

浅析思想政治教育的特色化发展

冯 程

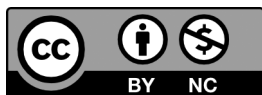
广东金融学院，广州

摘 要 | 职业教育作为改革开放以来发展起来的一种特殊类型的教育，它既要有教育的共性，同时要有自己鲜明的个性特色，才能存在和发展。办学特色不仅是指办出专业特色，还包括办出职业教育中各个层面的特色，其中办出思想政治教育的特色显得非常重要。只有做好具有特色的思想政治教育工作，才能为我国的现代化建设输送更多德才兼备的高素质应用型人才。

关键词 | 思想政治教育；特色；思路

Copyright © 2023 by author (s) and SciScan Publishing Limited

This article is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/). <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>



职业教育是我国近年来新兴的一种教育类型。如何加强对学生的思想政治教育，了解新形势下学生的思想政治教育工作面临的新情况、新问题以及及时有效地开创思想政治工作新局面，成为必须思考的问题。

1 认清主要特点，把握思想政治教育的特殊性

职业教育不同于普通教育，无论在教育类型、培养目标、专业设置、服务面向等方面都有着自己鲜明的特点。只有认清教育的特点，才能正确认识和把

握思想政治教育的特殊性。

(1) 职业教育的职业性特点, 要求我们应注意把握技工院校与一般普通学校思想政治教育的差异性。

(2) 培养目标的应用性特点, 要求我们要处理好专业理论教育与思想政治教育的关系。我国的职业教育培养目标定位为“培养一大批具有必要的理论知识和较强实践能力, 生产、建设、管理、服务第一线 and 农村需要的专门人才。”因此在专业理论上要求以“必需、够用”为原则, 着重强化岗位职业能力的培养和综合素质的提高。但这一原则并不简单适用于思想政治教育。在“两课”的课时安排、教学内容和理论深度等方面要协调, 普及日常管理, 着重深层次教育。

(3) 服务面向的地方性特点, 要求我们处理好思想政治教育 with 地方“两个文明”发展的互动关系。我国的职业院校根本职能是为地方培养各种应用型和复合型的高素质专门人才, 以及为地方提供各种各样的服务活动, 因此为地方服务是技工学校最明显的特色。适应这一特色的要求, 思想政治教育也要面向地方、服务地方, 为地方“两个文明”建设做出贡献, 地方“两个文明”发展则为思想政治教育提供广阔的发展空间。

2 认清问题, 把握思想政治教育的复杂性

2.1 新时代的变化给思想政治教育提出了新的课题, 带来了新的压力

21 世纪是世界经济全球化、政治多极化、文化价值多元化和信息网络化的时代。我国与世界各国在经济、政治、文化方面的交流, 加快了我国与世界接轨的步伐, 但同时也给我国带来了严峻挑战和许多新的问题。就职业教育而言, 要深入考虑如何应对我国职业岗位结构调整的影响, 如何转变人们的职业观念等。因此, 思想政治教育除了与普通高校一样要强化集体主义、爱国主义和社会主义教育, 强化“三个面向”教育、中华优秀传统文化教育和网络教育等, 还应适应新形势变化的要求, 探索出为职业教育服务的有鲜明高职特色的思想

政治教育的新路子。

2.2 社会上的偏见决定了技工学校思想政治教育比一般学校具有更大的难度

由于技工学校组建时间不长，社会上认识不深，往往戴着有色眼镜，认为是一种低层次、低水平的“二流教育”，是上不了所谓“正规”大学的一种无奈的选择。这种鄙薄职业教育的思想和做法势必严重挫伤技工学校教师员工尤其是中职学生的积极性，给学生的心理留下较大阴影。另外，一些用人单位片面追求高学历的用人观念与部分中职毕业生高不成低不就的就业观念的存在，致使一些中职毕业生的就业面临着很大压力。如何帮助中职学生认清自我，树立信心，以自己的努力改变社会上对中职教育的偏见，中职思想政治教育比一般学校具有更大的难度。

2.3 中职教育现状的复杂性决定了中职思想政治教育的复杂性

目前的职业教育非常复杂，大致有以下特点：一是办学模式多，学制不统一。二是层次多样化，有专科层次，有本科层次，将来还会有研究生层次。三是就读方式多样，有走读，有住读。四是生源类型多，生源素质差异较大，有应、历届高中毕业生，也有职业高中毕业生，还有成人生源等。因此不仅中职院校的思想政治教育不能用一般普通学校思想政治教育模式来教育和管理，就是不同模式、不同层次的中职院校思想政治教育也不能采用同一种模式。

2.4 中职思想政治教育本身存在的问题给中职思想政治教育造成的压力

如中职思想政治教育是否自成体系，全校师生是否重视以及如何重视，“两课”教师和其他政工干部的素质如何，“两课”教材是否有针对性，中职思想政治教育的培养目标、内容和途径是否明确等，这一切都直接影响着中职思想政治教育的顺利进行。

3 探索思路

综上所述,中职思想政治教育除了具有普通学校思想政治教育的共性之外,我们还要正确认识和把握它的特殊性和复杂性,探索有中职特色的新路子。

3.1 优化自身环境,有针对性地开展中职

思想政治教育工作。目前中职思想政治教育环境的改善首先不是来自外部,而是来自自身,强化“全员育人”观念,尤其是“双师型”教师更要树立教书育人的观念,把专业教学与教书育人有机地统一起来;要继续发挥“两课”的主渠道作用,“两课”教师要不断改进教学方法,做到因人施教,有的放矢;加强校园文化建设是思想政治教育的重要环节,要重视中职思想政治教育的硬环境和软环境的有机统一,逐步形成自己的特色。

3.2 寻找中职思想政治教育的切入点——心理素质教育

中职学生不同于一般大学生,他们受到来自社会鄙薄职业教育的观念和就业现实的多重压力,加上自身素质的相对较低以及自我定位的偏移,其心理素质很不稳定,容易产生各种各样的心理障碍乃至心理疾病。21世纪人才竞争非常激烈,中职学生在残酷的竞争环境下生存要承担更大的心理压力。因此,把心理素质教育作为中职思想政治教育的切入点,符合目前中职思想政治教育的现实。

3.3 区分教育内容,加大中职思想政治教育理论深度

虽然目前中职学生的文化层次比普通本科生稍低,但政治敏感性与普通本科生一样,他们并不仅仅满足于一般的思想政治教育,而要求有更高、更深层次的政治理论教育。如果中职学生的理论水平不高,理性思维薄弱,对同样的现实问题可能会得出不同甚至相反的结论。因此应从深层次解决学生的思想问题。

3.4 重点抓好职业道德教育

职业教育的本质特点是职业性,中心工作就是抓好职业道德教育,重点培

养学生的职业道德素质。首先要爱校、爱自己的专业；其次要培养学生良好的职业道德意识和道德规范，培养端正的学习态度，踏实的学习作风，良好的学习习惯，教育学生要有进取意识、敬业精神。经常组织学生参加社会实践活动，使学生及早受到良好职业道德的熏陶。

3.5 走入社区，在互动中发展

中职思想政治教育的一个重要工作就是主动贴近社会、走入社区，充分利用学校现有的人力物力为地方和社区服务。这不仅能使学生获得一定工作经验和较为全面的学习锻炼机会，而且能使社区更好地了解中职院校，愿意为中职院校提供各种便利条件。

总之，中职院学生思想政治教育工作是个新话题，它提出了许多新问题。在新的时期，进行思想政治教育的方式方法也各有不同，只有不断地探索和追求才能做好中职学生的思想政治教育工作，培养更多适应社会主义现代化建设的有理想、有道德、有文化、有纪律、有较强职业技能的应用型高级人才。

参考文献

- [1] 王继辉. 高职院校“思政课”教学法研究[M]. 北京: 中国文史出版社, 2005.
- [2] 湖南师范大学《教育学》编写组. 教育学[M]. 长沙: 中南工业大学出版社, 1986.

Brief Analysis of the Characteristic Development of Ideological and Political Education

Feng Cheng

Guangdong University of Finance, Guangzhou

Abstract: Vocational education, as a special type of education developed since the reform and opening up, can exist and develop only if it has the commonness of education and its own distinctive characteristics. The characteristic of running a school not only refers to the specialty characteristic, but also includes the characteristic of every level of vocational education, among which the characteristic of ideological and political education is very important. Only with characteristic ideological and political education can we provide more application-oriented personnel of both ability and integrity for our country's modernization construction.

Key words: Ideological and political education; Characteristic; Thought