

恩施土家族苗族自治州民族传统体育助力全民健身的 动力来源、发展桎梏与推进路径

陈漫

(湖北大学 体育学院, 湖北 武汉 430061)

摘要: 运用文献资料法、逻辑分析法等方法, 分析恩施土家族苗族自治州民族传统体育发展的意义, 深入挖掘民族传统体育助力全民健身的动力来源、发展桎梏与推进路径。研究表明, 民族传统体育助力全民健身动力来源于: 国家多重政策的支持; 重视基础设施建设的物质保障; 以传统体育项目为主的环境推动。发展桎梏包括: 外来文化冲击, 传承衔接受阻; 对外交流不足, 项目推广受限; 政府资金投入不足, 政策落实到位。可采取的推进路径为: 厚植文化根基, 增进文化认同; 转变发展模式, 坚持创新发展; 紧跟政策导向, 汲取社会力量。

关键词: 民族传统体育; 全民健身; 动力来源; 发展桎梏; 推进路径

Enshi Tujia and Miao Autonomous Prefecture Ethnic Traditional Sports Help the Development Opportunities, Practical Difficulties and Paths of National Fitness

CHEN Man

(School of Physical Education, Hubei University, Wuhan 430062, China)

Abstract: Using methods such as literature review and logical analysis, this paper analyzes the significance of the development of ethnic traditional sports in Enshi Tujia and Miao Autonomous Prefecture, and delves into the driving force, development constraints, and promotion path of ethnic traditional sports in promoting national fitness. Research has shown that the driving force behind traditional ethnic sports in promoting national fitness comes from the support of multiple national policies; Emphasize the material guarantee of infrastructure construction; Promoting the environment with traditional sports as the main focus; Development constraints: foreign cultural shocks and obstacles in inheritance and connection; Insufficient external communication and limited project promotion; Insufficient government funding and inadequate policy implementation; Promotion path: Strengthening cultural foundation and enhancing cultural identity; Transforming development models and adhering to innovative development; Keep up with policy guidance and draw on social forces.

Key words: Ethnic traditional sports; National fitness; Power source; Development constraints; Promotion path

全民健身是新时代建设中国式体育现代化的重要内容, 更是落实体育强国战略根本任务的必然要求。我国始终高度重视全民健身工作, 以习近平同志为核心的党中央多次强调体育事业发展的重要性, 强调全民健身事

业在体育强国中的重要作用, 全民健身活动被赋予了新的时代内涵和历史使命。1995年, 国务院颁发实施了《全民健身计划纲要》, 自此拉开了我国全民健身的序幕。此后, 国务院相继印发实施了三个阶段《全民健身条例》。

《全民健身计划(2021—2025年)》(以下简称2021《计划》)进一步指出,推动武术、龙舟、围棋、健身气功等中华传统体育项目“走出去”,鼓励支持各地与国外友好城市进行全民健身交流^[1]。

民族传统体育在推动全民健身方面逐渐发挥出重要作用,特别在现代化健身方式的冲击下,民族传统体育凭借其深厚的文化价值和实用功能逐渐成为优势项目,展现出丰富的价值意蕴。例如,(1)延续民族文化,提高民族认同感。“民族传统体育文化是各族人民在长期生活和实践中积累起来的生活方式、价值观念、民族精神的总和,蕴含着特殊的体育文化价值和身体活动形式。”^[2]民族传统体育蕴含浓厚的礼仪文化和强烈的民族精神,它的传承与发展对筑牢文化根基具有十分重要的作用。在少数民族地区,这些独特而丰富的民族传统体育是少数民族文化一脉相承的重要途径;(2)丰富健身形式,增强民众体质。近年来,随着全民健身计划的推广,民族传统体育项目得到了快速发展,民族传统体育项目不仅呈现出竞技性,还展现出健身性、娱乐性等特点。民族传统体育项目越来越符合当代人追求的运动价值性和休闲性,使得民族传统体育运动在全民健身中更具优势,拥有广泛的受众和坚实的群众基础;(3)推动经济增长,助力乡村振兴。民族传统体育项目与旅游业紧密结合,越来越多的少数民族地区通过增设体育文旅赛事和开展民族传统体育活动促进经济发展;(4)强化民族意识,提升民族素养。如今在现代科技的影响下,年轻一代的少数民族更多地接触到现代化的事物,加强民族传统文化的学习显得尤为重要。因此,加快保护各个民族自身体育文化,传承体育项目,促进少数民族体育交往交流交融,对形成各民族的有机团结具有重要意义。近年来,在2021《计划》的实施下,少数民族传统体育发展尤为显著,民族传统体育事业迎来了新的机遇,展现出更加广阔的前景。探索实现民族传统体育项目与全民体育健身的密切融合,有利于更好地传承民族传统体育,推动全民健身事业实现转型升级^[3]。

1 民族传统体育助力全民健身的动力来源

1.1 国家多重政策的支持

2022年恩施州人民政府八届人大五次会议表决通过《恩施州国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》,强调要推进体育强州建设,广泛开展全民健身活动,发展民间传统体育,提高体育办赛水平,健全体育设施共建共享机制。根据省体育局《关于在全省组织开展“百千万”全民健身赛事

活动的通知》(鄂体【2020】5号)和《关于在全省组织开展“百千万”全民健身赛事活动的补充通知》的要求,为进一步提升城乡全民健身赛事活动品质,引导更广泛的人民群众参与全民健身运动,科学安全地组织开展全民健身赛事活动,更好地发挥全民健身的健康促进作用,恩施州积极行动起来。此外《体育强国建设纲要》《“健康中国2030”规划纲要》《“十四五”时期全民健身设施补短板工程实施方案》以及《湖北省体育“十四五”规划》《恩施州“十四五”发展规划》等文件的出台,为恩施州体育事业的发展,尤其是补齐体育场地(馆)设施短板提供了政策支持。根据《全民健身条例》《全民健身计划(2021—2025年)》,为贯彻党的二十大精神,深入落实全民健身国家战略,倡导健康生活理念,恩施州印发了《关于举办庆祝建州40周年全民健身跑》的通知,以此提高广大干部职工和人民群众的身体素质。大到国家层面,小到乡镇单位,国人对全民健身有了更加丰富的认知,对政策解读有了更清晰的理解。

1.2 重视基础设施建设的物质保障

随着全民健身的推动,恩施地区的健身基础配套设施得到了迅速发展,为了提高群众锻炼的积极性,恩施州推出了公共体育场馆免费或低收费开放政策,近阶段恩施州的健身氛围逐渐浓郁。根据恩施州统计数据可知,目前,全州体育场地总面积已达到四百多万平方米,公益性群众体育场、综合性体育馆、全民健身路径等较“十二五”期间有了较大幅度的提升,全民健身的热潮达到了空前高度^[4]。在场馆建设方面,恩施州加大了体育场馆和设施设备的建设力度。深入推进“一场两馆”、新全民健身示范工程项目的建设,合理配置乡镇健身设施,加快恩施州民族体育运动中心、恩施市旗峰体育公园、金马体育公园、鹤峰县容阳体育公园等重大体育项目的建设。恩施州民族体育运动中心占地232亩,总建筑面积11.7万平方米,总投资12.7亿元,被列为2023年全州十大重点建设项目之一。目前,该项目正在进行桩基施工,预计春节前可完成地下室主体结构施工,全年完成投资约3.21亿元。拓展健身步道,实现乡镇、行政村健身场地全覆盖,建成城市社区15分钟健身圈。截至10月底,全州体育场地总面积1017万平方米,人均体育场地面积达到2.99平方米。2023年,州文旅局和州教育局计划建成500个校园足球场(5人制),已完成381个校园足球场建设。在民族传统体育方面,恩施州以青少年为主,引导和支持社会力量参与竞技体育后备人才培养工作。鼓励兴办多种形式的青少年体育训练机构,引导社会

资本参与青少年校外体育活动中心和户外活动营地建设。在全州范围推广校企合作模式,以购买服务的方式,引进社会俱乐部、体育协会开展校园课后托管及校内各级运动项目梯队的训练工作,力求专业人士培养专业队伍,夯实校园竞技体育发展基础。目前,全州校园课后托管及校内运动项目梯队建设依托社会俱乐部、体育协会进校园的比例达到90%,篮球、足球、跆拳道、羽毛球、乒乓球等运动项目、运动队、青少年赛事等社会化、市场化进程不断深化。

1.3 以传统体育项目为主的环境推动

全民健身事业是民族传统体育发展的重要契机,自2011年《计划》、2016年《计划》及2021年《计划》三个继承性计划的相继颁布,近年来,恩施州体育运动发展也是如火如荼。据恩施州相关部门统计,州、县、乡、村(社区)四级每年举办各类群众体育赛事2000余场次,每年参加全民健身活动的人数达到230万人次,全州体育人口占比48.6%。近年来,根据恩施州统计局的数据可知,恩施州非物质文化遗产众多,截至2021年,全州入选国家级非物质文化遗产代表性项目名录16项,入选湖北省省级非物质文化遗产代表性项目名录66项(按保护单位算76项),州人民政府公布的州级非物质文化遗产代表性项目名录149项(部分项目经合并整理后为142项,如恩施耍耍、宣恩耍耍合并为一项),八县(市)人民政府公布的县市级非物质文化遗产代表性项目名录589项。自2018年以来,恩施州的非物质文化遗产仍在不断增加,“二州六县”资源分布均衡,民族传统体育发展活力强劲。恩施州广泛开展全民健身运动,以“政府指导,协会承办,市场运作,社会支持,全民参与”的形式,大力推广足球、篮球、排球、羽毛球等全民参与度高的体育项目。积极开展健身走(跑)、工间操、骑行、登山、徒步、游泳、球类、广场舞等群众喜闻乐见的健身活动。同时,引导培育击剑、跆拳道、马术、射箭、攀岩、漂流、冰雪、电子竞技、轮滑等时尚消费类运动项目;扶持推广武术、太极拳、舞龙舞狮、健身气功、摆手舞、地龙灯、肉连响等民族传统体育项目及民间民俗体育活动,有序推广居家健身和全民健身网络赛事活动^[5]。

2 民族传统体育助力全民健身的发展桎梏

2.1 外来文化冲击,传承衔接受阻

在现代化进程下,西方文化夹杂着现代物质文化,将不断影响人们的生活方式和价值观念。生活方式和价值观的改变,进一步加剧了外来文化对本土文化的冲击,逐渐侵蚀着越来越多人的思想。越来越多的年

轻人开始“崇洋媚外”,将文化作为“时髦”的代名词。^[6]民族传统体育文化的内在机理不断发生变化,使其生存环境和生存形态出现断裂,剧烈冲击着民族传统体育文化的生存与发展^[7]。就恩施而言,作为全国最年轻的自治州,成立年限并不久远,其少数民族的稳定性、发展性还有待提高。在这种背景下,恩施州民族传统体育文化认同感可能遭到破坏,导致民族传统体育活动赖以生存的地域文化、宗教祭祀和民族民俗节日活动发生改变。此外,在全民健身计划的推动下,现代化的运动方式涌入,对民族传统体育产生了一定的冲击。同时,就学校体育而言,恩施地区学校对少数民族体育课程的重视程度不足,开设的课程较少,青少年对民族传统体育缺乏认识,而且学校在老师的选取上一般都重视球类老师,对于民族传统体育类教师重视度不够,导致学生对民族传统体育项目的了解度不高,且传承意识不够。据2020年对鄂西南地区摆手舞进校园的调查发现,超过半数的学生并不理解摆手舞的劳动与祭祀内涵^[8]。因此,某些民族传统体育项目也出现了传承性断层现象。

2.2 对外交流不足,项目推广受限

少数民族传统体育的发展多以本土文化为根基,其发展范围往往根植于村落区域,而如今城市化发展逐步加快,部分民族项目发展空间受到了极大的阻碍。由于部分传统体育项目需要特制的体育器材,民族体育的普及度偏低,人们往往选择比较便捷的锻炼方式如跑步、快走等。此外,恩施州在推广少数民族体育项目时,多数情况下仅在赛事的热场、节庆以及民俗祭祀活动中呈现,在日常生活中并不常见,使得恩施地区民族传统体育项目的推广较为薄弱。

2.3 政府资金投入不足,政策落实不到位

我国民族传统体育蕴含着丰富的民族历史、民族信仰、民族情感等方面的内涵,既有明显的锻炼身体的价值又能满足人们的文化心理需求,在我国广大地区是一种理想的健身娱乐手段^[9]。然而,在恩施地区,虽然群众体育开展卓有成效,全州公益性体育馆达到12523个,全民健身路径2378个,但其主要目的是推动全民健身事业的进一步发展,而对民族传统体育项目的基础设施建设投入较少。政府对民族传统体育推广滞后、宣传力度不足。由于对政府的依赖,民族传统体育存在支撑力量单一、资金不足等问题,群众体育健身方式的可选择性减少,导致技术优势难以发挥^[10]。目前,恩施地区在资金投入及政策落实等方面仍显不足,政府管理部门对民族传统体育的资金投入不够,例如恩施州虽已举办了第九届运动会,但尚

未专门举办过民族传统体育运动会。在政策颁布方面,政府更注重全民健身公共服务,对民族传统体育的关注度不够,且政府出台的相关政策落实不到位,地方对政策的宣传也不够充分。

3 民族传统体育助力全民健身的推进路径

3.1 厚植文化根基,增进文化认同

学校体育是学校教育的有机组成部分,是全民健身的核心内容,全民健身的教育功能主要是通过学校体育工作发挥的,青少年学生是实施全民健身计划的重点人群。^[11]《全民健身计划纲要》提出:“各级各类学校要全面贯彻党的教育方针,努力做好学校体育工作。要对学生进行终身体育的教育,培养学生体育锻炼的意识、技能与习惯。”党的十九大报告指出,“文化兴国运兴,文化强民族强”^[12]。民族传统体育的发展离不开学校体育,加强中华民族传统体育文化建设是稳固民族传统体育根基的首要任务,也是提升少数民族凝聚力和软实力的重要举措。深入挖掘民族传统体育文化蕴涵,弘扬其文化价值,才能提高人们的文化认同感、文化素养,守护好人民群众的精神家园。以校园为平台践行弘扬民族传统体育育人实践,是实现系统自进化、促进民族传统体育传承衔接的重要保障^[13]。具体措施包括:一是要加强学生对民族传统体育的认识。要在学校广泛开展爱国主义、集体主义教育,首先从精神上带动青少年对民族传统体育的了解与认可。二是要鼓励民族传统体育进校园,让学生真正接触到民族传统体育,激发学习热情。如定期举办关于民族传统体育相关知识讲座,在校内开展特色民族传统体育表演等,使学生耳濡目染,激发学生学习热情。三是提高民族传统体育项目教师的专业素养,学校应加强对教师的培训与指导,提高教师的专业素养和教学技能。引入专业人才或与专业团队合作,开展师生互动培训。

3.2 转变发展模式,坚持创新发展

《全民健身计划(2016—2020年)》在遵循“为实现中华民族伟大复兴的中国梦奠定坚实基础”的“指导思想”下,提出了“弘扬、传承、扶持与开发并举”“扶持推广武术、太极拳、健身气功等民族民俗民间传统和乡村农味农趣运动项目”“鼓励开发适合不同人群、不同地域和不同行业特点的特色运动项目”。在新发展阶段,民族传统体育必须坚持创新性、创造性发展,通过不断变化融入现代化环境当中,保证民族传统体育的文化传承和持续发展。作为绿色产业的民族传统体育,可以充分与旅游、文化、教育、医疗、康养等产业的深度融合,催生更多具有时代特征、民族特色的新产业新业态

新模式^[14]。具体措施包括:一是在旅游景区和旅游城市打造民族文化景观,为民族文化与旅游融合提供载体。如宣恩县城充分利用土家族、苗族、侗族文化元素,打造了民族文化浮雕墙、民族风情街、民族文化长廊,以及土家族建筑墨达楼、苗族建筑钟楼、侗族建筑风雨桥(文澜桥)等一系列民族文化景观。二是充分利用现代传媒手段带动民族传统体育的发展。通过直播等手段,让更多的人了解民族传统体育,提高传统体育的知名度,丰富消费群体。

3.3 紧跟政策导向,汲取社会力量

民族传统体育的滞后发展,俨然成为制约当前我国由竞技强国向体育强国迈进的瓶颈。体育强国目标建设作为国家制度的顶层设计,是国家意志的体现^[15]。民族传统体育的传承与发展是一个复杂的过程,涉及体育、民族、文化等多个部门,具体工作内容繁杂且相互涉及,各部门之间需要协调配合。因此,必须落实发展民族传统体育的法律法规,加强政策建设,加快利好政策落地,形成良好的制度环境。新时期民族传统体育发展应从以下几方面开展:一要坚持国家制度顶层设计,依据现有制度如《全民健身条例》《“健康中国2030”规划纲要》《全民健身计划(2021—2025年)》《体育发展的“十三五”规划》和《关于进一步加强少数民族传统体育工作的指导意见》等国家层面的制度,制定出台恩施州地区“两市六县”的具体实施条例和计划,从而在政策上实现“高位推动,中位联动,基层拉动”的新时代中华民族优秀传统文化在新型城镇化过程中传承与复兴的新合力^[16]。二要带动社会力量,动员一些企业加入体育场所的建设中,发挥社会力量在人才、资金、技术项目、经验、品牌等资源方面的优势,鼓励体育协会和公司联合办赛,提高赛事质量,增强群众赛事参与度,将民族传统体育带入群众生活,营造良好的民众氛围。

4 结语

民族传统体育助力全民健身事业的发展,不仅要注重民族传统体育自身的多元化发展,更应把握民族传统体育服务于全民健身事业的持续性发展。就恩施少数民族地区而言,应充分发挥其民族特色,在政策、物质和环境的多重因素推动下,冲破桎梏传统体育的现实困境,紧密结合国家政策引领和人民时代需求,从青少年入手提高人民对民族传统体育的认知。

参考文献

[1] 国务院. 国务院关于印发全民健身计划

- (2021—2025年)的通知[EB/OL]. (2021-08-03)[2024-05-05]. <http://www.gov.cn/zhengce/content/2021-08/03/content/5629218.htm>.
- [2] 邱丕相, 杨建营, 王震. 民族传统体育学科发展回顾与思考[J]. 上海体育学院学报, 2020, 44(1): 12-20.
- [3] 易建取, 刘英梅, 李秋利. 论民族传统体育与全面健身活动的融合及发展契机[J]. 广州体育学院报, 2007(2): 34-37.
- [4] 恩施土家族苗族自治州统计局. 恩施州统计年鉴. <http://tjj.enshi.gov.cn/xxgk/gkml/tjxx/tjnj/>.
- [5] 恩施土家族苗族自治州人民政府. <http://www.enshi.gov.cn/>.
- [6] 马利亚. 社会学视角下民族传统体育发展的社会价值与文化选择[J]. 体育与科学, 2012(2): 80-83.
- [7] 白晋湘, 张小林, 李玉文. 全球化语境下我国民族传统体育文化认同与文化适应[J]. 北京体育大学学报, 2008(9): 1153-1157.
- [8] 谢晋阳, 曹胡丹, 袁新国. 中华优秀传统文化项目进校园: 困境、归因与优化路径[J]. 体育文化导刊, 2021(12): 105-110.
- [9] 余水清, 王德磊, 马庆娟. 民族传统体育的现代流变特点与规律探析——湖北恩施州民族传统体育研究[J]. 中国体育科技, 2009, 45(6): 104-108.
- [10] 吴宣廷, 吉灿忠. 论民族传统体育助力全民健身[J]. 体育文化导刊, 2023(4): 64-70.
- [11] 周结友, 曹华. “全民健身计划”政策制度演进贯穿的七大逻辑主线研究[J]. 广州体育学院学报, 2021, 41(4): 1-8.
- [12] 习近平. 决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[N]. 人民日报, 2017-10-28(1).
- [13] 孙波, 姚绩伟, 王书彦. 中华民族共同体意识下北方游牧民族传统体育发展: 价值定位、现实困境与时代进路[J]. 沈阳体育学院学报, 2023, 42(2): 138-144.
- [14] 白晋湘, 郑健. 民族传统体育助力“人与自然和谐共生”的内涵阐释及实现路径[J]. 天津体育学院学报, 2022, 37(6): 638-643.
- [15] 魏强. “体育大国”向“体育强国”转型的瓶颈探析[J]. 体育世界(学术版), 2015(7): 10-11, 19.
- [16] 张文鹏, 郭澜, 曾婷婷, 等. 新时代中华民族传统体育的机遇、挑战及政策建议[J]. 武汉体育学院学报, 2020, 54(7): 56-62.