

第 31 届世界大学生运动会 对成都市高校体育文化环境影响研究

黄国园 刘茂杰 胡阳鲜 朱敏源

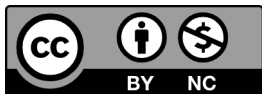
四川农业大学体育学院，雅安

摘要 | 第 31 届世界大学生运动会将于 2023 年 7 月 28 日在成都举办，在筹备大运会期间，体育场馆的新建与改造、体育活动氛围的营造、体育精神的传播都将影响着高校的体育文化环境。通过体育精神文化环境、体育文化实物环境、体育制度文化环境三个维度，以大运会筹备前后为时间节点对成都市高校体育文化环境的情况进行研究，从而了解到大运会对成都市高校体育文化环境的影响。研究表明：（1）大运会较为明显地促进了成都高校的体育精神文化环境。（2）大运会有效地促进了成都市高校的体育文化实物环境。（3）在体育制度文化环境的研究当中，并没有发现大运会的筹备对其有显著的影响。

关键词 | 大运会；成都市；高校；体育文化环境

Copyright © 2024 by author (s) and SciScan Publishing Limited

This article is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/). <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>



1 成都大运会的概况及特点

1.1 成都大运会概况

成都大运会是第 31 届世界大学生运动会，“成都成就梦想”是大运会的口号，成都大运会原定于 2021 年 8 月 18 日至 29 日在成都举办，共设羽毛球、田径、击剑、跆拳道等 18 项体育竞技项目，大运会前来赴蓉参加的人员涉及来自 170 个国家和地区的 1 万余名运动员及赛事组织及筹划人员。本届运动会是中國大陸第三次举办世界大学生夏季运动会，第一次举办在 2001 年，北京大学生运动会；第二次举办在 2011 年，深圳大学生运动会。2022 年 9 月 28 日，成都大运会官方宣布，受国际疫情形势、全球旅行限制等多方不便因素的影响，本届大学生运动会延期至 2023 年 7 月 28 日至 8 月 8 日举办。

基金项目：四川农业大学社会科学联合会项目“成都大运会对成都市体育文化环境的影响”，项目号：2022SYB09

作者简介：黄国园，博士，四川农业大学体育学院讲师，研究方向：体育人文社会学。

文章引用：黄国园. 第31届世界大学生运动会成都市高校体育文化环境影响研究[J]. 社会科学进展, 2024, 6(3): 744-751.

<https://doi.org/10.35534/pss.0603067>

1.2 成都大运会赛事特点

1.2.1 赛事规模大，参与人员广泛

成都大运会属于国际级别的大型体育赛事范畴内，赛事承办规模大，参与人员广泛，在赛事进行中，将涉及多个国家及地区人员前来参加，比赛项目多且齐全，赛事工作人员工作量大、赛事水平高，素有“小奥运会”之称，需要大批的专业人士共同参与完成，其中所涉及工作领域及工作人员众多。例如，2008年有204个国家参加北京奥运会，2022年有近90个国家参加北京冬奥会和北京冬残奥会，除了必要的参赛人员和工作人员外，赛事观众也成为比赛进行时重要的人员组成部分，目前体育竞赛不断趋向产业化和结构化，各大体育赛事对游客和观众具有较强的吸引力。

1.2.2 筹划周期长，影响范围大

成都大运会将汇聚全球多个国家在各体育项目上优秀的运动员，以及全世界顶尖水平的活动策划、筹备工作人员，因此，成都大运会对各项筹备工作的标准和要求都是一流的。大型体育赛事如奥运会从筹备、申办、策划到正式比赛一般需要5年及以上的时间，可见其筹划时间相当长。例如：我国2022年北京冬奥会和冬残奥会，从前期的准备工作、中期的全面建设、后期的测试完善和正式运行阶段共筹划了6年之久。成都大运会18个项目共计49个体育场馆，其中包括了新建体育场馆与升级改造场馆。

1.2.3 赛事组织系统全面复杂

体育赛事的组织工作是保证赛事正常运行的重要保障之一。由于成都大运会体育赛事规模的庞大，大量的赛事工作筹划与任务在体育赛事组织结构系统中组织系统错综复杂，涉及社会工作领域和生活领域的各个层面，成都大运会的执行工作部具体包括综合行政部、市场开发和活动策划部、纪检监察和审计部人力资源部、财务部、场馆建设部和基础设施提升部等22个部门。各部门的工作之间相互协调、权责分明，以确保赛事正常的管理和运行。例如，人力资源部的职能是聚焦优化人力资源计划，全面落实“简约、安全、精彩”办赛要求；聚焦支持服务场馆运行，做好人员统筹调配；聚焦提高专业水平，抓好办赛能力建设。场馆建设部是负责建设或改造体育场馆的地方，具有确保比赛场馆的专业性和安全性等职能。由于各部门服务人员需求多且层次差别大，工作人员通常都是由国家体育总局、地方政府工作人员、志愿者和其他工作人员共同组成的。

2 体育文化的相关概念及内涵

由于时代的高速前进发展，社会形态的不断完善，如今，体育文化已经成为文化的重要组成部分，但由于体育文化内涵的丰富而广泛，体育文化并没有得到全球公认的准确含义，但体育文化却实际存在着宏观意义和微观意义的说法。从宏观意义来看，体育文化是指为提高人的生活水平，满足人的身体活动需求而对人的身体活动进行的组织加工，以人的身体为媒介，具有独立的意义、获得社会认可、能够产生实际价值的文化。从微观意义来看，体育文化是将生产于社会生活的体育作为有价值的活动加以肯定，并赋予一定的知识文化内涵，从而使体育由自然活动变成文化活动。它包括与传播媒介艺术、学术、文化娱乐以及宗教等有关的体育活动和体育作品。国内体育文化环境的相关研究主要是围绕高校体育文化的育人功能。黄国权认为在现代文化中，体育文化占据着极为重要的地位，它是人精神以及物质高度

统一的表现,而高等院校学生更是人文精神以及个性解决最为直观的群体,因此开展高等学校校园体育文化环境的建设有着无可替代的作用。张岱年认为,文化是由三个部分组成,第一部分是思想意识,第二部分是文化实物,第三部分是制度规矩。因此,本研究主要按照体育精神文化环境、体育文化实物环境、体育制度文化环境三个维度阐述成都高校体育文化的状况。

3 研究方法

3.1 文献资料法

查阅了文化环境、体育文化环境等方面的书籍与论文,根据文化环境的概念,将体育精神文化环境、体育文化实物环境、体育制度文化环境作为研究成都高校体育文化环境的三个维度指标。

3.2 问卷调查法

课题组查询了中外相关文献,制定了调查问卷初稿,问卷分为两个板块,以 2020 年 4 月 30 日开启大运会倒计时为时间节点,节点之前是在筹备大运会之前体育文化环境状况的调查,节点之后为筹备大运会期间体育文化环境状况的调查,以 2020 年 4 月 30 日开启大运会倒计时为时间分割点,经过 3 轮次的讨论、修改后形成了调查问卷定稿。之后采用了特尔菲法,邀请了全享相等 12 位专家对调查问卷进行了意见咨询和修改。根据专家们的意见,将问卷进行了删减,最终形成最终调查问卷。其中 10 名专家任务问卷效度合理,2 位专家认为很合理。问卷调查于 2022 年 3 月 10 至 20 日进行,选取了四川大学(望江校区)电子科技大学(清水河校区)西南交大(犀浦校区)成都体育学院、西华大学、四川农业大学(温江校区)6 所成都市内高等院校,每个学校发放问卷 80 份,合计 480 份问卷,为准确了解时间节点前后差距,仅面向大三及以上学生进行问卷发放,回收 466 份,回收率约为 97%。其中有效问卷 456 份,有效回收率为 95%。在 2022 年 4 月 1 号,再次以四川大学(望江校区)与成都体育学院选取 50 名学生进行问卷发放,两次调查结果客观性进行了相关性系数的分析,平均相关系数为 $r=0.88$,这表明了问卷信度较高。

表 1 调查样本个人基本信息

Table 1 Basic Information of Survey Sample

个人背景	人数	个人背景	人数
本科(大三、四)	388	研究生	68
理科	266	文科	190
四川人	286	非四川人	170
N=456			

3.3 数理统计法

本研究使用了 SPSS 24.0 版本,对调查结果进行了频次和均数统计处理。将申办大运会之前,与筹

备大运会期间两个板块分别进行同题回答情况的频次统计分析，计算每一问题的选项被选择频次与该选项选择总人数的百分比，根据选项的百分比大小进行分析。按照五级量表计分形式，分别由正至负赋值 5、4、3、2、1，根据均数大小分析两个时间区间的高校体育文化环境的态势，如果调查数据均数大于等于 3，则说明评价为正向，如果均数小于 3，则说明评价为负向，数字越大或者越小，则说明了偏向程度越大。筹备期间均数与筹备前均数差距越大，则说明了大运会的举办对高校体育文化环境影响越大。

4 研究结果与分析

4.1 体育精神文化环境

体育精神文化环境是指在校内经过较长时间养成并由师生共动的信念、思维、行为态度的一种体育精神文化氛围。经过课题组讨论，查阅相关文献，最后结合专家们的观点，本研究将体育场馆的文明使用状况、体育场馆公共开放状况、体育场馆设施爱护状况、体育场馆相关体育精神传递状况作为体育精神文化环境的指标。

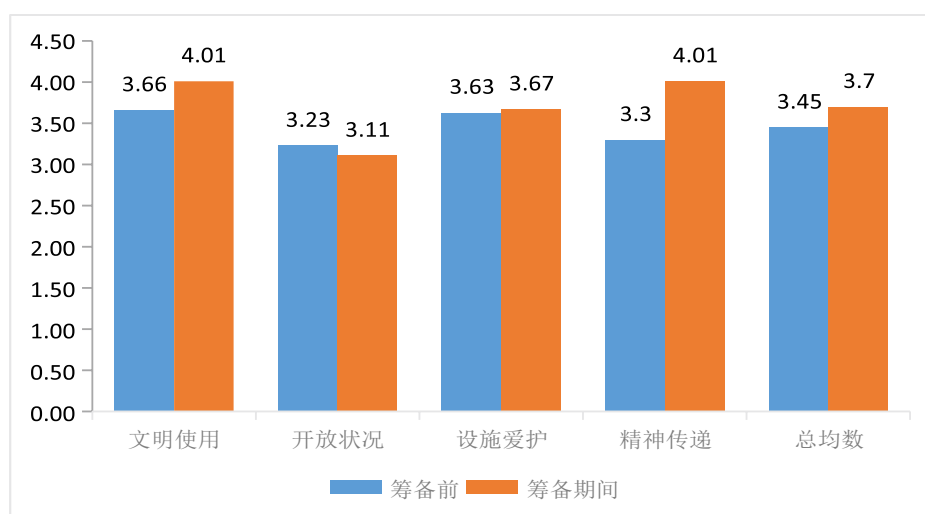


图 1 体育精神文化环境对比图

Figure 1 Comparison of Sports Spirit and Cultural Environment

在高校体育场馆文明使用状况中，大运会筹备前的均值为 3.66，大运会筹备后的均值为 4.01，这说明学生在高校的体育场馆使用过程中较为文明，大运会筹备之后均值增长为 4.01 说明学生们的言行举止朝着积极的方向进行发展，这与大运会在各大高校征召志愿者，进行各类宣传、培训有一定关系。大运会筹备前后体育场馆的开放状况分别 3.23 和 3.11，表明随着大运会的筹办，体育场馆的开放状况进一步下降，在一定程度上限制了学生参与体育运动的热情与积极性。大运会场馆的改造升级，关闭对外开放可能是均值降低的主要原因，这一因素预计在大运会结束后会有一定程度的改善。

在体育场馆的设施爱护方面，筹备时间节点前后并无明显差异，而 3.6 左右的均值也一定程度上说明依然有一部分学生对体育场馆设施的爱护并不到位，需要引起重视。在体育场馆体育精神传递方面，

由筹备前的 3.3 增长到了 4.01, 说明大运会筹备过程之中的体育场馆的氛围营造、体育精神宣传效果较好。大运会筹备之前的总体均数为 $3.45 > 3$, 总体表现是趋于正向的, 大运会筹备后总体均数为 $3.7 > 3.45$, 这表明大运会筹备期间对高校的体育精神文化环境起到了正向促进作用。

4.2 体育文化实物环境

体育文化实物环境是指由实物承载体育文化的环境, 在高校内, 体育场馆的场地、设施、器具所能看见使用的都是体育文化的载体。经过课题组讨论, 查阅相关文献, 最后结合专家们的观点本研究将体育场馆的种类、数量、质量、先进性作为体育文化实物环境的质性指标。

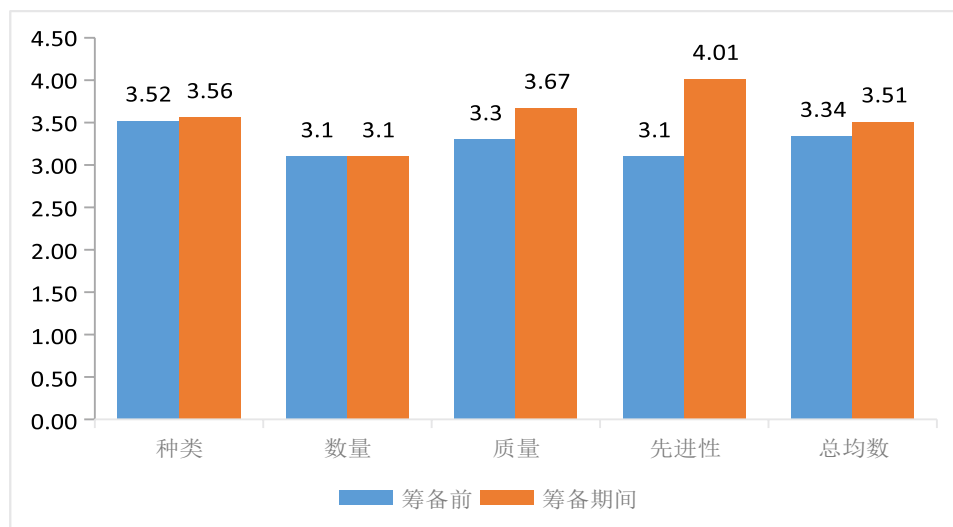


图 2 体育文化实物环境对比图

Figure 2 Comparison of Physical Environment of Sports Culture

从体育场馆的种类与数量上来说, 成都大运会在高校内选择的比赛场馆, 均是改造升级, 因此在体育场馆种类与数量在节点前后几乎没有改变。在体育场馆质量上均数由筹备前的 3.3 增长到了 3.67, 这说明体育场馆的改造取得了较好的成果。场馆的先进性从筹备前的 3.1 增长到了 4.01, 根据“简约、安全、精彩”的办赛要求, 为实现低能耗、环保、等多方面目的, 大多数的场馆都更新了灯光控制系统, 由过去的人工开灯, 改为了 App 一键操作。在一些示范性场馆更能看见智能机器人、一键式升降话筒等先进设备。在大运会筹备前关于体育文化实物环境的总均数为 $3.34 > 3$ 总体表现是区域正向, 大运会筹备后的总均数为 $3.51 > 3.34$, 这表明大运会筹备期间对于高校体育文化实物环境有促进作用。

4.3 体育制度文化环境

制度文化是由制度、条例或者规定表现而出, 高校体育制度文化就是由校园内影响学生体育运动的制度、条例来引导学生的体育行为。本研究用公共体育课授课内容、教学要求、考试要求的合理性作为观察制合理性指标。根据计算分析, 在大运会筹备前后, 对高校体育制度文化环境影响不大。

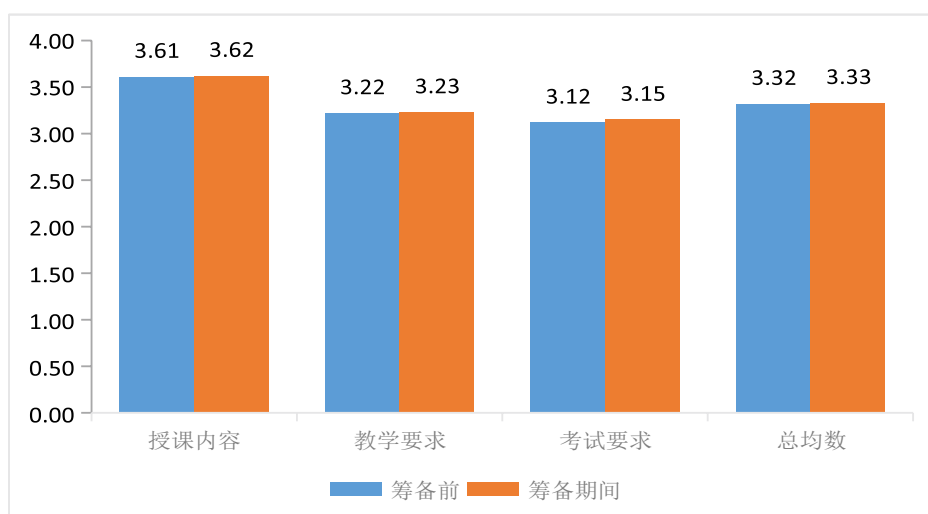


图3 体育制度文化环境对比图

Figure 3 Comparison of Institutional Environment of Sports Culture

4.4 大运会筹备前后高校体育文化环境对比

在体育精神环境、体育文化实物环境两个方面，大运会的筹备产生了积极的促进作用，而在体育制度文化环境当中影响并不明显。在筹备期间体育文化环境的总体均数由 3.37 增长到看 3.51，虽然表现正向趋势，但是距离正向高分依然有着不小的距离。

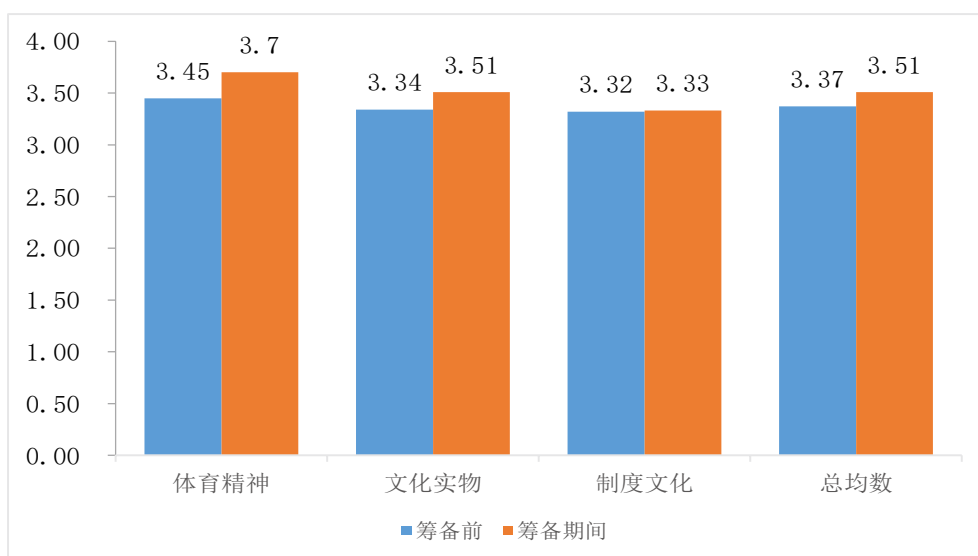


图4 体育文化环境对比图

Figure 4 Comparison of sports cultural environment

5 结论

成都大运会的筹备过程也是促进成都高校体育文化环境发展的进程。在体育精神文化环境方面，得

益于大运会的公益宣传、志愿者大规模招募、体育赛事氛围的营造、各项目各层次赛事的举办，成都大运会的筹备工作明显地促进了体育精神文化环境的发展，尤其是在文明参与体育锻炼、体育精神传播方面，有着较为显著的提升。虽然体育场馆的改造升级上减少了体育场馆开放的时间，一定程度上影响了参与体育活动的积极性，但是在大会结束后，这个问题将得以解决。在体育文化实物环境方面，成都大运会的筹备工作显著地促进了体育文化实物环境的发展，尤其是在体育场馆质量与场馆的先进性上有着明显的提高。成都大运会除了13个现代化综合体育场馆的新建，更多的36座场馆是通过改造升级而来，改造升级后的场馆在质量和先进性的方面，都有着较为明显的提升。在体育制度文化环境当中，根据调查结果显示，大运会的筹备工作并没有影响高校之中的体育制度文化环境。体育制度文化环境的主导是高校体育教师，然而在成都大运会的筹备工作当中，高校体育教师在筹备工作中的所占比例其实并不低，但是由于日常教学、科研压力较大，全职筹备大运会的体育教师的数量极为稀少，同时部分教师仅被抽调为裁判工作人员，这或许是大运会的筹办对体育制度文化环境没有显著影响的原因之一。

成都大运会的举办对成都高校的体育文化环境有着明显的促进作用，尤其是在体育精神文化环境与体育文化实物环境两方面。在体育制度文化环境方面，虽然目前没有显著的影响，但是在大会结束之后，一批有着大运会执裁经历的体育教师与一大批担任志愿者服务的大学生回到校园，有希望在体育制度文化环境上有所突破。

参考文献

- [1] 李赞靖, 李艳茹. 承办大型体育赛事对城市体育文化发展影响研究——以西南市举办第十四届全运会为例, 2022, 12(20): 122-125.
- [2] 付小强, 盖安俊, 曲炳屹. 高校体育文化环境生态化构成与发展模式研究[J]. 环境工程, 2022, 40(5): 274-275.
- [3] 刘波, 田德林. 高等学校校园体育文化环境构建[J]. 环境工程, 2022, 40(4): 354.
- [4] 王雷. 校园体育文化环境建设与体育教育的同向同行——评《校园体育文化环境与体育社团建设研究》[J]. 环境工程, 2021, 39(9): 225.
- [5] 高科. 校园文化环境对体育教学的影响分析——评《校园体育文化环境与体育社团建设研究》[J]. 环境工程, 2021, 39(7): 211.
- [6] 黄国权. 高等学校校园体育文化环境建设[J]. 冰雪体育创新研究, 2020(24): 23-24.
- [7] 崔宏达. 高校体育文化环境育人功能及途径[J]. 国际公关, 2020(11): 322-323.
- [8] 郭环洲, 苏跃彬. 大型体育赛事推动区域社会文化发展的调研分析[J]. 统计与管理, 2020, 35(10): 56-60.
- [9] 匡丽萍, 彭龙龙, 张汪洋. 校园大型体育赛事对校园体育文化的影响研究[J]. 运动, 2018(18): 34-35.
- [10] 李晶. 大型体育赛事对高校体育文化影响的探究[J]. 运动, 2018(20): 84-85.
- [11] 周永骋, 李艺馨. 体育文化精神的哲学探源[J]. 当代体育科技, 2018, 8(28): 248-251.
- [12] 彭华. 承办大型体育赛事对高校校园体育文化建设的影响[J]. 当代体育科技, 2016, 6(22): 122-123.

Research on the Impact of the 31st World University Games on the Sports Cultural Environment of Chengdu's Colleges and Universities

Huang Guoyuan Liu Maojie Hu Yangxian Zhu Minyuan

Sichuan Agricultural University, School of Physical Education, Ya'an

Abstract: The 31st Universiade will be held in Chengdu on July 28, 2023. During the preparation for the Universiade, the construction and transformation of stadiums and gymnasiums, the creation of sports atmosphere and the spread of sports spirit will all affect the sports cultural environment of colleges and universities. Through the three dimensions of sports spiritual and cultural environment, physical environment of sports culture, and cultural environment of sports system, this paper studies the situation of sports cultural environment of colleges and universities in Chengdu before and after the preparation of the Universiade, so as to understand the impact of the Universiade on the sports cultural environment of colleges and universities in Chengdu. The research shows that: (1) The Universiade has obviously promoted the sports spiritual and cultural environment of Chengdu universities. (2) The Universiade has effectively promoted the physical environment of sports culture in Chengdu's colleges and universities. (3) In the study of the cultural environment of the sports system, we have not found that the preparation of the Universiade has a significant impact on it.

Key words: Universiade; Chengdu; Colleges and universities; Sports cultural environment