

在战疫中厚植爱国情怀

符国帅

浙大城市学院，杭州

摘要 | 百年风雨兼程，百年砥砺前行，中国共产党谱写下了壮丽篇章，百年大党的执政史既是一本厚重的教科书，也是一笔宝贵的精神财富。党领导人民抗击新冠肺炎疫情的伟大实践是一部生动的、鲜活的爱国主义教育实践教材，是一堂感人至深的爱国主义教育实践大课。从伟大的抗疫精神中“淘金”，在浩若烟海的抗疫事迹中“寻宝”，主动把思想政治建设摆在更加突出的位置。

关键词 | 重大疫情；爱国主义；思想政治教育

Copyright © 2022 by author (s) and SciScan Publishing Limited

This article is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/). <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>



习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上，首次提出坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民的伟大建党精神，并强调伟大建党精神是中国共产党的精神之源^[1]。2020庚子鼠年，一场突如其来的新型冠状病毒疫情让我们猝不及防，自疫情发生以来，举国上下团结一心、众志成城，打响了疫情防控的人民战争、总体战、阻击战^[2]。从“抗战”到“抗疫”，中国共产党为什么能？以史为鉴，砥砺前行。危难时刻显担当，党政军民，众志成城，特别是一线医护人员用最坚强的意志向我们展示了爱党爱国爱民之情。作为新时代学生更应在战疫中厚植爱国情怀，在青春里践行仁者仁心。

1 在战疫中厚植爱国情怀的必要性

1.1 中华优秀传统文化的传承和发扬

爱国主义是在道德基础之上的家国情怀，中国是社会主义国家，爱国主义有其独特的价值内涵和国家意义^[3]。抗疫过程中涌现出许多感人事迹，每个感人故事的背后都是中华优秀传统文化的传承

和发扬。举国上下团结一致共同抗疫是齐心协力，强大民族凝聚力的最好体现；一方有难八方支援，是互帮互助，亲诚友善的最好体现；无畏病毒，攻坚克难是不屈不挠勇往直前的最好体现。守护百姓健康，保障百姓安全是党和国家带领人民抗击疫情的坚定目标，也是人民至上的最好体现。

1.2 “不忘初心、牢记使命”教育成果的检验

抗疫事迹是“不忘初心、牢记使命”主题教育的时代化和具体化的充分体现。在此次抗疫中，党员冲锋陷阵，挺身而出，奔赴在最前线，展示了新时代共产党人的使命担当。中国共产党人的初心和使命是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴^[4]。疫情发生后，无论是哪个省市出现中高风险区，总有各地医护人员驰援疫区。他们星夜驰援、完美逆行，对口支援。他们是父母、是丈夫、是妻子、也是儿女。但此刻，他们有一个共同的名字“中国医护人员”。听从召唤、不辱使命、冲锋在前、无私奉献。守护人民健康和生命安全是“为人民谋幸福”的应有之义，是“不忘初心、牢记使命”教育内容的时代化发展要求，把“抗疫事迹”与爱国主义教育和思想政治教育有机地结合起来，必将起到更好的效果。

1.3 “三全育人”和“三因理念”的体现

2017年2月，中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》中提出“三全育人”的要求。抗疫过程中涌现出的英勇事迹应当充分挖掘，加大宣传和教育的力度，尤其是作为医科院校医德医风培育的重要抓手和着力点，培育广大医学生树立向榜样看齐，向英雄致敬的良好风气，努力把专业的理论知识学习和投身保卫人民健康的伟大实践中相结合，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，切实做到坚持全员全过程全方位育人。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出：“做好高校思想政治工作，要因事而化、因时而进、因势而新^[5]。”广西援鄂护士梁小霞同志，敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的崇高精神，充分体现了新时代青年的精神风貌和良好形象，生动诠释了一名医护人员的责任担当和价值追求。抗疫事迹就是教育引导广大学生发扬爱国主义精神最直观、最鲜活的教材，是做好高校思想政治工作的着力点，是对广大学生进行爱国主义教育的最佳契机。有利于进一步激发广大学生爱国热情，引导广大学生把爱国之情内化于心，外化于行，刻苦学习、乐于奉献，自觉培育仁者仁心。

1.4 人类命运共同体理念的践行

关于新时代的爱国主义，习近平总书记曾强调：“中国人是讲爱国主义，同时我们也是有国际视野和国际胸怀的。”在此次抗击新冠肺炎疫情的斗争中，中国始终坚持把爱国主义和践行人类命运共同体理念相结合，在切实做好国内疫情防控的基础上积极主动向出现疫情扩散的国家提供物资支援、经验分享和专家支持。我国第一时间选派优秀专家增援邻邦，提供疫苗，充分体现人类命运共同体理念的重要举措，也体现了中国人民睦邻友好、同舟共济的责任担当。习近平总书记曾指出：“没有哪个国家能够独自应对人类面临的各种挑战，也没有哪个国家能够退回到自我封闭的孤岛。”面对挑战，以建设性姿态加强全球合作与多边协同，是推进践行构建人类命运共同体的应有之义和时代担当^[6]。

2 在战疫中厚植爱国情怀的重要性

举国上下团结一心、众志成城，打响了疫情防控的人民战争、总体战、阻击战。将“抗疫事迹”纳入爱国主义教育，讲好抗疫故事是新时代爱国主义教育的重要一章。抗击疫情过程中体现了在中国共产党领导下，中华民族不畏艰难险阻，顽强奋战的勇气和决心，汇聚了民族气节和民族尊严，同时也展现了强大中国力量，顽强的中国精神，迅猛的中国速度和伟大的中国担当。

中国力量是强大的，在对抗疫情期间，“全民皆兵”，总书记亲自指挥这场战役，广大同胞团结一致，共同努力。在病毒面前个人的力量虽然是微小的，但十四亿人民众志成城，万众一心，齐心抗疫，迸发出强大的民族凝聚力。中国精神是顽强的，广大医务工作者为了守护人民健康不辞辛劳不断战斗着，海外华侨在第一时间募捐物资支援祖国，还有那些为了维护秩序和供给日常生活物资的默默奉献的无名英雄们，在这一刻，大家不分你我，紧密团结，涌动着浓浓的爱国之情。中国速度是迅猛的。疫情就是命令，防控就是责任。在短短十天内就建成了火神山医院和雷神山医院，这不仅充分体现了社会主义制度集中力量办大事的优势，还展现了中华儿女万众一心，艰苦奋斗的美好品质。数以万计的救援物资第一时间送到，千千万万的请愿书第一时间递交，一方有难八方支援，短时间内就汇集众多医疗专家集中救治，这就是令世界惊叹的中国速度。中国担当是伟大的，面临疫情在世界范围内的扩散，中国积极对外援助，从“一省包一市”到“一省包一国”，共享中国经验，守望相助，勇挑重担，展现负责任大国形象，推进和践行人类命运共同体。

3 在战疫中厚植爱国情怀的时代要求

作为青年学子，在民族复兴，国家富强的新时代，要在奋斗中锤炼“三心”，在青春里谱写芳华，用爱国之志印刻美好年华，用担当之责彰显命运与共，才能不负时代重托，不辱历史使命。新时代的青年学子要脚踏实地，磨炼意志，增强本领，在战“疫”中锤炼忠心、信心、恒心，提升党性修养，递交人民答卷。

3.1 要锤炼自始至终、永恒不变的忠心

“天下至德，莫大于忠”。总书记亲自指挥这场人民战“疫”，广大党员同志一呼百应，奔赴前线，为守护人民健康而不懈战斗。执行党的决定，哪里需要就去哪里，哪里艰苦就去哪里。第一时间奔赴一线，永远战斗在人民最需要的地方。积极工作，随时准备为党和人民牺牲一切，赓续红色血脉，把初心和使命融入血脉、铸入灵魂，这是践行入党誓词，对党忠诚的最好诠释。

3.2 要锤炼不怕困难，勇往直前的信心

人无精神则不立，国无精神则不强。伟大的抗疫精神构建起中国共产党人的精神谱系，为实现中华民族伟大复兴提供了丰富的精神滋养。中国力量是强大的，中国精神是坚毅的，中国速度是迅猛的，中国担当是卓越的，疫情就是命令，防控就是责任。抗疫期间，我们艰苦奋斗，不分你我，众志成城，齐心协力抗击病毒。从“一省包一市”到“一省包一国”，共享中国经验，守望相助，勇挑重担，展现负

责任大国形象,推进和践行人类命运共同体,这是中国之治的强有力体现,也是道路自信、理论自信、制度自信和文化自信的最好诠释。

3.3 要锤炼不屈不挠,矢志不渝的恒心

百年征程,初心弥坚,百年奋进,信仰生辉。我们党从奋斗开始,也依靠奋斗发展,越过了一个又一个危险,创造了一个又一个奇迹。共产党人不畏艰难,矢志不渝的奋斗精神,记录在战争年代的烽火硝烟里,融入在改革开放的时代浪潮里,镌刻在实现中华民族伟大复兴的中国梦里。一批又一批“逆行者”前赴后继,攻坚克难,这是锐意进取的最好诠释。

4 在战疫中厚植爱国情怀的结合途径

4.1 深化课堂思政教育

深度挖掘抗疫过程中的思想政治教育素材,结合疫情防控的伟大实践,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。用抗疫的鲜活事迹指导学生深化对马克思主义的具体化认识,帮助学生更好理解具体问题具体分析、实事求是、人与自然关系、群众观点与群众路线、人类社会发展基本规律。围绕疫情防控中党和政府采取的系列举措,引导学生进一步增强对习近平新时代中国特色社会主义思想科学性和实践性的认识;联系中国共产党成立100年来的光辉历程,特别是新中国成立70多年我国经济社会发展的巨大成就,尤其是在重大自然灾害和疫情面前表现出强大的动员能力和综合实力,向学生讲清楚马克思主义为什么“行”、中国共产党为什么“能”、中国特色社会主义为什么“好”等重大问题。

4.2 充分利用网络平台

网络已成为高校大学生课外生活最活跃的社交平台,新时代青年习惯于在网上交流思想和表达诉求,毋庸置疑网络已然成为大学生获取知识和对大学生的思想意识产生重要影响的载体^[7]。网络平台在爱国主义和思想政治教育中的地位日益突出,爱国主义教育应当充分利用现代传媒技术,及时有效掌握学生的动态。充分利用现代信息技术,构建“互联网+思政”一体化平台。同时应当“接地气”,以学生喜闻乐见的形式进行宣传教育,广泛传播好声音、传递正能量。引导学生树立正确的网络观,正确对待网络、培养积极健康的生活方式、提高自我管理能力。在爱国主义和思想政治教育中还应增强学生网络安全意识,净化网络环境,占领网络阵地,宣传伟大的战疫精神和社会主义核心价值观。面对开放性多元性网络环境要坚定学生理想信念避免被西方享乐主义、自由主义等不良价值观渗透。以正确的舆论导向引领新时代青年学子的价值观。

4.3 优化校园文化环境

校园文化建设是高等教育的主阵地,高校良好和谐的校园环境不仅是促进大学生自身全面发展的必要条件而且也是保证爱国主义教育和思想政治教育有机融合的必然要求。校园文化对学生思想观念、价

值追求、心理健康均会产生潜移默化的影响。新时代，我们要以抗疫事迹为契机，树立文化自信，增强当代大学生民族认同感和自豪感。将抗疫场景移至讲台、搬上舞台，开展诗词朗诵、舞台剧、绘画比赛等丰富多彩的活动，为学生提供一个向英雄致敬和向榜样看齐的展示自我的平台，同时要注重典型示范，用感人事例和身边榜样涵育价值，营造积极向上的校园文化氛围。

4.4 加强社会实践服务

马克思指出社会生活在本质上是实践的。人的实践属性是教育的实践基础。思想政治教育与爱国主义教育不能仅仅停留在书本理论，更应该深入社会实践，贴近生活，使之成为可观性强，可操作的实用性知识。学校层面应当组织学生节假日期间以社会实践活动形式带领学生走近抗疫英雄，切身感受光荣事迹，让学生们体会平安生活的来之不易。同时要教育引导尽己所能积极投身参与联防联控工作，结合所学专业参加志愿服务工作，在实践中感知和领悟。

4.5 扎实学习复信精神

爱国要体现在行动上，要引导大学生把自己的理想同祖国的理想、把自己的人生同民族的命运紧密联系在一起。总书记给首钢医院实习的西藏大学医学院学生以及“90后”援鄂党员的两封回信在广大青年群体中热议。习近平总书记寄语新时代青年强调，要坚定理想信念，站稳人民立场，练就过硬本领，投身强国伟业。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。“90后”是青春的一代，是奋斗的一代，100年前嘉兴南湖红船上那些有志青年，为了国家，为了民族，为了美好每天，坚定理想信念，勇担历史使命，缔造了一个伟大的政党。任时光流转，岁月变迁，不变的永远是那份赤子之心和家国情怀，作为新时代青年党员，要以国为荣，增强民族自信心和自豪感，同时要以青年党员为榜样严格要求自己，珍惜学习时光，以身作则，磨练过硬本领，勇挑社会重担。学习讲话精神培育时代新人。新时代青年培育，要时刻将爱国和奋斗紧密结合起来，在不同的历史条件下，爱国主义具有不同的时代特征和外来表达，但其基本内核具有高度的稳定性，要引领新时代学生在战疫中厚植爱国情怀，在青春里践行仁者仁心，做意志坚定的爱国者。

参考文献

- [1] 文大稷, 陶鹏飞. 抗疫元素融入大学生爱国主义教育的时代价值[J]. 思想教育研究, 2021(5): 150-153.
- [2] 叶定剑, 林立涛, 田怡萌. 重大疫情背景下大学生思想行为特点及教育策略[J]. 学校党建与思想教育, 2020(7): 79-81.
- [3] 陈勇, 李明珠. 中国共产党加强青年爱国主义教育的探索与实践[J]. 马克思主义理论学科研究, 2021, 7(12): 105-112.
- [4] 朱孟光. 习近平党史观的理论渊源、文化底蕴与现实指向探析[J]. 河北青年管理干部学院学报, 2022, 34(1): 30-35.
- [5] 裴以明. 应用型高校“三全育人”综合改革探赜[J]. 学校党建与思想教育, 2021(10): 44-45+48.

- [6] 马其南, 赵畅. 论构建人类命运共同体的世界历史价值 [J]. 学校党建与思想教育, 2021 (19): 89-92.
- [7] 黄寂然. 新时代高校网络思政工作室建设挑战与应对 [J]. 高校辅导员学刊, 2020, 12 (6): 83-87.

Cultivate Patriotism in the War Epidemic

Fu Guoshuai

Zhejiang University City College, Hangzhou

Abstract: The Communist Party of China has written a magnificent chapter through a hundred years of trials and hardships. The ruling history of the Centennial big party is not only a heavy textbook, but also a valuable spiritual wealth. Covid-19's great practice of leading the people to fight against the new crown pneumonia is a vivid and vivid textbook of patriotic education practice. It is a great lesson of patriotic education practice. "Panning for gold" from the great anti epidemic spirit and "searching for treasure" in haoruo Yanhai's anti epidemic deeds, and actively put ideological and political construction in a more prominent position.

Key words: Major epidemic situation; Patriotism; Ideological education