学习教育”专题研究课题（课题编号：ctbuds15）；重庆市教育委员会人文社会科学研究项目（项目编号：21SKSZ034）。

作者简介：张光云（1983-），女，山东临沂人，助理研究员，硕士，从事课程思政、外国语言学及应用语言学、常微分方程理论的研究，E-mail：315683955@qq.com。

文章引用：张光云.“互联网+”背景下高等学校党史学习教育的新途径探索[J]. 思想政治新探索, 2021, 3(3): 76-82.

<https://doi.org/10.35534/neip.0303012>

1 引言

中共党史即中国共产党的历史，是指中国共产党从1921年7月23日成立以来不断成长、发展、壮大过程的全部历史。党的十八大以来，习近平总书记多次强调学习党史学习和教育的重要性，不但要求广大党员领导干部要认真学习中共党史，也对青年大学生寄予深切厚望。习近平强调^[1]：“历史是最好的教科书，也是最好的营养剂。”同时，号召“全国广大青年要深刻了解近代以来中国人民和中华民族不懈奋斗的光荣历史和伟大历程，坚定不移跟着中国共产党走……！”习总书记在庆祝中国共产党成100周年大会上指出：“初心易得，始终难守。以史为鉴，可以知兴替。我们要用历史映照现实、远观未来，从中国共产党的百年奋斗中看清楚过去我们为什么能够成功、弄明白未来我们怎样才能继续成功，从而在新的征程上更加坚定、更加自觉地牢记初心使命、开创美好未来。”高等学校是国际风云、社会变革、政治思想、学术思潮等信息密集的地方，既是发展科学技术文化的重要园地，也是西方敌对势力对我国进行思想文化渗透的一个重点对象，是抵御各种错误思潮的前哨阵地^[2]。然而在当前复杂多变的国际形势下，高校大学生面临着各种不良社会思潮和西方意识形态渗透的危险，加之一些高等学校对大学生的思想教育不够重视，高等学校党史学习教育面临着一些挑战。因此，高等学校要认真落实总书记在党史学习教育动员大会上和总书记在庆祝中国共产党成100周年大会上的重要讲话精神，不忘初心，牢记使命，加强对大学生进行党史学习教育，不断创新工作方式方法，坚持立德树人，努力培养百分之百合格的社会主义的建设者和接班人，引导大学生弘扬党的优良传统，坚定社会主义信念，树立共产主义理想，积极投身社会实践，为中华民族伟大复兴的“中国梦”目标努力奋斗并贡献自己的一份力量。

2 国内相关研究的学术研究动态

为认真落实总书记在党史学习教育动员大会上和总书记在庆祝中国共产党成100周年大会上的重要讲话精神，国内许多专家、学者从不同的角度加以论述高等学校开展党史学习教育的现状、理论和现实重大意义、高校中共党史学习教育面临的挑战及其应对策略等。尹莉^[3]以聊城职业技术学院《中共党史教育》

网络课程建设为例,提出开设《中共党史教育》网络课程可以增强学生获得感,引导学生利用闲暇时间,多渠道传达党史课重要信息,最终达到走近党史,增添学生正能量的目的。盛芮^[4]指出,大众媒体已经成为了信息传播的最主要渠道,在这种环境下,党史教育面临着较大的困境,在大众媒体视域下,党史教育应改变自身传统的教育模式;实现教育内容的现代化;并利用红色资源去开展,以达到更好的教育效果。李蕉^[5]指出,各高校在建构“大思政”格局的背景下,逐步形成了包含中共党史学科的专业课、公共必修或选修的思政课、学工系统开设的各类党课在内的同心圆式课程群组,需要不断完善新时代高校中共党史教育“和而不同”的“大思政”格局。曹晓辉和娄敬^[6]指出,当前高校大学生党史教育仍存在一些问题,针对这些问题,要不断提高当代大学生在党史学习过程中的主体地位,丰富中共党史学习的方式,学习和借鉴其他学科的科学方法。龚迎迎^[7]指出,在价值多元化背景下,大学生中共党史教育面临着历史虚无主义威胁,高校中共党史教育面临着价值解释难题,价值多元化环境也给红色文化宣传带来了一定的阻力,解决之道在于坚持红色语境,营造价值环境;加速课程改革,优化顶层设计;充实教师队伍,强化主体力量;改善教学方法,创新教育手段,四位一体,推动实现中共党史教育的有效性。

3 高等学校开展中共党史学习教育的新途径

中国共产党是先进的马克思主义政党,不但要求广大党员和青年学生学好党史,而且要求他们要把党史弄清楚。毛泽东指出:“如果不把党的历史搞清楚,不把党在历史上所走的路搞清楚,便不能把事情办得更好。”中国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师,中国特色社会主义道路的开创者邓小平指出:“怎样研究党的历史,总结经验教训,教育党员,这是一个很严重的问题。”习近平总书记指出^[8],“学习党史、国史,是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课这门功课不仅必修,而且必须修好。”最近,习近平总书记在2021年党史学习教育动员大会发表的重要讲话,深刻阐述开展党史学习教育的重大意义,系统回答了为什么学、学什么、如何学等重要问题,对党史学习教育进行全面动员和部署,为高等学校开展好党史学习教育指明了方向。由于党史学习教育的对象主

要以“90后”和“00后”学生为主体，因此高等学校要想搞好党史学习教育不仅要让他们了解党的基本历史，树立正确的党史观，然后要让他们掌握党的与时俱进的新理论，从而增强高等学校党史学习教育的针对性与有效性。

(1) 要树立正确的党史观。

党史观是人们对党史的根本观点和看法，关乎人们如何认识评价党的历史。树立正确党史观，对于引导大学生把党的历史学习好、总结好、传承好、发扬好，进一步坚定“四个自信”，具有重要意义。树立正确党史观，最重要的是要把习主席关于党史的重要论述及其蕴含的重要理论和立场观点方法贯穿到学史、用史、研史的全过程，做到“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”。同时，在整个过程中要深入学习马克思主义的基本理论，掌握马克思主义辩证唯物主义改造世界的世界观和方法论，坚决的反对历史虚无主义。

(2) 认真研读党史基本著作和深入学习领会习近平总书记关于党的历史的重要论述，深刻了解我党百年奋斗的光辉历程和巨大的贡献，从而有利于充分认识开展党史学习教育的重大意义。

(3) 线上线下混合模式齐发力，多种形式助推高等学校党史学习教育走向深入

线上线下混合模式是新媒体技术发展应用下的产物，对于解决高等学校党史学习教育困境会起到积极的作用。高等学校可以拓展学习渠道，通过线上打卡学习党史、线下设立党史书籍专架的形式，设置学生党员干部党史学习教育宣传站，定期发放党史学习教育宣传资料，每天播放党史学习教育录音资料，加强面向在校大学生的党史学习教育宣传，扩大党史学习教育覆盖面；打造学生党员干部共享党建活动室，共享党建活动室随时向学生党员干部开放可以推出《建党伟业》《古田军号》《我和我的祖国》等系列红色电影供点播观看，共享党建活动室可以向学生播放《没有共产党就没有新中国》等红色音乐；定期开展党史学习教育知识竞赛，这种党史学习方式喜闻乐见、学生乐于接受，既创新了学习形式，又增强了趣味性，有利于营造浓厚“学党史、知党恩、跟党走”的浓厚校园氛围，践行“学党史、悟思想、办实事、开新局”的党史学习教育总要求。同时要建立党建微信群和党史学习教育线上云平台，上传习近平总书记《论中国共产党历史》《中国共产党简史》等图书的语音版或电子版。

针对学习党员干部推广普及“学习强国”APP,让学生党员干部掌握软件使用方法步骤,利用“学习强国”海量线上学习资源,进一步推进党史学习教育进程。

(4) 在高等学校设立党史学习教育研究机构

在高等学校成立党史学习教育研究机构,组织开展党史学习教育知识竞赛、知识讲座、专项课题申报工作并且组织专家对项目进行中期考核,推进高等学校学史、用史、研史全过程,使高等学校做到“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。”

(5) 通过建设“中共党史公开课”推进高等学校党史学习教育

为深入学习宣传贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神和总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神,落实《中共中央关于在全党开展党史学习教育的通知》要求,高等学校可以深化党史学习教育教学改革,建设在线网络课程和《中共党史学习教育》网络精品课程,网上党史学习教育能较好地适应大学生时代发展特点,使高等学校大学生党史学习教育更有针对性和实效性。

(6) 高等学校在党史学习教育中要不断创新方法和方式,做到与时俱进。

习总书记在2021年党史学习教育动员大会上强调^[9]:“党史学习教育有自身的特点和规律,要发扬马克思主义优良学风,坚持分类指导,明确学习要求、学习任务,推进内容、形式、方法的创新,不断增强针对性和实效性。”只有用不断创新的方法和方式学党史、用党史、研党史,才能够使高等学校真正搞好党史学习教育,学懂、弄通、做实习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”。

4 结束语

本文深刻剖析了“互联网+”视域下大学生党史学习的现状及其党史学习教育的重要性等,最后针对性的提出了“互联网+”视域下高等学校党史学习教育的一些新途径和新方法,较好的解决了高等学校面临的党史学习教育的困境问题。

参考文献

- [1] 习近平. 在全国党史工作会议上的讲话[J]. 中共党史研究, 2010(8): 5.

- [2] 曾庆红. 关于党的建设工作 [M]. 北京: 中央文献出版社, 2010.
- [3] 尹莉. 《中共党史教育》网络课程建设的尝试与思考—以聊城职业技术学院为例 [J]. 党史博采 (下), 2019, 2: 58-59.
- [4] 盛芮. 大众媒体视域下中共党史教育路径新探 [J]. 今传媒, 2014, 22 (7): 146-147.
- [5] 李蕉. 高校中共党史教育的分层实施与协同整合 [J]. 兰州大学学报 (社会科学版), 2021, 49 (2): 19-28.
- [6] 曹晓辉, 娄敬. 加强高校大学生中共党史教育的几点思考 [J]. 中共乐山市委党校学报 (新论), 2021, 23 (3): 29-34.
- [7] 龚迎迎. 论价值多元化背景下高校中共党史教育的挑战及其应对 [J]. 佳木斯大学社会科学学报, 2020, 38 (2): 192-195.
- [8] 习近平. 习近平在中共中央政治局第七次集体学习时强调在对历史的深入思考中更好走向未来交出发展中国特色社会主义合格答卷 [J]. 党建, 2013 (7): 10-11.
- [9] 习近平. 习近平: 在党史学习教育动员大会上的讲话 [EB/OL]. [2021-02-20]. <http://www.chinanews.com/gn/2021/03-31/9444550.shtml>.

A New Way to Learn and Educate Party History in Colleges and Universities under the Background of “Internet Plus”

Zhang Guangyun

*Chongqing Key Laboratory of Social Economy and Applied Statistics, College
of Mathematics and Statistics, Chongqing Technology and Business University,
Chongqing*

Abstract: The history of the Communist Party of China is the great wealth

of the Chinese people. It is of great significance to carry forward the glorious tradition and fine style of the party, strengthen the communist belief of college students, and become the qualified builders and successors of the country to carry out party history study and education in Colleges and universities. In the era of “Internet plus”, the party’s history learning education should be innovatively carried out in Colleges and universities. First of all, let students establish the correct concept of party history. Secondly, let the university students carefully study the basic works of party history and deeply study and understand the important statement and a series of speech spirit of general secretary Xi Jinping about the party’s history, and have a deep understanding of the glorious course and great contribution of our party’s hundred years’ struggle, so that the University students can fully understand the great significance of carrying out the party history learning education. The online and offline mixed mode makes concerted efforts to promote the deepening of party history learning and education in Colleges and universities in various forms; Institutions of higher learning should be set up to promote the whole process of learning, using and researching history; Colleges and universities build “open class of CPC History” to promote the learning and education of party history; Colleges and universities should constantly innovate methods and ways on the basis of inheritance in the study and education of party history, so as to keep pace with the times.

Key words: Internet era; Party history study and education; Universities and colleges; Exploration of new ways