

“时代楷模”精神融入新时代大学生理想信念教育的路径研究

林 体 刘芳均 吉训妮

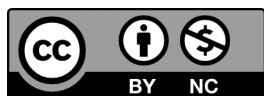
成都师范学院马克思主义学院，成都

摘 要 | 新时代的大学生，作为民族的希望、祖国的未来，是国家极为宝贵的人才资源，肩负着全面建设小康社会、勇于实现中国梦的历史使命。然而，受当前国际国内形势深刻变化的影响，大学生理想信念教育既面临有利条件，也面临严峻挑战。“时代楷模”是具有强烈先进性、代表性、时代性和典型性的先进人物，是党的一面旗帜，是国家的一个精神标志。在“大思政”的背景下，将“时代楷模”精神融入新时代大学生理想信念教育，不仅能加强新时代大学生理想信念教育，还能为思想政治教育这门课程增添新的元素。

关键词 | 大学生；时代楷模；理想信念；路径研究

Copyright © 2024 by author (s) and SciScan Publishing Limited

This article is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/). <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>



伟大的时代呼唤伟大的精神，崇高的事业需要崇高的追求，新时代需要榜样的力量。习近平总书记指出心中有阳光，脚下有力量，新时代的大学生更需要坚定理想信念，努力拼搏奋斗。重视理想信念及其教育是中国共产党的优良传统和政治优势，中国共产党人历来深切关怀大学生的健康成长，高度重视大学生理想信念教育。深入加强大学生理想信念教育，不仅需要大学生自身的努力，更需要各种对策的帮助。“时代楷模”精神全面解释了社会主义核心价值观基本内涵，因此将“时代楷模”精神融入新时代大学生理想信念教育具有重要意义。

基金项目：教育部2022年国家级大学生创新创业训练计划项目“思想政治教育元素融入中小学劳动教育课程”（项目编号：202214389010）；教育部2021年国家级大学生创新创业训练计划项目“大学生心理健康教育与思想政治教育融合发展研究”（项目编号：202114389032）；教育部高等教育司2023年产学合作协同育人项目“课程思政背景下“一体三融五核心”创新创业教育教学模式改革与探索”（项目编号：230808254807273）。

作者简介：林体（2002-），女，海南临高人，成都师范学院马克思主义学院在读本科生，研究方向：思想政治教育；刘芳均（2002-），女，重庆江津人，成都师范学院马克思主义学院在读本科生，研究方向：思想政治教育；吉训妮（2003-），女，海南乐东人，成都师范学院马克思主义学院在读本科生，研究方向：思想政治教育。

文章引用：林体，刘芳均，吉训妮.“时代楷模”精神融入新时代大学生理想信念教育的路径研究[J]. 教育研讨，2024，6（3）：504-509.

<https://doi.org/10.35534/es.0603069>

1 新时代条件下加强大学生理想信念教育的必要性

理想信念是人民群众政治立场和世界观在奋斗目标中的综合反映，是人们精神生活的根本动力，是一个民族伟大复兴的精神支撑。^[1]重视理想信念及其教育是中国共产党的优良传统和政治优势，中国共产党人历来深切关怀大学生的健康成长，高度重视大学生理想信念教育。^[2]受国内外各种因素和大学生自身原因的影响，部分大学生存在政治信仰迷茫、理想信念模糊和价值取向扭曲等问题，导致他们理想信念不坚定。中国特色社会主义进入新时代，必须将理想信念教育放在核心和关键位置，以理想信念教育为引领，把社会主义核心价值观培育贯穿人才培养的全过程。这是新时代高校开展思想政治教育、培养社会主义建设者和接班人的根本保证。

2 新时代条件下加强大学生理想信念教育的重要性

2.1 对大学生自身意义重大

大学生作为国家和民族未来发展的重要力量，其理想信念直接关系到个人的成长和前途命运。通过加强大学生理想信念教育，可以引导大学生树立正确的人生观、价值观和世界观，让他们满怀理想与信念，拥有更加丰富的人生追求。让他们能够在追求真理、实现理想的道路上不断前进，坚定信仰信念，增强责任担当和创新精神，成为德智体全面发展的高素质人才。

2.2 对高校思想政治教育工作的意义重大

大学是培养人才的摇篮，也是思想政治教育的重要阵地。加强大学生理想信念教育，有利于科学构建和完善高校思想政治教育体系，提高教育质量和效果，营造良好的校园文化氛围，为学生成长和发展提供有效的保障和支持。加强大学生理想信念教育，能够不断激励学生发挥政治积极性、创造积极性和实践担当，为高校的思想政治教育工作提供有力支撑。

2.3 对国家和社会建设的意义重大

大学生是国家和社会的未来，其理想信念决定了未来国家发展的方向和速度。加强大学生理想信念教育，有助于激发青年一代的爱国热情和社会责任感，促进社会公平正义和和谐稳定，推动国家现代化建设和中华民族伟大复兴。

3 “时代楷模”精神融入新时代大学生理想信念教育的意义

3.1 有利于引导新时代大学生践行社会主义核心价值观

习近平总书记指出，培育和践行社会主义核心价值观，关系到中国实现第三步战略目标——建设什么样的国家、建设什么样的社会、培育什么样的公民的重大问题。^[3]当前，我国现代高等教育改革面临各种挑战，各种教育新模式在进行深刻地交融与碰撞，对大学生产生强烈的冲击。尽管我国高等学校

历来高度重视对当代大学生思想政治理论课教育的普及和工作,在学习实践工作中取得过一定的积极成效,但是由于种种原因,绝大多数大学生还未认识到理想信念的重要性。虽然目前部分大学生仍具有较强的自我责任意识,愿意将自己无悔的宝贵青春全部奉献给我国的教育建设等事业领域,但是随着环境的变化和各种思潮的影响,部分学生在实际生活中只注重自身利益而不考虑集体利益,导致三观出现了错误的定位。将“时代楷模”精神融入新时代大学生理想信念教育,用时代楷模的事迹对大学生进行教育。时代楷模虽然都是普通人,但他们的事迹足以打动我们每个人。他们都在平凡的岗位上工作,却展现出不凡的品格,值得我们学习。如“雷锋、王进喜、张海迪、周恩义”等,无论时代如何改变,他们遗留下来的精神都在深深地感染着我们,激励着我们勇往直前。他们崇高的价值追求与社会主义核心价值观的要义高度契合,他们就是培育和践行社会主义核心价值观的一面旗帜、一根标杆、一座灯塔,始终以强大的人格力量感召社会。因此,将“时代楷模”精神融入新时代大学生理想信念教育,能更好地培育新时代大学生的社会主义核心价值观,树立理想信念。

3.2 有利于落实立德树人根本任务

习近平总书记强调要培养高素质的当代社会主义建设者和中国未来革命接班人,明确了教育基本要求是“要坚持社会主义办学方向,把立德树人作为教育的根本任务”。^[4]高校作为教育的主阵地,应充分发挥课堂理论教育和教师在立德树人工作中的主导作用,特别应更加切实地注重把握好思政课这一重要而关键的课程。理想信念作为指导我们思想政治理论知识学习以及教育与实践中的一个重大核心,要长期持续和强化地抓好全国大学生思想政治理论课程集中学习,增强与培养中国大学生的理想信念。将“时代楷模”精神融入新时代大学生理想信念教育,对全面培养并塑造大学生世界观、人生观、价值观具有重要的引领和示范作用,用学习这些系列时代楷模事迹精神内容融入当下大学生思想政治课程和教育,用践行这些重大时代楷模精神内涵进一步丰富感染当下大学生思想。^[5]

3.3 有利于实现中华民族伟大复兴中国梦

当代中国已建成全面小康社会。大学生作为社会主义事业的建设者和共产主义接班人,其理想信念教育尤为重要。然而,由于长期受现实社会环境发展的剧烈变化和来自外界社会主流政治思潮的影响,部分大学生可能存在政治理想信念意识极端模糊、政治立场信念不够坚定、缺乏吃苦耐劳精神等现象。据不完全统计,截至1949年新中国成立时,牺牲在根据地的中共老党员烈士数量就累计接近400万余人,这种革命先烈英雄气概精神和共产党员英勇参加斗争工作的顽强精神,书写于陕北红军在“平均每300米就有一名红军牺牲”这波澜壮阔的伟大艰苦的长征胜利长路上,展现于红军在长征“宁肯少活二十年,拼命也要拿下大油田”历程中的广大建设者的身上,激扬于新时代1800多名老一辈共产党人将生命永远定格在参与了脱贫奔小康和易地攻坚搬迁的干部职工身上。这些时代楷模展示出一种家国情怀,凸显投身家园建设的高尚情操。^[6]将“时代楷模”精神融入新时代大学生理想信念教育,一方面能让大学生扬起伟大理想信念旗帜,坚定不移永远跟党走,另一方面又让大学生学会脚踏实地吃苦耐劳,打牢相关专业知识和技能,为推动实现中华民族的伟大复兴、实现中国复兴梦贡献自己的一份微小力量。

4 “时代楷模”精神融入新时代大学生理想信念教育的困境

4.1 时代背景变化

随着社会的不断发展和变化,传统的时代楷模形象在新时代的背景下可能难以引起广大大学生的共鸣与认同。部分学生对“时代楷模”缺乏足够的了解和认识,无法深刻领悟其精神内涵。因此,在融入新时代大学生理想信念教育的过程中,需要不断调整和更新时代楷模的形象,提升其与时俱进的吸引力和感染力。

4.2 教育资源分配

由于教育资源的有限性,某些高校或地区可能无法充分利用时代楷模的教育价值。因此,在融入新时代大学生理想信念教育的过程中,需要加强教育资源的整合与优化,确保时代楷模精神能够普及至更多的大学生群体中。

4.3 教育手段和方法

传统的教育手段和方法可能无法完全适应新时代大学生的需求和特点。如何创新和改进教育手段和方法,成为一个亟待解决的问题。因此,“时代楷模”精神在融入新时代大学生理想信念教育的过程中,需要探索和实践多元化、个性化、差异化的教育方式,注重激发大学生的自主学习和思考能力。

4.4 学业压力

当前大学生面临着日益增大的学业压力,许多人可能会忽略理想信念教育的重要性。因此,“时代楷模”精神在融入新时代大学生理想信念教育的过程中,需要合理安排学业、工作和生活等方面的时间和精力,提升大学生的综合素质和人文修养。

4.5 教育者负担

“时代楷模”精神是新时代大学生理想信念教育的重要组成部分。然而,由于时代楷模被视为一种崇高的角色,其教育实施难度较大,需要教师具备较高的能力和经验,才能成功融入“时代楷模”精神。一些高校在教学中过于注重知识传授,忽视了对学生思想道德品质的培养,导致“时代楷模”精神无法真正融入学生的思想和行为中。

5 “时代楷模”精神融入新时代大学生理想信念教育的路径

5.1 善用“大思政课”,建立“时代楷模”精神育人机制

应以高校思政课为理论教育实践的主阵地,以推进“课程思政”创新教育模式为重要载体,建立多元育人有机联动的新体系,落实科学长效的多元育人机制。深化“大思政课”建设,其根本任务是用习

近平总书记新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。围绕习近平总书记关于建设新时代和中国特色社会主义思想建设在我国中华大地开展的伟大生动政治实践,丰富教学资源,“活化”教材内容。教师在平时进行课堂理论与教学研究时,应积极融入时代楷模思想及其教育先进典范事迹,链接思政课知识点,调动学生参与教育课堂改革的探究积极性。同时,在讲授专业知识的基础上,教师还应利用“时代楷模”事例融入理想信念教育,塑造大学生正确的世界观、人生观、价值观,丰富课程教学案例。

5.2 把握网络育人新格局,建立“时代楷模”网络机制

应充分利用网络传播媒介,采用大学生喜闻乐见的方式进行网络育人,开创新格局。根据调查显示,现在的大学生经常驻扎网络,经常使用QQ、微信等进行社交。这就要求我们必须把握住网络这一关键阵地,因事而化、因时而进、因情势变新而主动谋新,构建起青春的清朗的校园网络,凝聚青年力量。应运用各类电子网络平台及时主动地发布“时代楷模”的故事照片资料和课堂教学视频,让学生在接触网络时能够自觉地去学习。还应多开展或举办一些与时代楷模事迹教育引导相关的系列社会文化体育活动,比如故事会、分享学习体验会、读书会、朗诵诗文学作品征文比赛或展览演出等。通过多渠道、深层次广泛地深度挖掘传播优秀时代楷模故事,发挥并体现其对于社会深度思想理论教育实践引领活动的重要辐射导向作用。同时,也应认识到网络有利有弊,不应过度沉迷网络,对网络上的言论也不能全都相信,而应持有自己的看法。

5.3 明确理想信念教育方向,建立与“时代楷模”对话机制

明确理想信念教育方向,才能有动力去坚定理想信念。爱国主义自古以来深深流淌在我们中华儿女的血脉中,依旧是时代最亮丽的底色。爱国主义是青年思想政治品德教育发展的第一重点,爱国主义的教育应当面向全体人民,聚焦当代青少年。而“时代楷模”就是一个最佳的思想教育素材,他们由此引申表现出来的中华民族新时代和革命进步精神都具有较好的重要思想文化引领的作用,能带领大学生坚定理想信念。我们应建立与“时代楷模”对话机制,邀请时代楷模或其家人,以面对面互动的方式如见面会、报告会、座谈会等,让大学生身临其境、感同身受,增强学习的心灵震撼感,使理想信念教育取得一定的效果。

6 结语

“伟大时代呼唤伟大精神,崇高事业需要榜样引领。”作为新时代的大学生,我们应要自觉发扬“时代楷模”精神,践行“时代楷模”精神,承担起自身的责任,练就过硬本领,砥砺奋斗,躬身实践。在实践中,我们应尽情磨炼意志,不惧危难,精益求精,让中国看到青年的蓬勃力量蓄势待发。将“时代楷模”精神融入新时代大学生理想信念教育,既是学校落实新一轮思政课制度改革实践创新的需要,也是一个新社会时代背景下对每个现代公民而言的一次人生必修课。

参考文献

- [1] 徐向阳,黄青燕.论新时代加强大学生理想信念教育的必要性[J].阜阳职业技术学院学报,2019,

30(2): 10-11.

- [2] 朱娅娅. 大学生理想信念教育协同育人机制研究[D]. 兰州: 西北师范大学, 2022.
- [3] 王丽娟. 以社会主义核心价值观引领高校思想政治教育工作——高校学生社会主义核心价值观构建探析[J]. 教育观察(上半月), 2015, 4(10): 10-11.
- [4] 臧健. 新时代背景下高中德育的创新实践探究[J]. 华夏教师, 2022(32): 6-8.
- [5] 王晓强. 时代楷模先进事迹融入大学生思想政治教育研究[D]. 西安: 陕西科技大学, 2024.
- [6] 陶达. 中国共产党伟大建党精神的生成逻辑、鲜明特质及弘扬路径[J]. 社科纵横, 2021, 36(4): 1-6.

Research on the Path of Integrating the Spirit of “Role Models of the Times” into the Education of Ideals and Beliefs for College Students in the New Era

Lin Ti Liu Fangjun Ji Xunni

Chengdu Normal University School of Marxism, Chengdu

Abstract: College students in the new era, as the hope of the nation and the future of the motherland, are extremely valuable talent resources for the country. They shoulder the historical mission of comprehensively building a moderately prosperous society and bravely realizing the Chinese Dream. However, influenced by the profound changes in the current international and domestic situation, the education of ideals and beliefs for college students is facing both favorable conditions and severe challenges. “Model of the times” is an advanced person with strong progressiveness, representative, epochal and typical characteristics, a banner of the Party and a spiritual symbol of the country. In the context of “great ideological and political education”, integrating the spirit of “role models of the times” into the education of ideal beliefs for college students in the new era can not only strengthen the education of ideal beliefs for college students in the new era, but also add new elements to the course of ideological and political education.

Key words: College students; Role models of the times; Ideal beliefs; Path research