

浅析体育器材在体育教学中的有效应用

邓 荣

湖南文理学院体育学院，常德

摘 要 | 在我们的体育教学中，体育教材发挥着越来越重要的作用，但是如何实现体育教材在体育教学中的有效应用？这是一个需要我們不断探索和发现的问题，因此，在文中，我们结合中等专业学校的体育教学实践，对此进行一个简单的分析和探讨。

关键词 | 体育器材；体育教学；有效应用

Copyright © 2022 by author (s) and SciScan Publishing Limited

This article is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/). <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>



随着新课程改革的进一步加深和发展，在教学的过程中，我们不仅仅是教给学生更多的专业知识和专业术语，同时也应该更加注重对于学生体育方面的教育和培养，旨在通过一系列的体育活动和体育锻炼，增强学生体魄，丰富学习生活。在长期的教学实践中，我们忽视体育方面的教育并且缺乏对于学生体育技能方面的培养，这需要我们增强意识并且不断改进工作。从体育教学出发，各种体育器材的使用将会对我们的教学发挥积极有效的作用。但在实际的教学活动中，关于体育器材在体育教学中的有效应用存在一些问题，我们该如何发挥体育器材对于体育教学的积极效用呢？

作者简介：邓荣，湖南文理学院体育学院硕士在读，研究方向：体育教学。

文章引用：邓荣. 浅析体育器材在体育教学中的有效应用 [J]. 中国体育研究, 2022, 4 (3): 140-145.

<https://doi.org/10.35534/scps.0403014c>

1 体育器材与体育教学的基本内容

体育器材：体育器材主要是在竞技体育比赛和健身锻炼的过程中使用的各种器械，装备及用品。在我们教学过程中较为常见的体育器材有篮球、足球、乒乓球等相关的器具设施。关于体育的器材设施，种类繁多，丰富多样，相关的体育运动都有其配套的器材设施，对我们的体育教学产生重要影响。分段体育教学：体育教学是我们教学生活中的一个重要部分，能够在学生学习的紧张之余放松学生，适当调整学生的心理情绪；促进学生强健体魄，减少疾病的发生，用一个更加饱满的精神去面对日后繁重的学习；通过体育的教学，能够训练和教会学生某项运动的专业技能；体育教学也是对学生的一种意志力的锻炼，在长期的训练中让学生能够更加执着坚定不移地去面对学习生活，将体育教学中的精神运用到学习和生活中去。

相互关系：总体来说，体育器材与体育运动之间是相互依存并且相互促进的一种关系。在教学中，体育运动是离不开体育器材的，如果我们拥有丰富的体育器材，有利于我们更好地开展教学工作，使得我们的体育课程更加专业化；再者，更多种类丰富的器材设施有利于丰富学生学习内容，使得教学更加充满趣味，例如，器材丰富，学生可以体验保龄球、高尔夫球、网球、排球等各种各样的体育活动，而不仅仅是一些常规性的体育活动。总之，体育课程的有效开展离不开丰富多样的体育器材。

2 体育器材在体育教学中的应用情况分析

2.1 体育器材匮乏

在体育教学中，面临的一种状况就是体育器材的匮乏。关于学校体育器材的配比中根本没有达到教育部的相关规定，主要原因一是学校条件的限制，场地不足，无法满足开展较多的体育活动和开展设施更多的体育活动场地；二是学校教学的不重视，缺乏相应的投资，使得器材的种类和数量不足，无法满足广大师生的锻炼和活动需求；三是对于器材的保管不当，使得在长期的教学过程中出现教材丢失等现象，加重了体育器材的匮乏；四是相关器材的老化和破

坏等，这些都影响了体育教学的质量。

其中体育器材匮乏造成的影响就是在教学中只能开展常规的体育活动，例如跑步、跳绳等体育项目，并且在相关的训练活动中容易出现器材分配不均等状况。影响体育教学活动内容的丰富性，降低学生学习和锻炼的兴趣。

2.2 体育器材应用率低

在长期的教学实践中，还经常出现的一种情况就是，在体育教学过程中，体育器材的应用率较低，这也严重影响了教学效果和教学质量。或许随着国家和学校投资的增加，关于体育器材匮乏的状况能够得到很好的解决，但是应用率低，这是需要我们深入去解决的问题。在中等专业学校的体育教学过程中，关于体育课的开展，我们经常遇见的情况一般是教师组织学生跑步，然后学生就开始自由活动，但是在这个过程中，学生并没有使用体育器材，或者是完全忽视，这样并没有使教学产生好的效果，很多学生也并没有真正地融入到体育活动中来。

体育器材闲置的现象，使得学生并没有深入利用体育器材开展活动和进行娱乐，对此我们要尽量克服和加强引导，通过各种活动和新的方式让学生更好地利用体育器材开展体育活动。

3 体育器材在体育教学中的有效应用策略

3.1 充分使用体育器材

充分使用体育器材是实现有效应用的前提。在教学中，我们要尽量去开展与器材相关的体育活动，而不是空有一堆体育器材，却从来不开展相关的活动和课程；在平常的活动中，也应该允许学生去借用学校的器材，丰富学生的课余生活，让体育教学真正落实到学生的学习生活中。例如，在教学实践中，我们积极开设多种体育课程，让学生在有限的学习过程中尽可能地去尝试各种体育项目，并且发现自己喜爱或者擅长的运动项目，在今后的学习中不断发展为一项技能。

关于体育器材的用处，不在于多而在于用，只有我们在教学活动的设计中积极使用和应用设备，才能发挥其重要作用，一切在于实际，在于使用。为了促进学生的使用程度，除了课堂教学之外，教师还可以采取各种方法措施积极引导激发学生去实践应用。

3.2 创新利用常规器材

在教学实践中，学生从小到大面对一些习以为常的常规器材，难免对体育器材失去新鲜感，对体育课失去兴趣等，对于我们来说，体育器材就只能那样玩吗？这就需要我们打破传统的常规思想和常规运用，积极创新玩法，给学生一种全新的难度和体验。例如，关于跳绳，学生可能从小跳到大，贯穿了学生的整个体育学习过程，学生对于此类体育器材不能够提起较高的兴致，因此，我们需要创新玩法，进行花样跳绳，开展绳操，跳大绳，利用绳子进行三人角力等。这样一来，我们的体育学习变得更加的有趣，学生也将会更加充满活力和激情地去参加各种活动。在传统的体育活动中，球就是球，绳子就是绳子，但是现在我们可以更好地发挥它们的别样用处，例如，在一些活动中，球也可以作为障碍，绳子也能够想办法让它成为跨栏，或者用来跳高和跨越等各种新奇的活动项目。这样的创新方式，在于充分利用体育器材，同时也节省了器材资源，丰富了学生的体育学习。

3.3 巧妙制作简易器材

在面临和遇到体育器材不是很充足的情况下，我们可以自己试着去做一些简易的体育器材，也挖掘和开发学生的创造力，尽可能地让我们的体育课堂变得更加丰富多彩。如果在上课的时候只有一个球，我们该怎么办？想要投篮，我们可以通过一些铁丝和布条来制作一个筐，这样便可以满足学生的活动需要；在关于长跑的训练过程中，经常会负重训练，在沙包不足的情况下我们便可以要求学生自己去制作一些简易的器材，在矿泉水瓶里面灌满沙子或者土，作为练习时的沙包来使用，还可以将其摆放整齐，用来当作障碍或者保龄球来使用，这样既简单又容易，并且满足了学生的体育活动需求，

也符合我们体育教学的要求。

关于学生对体育器材的制作和创新,能够增强学生的动手能力,同时也增加了学生学习的新鲜感,激发了学生的创新思维,对教学起到了重要的作用。在今后的教学过程中,要结合教学实践来不断创新制作。

3.4 精心设计器材游戏

在教学过程中,我们会面临和设计各种各样的体育器材,如何对其进行充分有效地应用呢?我们可以通过设计一些和体育器材相关的游戏来提高学生的参与度,给予枯燥无味的体育器材赋予一种新的生命力和吸引力。例如,电视上各种闯关游戏的盛行,取得了很大的反响,在体育教学的过程中,也可以积极采用这种游戏的方式来丰富我们的课堂,在这个过程中,我们可以借助的材料就有各种体育器材,如体操凳,跨栏架,折叠垫,跑箱等进行组合应用,将学生进行分组比赛,看谁能够以最短的时间来通过障碍。还可以设置一些寻宝活动,开展室外实践活动,让学生自己通过图纸来完成各种体育项目要求,最后到达目的地,寻得终极宝藏。总之,体育器材是体育运动的物质媒介,是保障体育运动不断发展的重要因素,对体育教学起到了一个重要的促进作用,因此在这个过程中,我们要积极主动充分发掘和实现体育器材在体育教学中的有效应用。

参考文献

- [1] 唐茜. 论体育器材在体育教学中的有效应用 [J]. 西部素质教育, 2015, 1(7): 112.
- [2] 杨毅. 自制体育器材在体育教学中的应用 [J]. 新校园(下旬刊), 2009, (11): 66-67.
- [3] 田桂娥. 浅谈体育教学器材、教具开发与应用的研究 [J]. 新课程学习(下旬), 2014, (2): 181-181.

Analysis of the Effective Application of Sports Equipment in Physical Education

Deng Rong

School of Physical Education, Hunan University of Arts and Science, Changde

Abstract: In our physical education, physical education textbooks are playing a more and more important role, but how to realize the effective application of physical education textbooks in physical education? This is a need for us to continue to explore and find the problem, therefore, in this paper, we combined with the secondary professional school physical education practice, to carry out a simple analysis and discussion.

Key words: Sports equipment; Physical education teaching; The effective application