

新时代高校思想政治教育 与心理健康教育整合性路径探析

符国帅 裘懿琳 王琦

浙大城市学院，杭州

摘要 | 随着经济社会的快速发展，高校对学生的心理健康越来越重视，在新的历史条件下探寻整合高校思想政治教育与心理健康教育路径，树立新的思政观，构建“德育”“心育”共同体，促进心理健康教育模式改革创新，培育新时代心理健康、全面协调发展的大学生，成为当前高校教育的重要工作。

关键词 | 高校；思想政治教育；心理健康教育

Copyright © 2023 by author (s) and SciScan Publishing Limited

This article is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/). <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>



随着经济社会快速发展，在物质生活水平大幅提高的当下，心理健康问题也逐渐突显。党的二十大报告提出，要推进健康中国建设。把保障人民健康放在优先发展的战略位置，完善人民健康促进政策，其中提到要重视心理健康和精神卫生。2016年，国家卫计委等22部委联合发文加强全社会心理健康服务工作。2019年2月，我国第一部心理健康蓝皮书在北京发布，报告称，近几十年我国大学生的心理健康总体呈相对平稳的状态，有略微上升的迹象^[1]。大学生

基金项目：浙大城市学院党建研究中心2022年资助项目，浙大城市学院学生工作部、辅导员发展协会“积极行走的团体心理辅导”资助项目。

作者简介：符国帅，浙大城市学院心理健康教育与咨询中心，研究方向：心理健康教育、党建研究。

文章引用：符国帅，裘懿琳，王琦. 新时代高校思想政治教育与心理健康教育整合性路径探析[J]. 思想政治新探索, 2023, 5(1): 1-8.

<https://doi.org/10.35534/neip.0501001>

作为中国特色社会主义教育体制下的一类专业性较强的群体，其培养模式一直以来备受党和政府的高度关注，培育身心健康、技术过硬的新时代合格大学生，不仅是教育大事也是民生大事。2019 有关部委明确指出，把心理健康教育推进思政课程内容建设。2021 年 7 月教育部办公厅发布《关于加强学生心理健康管理工作的通知》要求要进一步提高学生心理健康工作的针对性和有效性，切实加强专业支撑和科学管理，着力提升学生心理健康素养。因此，高校的心理健
康教育工作不应仅仅只停留在心理学科层面，也应该考虑经济、政治等大环境对人的影响。

新时代高校思想政治教育与心理健康教育应当在学校教育中对教育队伍、教育资源和教育方式等优化整合以促进新时代高校教育改革发展。思想政治教育模式应强化价值观引导，积极的价值观容易带来积极的心理体验，而积极的价值观是心理健康教育的基础和最终目标。

1 发展现状

目前，高校“德育”与“心育”之间存在明显的裂痕^[2]。思想政治教育和心理健康教育在所属学科、工作目的、工作任务、理论基础，以及工作方式等方面均存在明显区别^[3, 4]。思想政治教育属于社会科学范畴，侧重思想层面；思想品德问题，心理健康教育属于自然科学和社会科学之间的中间学科或边缘学科，偏重于心理层面和心理卫生问题。思想政治教育以党的指导思想为基础，强调对社会负责，深化理想信念教育，更加注重政治方向性；心理健康教育以现代脑科学为基础，发现和揭示心理实质和规律，强调对个体负责，更加关注人性。两门课程
的设置多以课堂教学考试的“分数”界定合格与否，缺乏贯通性，不利于学生长远发展。思想政治教育往往采取大会报告、个别约谈、集体讲座等“说教式”解决问题，不利于调动学生的主动性，忽视学习过程诸多情绪情感体验，而心理健康教育由于较晚引入高等教育，体制机制相对不成熟，在人员聘用、教学考核、专业晋升等方面存在问题，两者缺乏合理有效的衔接协调发展路径。

2 相互关系

浙江大学马建青教授指出,思想政治教育与心理健康教育两者结合,是中国特色高校心理健康教育模式的显著特征。思想政治教育与心理健康教育同为“大德育”系统的子系统^[5],从高校出现心理咨询开始,它与高校思想政治教育密切相关^[6]。两者的根本任务和目标是统一的,都是为了塑造学生群体的健康人格,树立正确的世界观、人生观和价值观,促进学生群体全面协调发展。在本土化发展的大环境下,心理健康教育是思想政治教育的有效拓展与延伸,成为提升政治素养的重要举措之一。武汉大学余双好教授指出^[7],中国高校心理健康教育与咨询发展的总体趋势要深入扎根中国大地,立足中国高校思想政治工作实际,才能不断探索出适合我国高等教育实际情况的本土化的心理疏导模式。中国特色社会主义进入新时代,党和政府高度重视高校思想政治教育,在思想政治教育的大发展、大繁荣的时代背景下为其提供了充分的政策支撑和制度保障。坚持育心和育德相结合,两者充分整合,对大学生未来的成长具有重要的现实意义^[8]。

3 结合途径

3.1 深入结合教学内容

高校的核心任务是教育教学工作,要将思想政治教育和心理健康教育深入结合贯穿始终,作为高校经常性的工作开展实施。要根据不同年级段的学生有针对性地灵活开展教学内容。对于刚入学的大一新生而言,由于身份环境的转变,离开父母独自生活学习,部分学生不能很快适应大学生活,出现一些心理症状,此阶段心理健康教育尤为重要,应当将思想道德修养和法律基础与大学生心理健康教育课程有机结合,多以案例形式加以呈现,既介绍当代大学生必备的思想道德修养、普及应掌握的法律基本知识和心理学常识,又引导学生正确认识大学生活,进行自我调适,以健康积极的心态融入校园生活。对于毕业班的学生而言,应当加强就业辅导,合理疏导该群体所要面临的就业压力,提升大学

生择业心理素质,使其树立正确的职业价值观、培养良好的道德品格、保持开放的学习心态、善于寻求社会支持、注重生活实践。同时要引导学生自我调适,以阳光积极的精神面貌走向社会。心理健康教育要跳出个案发展的微观视角^[9],将其放在社会宏观历史变迁和整体社会发展的大背景下,同时也应当把心理健康案例适时引入到思想政治课堂中,寻找教育契机将两者有机结合。心理健康教育的内容要始终以马克思主义哲学观为指导,立足当代新时代大学生的心理需求,建设具有中国元素、中国风格和中国特色的心理教育课程体系,最终引导学生形成科学的社会主义核心价值观。

3.2 有效借鉴教学方法

思想政治教育历来是高校课程发展的重中之重,也是培育社会主义接班人的必要方法,相较于引进和发展较晚的心理健康教育拥有更多的人力、物力等资源,心理健康教育课程应当充分利用思政课既有的资源优势,深入挖掘课程中的“思政因子”,帮助学生树立正确三观。以往的思政课程多是“说教式”教学,向学生“灌输”知识内容,较为刻板,思想政治教育应当积极借鉴心理健康教育中必要的技能和方法融入课程教学工作,如共情、倾听、面质等技巧,将大学生心理健康教育内容有机融入思想政治教育课程体系,使思想政治教育更加“接地气”,更加具有感染力和针对性。心理健康教育特别是心理咨询是一项科学性很强的专业工作,不能单靠一两个文件颁发,一两次动员会议就能完成的,也不能照搬照抄西方的教学模式,本土化的心理健康教育课程可以从借鉴思政课的某些传统教育教学方法,在此基础上创新发展,探索具有中国特色的心理健康教育路径。

3.3 合理构建管理机制

现阶段高校思政课程多由马克思主义学院的专业教师及部分辅导员授课,而心理健康教育课程则由心理健康教育咨询中心的专职老师及部分辅导员兼职。心理健康课程设置及归属一直存在争议,导致教师队伍管理相对混乱,大致分三种情况:一是心理健康教育归属于学校心理咨询中心,挂靠在学工部(处)

下；二是心理健康教育归属于思想品德修养教研室，挂靠在马克思主义学院下；三是心理健康教育归属于校医院，挂靠在校医疗服务系统下。心理健康教育的管理归属问题的实质是：如何解决心理健康教育中实践教学和理论教学的矛盾问题；思想政治教育资源和心理健康教育资源如何整合的问题^[10]。将思想政治教育与心理健康教育纳入同一并行机构管理，由校党委统一领导，各司其职，分工明确，优势互补，合作共赢，既有利于各自发展又方便统一管理。

3.4 大力加强队伍建设

教师在教育体系中扮演着至关重要的角色，教师队伍的建设是关乎教育改革的大事，也是关乎助力培养当代合格的社会主义接班人的大事。高校可将思想政治教育课程教师与心理健康教育课程教师进行教学组合并，集中统一管理，定期组织举办各类培训、讲座、研讨，让两门课程教师经常交流学习，分享经验，不断丰富师资队伍的知识储备。还有开展教师的职业技能培训，鼓励支持骨干教师继续深造等。同时校方应积极鼓励思想政治教育专业教师考取心理咨询相关证书，参加心理健康教育咨询中心的个体及团体咨询并接受相关的专业督导，提升整体教师团队的水平。

3.5 充分利用网络平台

使用网络已成为高校大学生课外生活中常态化的生活方式，并习惯于在网上交流思想和表达诉求，毋庸置疑，网络已然成为大学生获取知识和对大学生的思想意识产生重要影响的载体。网络平台在思想政治教育和心理健康教育中的地位日益突出，微博、微信、QQ、易班等网络平台开展的思想政治教育与心理健康教育宣教，增加了与生活息息相关的案例演示、趣味测验、人员互动等内容，既增加了受众面，也大幅提升了学生的学习兴趣。思想政治教育与心理健康教育教师应当充分利用现代传媒技术，及时有效掌握大学生的心理动态。心理健康教育课程也可以利用录制的微课，公众微信号，公众微博等推送一些心理学常识供学生在课余时间学习。充分利用现代信息技术，构建“互联网+思政+心理”一体化平台。同时应当“接地气”，以学生喜闻乐见的形式进行宣传教育，寓教于乐，弘扬主旋律，传播正能量，引导学生树立正确的网络观，

正确对待网络、培养积极健康的生活方式、提高自我管理能力。在思想政治教育中还应增强学生网络安全意识，净化网络环境，占领网络阵地，宣传社会主义核心价值观。面对开放多元的网络环境要坚定学生理想信念，避免被西方享乐主义、自由主义等不良价值观渗透。

3.6 优化校园文化环境

高校教育是大学生教育的主阵地。校园文化建设作为其中的重要环节，承担着重要的育人功能^[11]。和谐的校园环境不仅是促进大学生自身全面发展的必要条件，也是保证思想政治教育和心理健康教育有机融合的必然要求。校园文化对学生思想观念、价值追求、心理健康均会产生潜移默化的影响。新时代，我们要树立文化自信，将中华优秀传统文化、红色文化融入校园文化建设。邀请心理专家、国学大师进行知识讲座，普及心理科学知识及优秀传统文化知识，增强当代大学生民族认同感和自豪感。以每年的5·25全国大学生心理健康教育日、10·10世界精神卫生日、新生入学、考试周、毕业季等时间节点为契机，开展诗词朗诵、舞台剧、绘画比赛等丰富多彩的活动，为学生提供一个乐享青春、展现自我的平台，营造积极向上的校园文化氛围。

3.7 加强社会实践服务

马克思指出社会生活在本质上是实践的。人的实践属性是教育的实践基础^[12]。思想政治教育与心理健康教育不能仅仅停留在书本理论，更应该深入社会实践，贴近生活，使之成为可观性强，实用性强的知识。学校层面应当组织学生节假日期间以社会实践活动形式带领学生深入革命老区，接受红色文化洗礼，感受革命先烈伟大英勇的事迹，让学生们体会幸福生活的来之不易。鼓励学生走出校园，积极参加社会志愿服务工作，在生活中感悟和践行社会主义核心价值观^[13]。户外实践活动举办的同时也为学生提供了一个互相理解、彼此熟悉的过程，加深友谊，丰富情感，以更加饱满阳光的心态享受大学生活。

4 结语

思想政治教育与心理健康教育并行发展是新形势下高校教育发展的客

观要求。随着思想政治工作“三全育人”的实施和心理健康教育本土化的不断推进,高校思想政治教育与心理健康教育的整合性路径必然在“大思政”育人模式下有效推进和实施。高校思想政治教育与心理健康教育路径整合并不是一蹴而就的,这是一项长期性的工作,需要逐步推进,探索整合,不断促进我国高等教育事业的发展,培育新时代合格大学生。

参考文献

- [1] 中国科学院心理研究所. 中国国民心理健康发展报告(2017—2018) [M]. 北京: 社会科学文献出版社, 2019.
- [2] 薛丹. 当代大学生思想政治教育与心理健康教育结合的现状问题和对策研究 [D]. 呼和浩特: 内蒙古大学, 2014.
- [3] 胡月. 大学生心理健康教育的理论探索 [J]. 教育教学论坛, 2014 (29): 254-255.
- [4] 胡月, 鲍英善. 大学心理健康教育 [M]. 北京: 人民出版社, 2012.
- [5] 石变梅, 马建青. 协同创新: 高校心理健康教育与思想政治教育结合的发展之路 [J]. 学校党建与思想教育, 2018 (11): 26-29.
- [6] 马建青, 石变梅. 30年来高校思想政治教育对心理健康教育发展的影响探析 [J]. 思想理论教育, 2018 (1): 97-102.
- [7] 余双好, 宋增伟, 梅萍. 建构具有中国特色的本土化心理疏导模式 [J]. 学校党建与思想教育, 2017 (1): 21-25.
- [8] 王荣, 滕飞. 融合心理健康教育的思想政治教育路径探究 [J]. 思想理论教育, 2015 (3): 100-104.
- [9] 余双好. 中国高校心理健康教育模式的生成与发展 [J]. 学校党建与思想教育 (上), 2016 (4): 27-31.
- [10] 齐桂林. 高校思想政治教育与心理健康教育协同育人机制研究 [J]. 辽宁经济管理干部学院学报, 2019 (1): 67-71.
- [11] 胡月, 马文娟. 五四精神对新时代大学生爱国主义教育的启示 [J]. 学理论, 2019 (11): 146-148.

- [12] 田博. 高校思想政治教育在新媒体环境下所面临的挑战及应对策略 [D]. 信阳: 信阳师范学院, 2015.
- [13] 符国帅. 在战疫中厚植爱国情怀 [J]. 教育研讨, 2022, 4 (2) : 129-134.

Analysis on the Integration Path of Ideological and Political Education and Mental Health Education in Colleges and Universities in the New Era

Fu Guoshuai Qiu Yilin Wang Qi

Zhejiang University City College, Hangzhou

Abstract: With the rapid development of economy and society, colleges and universities pay more and more attention to the mental health of students. Under the new historical conditions, it has become an important task for colleges and universities to explore ways to integrate ideological and political education and mental health education in colleges and universities, establish a new ideological and political outlook, build a community of “moral education” and “mental education”, promote the reform and innovation of mental health education model, and cultivate healthy, comprehensive and coordinated development of college students in the new era.

Key words: College; Ideological and political education; Mental health education