

大学生政治安全性的系统教育学模式探讨

张 娇

湖南大学新闻传播与影视艺术学院，长沙

邮箱: jzhang_1123@126.com

摘 要: 大学生政治安全性是学生在政治方面免受不良思想的危害和侵蚀。思想政治教育、提高学生辨别是非的能力在高校人才培养中占据举足轻重的作用。本文通过一例学生加入非法组织的案例探讨了如何加强学生思想政治教育的具体措施。以期为思想教育工作者们提供借鉴。

关键词: 大学生；政治安全性；案例

收稿日期：2019-09-26；录用日期：2019-09-30；发表日期：2019-10-08

A Systematic Pedagogical Model of Political Security in College Students

Zhang Jiao

School of Journalism and Communication & Film and Television Arts, Hunan
University, Changsha

Abstract: Political security of college students is to protect them from the harm and erosion of bad thoughts in politics. Ideological and political education and improving students' ability to distinguish right from wrong play an important role in the cultivation of college talents. This paper discusses how to strengthen students' ideological and political education through a case of students joining an illegal organization. In order to provide reference for ideological educators.

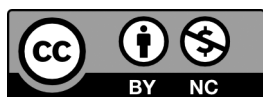
Key words: College students; Political security; Case study

Received: 2019-09-26; Accepted: 2019-09-30; Published: 2019-10-08

Copyright © 2019 by author(s) and SciScan Publishing Limited

This article is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>



1 背景

大学生政治安全性是学生在政治方面免受不良思想的危害和侵蚀。思想政治的教育工作一直是高校建设的“生命线”之一，关系到我国经济能否健康发展、能否坚持中国特色社会主义道路、能否实现中华民族的伟大复兴。身为中国特色社会主义建设者和接班人的高校学子，只有具有爱国主义、集体主义、社会主义理想信念，具备正确的世界观、人生观、价值观，才能坚持党的路线、方针、政策，才能在任何时候都坚持党的基本路线不动摇，全心全意为建设“中国梦”而奋斗终身。思想政治教育的缺失势必导致学生的片面发展，将培养出有智商无智慧、有知识无是非观的畸形人才。由此看来，思想政治教育工作、提高学生辨别是非的能力在高校人才培养中占据举足轻重的作用。

系统教育学是现代教育模式之一，其核心在于坚持底线原则的基础上，具体问题具体分析，否定单一的、僵化的教育模式。

2 案例：杜绝吴同学加入非法组织的事例出现

2017年初，吴同学在不知情的情况下，因无法忍受高中同学、AIESEC组织负责人的骚扰，加入AIESEC组织。

2017年4月21日，经学院党委副书记、辅导员等多方努力，吴同学认识到AIESEC组织的性质和危害性，表示即刻退出。在吴同学事件的警示下，党委副书记要求立即着手调查其他学生情况，经调查证实新闻学院并无其他学生加入该组织。此事件给学院敲响警钟，学院老师需加强学生的思想政治教育、提高学生辨别是非的能力，杜绝此类现象再发生。

3 案例思考

在这个信息化时代，同学们获取信息的渠道多元化、获取的信息多样化，在信息爆炸的时代，如何辨别此类信息的性质；如何识别披着科学、志愿外衣下的非法组织；如何在亲朋好友的攻势下，坚定理想信念不动摇，成为学生迈向康庄大道的一大困惑，也成为学院老师开展各项工作的出发点和立足点。

高校大学生大多离家千里，身边没有父母的陪伴与提醒，虽拥有一定水平的科学文化知识，但毕竟是一群涉世未深的孩子，社会阅历不够丰富，心理素质较低，在诱惑面前、人生的各种选择面前，难免迷失自我，摇摆不定，无法做出正确的选择，甚至做出错误的决定。此时，学院老师的重要性不言而喻，需要我们及时关注学生动态，为其排忧解难，拨开迷雾，在恰当的时间对其进行点拨，帮助其做出正确的选择。授之以鱼，不如授之以渔。21世纪的学生绝大部分都具有较强的独立意识与思辨精神，他们不愿老师们过多出现在自己身边，也不愿麻烦老师，所以遇到事情只和身边的同学商量，或者自己寻思。基于此，需要学院老师通过讲座、宣讲会等形式多样的方式传播正确价值观与为人处世之道，使学生具备独自处理问题、明辨是非的能力。

事情的复杂性与思想教育的迫切性要求学院老师开展思想政治工作时，要遵循“一个底线、灵活应变”的原则。

4 具体措施

4.1 加强沟通，缩小师生之间的距离

95后学生是具有很强自主意识的特殊群体，他们自立自强，不愿向不熟悉的人吐露自己的心声；也具有较强的叛逆心理和自由意识，不愿受老师管束。因此，老师在开展工作时要转变自己身份，去成为学生的朋友，而不是他们的约束者，在日常交流中把握学生动向和需求，要在不良事件发生前将其扼杀在摇篮中，及早发现，及早处理，以亦师亦友的身份掌握主动权，将学生引向正途。

4.2 朋辈引导，发挥榜样的作用

当代中国的普遍问题是学生与老师之间的隔阂问题，尤其是当代大学生这一更注重独立与自主意识的群体，他们与同学、朋友的关系更亲密，遇事第一时间联系同学，而不是老师。针对此特点，班级班委需要在日常生活中以身作则，发挥带头作用，不自觉的传播政治安全性思想，通过开展班会等活动，传播先进思想，帮助学生塑造正确的三观，防患于未然；学院老师应利用微博、微信

等网络平台，及时传播先进事迹，在学生中塑造一批先进榜样人物，为其设置学习目标，保证学生人生道路不偏离正常路线。

4.3 加强思想政治宣传教育

在提高学生辨别是非能力之前，需要教会他们什么是是非。非法组织往往披着合法马甲，以志愿、就业等障眼法来蒙骗善良无知的学生。学院老师应定期向学生传播政府发布的各类非法组织名称和非法组织在宣传过程中的惯用伎俩、非法组织的普遍性；学院老师还应该定期加强思想政治教育和心理健康教育，使学生可以正确认识客观世界和主观世界，正确处理主客观关系。将学生的精神文明建设与反非法组织建设相结合，帮助大学生树立正确的马克思主义信念、中国特色社会主义理论信仰，开展丰富多彩的文娱活动，将思想政治教育融入学生生活，营造有利于学生成长成才的良好环境，提高素质，堵塞漏洞，不给形形色色的非法组织任何可乘之机。

4.4 加强法制教育，增强法制理念

非法组织因其巨大的社会危害性，被国家法律明令禁止，学院老师应有选择的将各种法律法规传播给学生，使学生清楚了解什么不可为，明白法律的威严与公平性。身为成年人，学生们需要为自己的行为负责，也要承担相应的刑事责任。大学生需要知法、守法、懂法，积极同违法犯罪行为作斗争。

参考文献

- [1] 范正生，孙明杰. 论大学生政治安全教育 [J]. 山东青年政治学院学报，2004（5）：45-47.
- [2] 薛立刚. 意识形态安全视域下大学生思想政治教育的实效性研究 [J]. 思想政治教育研究，2014（3）：67-70.
- [3] 兰青青. 思想政治教育视域下关于高校大学生网络安全防范意识教育策略的思考 [J]. 考试周刊，2017（14）.
- [4] 宋洋. 大学生政治安全观教育研究 [J]. 科教导刊（上旬刊），2015，

250 (12) : 185-186.

[5] 曹华. 树立综合安全观, 提升大学生的综合素质 [J] . 思想政治教育研究, 2011 (06) : 112-114.

[6] 史保国, 年亚贤. 大学生安全与法制教育 [M] . 陕西师范大学出版总社有限公司, 2012.