

## Training of nurses' ability based on patients' needs

Li feiran

Mudanjiang first people's Hospital, Mudanjiang, Heilongjiang Province

**Abstract:** the purpose of this paper is to explore the cultivation of nurses' ability and new nursing talents to meet the needs of patients

**Key words:** health needs; nurses; cultural ability

Received: 2019-06-15; Accepted: 2019-07-27; Published: 2019-08-02

---

## 基于患者需求的护士能力的培养

李菲然

黑龙江省牡丹江市第一人民医院，牡丹江

邮箱: siben901432467@163.com

**摘要:** 本文旨在探讨护士能力的培养及新型护理人才的培养以满足患者的需求具有重要的意义

**关键词：**健康需求；护士；文化能力

收稿日期：2019-06-15；录用日期：2019-07-27；发表日期：2019-08-02

Copyright © 2019 by author(s) and SciScan Publishing Limited

This article is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>



护士文化能力是护士持续努力与患者、家庭、社区在文化背景下有效工作的过程。如何满足对来自患者语言和文化的需求，是护士文化能力的体现。因此，文化能力与患者的健康需求存在着相关性。本文旨在探讨护士能力的培养及新型护理人才的培养以满足患者的需求具有重要的意义。

## 1 相关因素

### 1.1 服务模式的转变

20世纪医学模式由“生物-生理-社会”转变为“生物-心理-社会”，护理也由治病向预防、治疗、保健转变，护士的工作已由单一的护理转变为义务，护士的文化能力的匮乏不能随服务模式而转变，导致患者的需求不能得以满足。

### 1.2 健康观的需求的突现

随着经济的发展，人民生活水平的提高，人们口中谈的已不是计划着如何过生活，而是如何保持健康，提高生活质量。在疾病谱的变化、健康观的改变中，护理人员的文化能力、人文素质面临着主要的挑战。

### 1.3 多元文化社会的特殊需求

文化与健康有密切的相关性，个人的文化背景影响其对健康与疾病的认识，以及寻求健康的行为，对健康照护的需求。然而，护士数量不足及护理队伍学历结构不理想，并缺少学习及提高的机会，使患者的健康需求得不到满足，这也将成为阻碍护理学发展的瓶颈。

## 2 对策

新形势下的护士，应随着现代疾病观与健康观的改变而转变工作的理念，适应现代护理模式的转变及运用，开展整体护理病房，“以患者为中心”，把患者看成是具有生理、心理、社会和精神文化等各种需要的整体人，实施系统、全方位的护理，解决患者的护理问题，满足患者的健康需要，帮助患者最大限度的达到生理、心理、社会的适应能力及心理平衡。

### 2.1 重视护士文化能力及人文素质的培养

人文素质是指一个人通过人文学科知识的积累或环境的熏陶，使之内化为人格气质修养，成为相对稳定的内在品格。Peplau 理论指出护士在护患关系各阶段主要扮演六种角色：（1）陌生人；（2）解答者；（3）教育者；（4）指导者；（5）替代者；（6）顾问。共同的特征均与护士的文化能力息息相关。赵海平认为：护理人才文化能力及人文素质方面的培养就是人文科学知识，更好地理解患者的健康需求和行为，进行有效地与患者沟通。

### 2.2 专科人才的培养

随着理论教学与临床教学、社会实践教学对人才能力及人文素质矛盾地日益突出，护理高级专科人才的培养成为高等护理教育的重要项目，国际型护理人才的培养是护理教育的新动向。

### 2.3 文化层次与知识结构的改革护士文化层次和人文知识

结构、人际沟通、伦理道德，随着经济全球化趋势和我国加入 WTO，护理

教育已与国际化的接轨,开设了护理学学士、硕士、博士学位的脱产及在职继续教育,以满足新时期人类的健康及保健的需求。另外,护理教育专业已走向国际化,课程由单一转向多元化,设立了心理学、伦理学、美学等人文科学知识,部分专业直接引用原版教材或自编双语教材,探索双语教学方法,着力提高学生专业英语交流水平,以满足多元文化背景下对护理学生实践能力的要求。

## 参考文献

- [1] 葛云云, 龚考淑. 浅谈文化能力与人文素质的联系 [J]. 护理研究, 2004, 18 (6B): 1131-1132.
- [2] 何国平, 喻坚. 实用护理学 [M]. 北京: 人民卫生出版社, 2002: 73.
- [3] 龚丽清. 高职高专涉外护理教育的现状及其改革研究 [J]. 祖国, 2017(9): 199-199.
- [4] 史瑞芬. 浅论护理教育人文化 [J]. 护士进修杂志, 2002, 17 (4): 275-276
- [5] 裴艳, 刘晓虹. 应用佩普洛人际理论探讨临床心理护理路径 [J]. 护理研究, 2005, 19 (12A): 2539-2540.
- [6] 赵海平. 高等护理教育实用人才培养现代化的思考 [J]. 中华护理杂志, 2002, 37 (1): 46-47.
- [7] 徐燕, 王志红, 郭璐璐. 适应国际大趋势改革护理本科教育 [J]. 护理研究, 2003, 17 (5A): 547-548.