

新时代医学院校“以美润心”育人活动体系研究

石茹 张敏

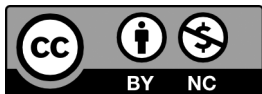
包头医学院，包头

摘要 | 目的：通过了解医学院校大学生美育教育现状，结合学校特色、学生特点构建系统的美育活动体系，实施学校美育浸润行动，广泛开展普及性强、形式多样、内容丰富、积极向上的美育实践活动。方法：采用随机抽样，选取包头医学院526名学生为研究对象进行调查。结果：超过95%的大学生认为美育教育重要，对于美育有清晰的认识和理解；美育活动开展过程中存在内容乏味、形式单一、创新不够等问题；丰富多彩的美育活动是美育教育的重要举措。结论：医学院校美育活动设计要切合学生实际，进一步挖掘美育素材，开展丰富多彩的美育活动。

关键词 | 医学院校；大学生；以美润心

Copyright © 2024 by author (s) and SciScan Publishing Limited

This article is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/). <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>



随着社会经济的快速发展和社会变革的日新月异，学生的成长环境不断发生变化，给学生的身心发展带来了一定的挑战，心理健康问题日益凸显。叠加新型冠状病毒感染疫情影响，学生心理健康问题亟需关注。研究发现，医学相关专业学生心理健康状况不容乐观，医学院校学生课业繁重、医患纠纷等使得学生面临更大的心理压力^[1, 2]。医学生作为国家未来医疗卫生事业的中坚力量，担负着国家医疗卫生事业发展改革和提高人民生命质量的重任，守护好他们的心理健康至关重要^[2]。

党中央高度重视高校心理健康工作，党的二十大报告中提出“要重视心理健康”。2023 年教育部等十七部门联合印发的《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025 年）》中提到要以美润心，发挥美育丰富精神、温润心灵作用^[3]。美育作为高校心理健康教育实施的有效手段，张恺桐、寇瑾妍等人^[4, 5]研究发现，美育教育有助于提升医学生的德行修养，促进医学生的心理健康发展，有利于调节负面情绪，矫正消极心态，健全人格。高山^[6]研究表明合唱活动对大学生心理健康教

基金项目：包头医学院科学研究基金项目（BYJJ-SZZX 202404）。

通讯作者：张敏，硕士，包头医学院讲师，研究方向：流行病与卫生统计学。

文章引用：石茹，张敏. 新时代医学院校“以美润心”育人活动体系研究[J]. 中国心理学前沿, 2024, 6(8): 1425-1432.

<https://doi.org/10.35534/pc.0608159>

育有积极作用,吴婧、王晓琦等人^[7,8]从美育课程改革、第二课堂等视角探讨了医学院校美育对心理健康的重要作用。然而美育开展的情况并不乐观,尤其是医学院校,普遍存在重医学专业、轻人文素养,重单向灌输知识、轻情感体验互动等问题,有些人对于美育教育的观念尚且存在误区^[8,9],已有研究中美育促进心理健康的研究大部分聚焦在课程上。这些问题一定程度上影响着美育效果的发挥。

本研究以包头医学院大学生为例,通过对学校美育现状进行调查分析,结合学校实际情况、结合学校特色构建系统的美育活动体系,挖掘生活中的“美”以缓解学习和生活中的各种压力,调适学生情绪,激发学生潜能,在润物细无声之中提升学生欣赏美、体验美、创造美的能力,进而提高大学生的心理健康水平,培育新时代医学院校人才,发挥医学院校服务“健康中国”战略的作用。

1 资料与方法

1.1 一般资料

采用方便抽样方法,选取包头医学院在校大学生为研究对象,在了解了本研究内容及目的的基础上,共有526名学生自愿参加了问卷调查。参加问卷调查的526名学生中男生146人,占比27.8%,女生380人,占比72.2%;大一391人,占比74.3%,大二135人,占比25.7%;城镇家庭学生243人,占比46.2%,农村家庭学生283人,占比53.8%。

1.2 研究工具

采用金佳萍^[10]、蒋雨岑^[11]、李家苗^[12]在研究中使用的部分调查项目,结合访谈了解到的学生相关情况,设计了此问卷。问卷主要内容包含:第一部分是人口学资料,主要有性别、年级、生源地等信息;第二部分主要大学生对于美育的认知情况,内容包含大学生对美育的重要性,对于美育的理解等方面;第三部分是关于新时代医学院校美育教育现状;第四部分是调查大学生对于美育发展建议。

1.3 统计学方法

通过问卷星收集数据后,运用SPSS 25.0统计软件对数据进行统计分析处理。

2 结果

2.1 大学生对于美育的认知情况

参与调查的526名大学生中,348人(占66.2%)认为美育教育非常重要,157人(占比29.9%)认为美育比较重要,认为不重要及不清楚的有21人(占比3.9%);427(占比81.2%)表示对于美育教育有了了解,99人(占比18.8%)表示不了解;在对美育的理解调查中,排名第一的是美育是培养审美欣赏力和表现力的教育,486人选了此项,占比92.4%;排名第二的是美育是促进身体和心理和谐发展的教育,

485人选了此项，占比92.2%。具体如表1所示。

表 1 对美育教育的理解（多选题，N=526）

Table 1 Understanding of aesthetic education (Multiple-choice question, N=526)

内容	人数	百分比（%）
培养审美欣赏力和表现力的教育	486	92.4
促进身体和心理和谐发展的教育	485	92.2
培养审美创造力的教育	442	84.0
德育的辅助手段	411	78.1
培养人文素质的教育	406	77.2
掌握艺术技能的教育	371	70.1
美术和音乐教育	301	57.2

2.2 医学院校大学生美育教育现状

关于院校使用什么平台传播美育知识的调查中，439人（占比83.5%）选择了公众号等网络平台，383人（占比72.8%）选择了学校课堂，具体情况如表2所示。对于美育活动中存在的问题调查中，254人（占比48.3%）认为美育教育未能融入实践；234人（占比44.5%）认为形式单一，缺乏创新；195人（占比37.1%）认为内容乏味，不能引起兴趣。具体如表3所示。

表 2 学校传播美育知识的平台（多选题，N=526）

Table 2 A platform for schools to spread aesthetic education knowledge (Multiple-choice question, N=526)

内容	人数	百分比（%）
公众号等网络平台	439	83.5
学校课堂	383	72.8
开展讲座	358	68.1
电影、歌曲赏析	309	58.8
学校印发书本	253	48.1%
其他	126	24.0

表 3 医学院校美育活动存在的问题（多选题，N=526）

Table 3 Problems existing in aesthetic education activities in medical colleges (Multiple-choice question, N=526)

内容	人数	百分比（%）
美育教育未能融入实践	254	48.3
形式单一，缺乏创新	234	44.5
内容乏味，不能引起兴趣	195	37.1
校园美育氛围差	138	26.2
其他	125	23.8

2.3 大学生对于美育发展的建议

在关于学校美育发展的建议调查中，排在第一位的是“丰富美育实践活动”，399人选择了此项目，占此75.9%；排在第二位的是“创新美育课程内容”，390人选择了此项目，占比74.1%。具体如表4所示。访谈调研中，大多数学生表示更喜欢形式新颖、趣味的活动，有助于自己成长的活动更愿意参加。

表 4 美育教育发展建议（多选题，N=526）

Table 4 Suggestions for the development of aesthetic education (Multiple-choice question, N=526)

内容	人数	百分比（%）
丰富美育实践活动	399	75.9
创新美育课程内容	390	74.1
优化校园文化建设	376	71.5
引进社会美育资源	326	62.0

2.4 新时代医学院校大学生“以美润心”活动体系设计

基于已有的研究内容，结合医学院校大学生对美育的认知、美育的开展现状及发展建议等的调查结果，以时间线为轴，融入校园文化、学科特色等挖掘美育润心元素，明确美育活动目标，突出活动主题，创新活动形式，让学生们以更加饱满的热情投入系列美育活动，在活动中去认识美、感受美、发现美、创造美，助力新时代医学院校学生心理素养提升，实现“以美润心”，促进学生心理健康水平提升，全面提高医学院校人才培养质量。具体如表5所示。

表 5 “以美润心”活动体系设计

Table 5 Design of activity system of “Moistening Heart with beauty”

时间线	活动主题	活动目标	活动形式	呈现形式
春之美	1.春暖花开·只等你来—趣味游园活动	通过活动让学生感受校园春意，尽快融入校园生活	户外素拓	图文
	2.21天早起打卡	通过参与活动养成良好的生活作息习惯，更好地投入大学学习生活	朋友圈打卡	图文
	3.春天心情能量瓶	记录春天的美好，在抒发情绪的同时提升发现美、感受美、创造美的能力	绘画	绘画展/视频
	4.我与花儿共成长	通过领养绿植，增强大学生的责任心与成就感，感悟生命的美好	养育绿植	图文
	5.中医情志养生小课堂	通过中医心理保健知识学习，学生在养生保健中感受中医文化的魅力	课堂讲授	图文/视频
	6.校园春日，与你相约	通过欣赏校园春日景色，增进学生爱校之情	摄影	图文/视频
	7.书香“寝”润心灵，共读一本书	通过共读一本书，营造书香氛围，构建和谐人际关系	小组读书	图文
	8.爱的抱抱	通过拥抱释放心情，说出对身边人的祝福与感谢	游戏	图文/视频
	9.我手绘我心	让学生从绘画中表达情绪，体验心灵美	绘画	图文
	10.放飞心灵，放飞梦想	通过折叠纸飞机，放飞梦想，开启新学期新生活	手工制作	图文/视频

续表

时间线	活动主题	活动目标	活动形式	呈现形式
夏之韵	1.闯关荧光夜跑	通过闯关游戏,体验美、欣赏美、创造美,磨炼意志品质,提升心理健康水平	户外素拓	图文/视频
	2.21天生活小美满挑战打卡	通过打卡生活中的小美满,提升学生感受美、发现美的能力	朋友圈打卡	图文/视频
	3.心情漂流瓶	通过邮件与“瓶友”进行交流,分享心情,收获友谊	写邮件	图文
	4.夏日涂鸦	通过涂鸦,了解自我,舒缓压力,调节心情	绘画	图文
	5.“绿”途中的影像	通过捕捉校园的美景,感受校园人文氛围,别样的美丽	摄影	图文/视频
	6.心灵手巧—致敬母亲节	通过活动提升自己的动手能力,同时勇敢表达自己对母亲的爱,增进亲子关系	手工制作	作品展
	7.我爱我—线上朗读者	通过朗读爱自己的故事,更好地悦纳自我	录制视频/音频	视频/音频
	8.青春蒙面交流会	学生们在倾诉中宣泄压力与情绪,守护心理健康	现场交流	图文
	9.插花心语分享	通过插在感受美的同时也提升自我的成就感和动手能力	动手操作	图文/视频
	10.我的情绪小人	通过记录自己一周的情绪变化,把握情绪规律,更好地调整状态	绘画	图文
秋之魂	1.晒晒我的开学第一天	通过捕捉开学的精彩瞬间,让学生更好地开启新学期	摄影	视频
	2.秋日印记	用画笔记录下秋日景色,感受秋的诗意与美好,领略秋天独有的风采	绘画	图文
	3.舌尖上的包医	让大一年级学生尽快适应大学生活	摄影	图文
	4.教师节—榜样的力量	通过让学生观看榜样人物事迹,提升学生的职业认同感	线上观看视频	图文
	5.寻药植密语,探本草芳踪	在了解中蒙药知识的同时感受中蒙药药用植物的魅力	实地游览	图文
	6.秋日寻宝	通过活动强化个人心理素质和应变能力,感受团队的力量	素质拓展	图文
	7.故乡秀·秀故乡	通过故乡秀,增强学生们的自豪感。	演讲	图文/视频
	8.康复在身边	运用自身所学帮助别人,增强专业自信,增进人际关系	讲授与指导	图文
	9.心灵与音乐之旅	通过倾听音乐,感受恬静时光	听音乐	图文
	10.中秋诗词之美	通过朗诵中秋诗词,感受中华文化的魅力	朗诵比赛	图文/视频
冬之味	1.校园初雪,一见倾心	记录校园初雪,感受不一样的校园美	摄影	视频
	2.解忧杂货铺	通过交流,疏解心中忧愁,拉近人们之间的距离	书信	图文
	3.心随影动	通过观看励志电影,丰富学生生活,让学生正确的人生观和价值观	观影	图文
	4.冬日温情	通过活动学会更好地传达和接受善意与美好,感受人情温暖	守护天使	图文
	5.三行情书致自己	通过书信致自己,表达对自己的热爱感谢与祝福。	书信	图文
	6.短视频大赛	围绕校园生活/环境/才艺等录制视频	摄影	视频
	7.寻找身边的美好	通过记录生活中发生的美好瞬间,让发现生活中的美成为一种习惯	打卡朋友圈	图文
	8.最美微笑	记录自己及身边人的最美微笑,感受生活的美好	打卡朋友圈	图文/视频
	9.暖心故事征集	通过讲述自己被用心对待的瞬间或感受到自己被在乎的,被爱着的细节,提升幸福感	演讲	图文/视频
	10.青春友约	通过交友,收获友谊、爱情,提升生活幸福感。	朋友圈打卡	图文

3 讨论与建议

3.1 医学院校大学生对于美育的认知水平较高

在对医学院校大学生关于美育教育的重要性、对于美育的理解等调查发现,超过95%的大学生认为美育教育重要,对于美育教育也有比较清晰的认识,表明学校在宣传美育教育的重要性方面成效显著。同时学生们对于美育教育的理解集中在培养审美欣赏力和表现力、创造力,促进身体和心理和谐发展等方面,这符合健康中国和新医改时代背景下的医学人才培养的要求,医学生不仅要具备精湛医术,还要有创新能力、艺术素养和丰盈的美丽心灵^[5, 13, 14]。学生们对于美育较高的认知水平促进了学生们参与美育活动的积极性,为学校美育工作的顺利开展打下了坚实的基础。

3.2 医学院校美育教育活动有待提高

关于院校使用什么平台传播美育知识的调查中,排在前面的是公众号等网络平台、学校课堂等,这与蒋雨岑^[11]的研究结果相一致,表明网络平台和课堂是传播美育知识的重要载体,尤其是新媒体时代,学生们对于网络世界充满好奇,借助网络平台推送美育相关的知识,让学生在潜移默化中接受美育教育,进而提升学生心理健康水平。在对于美育活动过程中存在的问题调查发现美育教育未能融入实践,活动形式单一,缺乏创新,内容乏味等问题。这可能是医学院校在开展美育活动过程中对于医学生切身需要考虑不足,偏重知识的灌输,对于美育的指导不够,使得美育活动成为单纯的学生活动^[8],无法吸引学生们参与其中。加之医学院校学生课业繁重,时间紧张,也对于活动的质量有更高的要求。为此,医学院校在开展美育活动的过程中,应结合学校的特色、医学生的实际需要、兴趣特点等,创新活动的内容与形式,增加活动的趣味性,强化美育实践体验,同时加强对于活动的指导,注重调动学习的积极性和主动性,让学生们在活动中发挥自己的聪明才智,在获得知识的同时也不断提升自我的能力,努力成长为兼具精湛医术及人文素养的新时代医学人才。

3.3 丰富多彩的活动是开展美育教育的重要举措

在对于学校美育发展的建议调查中,排在第一位的是“丰富美育实践活动”,这与金佳萍^[10]在调查中的结果相一致,学生访谈中大多数学生表示更喜欢形式新颖、趣味的活动,有助于成长的活动更受欢迎。表明丰富多彩的美育实践活动是开展美育教育的重要举措。这也提示我们在开展美育实践活动的过程中,应以大学生为主体,充分考虑学生的需要,在活动的内容与形式上,找到学生的兴趣与活动主题的契合点,致力于让学生们都参与到活动中。同时在应注重调动学生的积极性和主动性,让学生参与到美育实践活动的设计中,同时注重将校园文化融入活动中^[11],让学生有更多机会去发现校园中的美,在提升学生审美情趣和心理体验的同时,也增强学生的爱校之情。在活动开展的过程中,不同专业的学生活动开展的侧重点也要稍有不同,比如针对药学专业学生,结合中蒙药馆、药植物园等,让学生们在提升专业知识的同时感受中医药文化的博大精深,增强专业自信,提升专业认同感,增强学习幸福感,进而提升心理健康素养。

3.4 医学院校“以美润心”活动体系设计

医学院校“以美润心”活动体系设计是基于已有的研究和调查结果的基础上提出的。以四季为时间线,围绕活动主题、活动目标、润心元素、活动方式等完善活动体系设计。在完善活动体系过程中结合学生实际,遵循学生成长发展规律,在美育活动开展过程中,致力于将学校专业特色、校园文化、中华优秀传统文化等融入美育实践活动中,充分挖掘美育元素,比如将一些有影响力的医学事件或者高尚医德的医生事迹、言行^[4]作为活动的素材。运用学生喜闻乐见的形式开展活动,如素质拓展、荧光夜跑、趣味手工、绘画创作、视频创作等,让学生在体验中感受美好,成长自我。通过美育活动引导医学生,让丰富生动的内容启润学生的内心,提升学生美育素养。

4 结语

美育是高校培养全面发展人才的重要组成部分,对提升医学生的德行修养、审美能力,塑造美好心灵有着不可替代的作用^[4-8, 14]。美育实践活动是决定美育质量的重要环节^[10],在美育活动开展的过程中应始终秉持“三全育人”理念,坚持立德树人,注重活动内容和活动形式的创新,结合学生实际,从设计校本美育活动方案、制作美育活动微视频、增设情感体验环节等举措将美育教育融入实践活动中,潜移默化地开展美育教育,培养医学院校大学生崇高的医德医风、艺术素养,努力提升美育实践活动育人效果。同时学校层面应注重加强教师队伍建设,增强美育师资^[10-12],不断提升美育教师的育人能力,构建专业化、专家化、多元化的美育师资队伍。美育师资队伍能力的提升也为美育活动的顺利开展及育人效果提供了强有力的保障。

参考文献

- [1] 李一男,张鹏,刘宇杰.浅谈医学院校大学生心理健康教育对策[J].锦州医科大学学报(社会科学版),2021,19(2):74-76,81.
- [2] 石茹,张敏.积极心理课程教学对医学院校学生心理健康的干预效果研究[J].包头医学院学报,2022,38(6):82-86.
- [3] 中华人民共和国教育部,中华人民共和国最高人民检察院,中央宣传部,教育部等十七部门联合印发全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划[EB/OL].(2023-05-11)[2023-06-05].
http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/gzdt_gzdt/s5987/202305/t20230511_1059224.html.
- [4] 张恺桐.美育教育视角下的医学生职业素质培养[J].文化月刊,2023(5):185-187.
- [5] 寇瑾妍.新时代医学院校美育的实践与思考[J].医学教育管理,2021,7(6):661-664.
- [6] 高山.美育与大学生心理健康教育融合的研究——以合唱活动为例[J].内蒙古财经大学学报,2023,21(4):15-17.
- [7] 吴婧,刘伟.基于以美育人的医学院校美育课程改革范例[J].艺术评鉴,2021(7):183-185.
- [8] 王晓琦,朱凯.实践、创新:医学高校美育协同育人及第二课堂路径探析——以上海健康医学院为例[J].教育教学论坛,2021(39):172-175.
- [9] 杨子昕,陈雯婷.美育对医学院校学生自主创业影响研究[J].时代报告,2019(6):248-249.
- [10] 金佳萍.思想政治教育视域下大学生美育提升策略研究[D].浙江理工大学,2023.

- [11] 蒋雨岑. 新时代大学生美育教育现状与路径研究 [D]. 兰州财经大学, 2023.
- [12] 李家苗. 三全育人视域下新时代大学生美育教育研究 [D]. 长安大学, 2023.
- [13] 卢致苑, 周佳阅. 新时代医学院校美育课程建设的研究——以《音乐》《美术》课程为例 [J]. 中国民族博览, 2022 (4): 63-65.
- [14] 廖红. 新时代美育融入医学院校思想政治教育创新实践的路径研究 [J]. 卫生职业教育, 2023, 41 (23): 34-36.

Study on the Educational Activity System of “Moisten the Heart with Beauty” in the New Era Medical School

Shi Ru Zhang Min

Baotou Medical College, Baotou

Abstract: Objective: Through understanding the current situation of aesthetic education of medical college students and combining the characteristics of schools and students, a systematic aesthetic education activity system is constructed to implement the school aesthetic education infiltration action, and widely carry out popular, diverse, rich and positive aesthetic education practice activities. Methods: By random sampling, 526 students from Baotou Medical College were selected as the research objects. Results: More than 95% of college students believe that aesthetic education is important and have a clear understanding of aesthetic education; in the process of developing aesthetic education activities, there are some problems such as boring content, single form and insufficient innovation; a variety of aesthetic education activities is an important measure of aesthetic education. Conclusion; The design of aesthetic education activities in medical colleges should meet students' reality, further digging aesthetic education materials and carry out rich and colorful aesthetic education activities.

Key words: Medical college; College students; Moisten the heart with beauty