

## 新时代中国红色文化融入小学德育的路径探究

张汶钧<sup>1</sup> 李佳蔚<sup>2</sup> 张燕<sup>1</sup> 钟雨芯<sup>1</sup>

1. 成都师范学院教育与心理学院, 成都;

2. 四川省成都市锦江区外国语小学校, 成都

**摘要** | 红色文化是中国革命历史的重要组成部分之一, 将其纳入小学德育教育中, 有助于有效培养学生的多方面能力。通过学习红色文化, 学生可以深刻认识到中国革命历史长河中的故事, 增强对本民族文化和精神的认同感和爱国情怀。红色文化融入小学德育教育对学生的全面发展和成为有责任感、有担当的社会主义建设者和接班人具有重要意义。

**关键词** | 红色文化; 小学德育; 爱国主义教育; 价值观

Copyright © 2024 by author (s) and SciScan Publishing Limited

This article is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/). <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>



在当今社会, 文化教育在学校教育中发挥着重要的作用, 不仅能够培养学生的文化素养, 还能够促进他们的身心健康发展。红色文化作为中国特色社会主义文化的重要组成部分, 对于小学德育教育的融入具有重要意义。通过对红色文化的学习和认识, 可以开展各种有关红色革命文化的活动, 如红色革命历史的讲述、红色诗歌的朗诵、红色歌曲的演唱等, 让学生们身临其境地感受革命历史精神内涵。红色文化进入小学课堂可以丰富学生们在思想建设类课程的上课形式和内容, 可以通过红色文化的艺术表现形式, 如歌唱红色歌曲、表演红色有关舞蹈等, 激发学生的艺术兴趣和创造力。因此, 该研究旨在探讨如何有效地将红色文化融入小学德育教育, 以期小学德育教育的实践开展提供参考和借鉴。

基金项目: 教育部2023年国家级大学生创新创业训练计划项目“小学德育管理中融入中国红色文化的实践分析”(项目编号: 202314389032); 教育部高等教育司2023年产学研合作协同育人项目“数字化转型背景下教师教育课程资源体系的构建与实施”(项目编号: 230810015307273)的阶段性成果。

作者简介: 张汶钧, 成都师范学院教育与心理学院在读本科生, 研究方向: 小学教育及课程教学研究; 李佳蔚, 四川省成都市锦江区外国语小学校二级教师, 研究方向: 班级管理及课程教学; 张燕, 成都师范学院教育与心理学院讲师, 博士研究生, 研究方向: 课程教学论及基础教育研究; 钟雨芯, 成都师范学院教育与心理学院在读本科生, 研究方向: 小学教育及课程教学研究。

文章引用: 张汶钧, 李佳蔚, 张燕, 等. 新时代中国红色文化融入小学德育的路径探究 [J]. 教育研讨, 2024, 6(3): 697-702.

<https://doi.org/10.35534/es.0603092>

## 1 新时代加强中国红色文化融入小学德育的现实意义

红色文化是指中国共产党领导下的革命斗争和建设祖国伟大事业中形成的一系列优秀文化文明成果。它包括了革命历史、革命文化、革命英雄、革命精神、革命传统等方面的内容,具有鲜明的时代特征和社会主义价值观。红色文化讲述了在中国革命时期先辈们的辉煌历史故事,展示了他们优秀的民族精神。通过红色革命历史文化的学习,学生可以树立正确的世界观和人生愿景,判断对未来的掌握情况,形成积极向上的价值目标<sup>[1]</sup>。红色文化不仅是中国共产党的一段光荣历史,更是中国人民的财富,是中国人民能够进步的奋斗动力所在,推动着进步和发展。将红色文化融入小学德育教育中,能够帮助在校学习的学生们树立正确的三观和形成良好的情感氛围,通过对革命历史的学习,学生可以了解中国共产党的光辉历程,感受到革命英雄们的辉煌事迹,深刻认识他们不怕吃苦不怕苦难的革命精神,让学生们养成良好的学习习惯,培养他们的民族自豪感。

### 1.1 有利于弘扬爱国主义精神

红色文化是中国革命历史中不可或缺的一部分,通过将红色文化带入小学课堂教学设计之中,融入文本知识,可以帮助学生树立正确三观,增强对祖国的热爱和自豪感。红色文化强调革命先烈的崇高品质和伟大精神,通过学习这些榜样,学生可以受到道德教育的熏陶,培养正直、勇敢、诚实等良好的道德品质。将红色文化带入小学教育课堂中不仅能够有助于学生培养良好的革命认知能力,还可以烘托学生们的爱国志向,丰富教育内容和形式,促进学生的全面发展<sup>[2]</sup>。

### 1.2 有利于培养青少年优秀品质

红色文化中蕴含着许多优秀的品质,如坚定的信念、勇敢的精神、无私的奉献等。红色文化强调团结协作的精神,学生通过学习红色文化,可以培养团队合作的意识和能力,学会与他人合作、互助共进,提高团队协作能力。通过学习红色文化,可以培养学生的责任感、团队合作精神和社会责任感,培养他们成为有道德、有担当的公民。

### 1.3 有利于增强民族文化自豪感

红色文化是中国革命历史的重要组成部分,通过学习红色文化,可以帮助学生正确理解历史,了解革命故事,树立正确的历史观,避免历史虚无主义和历史盲目性。红色文化是中国优秀传统文化不可或缺的一部分,通过对革命优秀红色文化的学习,可以增强学生对中国传统文化的自信心,培养他们对中华文化的热爱和传承意识。红色文化融入小学德育教育,有助于学生树立正确的三观,培养他们对自己国家的认同感和对本民族文化的自豪感,提高他们的道德素养和行为习惯,促进他们全面发展<sup>[7]</sup>。

### 1.4 有利于培养良好的行为习惯

红色文化中强调的纪律、自律、勤奋等品质,对于培养学生良好的行为习惯和道德品质具有积极的影响。红色文化中蕴含着革命先烈们在困难环境下的创新精神,学生通过学习他们的经历和思想,可以激发自己的创造力和斗争精神,培养逻辑思维能力和解决问题的能力。通过学习红色文化,可以引导学

生养成良好的学习习惯和对事物的正确认识,提高他们的自我约束能力。红色文化也能够激发学生的创新意识和实践能力,培养他们的团队合作精神和领导才能。

## 2 中国红色文化融入小学德育教育中的现状

小学教学中较为重视德育教育,并针对德育教育提出了多种多样的教学模式,注重学生对红色教育的理解,以道德和知识为指导。然而,随着社会的稳步发展,当前小学课程中道德和思想类课程逐渐忽视了红色文化的教育。许多小学生其实并不了解工农红军文化的具体内容和内涵,不了解解放战争等历史文化,也不能真正意识到中国人民在解放战争中所包含的精神内涵及其所要展现的文化思想。这在一定程度上不利于学生的全面发展,不符合红色爱国学生观的要求,也导致爱国红色思想以及对共产党和民族的认同感下降,不利于学生的身心健康成长。因此,教师们应该正确引导学生,在红色课程中展现精神力量的教育、认知特点,使红色文化融入德育教育的中心内容和内涵,确保教学的开展能够真正帮助红色文化融入学生教育德育课程,同时培养小学生吃苦耐劳、努力奋斗、积极向上的个人品质,以及爱国、爱党,爱人民的思想品质<sup>[3]</sup>。

小学德育管理中融入中国红色文化的现状是学校会开设红色教育课程,让学生了解中国革命历史、党的历史和红色文化。通过学习红色教育课程,学生可以增强对中国优秀传统文化的认同感和自豪感。学校会组织一些红色主题的活动,如红色文化展览、红色经典诵读竞赛等,让学生亲身体验和感受红色文化的魅力。一些学校会组织学生参观红色文化教育基地,如革命纪念馆、红色革命遗址等,让学生亲身感受红色文化的历史底蕴和精神力量。红色文化艺术表演:学校会组织学生参与红色文化艺术表演,如红色歌曲演唱、红色舞蹈表演等,通过艺术形式传递红色文化的情感和价值观。学校会积极收集和利用红色文化教育资源,如红色经典读物、红色电影、红色音乐等,让学生通过阅读、观看和聆听的方式深入了解红色文化。小学德育管理中融入中国红色文化的现状是积极的,学校通过多种方式让学生接触、了解和传承红色文化,培养学生的爱国情怀和社会责任感。

必要性:一是要强化理想信念教育的需要,一个人的道德品质会影响整个国家的软实力,要培养小学生优秀的爱国精神,才能在未来社会的发展上,培养出一批又一批优秀的社会主义接班人。红色文化包含各类革命历史故事,这些信念都值得学生去继承发扬。二是要培养学生们的爱国主义情怀,培养学生对自己文化的认可和接受,才能实现我们伟大的中国梦。三是要培养学生高尚道德的需要,学生在小学时是培养道德的关键时期。教师在德育课程的开展中要着重培养学生们对红色文化的了解认识,提高学生的爱国情操,帮助树立学生们正确的三观,使学生慢慢形成优秀品质。

## 3 红色文化融入小学德育教育中的实际价值

### 3.1 是我们民族强盛的精神纽带

培养爱国主义情感:红色文化可以让学生深刻感受到中国革命成功的来之不易和伟大,激发他们为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗的意识。培养社会主义核心价值观:红色文化是社会主义核心价值观的重要源头,通过学习红色文化,可以让学生深刻感受到革命精神的内涵,树立正确的三观。培养集体

主义精神：红色文化强调集体利益高于个人利益，注重团结协作和奉献精神。将红色文化带入小学思想类课堂中，可以提高同学们的团队合作能力和社会责任感。培养革命内涵和奋斗精神：红色文化中蕴含着精神力量，通过对革命历史的学习，可以培养学生不怕苦、不怕困难、艰苦奋斗的优秀品质，培养他们勇于探索、勇于创新的品质。培养正确的历史观：红色文化是中国革命历史的重要组成部分，通过学习红色知识和文化，可以帮助学生正确理解历史过程，树立正确的历史观，从而更好地认识和把握当下的社会现实。将红色文化融入小学德育教育之中，可以培养学生的爱国主义情怀、社会主义核心价值观、集体主义精神、革命精神和创新意识，同时也有助于他们树立正确的三观，为他们未来的学习和生活打下坚实基础。融入是为了强化理想信念教育的需要，一个人的道德品质会影响整个国家的软实力，要培养小学生的优秀革命精神，才能为中国梦的实现，为中华民族的伟大复兴培养出一批优秀可靠的接班人。红色革命中包含着众多优秀英雄人物，这些优秀人物背后的优秀品质、高尚情怀都值得学生去继承保留。培养社会责任感：红色文化强调为人民服务、为社会做贡献的价值观念。通过学习红色文化，可以引导学生关注社会问题，培养他们的社会责任感和公民意识，激发他们积极参与社会实践和公益活动的热情，培养他们为社会发展、为他人幸福而努力奋斗意识和行动。

### 3.2 是符合弘扬爱国主义精神的需要

培养学生的爱国主义精神是实现伟大中国梦的精神动力。当代学生拥有家国情怀，对国家的热爱，以及对本民族文化的认同，才能促进国家的繁荣和革命的胜利。通过学习红色文化，让学生了解到党和国家的发展历程及其精神内涵，从而培养他们对祖国的爱国情怀，激发他们为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗的意识。

### 3.3 是要培养学生优秀的道德品质

在小学这样一个关键时期，教师应发挥模范带头作用，注重培养学生的爱国情怀，并在潜移默化中塑造其优秀的思想道德品质。红色文化强调集体利益高于个人利益，注重团结协作和奉献精神。通过学习红色文化，可以培养学生的集体主义意识，增强团队合作能力和集体荣誉感，培养他们为集体、为社会做出贡献的意识和行动。

## 4 新时代中国红色文化融入小学德育教育的路径

### 4.1 建立红色文化基础，开发红色教育资源

基于红色文化基础挖掘教育资源，在教学中要深挖课本中蕴含的红色文化内容，实现课本知识与红色文化的有效融合。在教学中为学生提供以红色文化为基础的先行组织者材料，以红色文化为中心思想对文章进行针对性的阅读分析，使红色文化影响并感染学生。在乡村地区，应开发乡村红色文化的可塑性资源，充实农村小学的道德类教育内容，并确保其在传统农村小学教育中的观测和落实。目前，许多学校的教育内容还停留在表面和书面上，这不仅无法推动学生将红色文化思想融入生活，弘扬伟大的爱国主义情怀，也会导致农村小学德育工作内容的局限性。因此，在新时代的农村小学德育教育中，各学

校应积极履行弘扬红色革命精神的职责，开展相关活动，寻找本地红色历史并融入教育之中，将红色文化事迹带入学校教育，这样一方面可落实农村小学德育教育内容，发展学生道德思想品质；另一方面也能引领学生真实地领略到家乡的红色文化魅力，深化对革命英雄先辈和伟大民族精神的理解与学习，从而培养学生对本土文化的自信和对民族的自豪感，实现红色文化在农村小学教育中的实际运用<sup>[4]</sup>。

## 4.2 开展教育体验活动，引领分享红色故事

基于红色文化开展教育体验活动，通过氛围的训练，使学生能够在直观体验中获得最真实的感受，帮助学生进行思想认识的建立和价值观的形成。比如在清明节的时候，组织学生去烈士陵园进行扫墓活动，或通过观看红色电影，使学生更加深刻地了解历史名人和为国捐躯的壮士的英勇事迹，加强学生对红色文化的深度理解和认识。基于红色文化设计教育主题活动，应将红色文化的精神力量与教育课程相结合<sup>[5]</sup>。在教学中，应开展以红色文化为主题的活动，实现红色文化融入小学生德育教育课程。要让学生能够积极参与活动，确保课程活动的有趣性和学生的自主思考能力。教师应设定红色体验教育活动，在活动中潜移默化地培养学生对民族的认同感，并采取多样化的活动形式，不断培养学生的优秀品质，弘扬正能量。学校应在活动中扮演关键角色，如带领学生走进社区寻找红色相关文化，带学生参观红色博物馆等。教室内，应定期开展红色主题班会活动，在班会中教师可以播放英雄视频，讲述革命先驱故事，或者开展红色类主题绘画活动等，不断提高学生的精神修养，让学生感受到革命先辈们的热血和伟大，培养学生的正确三观。

## 4.3 树立正确价值观念，培养学生思想意识

树立正确的红色价值观是中国革命历史和社会主义建设的重要组成部分，融入小学德育教育可以帮助学生树立正确的价值观和思想意识。通过红色故事和传统节日：通过讲唱红色歌曲，讲述红色历史，使学生深刻感受到其优秀的精神内涵，例如，讲述革命先烈的事迹，庆祝红军长征胜利等。参观红色教育基地：组织学生参观红色教育基地，如革命纪念馆、红色革命遗址等，让学生亲身感受红色文化的历史和意义。开展红色主题活动：组织学生参与红色主题的活动，如红色书画比赛、红色歌曲演唱等，激发学生对红色文化的兴趣和热爱。教学内容融入红色元素：在德育教育的教学中，可以加入一些红色相关的内容，如通过歌曲演唱，诗歌朗诵等方式，引导学生树立正确的思想观念<sup>[6]</sup>。培养学生的红色意识：通过讨论、辩论等方式，正确引导学生形成正确的三观，以及对国家文化的认同感和对社会发展自己的责任。总之，融入红色文化的德育教育方法可以是多种多样，让学生们深刻认识红色文化的历史和精神，从而培养他们正确的价值观和思想意识。

## 5 结束语

红色文化融入小学德育教育是当前教育领域的一个热点话题。红色文化作为中国革命历史和中国优秀传统文化中不可或缺的一部分，具有丰富的情感内涵和不可替代的精神内涵。将红色文化融入小学德育教育是课堂教育中不可或缺的一部分，旨在培养学生对国家的热爱以及对社会的责任感。红色文化具有鲜明的时代特征和教育功能。通过学习红色文化，学生可以深入了解中国革命历史中的热血事迹，感受革命先辈们的英雄事迹和伟大历程，培养他们的爱国热情和奋斗意志<sup>[8]</sup>。传统的德育教育往往以道

德规范和行为准则为主，缺乏生动的教育形式和亲身体验。红色文化融入小学德育教育可以丰富教育内容和方法，能够培养学生的集体主义精神和团队合作意识，提高他们的社会适应能力和创新能力。但红色文化融入小学德育教育也面临一些挑战和问题，红色文化的教育也需要注重个性化发展，避免简单的灌输和机械地重复。通过合理的教育设计和实施，可以帮助学生树立正确的三观，培养他们的民族自豪感和对本民族文化的高度认同感，提高他们的综合素质和创新能力。然而，红色文化教育也需要面对一些挑战和问题，需要教育部门、学校和教师共同努力，才能取得更好的效果。

## 参考文献

- [1] 廖辰炜. 红色文化在大学生党史学习教育中的德育价值及运用 [J]. 时代报告, 2023 (6): 67-69.
- [2] 汤伊磊. 红色文化资源融入小学德育的策略探究 [J]. 新智慧, 2023 (15): 65-67.
- [3] 王志海. 红色文化融入小学德育策略研究 [J]. 青海教育, 2023 (5): 29-31.
- [4] 方原. 红色文化融入青年德育的情境开发研究 [J]. 边疆经济与文化, 2023 (4): 118-120.
- [5] 母克鹏. 红色文化资源在高中德育教育的价值定位与实践路径 [J]. 中国民族博览, 2023 (6): 152-154.
- [6] 安学统. 红色文化在小学德育教育中的应用价值和策略 [J]. 中国民族博览, 2023 (3): 150-152.
- [7] 任显钜. 论红色文化进校园的重要性 [J]. 河北软件职业技术学院学报, 2022, 24 (2): 25-27.
- [8] 苍娟. 打造高校校园红色文化路径研究 [J]. 活力, 2022 (11): 13-15.

## The New Era of Chinese Red Culture into the Path of Primary School Moral Education to Explore

Zhang Wenjun<sup>1</sup> Li Jiawei<sup>2</sup> Zhang Yan<sup>1</sup> Zhong Yuxin<sup>1</sup>

1. College of Chengdu Normal University, CDNU Education and Psychology, Chengdu;

2. Chengdu Foreign Language Primary School, Jinjiang District, Chengdu

**Abstract:** The Red Culture is one of the important parts of the Chinese Revolution history, which is brought into the moral education in primary schools, and is helpful to train the students; ability in many aspects. By learning red culture, students can deeply understand the history of the Chinese revolution in the long history of the story, enhance their sense of identity and patriotism for the national culture and spirit. The integration of red culture into moral education in primary schools is of great significance for students to develop in an all-round way and become responsible and responsible socialist builders and successors.

**Key words:** Red Culture; Primary moral education; Patriotic education; Values