

# 党的十九届六中全会精神 融入“概论”课程的基本思路刍议

邓小林 高婷婷

重庆人文科技学院马克思主义学院，重庆

**摘要** | 党的十九届六中全会是党的二十大召开前夕所举行的一次十分重要的会议，会议审议并通过了《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，决议回顾了党百年奋斗的光辉历程，本文结合决议精神，主要论述了如何将决议精神融入“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程中的实施路径。

**关键词** | 十九届六中全会；《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》；“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程

Copyright © 2022 by author (s) and SciScan Publishing Limited

This article is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/). <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>



## 1 引言

2021年11月11日中国共产党第十九届中央委员会第六次全体会议通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》（下称《决议》），是我们党的历史上的第三个重要的决议，党的十九届六中全会精神就是《决议》

基金项目：重庆人文科技学院马克思主义学院课题“点面结合：党的十九届六中全会精神融入‘概论’课程路径研究（项目编号：MYJG202101）”的阶段性研究成果。

通讯作者：邓小林，博士，重庆人文科技学院马克思主义学院教授，清华大学高级访问学者，研究方向：马克思主义中国化，E-mail: dxl197744@163.com。

文章引用：邓小林，高婷婷. 党的十九届六中全会精神融入“概论”课程的基本思路刍议[J]. 社会科学进展, 2022, 4(4): 379-386.

<https://doi.org/10.35534/pss.0404033>

内容所体现出来的精神。

本《决议》包括序言和七部分正文内容，正如《决议》序言本身所指出的那样，“总结党的百年奋斗重大成就和历史经验，是在建党百年历史条件下开启全面建设社会主义现代化国家新征程、在新时代坚持和发展中国特色社会主义的需要；是增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，做到坚决维护习近平同志党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导，确保全党步调一致向前进的需要；是推进党的自我革命、提高全党斗争本领和应对风险挑战能力、永葆党的生机活力、团结带领全国各族人民为实现中华民族伟大复兴的中国梦而继续奋斗的需要。全党要坚持唯物史观和正确党史观，从党的百年奋斗中看清楚过去为什么能够成功、弄明白未来我们怎样才能继续成功，从而更加坚定、更加自觉地践行初心使命，在新时代更好坚持和发展中国特色社会主义”。<sup>[1]</sup>

## 2 《决议》精神融入课程的具体体现

《决议》精神融入“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”（下称“概论”）课程教学的核心问题就是体现中国特色社会主义“好”！那么，如何体现中国特色社会主义“好”？笔者欲结合《决议》第三和第四部分相关内容，谈谈一点粗见。

第一，在“概论”课程讲述第五章内容“邓小平理论”产生的历史条件时，要融入《决议》精神关于为何做出改革开放重大决定的内容。“概论”中“邓小平理论”关于“邓小平理论的形成过程”内容只是寥寥数语提到了“文化大革命”结束以后，“中国向何处去”成为摆在中国人民面前头等重要的问题。《决议》指出，“文化大革命”结束后，在党和国家面临何去何从的重大历史关头，党深刻认识到，只有实行改革开放才是唯一出路，否则我们的现代化事业和社会主义事业就会被葬送。1978年12月，党召开十一届三中全会，果断结束“以阶级斗争为纲”，实现党和国家工作重心战略转移，开启了改革开放和社会主义现代化建设新时期，实现了新中国成立以来党的历史上具有深远意义的伟大转折。

在讲十一届三中全会时，“文化大革命”结束后的背景必须讲述清楚，从1976年到1978年，我们经常说的这两年叫做“徘徊”时期，究竟是怎样一种“徘徊”？此时政治上、经济上、思想上是一种什么状态，如果没有阐述清晰，学生就不会理解“文化大革命”都已经结束了，为什么国家的政治生活、经济建设、思维思维还没有走上正常轨道上面来。同时，这也是对为什么说十一届三中全会是新中国成立以来党的历史上具有深远意义的伟大转折的反衬，也才更能凸显十一届三中全会是伟大转折的地位。

**第二，在讲述“中国特色社会主义”这个概念时，要融入《决议》精神关于“党的十一届三中全会以后，以邓小平同志为主要代表的中国共产党人，团结带领全党全国各族，深刻总结新中国成立以来正反两方面经验，围绕什么是社会主义、怎样建设社会主义这一根本问题，借鉴世界社会主义历史经验，创立了邓小平理论”这个内容。**这个里面有两个问题，一是深刻总结新中国成立以来正反两方面经验，尤其是1981年《关于建国以来党的若干历史问题的决议》不得不提，也不得不讲，不仅要讲，而且还要讲深讲透，如果这个决议没有讲清楚，那么总结新中国成立以来正反两方面经验就谈不上，因为这个决议本身就是经验总结最好的证明。至于《关于建国以来党的若干历史问题的决议》与1945年党的六届七中全会通过的《关于若干历史问题的决议》和《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》之间的关系，笔者另文探讨。二是借鉴世界社会主义历史经验，现在“概论”教材中提到了“苏共二十大的召开和波匈事件的发生”，但是并没有具体阐述，这是必须注意的，因为现在学生们如果不是学习历史专业的、国际共产主义运动史专业的，很难理解“苏共二十大和波匈事件”。

1978年十一届三中全会召开以后到1982年党的十二大的召开，历时4年，这个过程教材极少提及，只是一掠而过。教材中直接提到，1982年邓小平在党的十二大开幕词中明确指出：“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”<sup>[2]</sup>“中国特色社会主义”主题的提出，毫无疑问，应该是在改革开放4年中取得成绩的基础上提出来，如果不仔细分析此阶段的

具体情况，也很难理解为何在1982年党的十二大上提出这个主题。

**第三，在讲到“邓小平理论”的具体内容时，要融入《决议》精神关于“深刻揭示社会主义本质，确立社会主义基本路线，制定了到二十一世纪中叶分三步走、基本实现现代化的发展战略”等内容。**教材中“邓小平理论”的主要内容，一共有：

（1）解放思想、实事求是的思想路线；（2）社会主义初级阶段理论；（3）党的基本路线；（4）社会主义根本任务的理论；（5）“三步走”战略；（6）改革开放理论；（7）社会主义市场经济理论；（8）“两手抓，两手都要硬”；（9）“一国两制”；（10）中国问题的关键在于党等10个内容。党的十三大系统地论述了社会主义初级阶段理论、党的十三大报告提出了党在社会主义初级阶段的基本路线，同时党的十三大也把邓小平“三步走”的发展战略构想确定下来。因此，我们在具体讲述时要注意归纳总结1987年党的十三大的内容。

在强调必须坚持社会主义基本制度的同时，邓小平总结多年来离开生产力抽象地谈论社会主义的经验，经过深邃的思考，科学地、精辟地、创造性地揭示了社会主义本质。1992年初，邓小平在南方谈话中对社会主义本质总结性理论概括：“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”<sup>[2]</sup>此处可以再进一步深入分析一下南方谈话的背景，使学生能够更加理解这是又一次思想的大解放，中国的改革开放跃上了新的台阶。

**第四，在讲述第六章“三个代表”重要思想的形成条件时，要融入《决议》精神关于“党的十三届四中全会以后，以江泽民同志为主要代表的中国共产党人，团结带领全党全国各族人民，坚持党的基本理论，基本路线，加深了对什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的认识，形成了‘三个代表’重要思想，在国外形势十分复杂、世界社会主义出现严重曲折的严峻考验面前捍卫了中国特色社会主义”的内容。**此处，有两个点值得关注，第一个点是“党的十三届四中全会”，对于今天“00后”的大学生，很突兀地给他们讲此次会议，学生基本上是一头雾水。因此，如何切入就很重要了。历史表明，改革开放后虽然没有发生过全局性、长时间的错误，但在一些具体领域、具体政策、具体做法上也有过失误，走过弯路，受过挫折。1987年初，邓小平谈到

资产阶级自由化思潮泛滥的问题时就说过：“我们思想战线上出现了一些混乱，对青年学生引导不力。这是一个重大失误。”1989年的严重政治风波过后，他又指出：“十年最大的失误是教育，这里我主要是讲思想政治教育，不单纯是对学校、青年学生，是泛指对人民的教育……今天回头来看，出现了明显的不足，一手比较硬，一手比较软。”<sup>[3]</sup>把这个前提讲清楚，就可以很自然地过渡到1989年6月23至24日召开的党的十三届四中全会。第二个点是“国内外形势十分复杂、世界社会主义出现严重曲折”。东欧剧变、苏联解体是世界社会主义运动史上的大事，此处可以联系第二次世界大战结束以后，东欧社会主义国家和苏联的发展变化来进行阐述，甚至再深入一些，还可以联系当下这些已经发生巨变的东欧社会主义国家的现状，也包括目前尚未结束的俄乌战争的来龙去脉，这样讲述更具有代入感，不然，学生会东欧社会主义国家、苏联这些概念很模糊。

**第五，在讲述“三个代表”重要思想和建立社会主义市场经济体制时，要融入《决议》精神关于“确立了社会主义市场经济体制的改革目标和基本框架，确立了社会主义初级阶段公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度和按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度”的内容。**江泽民根据邓小平南访谈话精神，明确提出使用“社会主义市场经济体制”这个提法。党的十四大正式把建立社会主义市场经济体制确立为我国经济体制改革的目标。对于“社会主义市场经济”，江泽民曾特别指出：“我们搞的是社会主义市场经济，‘社会主义’这几个字是不能没有的，这并非多余，并非画蛇添足，而恰恰相反，这是画龙点睛。所谓‘点睛’，就是点明我们市场经济的性质。”<sup>[4]</sup>针对有人散布“市场经济”前面不必加“社会主义”的谬论，习近平总书记也指出：“我们是在中国共产党领导和社会主义制度的大前提下发展市场经济，什么时候都不能忘了‘社会主义’这个定语。之所以说是社会主义市场经济，就是要坚持我们的制度优越性，有效防范资本主义市场经济的弊端。”<sup>[5]</sup>关于社会主义市场经济的论述，前面“邓小平理论”中也讲过，因此，要特别指出江泽民的理论贡献，否则就容易把二者搞混淆，一味地错误认为只是邓小平才论述了社会主义市场经济理论。

第六，在讲述“三个代表”重要思想、推进党的建设新的伟大工程时，要融入《决议》精神关于“开创全面改革开放新局面，推进党的建设新的伟大工程，成功把中国特色社会主义推向二十一世纪”的内容。江泽民紧紧围绕建设什么样的党、怎样建设党，进行了长期深入的思考。他强调一定要从实际出发，以改革的精神研究和解决党在建设上面临的重大理论和现实问题，使党始终保持先进性和纯洁性，充满创造力、凝聚力和战斗力，推进党的建设新的伟大工程。这里要特别注意，把党的建设提高到了“伟大工程”的高度，这是过去没有的提法，包括“概论”这门课程，本身就是马克思主义理论研究和建设工程的主要课程之一。

第七，在讲述“科学发展观”时，要融入《决议》精神关于“团结带领全党全国各族人民，在全面建设小康社会进程中推进实践创新、理论创新、制度创新，深刻认识和回答了新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题，形成了科学发展观”的内容。此处，应特别注意“全面建设小康社会”的内容，从“小康”概念的提出，到全面建设小康，再到全面建成小康社会，这条线索在讲述的时候一定要讲清楚。同时，还要注意时间节点问题，即科学发展观是进入21世纪以后，在21世纪初，尤其是在抗击非典疫情和探索完善社会主义市场经济体制的过程中逐步形成的。2002年召开了党的十六大，自本次会议后，以胡锦涛为主要领导人的新班子开始带领全国人民踏上21世纪的征途，孰料次年即2003年初突如其来的非典袭击了中国，这也集中暴露出我国经济社会发展中存在的薄弱环节和突出问题，新世纪新问题，在考验着我们党化解风险的能力。目前，就重大公共安全问题上，可以结合“新冠”进行讲述，更能体现理论创新的时效性。

第八，在讲述“科学发展观”的科学内涵时，要融入《决议》精神关于“抓住重要战略机遇期，聚精会神搞建设，一心一意谋发展，强调坚持以人为本、全面协调可持续发展，着力保障和改善民生，促进社会公平正义，推进党的执政能力和先进性建设，成功在新形势下坚持和发展了中国特色社会主义”的内容。

“重要战略机遇期”这个概念要讲清楚，21世纪的前20年作为重要战略机遇期，是一个国家发展的重要机会，这可以从资本主义国家身上看到影子，可以以美

国这个资本主义国家为例说明。俗语说“一日之计在于晨，一年之计在于春”，一个世纪之际就在于头20年，谁抓住了这20年，谁就占据了制高点，目前回头看，我们在这20年中取得的成就就是最好的证明。再则就是关于保障和改善民生、促进社会公平正义方面的内容。这些年民生问题、社会公平正义问题时刻搅动我们的神经，每一年的“两会”，这两个问题是必不可少的议题。

2007年党的十七大报告提出了“中国特色社会主义理论体系”的科学概念，把科学发展观与邓小平理论、“三个代表”重要思想一道作为中国特色社会主义理论的重要组成部分。目前，习近平新时代中国特色社会主义思想也是“中国特色社会主义理论体系”的重要组成部分，从1982年党的十二大提出“中国特色社会主义”到今天，已经过去了40年，“中国特色社会主义”已经进入了新时代，我们坚信，我们一定会在习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下，把“中国特色社会主义”书写得更“好”。

## 参考文献

- [1] 中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议[M]. 北京：人民出版社，2021：2.
- [2] 邓小平文选：第三卷[M]. 北京：人民出版社，1993：3，373.
- [3] 朱佳木. 深刻认识党的第三个历史决议的时代特色[J]. 马克思主义研究，2022（1）：27.
- [4] 江泽民文选：第三卷[M]. 北京：人民出版社，2006：27.
- [5] 习近平关于社会主义经济建设论述摘编[C]. 北京：中央文献出版社，2017：64.

## A Rustic Opinion about Basic Ideas of Spirit of the Sixth Plenary Session of the 19th Central Committee Assimilate into Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics

Deng Xiaolin Gao Yuting

*Chongqing College of Humanities, Science and Technology's college of Marxism,  
Chongqing*

**Abstract:** The Sixth Plenary Session of the 19th Central Committee is very important Committee ahead of the 20th Central Committee, the Sixth Plenary Session of the 19th Central Committee deliberation and approval of the Resolution of the Central Committee of the Communist Party of China on the Major Achievements and Historical Experience of the Party over the Past Century, It reviewed the brilliant history about the Past Century of Communist Party of China. The text discussed method of spirit of the Sixth Plenary Session of the 19th Central Committee assimilate into Mao Zedong Thought and the theoretical system of Socialism with Chinese characteristics.

**Key words:** The Sixth Plenary Session of the 19th Central Committee; *The Resolution of the Central Committee of the Communist Party of China on the Major Achievements and Historical Experience of the Party over the Past Century*; The theoretical system of Socialism with Chinese characteristics