

凉山彝族高素质农民社会主义核心价值观培育研究

罗朝玉 鲁廷财 赵 祥 田 东 骆 霞 徐 波 飞天仙 杨建芬

凉山州农业学校，西昌

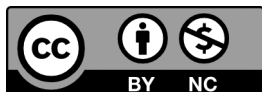
摘 要 | 随着国家乡村振兴战略的深入实施，农村地区迎来了前所未有的发展机遇。本研究旨在探讨在凉山彝族地区，如何有效培育高素质农民的社会主义核心价值观，以促进该地区的乡村振兴、民族团结与社会进步。通过分析凉山彝族传统文化的独特性与现代社会主义核心价值观的契合点，提出了一系列针对彝族高素质农民的核心价值观培育策略与实践路径，为构建具有地域特色的核心价值观教育体系提供了理论依据与实践指导。

关键词 | 凉山彝族；高素质农民；社会主义核心价值观；培育策略；实践路径

Copyright © 2024 by author (s) and SciScan Publishing Limited

This article is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>



随着乡村振兴战略的深入实施，培养一批懂农业、爱农村、爱农民的高素质农民成为关键。^[1]凉山彝族地区作为我国西南地区的重要少数民族聚居地，其农业发展和社会进步对于维护民族团结、促进区域协调发展具有重要意义。因此，探索适合凉山彝族地区的高素质农民社会主义核心价值观培育路径显得尤为迫切。

1 凉山彝族高素质农民加强核心价值观培育的重要性

社会主义核心价值观作为凝聚社会共识、引领

社会风尚的重要精神力量，对于提升彝族农民整体素质、推动凉山地区乡村振兴具有不可替代的作用。^[2]凉山彝族地区高素质农民核心价值观的培育对于促进当地社会经济发展、提升农民综合素质以及推动乡村振兴战略具有重要意义。

1.1 增强民族团结和社会凝聚力

在当今社会，信息传播迅速，各种观念相互碰撞，彝族农民在这样的环境中，有时可能会受到外界因素的影响，产生一些困惑和迷茫。而核心价值观的培育，就如同在他们心中点亮一盏明灯，为他

基金项目：本文系2023年度四川省心理学会德育与心理重大课题“以社会主义核心价值观为导向，整合学科知识和地方特色的基层农技人员培训模式构建与实践”（编号：23DYXL06）。

通讯作者：罗朝玉，凉山州农业学校，本科，研究方向：材料成型及自动控制。

文章引用：罗朝玉，鲁廷财，赵祥，等. 凉山彝族高素质农民社会主义核心价值观培育研究 [J]. 社会科学进展, 2024, 6 (5): 1308-1312.

<https://doi.org/10.35534/pss.0605140>

们指引前进的方向。这种价值观念的培育有助于消解误解和隔阂。^[3]通过培育核心价值观,让大家明白尊重和包容的重要性,增进彼此的了解,就能逐步消除这些误解。增进不同群体之间的理解和信任,从而构建更加和谐的社会环境。当彝族农民深刻理解并践行核心价值观时,他们会以更加开放和包容的心态去与其他民族交流。比如,在经济合作中,他们会秉持诚信原则,与合作伙伴建立起稳固的信任关系;在文化交流中,他们会积极分享彝族的优秀文化,同时也虚心学习其他民族的长处。这样的互动,会在社会中形成一种良好的氛围,让不同民族之间的关系更加融洽,共同为构建和谐社会贡献力量。

1.2 提升农民综合素质,提升农村社会文明程度

在新时代的浪潮中,农村地区正经历着深刻的变革,农民的角色和责任也在发生着重大转变。强调道德品质和社会责任感的培养,有助于提升农民的综合素质,使其成为具备现代知识和技能的新时代农民。^[4]道德品质的培养,让彝族农民在面对利益诱惑时,能够坚守诚信和正直的底线。比如,在农产品销售中,不弄虚作假,保证产品的质量和安全,从而赢得消费者的信任和市场的认可。社会责任感的增强,使他们更加关注农村的公共事务,积极参与到环境保护、基础设施建设等工作中。这种综合素质的提升不仅有助于个人的发展,也为社会的整体进步提供了坚实的基础。对于个人而言,具备良好的综合素质,能够让彝族农民有更多的机会走出农村,接触到更广阔的世界,实现自身的价值。他们可以通过参加培训、学习新技术,成为农业领域的专家或者创业能手,改善自己和生活条件。从社会层面来看,高素质的农民群体是推动农村发展的重要力量。他们能够带动周边的农民共同进步,传播先进的生产理念和技术,促进农业产业的升级和优化。同时,他们积极参与社会事务,也有助于完善农村的治理体系,提升农村社会的文明程度,为整个社会的和谐发展注入新的活力。

1.3 推动区域经济发展,改善农民生活水平

在当今竞争激烈的市场经济环境下,农业领域面临着诸多挑战和机遇。通过培养农民的敬业精神

和诚信意识,可以激发他们从事农业生产的积极性和创造性,提高农产品质量和市场竞争力。^[5]敬业精神意味着农民对农业生产的全身心投入,他们不再将农业仅仅视为一种谋生手段,而是当作一份事业去追求。他们会精心照料农作物,关注每一个生产环节,不断探索提高产量和质量的方法。诚信意识则让农民在市场交易中坚守道德准则,不欺诈、不违约。他们会严格按照合同要求提供优质的农产品,树立良好的品牌形象。比如,一些彝族农民通过采用绿色、环保的种植方式,生产出无污染、高品质的特色农产品,赢得了消费者的青睐。这不仅有助于个体经济的发展,也为整个社会的经济增长提供了动力。对于个体农民来说,通过提高农产品的质量和市场竞争力,他们能够获得更高的收入,改善生活水平。他们可以用这些收入扩大生产规模,引进新的设备和技术,进一步提高农业生产效率。从社会经济的角度来看,农民个体经济的发展能够带动相关产业的繁荣。农产品加工业、物流运输业、农村电商等行业都会因为优质农产品的供应增加而得到发展。同时,农业的稳定发展也为国家的粮食安全和经济稳定提供了保障,促进了整个社会经济的可持续增长。

1.4 移风易俗,树立健康文明的生活方式

在彝族的传统社会中,一些风俗习惯虽然承载着历史的记忆,但在现代社会的发展中,部分已经显得不合时宜。移风易俗工作对于改变不良习惯、树立健康文明的生活方式也有积极作用,有助于提升整个社区的生活水平。过去,在一些彝族地区,可能存在着婚丧嫁娶大操大办、铺张浪费的现象,这不仅给家庭带来了沉重的经济负担,也浪费了大量的社会资源。^[6]例如,倡导节俭办婚丧,鼓励以简单而有意义的方式庆祝重要时刻;加强卫生教育,普及健康知识,让人们养成良好的个人卫生习惯和公共卫生意识。同时,还可以通过开展文化活动、建设公共设施等方式,丰富人们的精神文化生活,提高生活质量。比如,建设文化广场、图书馆、体育设施等,为人们提供更多休闲娱乐和学习的场所。这样,不仅能够改变不良的生活习惯,还能提升整个社区的文明程度和居民的幸福感。

1.5 助力乡村振兴,提升社会治理水平

乡村振兴战略强调法治化和文明化,高素质农

民的价值观培育是实现这一目标的重要途径。在过去,一些农村地区可能存在着法治观念淡薄、治理不规范的问题。而培育核心价值观,可以让农民深刻理解法治的重要性,自觉遵守法律法规,积极参与乡村治理。通过培育核心价值观,可以引导农民更好地参与到乡村治理中来,共同推进乡村的可持续发展。比如,鼓励农民参与村民自治,积极发表意见和建议,为村庄的发展规划出谋划策;培养他们的环保意识,共同保护乡村的生态环境,推动绿色发展。这种参与不仅有助于乡村的经济振兴,也促进了文化和社会的全面发展。在经济方面,农民积极参与产业发展,发展特色农业、乡村旅游等,为乡村经济注入新的活力。在文化方面,传承和弘扬优秀的乡村文化,丰富村民的精神生活。在社会方面,加强邻里互助,营造和谐的社会氛围,提升乡村的社会治理水平。

1.6 传承民族文化,增强民族自豪感

彝族文化源远流长,承载着先辈们的智慧和情感,将彝族传统价值观与社会主义核心价值观相结合,有助于保护和传承彝族的民族文化,增强民族自豪感和文化自信。在现代社会的冲击下,一些彝族传统文化面临着失传的危险。比如,一些古老的手工艺、民间故事、传统音乐舞蹈等,由于缺乏传承人和关注度,逐渐被人们遗忘。通过将传统价值观与现代核心价值观相融合,可以为传统文化的传承注入新的活力。例如,在传统的彝族节日中,融入社会主义核心价值观的元素,让节日不仅具有传统的庆祝方式,还能传递出团结、友善、爱国等现代价值观念。这种文化传承不仅有助于保持民族的独特性,也为社会的多元文化发展提供了丰富的资源。彝族的服饰、建筑、饮食等文化元素,都具有独特的魅力。通过传承和发展这些文化,能够让更多的人了解和欣赏彝族文化,促进不同民族文化之间的交流与融合,丰富整个社会的文化内涵,为构建多元和谐的社会文化环境做出贡献。

2 凉山彝族地区高素质农民核心价值观培育实施策略

2.1 普及核心价值观教育

在当今社会,价值观的培育对于个人和社会的发展都具有至关重要的意义。特别是在凉山彝

区,培育高素质农民的核心价值观更是一项紧迫而重要的任务。通过学校教育、成人教育等多种渠道普及社会主义核心价值观,是实现这一目标的重要途径。学校作为知识传播和人才培养的重要场所,在价值观教育方面发挥着不可替代的作用。在凉山彝族地区,学校教育应当将社会主义核心价值观有机地融入课程体系中。从小学开始,就应当设置专门的课程,让孩子们在成长的初期便接触到这些重要的价值观念。比如,在语文课上,可以通过讲述具有价值观导向的故事,让学生在欣赏文学作品的同时,领悟到诚信、友善等价值观的内涵;在品德与社会课上,通过案例分析和小组讨论,引导学生思考如何在日常生活中践行社会主义核心价值观。比如,可以在农闲时节,组织农民集中学习,通过播放教育视频、邀请专家讲座等方式,深入浅出地讲解社会主义核心价值观的内容。社区教育中心则可以提供更加个性化的学习服务,针对不同年龄段、不同职业的成年人,制定有针对性的学习计划。

2.2 开展榜样示范教育,促进干部价值引领

在凉山彝族地区,党员干部、教育工作者和其他社区领袖肩负着引领和示范社会主义核心价值观的重要使命。

党员干部作为党和政府在基层的代表,他们的言行举止直接影响着群众对党的形象 and 政策的认知。在凉山彝族地区,党员干部应当以身作则,带头践行社会主义核心价值观。他们要在工作中秉持公正、廉洁、为民的原则,积极为群众办实事、解难题。比如,在扶贫工作中,党员干部要深入了解贫困家庭的实际情况,制定精准的帮扶措施,帮助他们摆脱贫困,过上幸福的生活。在处理社区事务时,要充分听取群众的意见和建议,做到民主决策、公平公正。只有这样,才能赢得群众的信任和支持,成为群众学习的榜样。

教育工作者在培养下一代的过程中起着关键作用。教师不仅要传授知识,更要注重培养学生的品德和价值观。在凉山彝族地区的学校里,教师应当在教学中巧妙地融入社会主义核心价值观的教育。例如,在课堂上,通过讲述彝族历史上的英雄人物和他们的事迹,引导学生树立爱国、敬业的精神;在与学生的日常交流中,关心他们的成长和困惑,

用自己的耐心和爱心,传递友善、和谐的价值观念。同时,教师还要注重自身的修养,以良好的师德师风影响学生。

社区领袖在社区中具有较高的威望和影响力。他们应当积极参与社区活动,展示社会主义核心价值观的行为。比如,在组织社区公益活动时,社区领袖要带头参与,鼓励居民们互帮互助,共同营造一个和谐、美好的社区环境。在处理邻里纠纷时,要秉持公平、正义的原则,化解矛盾,促进邻里关系的和睦。通过他们的示范作用,带动更多的居民践行社会主义核心价值观。

2.3 丰富民族文化活动,增强民族文化认同感

文化是一个民族的灵魂,对于凉山彝族地区来说,丰富多彩的文化活动是培育高素质农民核心价值观的重要载体。彝族拥有着悠久而独特的传统文化,其中的传统节日如火把节、彝历年等,承载着彝族人民的历史记忆和价值观念。组织这些传统节日的庆祝活动,不仅能够传承和弘扬民族文化,还能够增强民族自豪感和凝聚力。在火把节期间,可以举办盛大的篝火晚会,人们手拉手围着篝火跳舞,象征着团结和友爱。同时,还可以开展传统的竞技活动,如摔跤、射箭等,展示彝族人民勇敢、坚韧的品质。在彝历年,家家户户都会准备丰盛的美食,亲朋好友相聚一堂,共同庆祝新年的到来。通过这些庆祝活动,让人们在欢乐的氛围中感受到民族文化的魅力,从而增强对民族文化的认同感。文艺表演也是传播社会主义核心价值观的有效方式。为了使文化活动取得更好的效果,需要充分调动当地农民的积极性与参与度。可以组织农民文艺团队,让他们自己创作和表演节目,反映农村的新变化和农民的新生活。同时,还可以邀请专业的文艺工作者深入农村,为农民提供指导和培训,提高他们的艺术水平。此外,利用现代媒体技术,对文化活动进行广泛宣传,让更多的人了解和关注凉山彝族地区的文化,进一步扩大文化活动的影响力。

2.4 完善政策激励机制,加大资金投入力度

在推动凉山彝族地区高素质农民核心价值观培育的过程中,政府的政策支持和资金投入起着关键的作用。政府出台相关政策,支持农民参与教育培训,是提高农民素质的重要保障。由于凉山彝族地

区的经济发展相对滞后,农民在接受教育和培训方面可能面临诸多困难。政府可以制定优惠政策,如减免学费、提供奖学金等,鼓励农民参加各类教育培训课程。同时,还可以建立健全职业教育体系,根据当地的产业发展需求,开设相关的专业课程,培养适应市场需求的实用型人才。例如,针对当地的农业特色产业,开设种植、养殖技术培训课程,帮助农民提高农业生产技能,增加收入。资金投入是促进农民参与培训和个人成长计划的重要动力。政府应当加大对教育、培训等方面的资金支持力度。可以设立专项基金,用于改善教育教学设施、聘请优秀教师、开展培训项目等。比如,为农村学校配备先进的多媒体教学设备,让农民子弟能够享受到优质的教育资源;为培训机构提供资金补贴,降低农民参加培训的成本。此外,政府还可以通过财政补贴的方式,鼓励企业参与农民培训工作,为农民提供实习和就业机会,实现培训与就业的有效对接。在政策激励的实施过程中,要注重政策的针对性和实效性。政府应当深入了解农民的需求和实际情况,制定符合当地发展的政策措施。同时,要加强对政策执行情况的监督和评估,及时发现问题并进行调整和完善,确保政策能够真正落到实处,发挥应有的作用。

2.5 建立社区共建机制,推动社区和谐发展

社区是社会的基本单元,建立社区共治机制,让农民参与到社区决策中来,对于培育高素质农民的核心价值观具有重要意义。在凉山彝族地区,建立农民参与社区决策的机制,是实现社区共建的关键。可以通过召开社区居民大会、设立意见箱等方式,让农民有机会表达自己的意见和建议。通过参与社区决策,农民会更加关心社区的发展,增强他们的归属感和责任感。当农民看到自己的建议被采纳,自己的努力为社区带来了变化,他们会更加积极地投入到社区建设中。比如,在环境整治工作中,农民会自觉遵守环保规定,主动参与垃圾清理和绿化美化活动;在维护社区治安方面,农民会积极参与巡逻和防范工作,共同营造一个安全、稳定的社区环境。为了保障社区共建的顺利进行,需要加强社区组织建设和人才培养。培养一批有能力、有担当的社区工作者,他们能够组织和引导农民参与社区事务,协调各方利益关系,解决实际问题。

同时,要加强对农民的培训和教育,提高他们的参与能力和决策水平,让他们能够更好地为社区发展贡献自己的智慧和力量。总之,通过建立社区共治机制,让农民真正成为社区的主人,能够激发他们的积极性和创造力,共同推动社区的和谐发展,为培育高素质农民核心价值观创造良好的环境。

3 结语

通过以上策略的综合实施,可以有效培育凉山彝族地区高素质农民的核心价值观,促进社区和谐发展,为实现乡村振兴战略目标奠定坚实的基础。总之,凉山彝族地区高素质农民核心价值观的培育是一项系统工程,需要政府、社会各界,以及农民自身的共同努力。通过这一过程,不仅可以提升农民个人的素质,还能促进整个社会的进步和发展。

参考文献

- [1] 李明. 乡村振兴选准路 农民吃上“生态饭”[J]. 农村百事通, 2019(9): 18.
- [2] 卢博. 论中国特色社会主义思想政治教育的独特优势[D]. 齐齐哈尔大学, 2019.
- [3] 李丹. 乡村振兴中农民社会主义核心价值观培育研究[J]. 智慧农业导刊, 2024, 4(15): 173-176.
- [4] 王军锋. 农村社会主义核心价值观培育路径研究[D]. 中南林业科技大学, 2024.
- [5] 钟荣. 新时代文明实践视域下农村社会主义核心价值观培育研究[D]. 江西师范大学, 2024.
- [6] 刘泽峰. 乡村民众社会主义核心价值观认同研究[D]. 中共山东省委党校, 2023.

Research on the Cultivation of High-quality Socialist Core Values among Yi Ethnic Farmers in Liangshan

Luo Chaoyu Lu Tingcai Zhao Xiang Tian Dong Luo Xia Xu Bo Fei Tianxian
Yang Jianfen

Liangshan Agricultural School, Xichang

Abstract: With the deepening implementation of the national rural revitalization strategy, rural areas have ushered in unprecedented development opportunities. This study aims to explore how to effectively cultivate the socialist core values of high-quality farmers in the Yi ethnic areas of Liangshan, in order to promote rural revitalization, ethnic unity, and social progress in the region. By analyzing the uniqueness of the traditional culture of the Yi ethnic group in Liangshan and its alignment with the core values of modern socialism, a series of strategies and practical paths for cultivating the core values of high-quality Yi farmers have been proposed, providing theoretical basis and practical guidance for building a core values education system with regional characteristics.

Key words: Liangshan Yi ethnic group; High quality farmers; The core values of Chinese socialism; Cultivation strategy; Practical path