

提升思想政治理论课向战为战教学质效的着力点

张家喜¹ 黄 申¹ 霍 举²

1. 火箭军工程大学政治系政治工作教研室, 西安;

2. 火箭军工程大学 2394 分队, 西安

摘 要 | 军队院校是我军人才培养的主渠道, 其根本属性是姓军为战, 必须要树立起为战育人的根本导向。思想政治理论课是军队落实立德树人关键课程, 需要把握为战育人的关键着力点, 肩负起为战育人的神圣使命。本研究从忠诚信仰、激情干劲和血性胆气三维视角挖掘思想政治理论课教为战、教为胜的价值属性, 以探讨提升其向战为战教学质效的着力点。本研究提出坚持根本遵循、深化理论武装和强化责任担当, 确保忠诚可靠的人能打仗、打胜仗; 分析对接战位、随战发展和训战一致紧迫意识的方法路径锻造学员的打仗本领和打仗意识; 阐述顽强斗志、献身品格和亮剑精神的关键重点, 淬炼学员的战斗精神和战斗意志。

关键词 | 思想政治理论课; 教学质效; 向战为战

Copyright © 2024 by author (s) and SciScan Publishing Limited

This article is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/). <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>



军队院校因打仗而生、为打仗而建, 其根本属性是姓军为战。习近平总书记强调, “要立起为战育人鲜明导向, 一切办学活动都要聚焦能打仗、打胜仗”^[1]。思想政治理论课作为军队院校教育教学的重要组成部分, 贯彻新时代军事教育方针, 既要以立德树人为根本任务, 确保枪杆子掌握在忠诚可靠的人手中, 同时也要向战而行、保证打赢才能体现军队院校政治理论教学的根本价值。思想政治理论教学必须聚焦职能使命、紧贴实战实训, 坚持铸魂育人、聚焦备战打仗、强化使命担当的教育教学导向, 把握思想政治理论课向战为战教学质效提升的着力点, 不断提升思想政治理论课对战斗力的贡献率, 培养和造就忠诚可靠的人才, 为推进强军事业、保证打赢提供坚强的思想政治基础。

1 夯实听党指挥为党扛枪的忠诚信仰

为谁培养人、怎样培养人、培养什么人, 是教育的根本性问题。我军之所以能够创造战争史上一个

作者简介: 张家喜, 火箭军工程大学政治系副教授, 博士, 主要从事思想政治教育与心理学比较研究; 黄申, 火箭军工程大学政治系副教授, 博士, 主要从事心理学教学与研究; 霍举, 目前供职于火箭军工程大学2394分队, 长期从事思想政治教育工作及其研究。

文章引用: 张家喜, 黄申, 霍举. 提升思想政治理论课向战为战教学质效的着力点 [J]. 教育研讨, 2024, 6 (3): 594-598.

<https://doi.org/10.35534/es.0603080>

又一个奇迹，成为一支拖不垮、打不烂的钢铁部队，其根本力量所在就是占领思想、筑牢军魂。军队院校培养的人才，专业不合格，就是次品或废品；政治不合格，就是危险品；忠诚品质缺失，不仅谈不上接班人，更是掘墓人。提升思想政治理论课向战为战教学质效，必须坚定正确政治方向，在政治上容不得半点偏差。我军是党绝对领导下的人民军队，是执行党的政治任务的武装集团。思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程，这就决定了思想政治理论教学必须强化学员的政治保证，确保培养的人绝对忠诚、绝对纯洁、绝对可靠。对思想政治理论课而言，向战为战最根本的任务就是用党的创新理论武装学员，使我军政治灵魂融入学员血脉，内化于心外化于行，培养忠诚干练担当的新时代四有革命军人。

一是要坚持根本遵循。对党绝对忠诚是从军之本、是必须始终坚守的政治底线，是军人履行职责使命、战胜一切艰难险阻的最强有力保证，必须把坚持党对军队的绝对领导作为根本的政治要求^[2]。提升思想政治理论课向战为战教学质效首先要让学员深化认同党对军队的领导是我军建设的根本原则，着重培塑学员忠诚于党、听党指挥的军魂意识，突出强化我是谁、为谁扛枪打仗的根本定位；引导强化学员自觉维护党对军队的绝对领导，自觉做到听党话跟党走，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚决贯彻落实军委主席负责制。思想政治理论课教学必须要锻造新时代军校学员对党绝对忠诚的政治品格，进一步打牢新时代军校学员军队事业坚定举旗人、可靠接班人的思想基础，真正为党和军队培养出一批批德才兼备的坚决听党指挥的优秀带兵人。

二是要深化理论武装。忠诚的坚定自觉源自科学的理性认知。马克思主义理论武装是中国共产党领导下的人民军队成为不可战胜力量的根本思想保证。只有从思想上真正将忠诚内化为信仰追求，才能落实到自觉言行，进而培养对党绝对忠诚的革命战士。提升思想政治理论课向战为战教学质效必须深入持久地抓好用习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平强军思想武装学员，用光荣传统教育学员，用崇高精神塑造学员，确保学员切实真正掌握思想武器。牢固确立学员遵循什么、坚持什么立场原则的思想理论基础，以党的最新理论思想武器深化培养学员铁一般的忠诚担当、铁一般的信仰信念。引导学员坚决抵制各种意识形态错误思想，不断增强政治敏锐力和政治鉴别力，确保军队院校培养的人才在任何时候、任何条件下始终坚定铁一般的忠诚担当、铁一般的信仰信念。

三是要勇担政治责任。忠诚并非空洞的口号和表态，而是需要实实在在的行动和本领。提升思想政治理论课向战为战教学质效需要激发学员为强军兴军发奋学习、苦练本领的思想和行为自觉。思想政治理论课向战为战提升教学质效，要积极回应统帅“胜战之问”，以培养学员强烈的使命感、责任感为出发点和落脚点，大力强化学员思战、学战、练战、胜战的政治担当和价值追求。在思想政治理论课教学过程中，以强军目标引领，深化学员自觉锚定目标、铆足干劲，不断强化担当作为和使命任务工作落实，朝着党指引的方向奋勇前进，激活不断开辟强军事业发展新天地的壮志豪情。以此为基础，深入强化军校学员以身报国的职业奉献精神，确保平时听招呼、战时听指挥、关键时刻不含糊，在和平时期能够苦练杀敌本领，在党和国家需要的关键时刻叫响首战用我、做到用我必胜。

2 激发枕戈待旦奋勇强军的激情干劲

军队是要时刻准备打仗的，军人就是为战而生的。思想政治理论课教学必须将战斗力标准牢固树立

起来,向打仗聚焦、向打仗用劲。这既是发挥思想政治理论课服务军事功能的客观要求,更是提高教学质效的必然选择^[3]。可见,提升思想政治理论课向战为战教学质效,必须通过教学让军校学员清晰把握国际时代大势、周边严峻形势、敌我态势等一系列重要问题,统一思想于向战为战的高度,讲明白悟透彻“时刻准备打仗,才能立于不败之地”的道理,不断增强军校学员使命责任认同、强化忧患意识,真正让学员在思想上把训练的标尺定在“打”字上,做到打仗需要什么就专研什么、部队需要什么就练什么,把全部心思精力都集中到练兵备战上。

一是树立对接战位的使命意识。思想政治理论课唯有适应打仗需求,方能促使学员更好的形成练兵备战、向战为战的思想意识^[4]。思想政治理论课应主动适应时代、改革之变以及战场指标,并以军校学员各级各类战斗岗位标准为依据。课程应按照战位需求牵引、目标导向反推、战场需要至上的基本原则进行设计,使学员在思想和行为上能够主动且精准地确定职业发展规划、院校培养目标及自身毕业标准。学员应主动对接并适应新体制、新战争形态下的人才能力需求标准,并以战的姿态、战的要求和战的标准自觉强化使命责任意识,形成基于战斗力标准的学习训练观。课程内容应以岗位战位需求为牵引,不断锤炼学员的战略思维、系统思维及辩证思维能力,引导学员在理论与实践的交互作用中提升岗位任职能力。

二是培育随战发展的紧迫意识。面对未来战争,教育必须与之同步发展。思想政治理论课向战为战提升教学质效,必须立足于现在及未来两个维度,积极适应信息化、智能化条件下的战争新特点和新要求,确保教育深度融入中心任务,满足未来战场的思想心理需求,培育学员宏大视野、锐利目光、长远眼光和战略定力^[5]。思想政治理论课要主动与部队岗位变化、武器装备更新和人才培养需求相适应,对接战争发展态势坚持战训牵引深化为战而教的主动意识,让军校学员更好地理解战场需求之变并不断增强军向战意识。把思想政治理论课的“准星”向未来战场聚焦,跟随战训任务走、围绕制胜打赢转,贯通战时平时搞统筹、抓融合,让学员的思想意识始终保持“实战状态”。

三是树牢训战一致的组训意识。军不备战,国必有难。军队院校的根本职能是培养人才,必须着眼于部队对人才的需求和学员对成才的渴望,按照打仗需要什么,就怎么练的原则,锻造学员能打胜仗的过硬本领。思想是行为的先导,只有通过思想政治教育使学员确立了正确的训练态度,才能保证学习训练有正确的方向^[6]。思想政治理论课向战为战提升教学质效,就必须深度融入军事理论学习、想定作业、战例研究和综合演练。课程应及时把部队发展建设、作战训练演练、装备发展进展的最新实践和理论成果引入思想政治理论教育教学过程中,深化学员对从严从难淬炼打仗能力认识思想和理论高度,从而使学员更为自觉地努力将自己锻造成为政治和军事的忠诚卫士、坚强斗士、钢铁战士。

3 淬炼敢于亮剑敢打必胜的血性胆气

习近平总书记强调指出:“我军历来是打精气神的,过去钢少气多,现在钢多了,气要更多,骨头要更硬。”英勇顽强、不怕牺牲的战斗精神是我军克敌制胜的重要法宝^[7]。提升思想政治理论课向战为战教学质效,就要聚焦强军备战打赢指向目标,坚持深度融入军事训练,以战斗力标准和要求淬炼提纯学员的思想高度,提升研战谋战的战略思维格局,提高解开思想扣子的鲜活度,贯通授课实践创新转化生成链路,增强吸引力。从“兵之初官之初”就激发军校学员一不怕苦、二不怕死的战斗精神,涵养“不

相信有克服不了的困难、不相信有完不成的任务、不相信有战胜不了的敌人”的血性胆气与豪情斗志。

一是要磨砺攻坚克难的顽强斗志。战争从来都是异常艰苦卓绝的，斗争向来就有复杂艰巨。当前，尽管武器装备的信息化、智能化程度越来越高，但“气为兵神、勇为兵本”依然是我军不畏一切困难、战胜一切困难的有力思想武器^[8]。思想政治理论课向战为战教学，就必须培养学员顽强的斗争精神，历练学员坚韧的斗争意志，锤炼高超的斗争本领，引导学员深刻认识血性胆气于人民军队的极端重要性。通过教学，教育和引导学员从思想认识上坚持做行动者不做清谈客、当实干家不当泥菩萨，鼓励学员主动参与重大斗争和急难险重任务一线，实战实训练、真刀真枪干，在血与火的考验中历练、在困难磨砺中成长，在点滴积累中培养压倒一切困难、战胜一切敌人的英雄气概，真正锻造成为烈火真经。

二是要培育不怕牺牲的献身品格。革命需要血淋淋的牺牲，国家无战事时军人也有牺牲。不怕牺牲、英勇斗争是军人血性胆气的集中体现，也是我军履行职责使命、克敌制胜的重要法宝^[9]。培育战斗精神、强化不怕牺牲的献身品格既是强军事业的紧迫任务，也是未来战争对军校学员的基本要求，自然也就成为学员的培养目标。思想政治理论课深化向战为战开展教学提高质效，就必须深化培育军校学员英勇顽强不怕牺牲的战斗品格和战斗意志。在思想政治教育过程中，应以培育学员勇往直前、敢打敢拼的献身品格和献身精神为着力点，教育和引导学员在任何时候都能做到决不退缩，决不屈服，在任何时候能经受得住常人难以承受的考验和挑战，在任何时候都能保持昂扬的军心士气和旺盛的革命斗志。

三是要塑造无惧强敌的亮剑精神。一支强大的军队，不仅要有先进的武器，更要有压倒敌人、不惧一切强敌的英勇气概。勇于亮剑、敢于亮剑、善于亮剑的战斗精神是最过硬的底气^[10]。思想政治理论课向战为战提高教学质效，就必须使学员在搞清弄明武器装备与人的精神对于战争胜负的辩证统一关系中，认清军人意志、毅力以及英勇顽强、敢打必胜等精神因素对战争制胜的作用与地位。要引导学员形成人民的力量是真正的强大力量的正确认知，科学构筑一切反动派都是纸老虎的坚定立场和必胜信念，塑造以勇为主、以气为决不畏惧强敌敢较量的英勇气概和持久旺盛的战斗意志品格，培养锻造铮铮硬铁骨军校学员，培育学员敢于善于战胜一个又一个强敌、夺取一次又一次胜利的革命英雄主义精神。

参考文献

- [1] 张敏. 深刻把握时代特征提升部队思想政治教育质效[J]. 政工学刊, 2024(1): 42-43.
- [2] 丁九才, 王冰. 把握航空兵部队特点着力增强空勤人员思想政治教育质效[J]. 政工学刊, 2023(4): 35-37.
- [3] 张瑞锋. 新式整军运动对提升军队思想政治教育质效的启示[J]. 中国军转民, 2023(5): 15-17.
- [4] 徐国友. 提升思想政治教育质效要在统、分、合上下功夫[J]. 政工学刊, 2022(11): 44-46.
- [5] 徐蕴. 思想政治教育质性研究的价值[J]. 中学政治教学参考, 2022(36): 99.
- [6] 黄峰. 自组织理论视域下思想政治教育运行及其机制优化研究[D]. 长春: 东北师范大学, 2022.
- [7] 刘志兵. 提高民兵思想政治教育质效[N]. 中国国防报, 2021-12-15(003).
- [8] 李凯. 浅谈如何提升思想政治教育质效[J]. 政工学刊, 2021(10): 81.
- [9] 刘国武. 把握特点创新思路方法提升思想政治教育质效[J]. 政工学刊, 2021(3): 22-23.
- [10] 楼逸伦. 火箭军部队网络思想政治教育平台智能化建设研究[D]. 长沙: 国防科技大学, 2020.

The Key Points for Improving the Quality and Effectiveness of Ideological and Political Theory Courses

Zhang Jiayi¹ Huang Shen¹ Huo Ju²

1. Department of Political Work, Rocket Army Engineering University, Xi'an;

2. Unit 2394, Rocket Army Engineering University, Xi'an

Abstract: Military academies are the main channel for talent cultivation in our military, and their fundamental attribute is to prioritize military operations. The fundamental orientation of educating people for war is necessary to establish. The course of ideological and political theory is a key course for the military to implement moral education and cultivate talents. It is very necessary to grasp the key focus points of educating military academy students for war and identify the key points for the purpose of educating for victory in war. In order to explore the key points for improving the quality and effectiveness of ideological and political theory courses, the current study explored the value attributes from the following three-dimensional perspective, such as loyalty, passion, and courage. Firstly, this study proposed to adhere to fundamental adherence, deepen theoretical armament, and strengthen accountability to insure that the gun is in the hands of loyal and reliable individuals. Secondly, the current study analyzed the method and path of aligning with combat positions, accompanying development, and training to forge fighting skills and awareness for military academy students. Last but not least, this study elaborated how to improve tenacious fighting spirit, dedication character, and sword spirit to refine the fighting spirit and willpower of trainees.

Key words: Ideological and political theory course; Teaching quality; Fighting for war