

川东北地区中学女子足球发展现状 与对策研究

——以南充市西充中学为例

张 容 何春燕

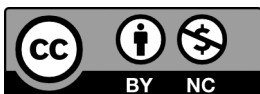
南充电影工业职业学院，南充

摘 要 | 本文在女子足球发展的背景下，深入研究并总结南充市西充中学女子足球队现状中存在的问题，提出解决现存问题的策略，以促进西充中学女子足球队全面发展。为推动校园女子足球队的发展，本文对四川省西充中学女子足球队进行了深入细致的研究。采用问卷调查、访谈和实地考察等多种数据收集方法，全面客观地获取相关信息。经过综合评估和分析，得出了一系列具有重要意义结论，这些结论将为未来足球教育和训练提供重要的参考和指导：（1）师资缺乏、分配不合理；（2）学校、家长支持程度不够；（3）队内技术水平不一、衔接不完善；（4）生源缺少、人才不足。针对这些问题，本文提出以下建议：（1）加强人才引进，扩大师资队伍；（2）提高学校重视程度、加大对女子足球的宣传力度；（3）重视训练的衔接、科学严格选材；（4）利用本校足球课、加强与各学校的合作。

关键词 | 中学；女子足球；发展现状；对策

Copyright © 2024 by author (s) and SciScan Publishing Limited

This article is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/). <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>



通讯作者：何春燕，南充电影工业职业学院，研究方向：社会体育。

文章引用：张容，何春燕. 川东北地区中学女子足球发展现状与对策研究——以南充市西充中学为例 [J]. 中国体育研究, 2024, 6 (3): 376–386.

<https://doi.org/10.35534/scps.0603033>

1 前言

《中国女子足球改革发展方案（2022—2035年）》明确提出，为了推进中国女子足球的发展，应以提升女足人口和人才的整体水平为核心，全面推动女足运动在校园、社会和职业等多个领域的普及和提升。该方案倡导并弘扬“铿锵玫瑰”精神，旨在将女足打造成为一面旗帜，激励广大女性投身足球事业，进一步提升女子足球的整体实力。

自《中国足球改革发展总体方案》正式公布以来，受到各方的持续关注和一致好评。作为中国足球改革与发展的纲领性文件，它指明了发展方向和道路。国家体育总局副局长、中国足协主席蔡振华表示，无论是在发达国家还是发展中国家，无论运动水平的高低，足球作为世界第一运动是不容置疑的。我国颁布了《国家体育总局、教育部关于加强全国青少年校园足球工作的意见》，针对目前校园足球存在的一些问题，提出了相应的意见。其中，针对校园足球的建设，给出了相应措施，加大对学校的投入，提高学校的教育经费、场地设施水平以及教学教育质量，以推动校园足球的发展。

四川省西充中学，作为全国校园足球示范学校，不仅积极开展校园足球活动和训练，还成立了男子、女子学生足球队。学校的女子足球队更是南充市足球基地的佼佼者，拥有悠久的历史 and 卓越的成绩。在各级各类赛事中，西充中学女足队员们凭借出色的技术和团队精神，屡屡夺冠，为南充市女足赢得了荣誉。她们以“铿锵玫瑰”之名，成为了南充女足的一面旗帜，也是这座城市足球文化的重要代表。

2 女子足球队现状

2.1 女子足球队人员情况

四川省西充中学女子足球队共有40名队员，分为高中组和初中组，具体情况见表1。

表 1 足球队人数情况

Table 1 Number of football teams

球队类别	初中	高中	总数
女子	25	15	40

足球队内有62.5%的队员来自农村，37.5%的队员来自城镇。农村学生大部分为留守儿童，部分由于家庭观念等因素^[1]在中途退出球队，从而造成球队生源流失。具体情况见表2。

表 2 女子足球队生源来源情况

Table 2 Sources of students for women's football teams

来源	人数	占比
城镇	15	37.5%
农村	25	62.5%
合计	40	100%

2.2 女子足球队器材情况

足球场是进行足球运动的基础，该校女足的足球器材配备情况与参加训练的人数不匹配。在所有人一起训练的情况下，器材会存在不够用的情况^[2]，这是在实地观察她们训练时所发现的实际状况。具体情况见表3。

表 3 西充中学女子器材情况

Table 3 Equipment for girls in Xichong Middle School

学校	足球	球门	标记盘	标志杆	场地	其他
西充中学	30	2	30	14	11人制人工场地	若干

2.3 运动员竞赛现状

因2020年后受疫情影响，比赛不够全面且参与度较低^[3]。本文选用了2018—2020年西充中学女子足球队的比赛成绩。由表4和表5可知，西充中学女

子足球队在这期间参与省级比赛次数达到三到五次，在市级比赛中，2018—2019年均获得第一名，但在2020年时，代表西充中学女子足球队的只有初中组，高中组并未参赛。具体情况见表4和表5。

表 4 女足队员省比赛竞赛情况

Table 4 Provincial competitions of women's football players

参赛组别	比赛名称	名次
高中组	2018年四川省校园足球联赛	第六名
高中组	2018年四川省校园足球联赛总决赛	第七名
高中组	2019年四川省u19锦标赛	第七名
高中组	2019年四川省校园足球总决赛暨四川省中学生足球比赛	第八名
初、高中组	“中国体育彩票杯”2020年四川省青少年u19足球锦标赛	第七名

表 5 女足队员市比赛竞赛情况

Table 5 Competition situation of women's football players

参赛组别	比赛名称	名次
初、高中组	2018年南充市中学生校园足球联赛	第一名
初、高中组	2019年南充市中学生校园足球联赛	第一名
初中组	2020年南充市校园足球联赛	第二名

2.4 运动员升学情况

由表6可知，在2019年至2023年，西充中学女子足球队参加高考的运动员一共30名，进入大学的队员有15名。在与教练访谈中得知，考上大学的15名队员中，有11名是通过体育单招的渠道升学、1名为足球高水平招生形式、3名通过体育统考方式。体育单招：体育单独招生是针对国家二级以上运动员举办的特殊招生考试。该考试由教育部和国家体育总局共同组织，每年于三月初举行。考生必须具备国家二级运动员的资格才能参加考试。考试内容分为两部分：文化知识和体育加试。文化知识考试由国家体育总局统一命题，并由各高校自行组织体育加试。在文化课考试合格的基础上，高校会单独划定分数线并进行录取。对于被体育单招录取的学生，其待遇与通过普通高考进入该校的学生相同。报名时间及安排各省份的具体报名时间可能有所不同，但一般集中在3月初

至4月中旬。考生需要到所选高校进行现场确认，确认后方可正式报名。在五月初，各高校将进行体育加试，之后根据成绩决定是否录取。值得注意的是，体育单招与高考不冲突，因此可以同时准备高考和单招考试。足球高水平招生是指获得国家二级运动员（含）以上证书且高中阶段在省级（含）以上比赛中获得集体项目的前六名的主力队员或个人项目的前三名者；具有高级中等教育毕业同等学历，获得国家一级运动员（含）以上证书者，或近三年内在全国（或国际）集体项目比赛中获得前八名的主力队员才有资格报考高水平招生。该队伍中有1人通过足球高水平考入四川师范大学。体育统考以四川省为列，是采用专项加身体素质三项合成，专项占40分，身体素质由100米、立定三级跳、原地推铅球组成，每项占20分，专项由田径、足球、篮球、排球、网球、羽毛球、健美操、艺术体操、游泳组成，体育必须通过70分，文化考试参加全国高考，该队伍有3人通过体育统考的形式进入大学。

队员通过体育单招、体育统考、高水平招生的形式考入大学的学校主要为西华师范大学、西安体育学院、云南师范大学、西北师范大学、西南大学、四川师范大学。

表 6 运动员升学统计

Table 6 Statistics of athletes' college admission

级别	总数	升学
2019届	12	8
2020届	6	3
2021届	3	1
2022届	4	0
2023届	5	3
合计	30	15

3 教练员基本情况和培训情况分析

3.1 教练员基本情况分析

该校女足队伍中有两位男性教练员^[4]。熊教练担任主教练，目前持有国家

C级教练员资格证书，自2002年起开始培养女足运动员。赵教练则是一位助理教练，虽然并非足球专业出身，但他在执教过程中展现出了出色的专业素养和强烈的责任心。在比赛期间，他主要负责组织协调工作。而在守门员训练方面，目前并没有专业守门员教练。具体情况见表7。

表 7 教练员基本情况分析表

Table 7 Basic Information Analysis Table of coaches

教练员	年龄	性别	学历	教练员等级情况
熊教练	44	男	本科	C级
赵教练	40	男	本科	D级

3.2 教练员培训情况分析

该校教练员对于外出培训积极性较高，每年都会参加培训，以丰富自身的理论知识，但从2020年开始，由于疫情及其他因素，未能参加培训。具体情况见表8。

表 8 教练员培训情况

Table 8 Training situation of the coaches

年份	市	省
2017	南充市中学教练员培训	四川省足球教练员培训
2018	南充市足球教练员培训	四川省足球教练员讲师培训班
2019	南充市足球教练员培训	四川省足球协会D级教练员培训

4 女子足球家校支持情况分析

4.1 家长是否支持学生参加女足训练情况

家长支持队员参加足球训练的原因中，有58.82%是认为对升学有帮助^[5]，即足球可以帮助她们进入高中乃至大学，具体情况见表9和表10。

表 9 女子足球队家长支持情况

Table 9 Parent support of the women's football team

	非常支持	支持	不支持	合计
人数	10	7	13	30
占比	33.33%	23.33%	43.33%	100%

表 10 支持家长的人数、原因

Table 10 Number of people and reasons for supporting parents

选项	小计	占比
锻炼身体	3	17.64%
对升学有帮助	10	58.82%
发展兴趣爱好	2	11.76%
其他	2	11.76%
合计	17	100%

由表11可知，不支持参加足球训练的家长占38.46%，这些家长主要是认为参加足球训练会耽误文化课程的学习，希望孩子通过学习文化知识来升学。还有23.07%的家长认为女孩子不适宜这种高强度运动，认为太过辛苦，且长时间日晒雨淋^[6]。此外，还有一部分家长担心运动损伤，认为在运动中会带来不必要的损伤，损伤后需花大量时间恢复^[7]，不仅影响身体，还会影响学业。

表 11 不支持的家长的人数、原因

Table 11 Number of unsupported parents and reasons

选项	小计	占比
耽误文化课学习	5	38.46%
女孩子不适宜	3	23.07%
担心运动损伤	4	30.76%
其他	1	7.69%
合计	13	100%

4.2 学校领导对女足发展支持情况

近几年，从国家到省、市、区都下发了许多关于校园足球发展的文件，但

据了解,西充中学在落实文件方面大打折扣,很多时候只是形式主义,并没有落到实处^[8]。从体艺卫处了解到,在很多时候,比如场地器材的购置、足球经费的保障、足球教练员节假日的待遇问题,以及足球运动员文化课程的安排等,都没有引起重视,一直采取问题出现后才解决的态度。

5 结论与建议

5.1 结论

从女子足球队基本情况、教练员、家校三方面总结出以下问题:

(1) 队内技术水平不一、衔接不完善,组建完整队伍困难,队伍上下衔接不紧密,人才流失对队伍产生影响。

(2) 生源缺少、人才不足,队员出路少,选拔人才方法单一,缺乏科学选材。

(3) 师资缺乏,分配不合理,没有配备女子教练员或生活老师,专业足球教练员匮乏,教练员难以保证训练的效率及质量。

(4) 家长、学校支持程度不够,学校在女子足球队资金、政策方面还有待提高^[9],对女子足球的宣传不够;家长对队员的支持不够,对女子足球认识程度不足。

5.2 建议

(1) 重视训练的衔接,科学严格选材。教练员在选材时应严格把关,树立队伍的纪律和规矩。经家长、教练员和队员自身三方面确定入队以后,可以合同制的形式约束队员,减少因其他因素离队的情况。在队伍的建设方面,应因材施教,针对队伍内部技术水平不一的情况,可以分化成不同水平的组别进行练习。在队内应营造互相学习的氛围,促进队员相互学习、相互影响。

(2) 利用本校足球课,加大与各学校的合作。首先,在足球队建设方面,教练员可以通过学校的足球课程和足球比赛发现人才,在足球兴趣课中,以初一年级学生为重点发展足球,增加学校足球课,让学生了解足球、产生兴趣。

其次,可以与县城内其他小学合作,通过小学为西充中学输送女足队员,增加生源。

(3) 加强人才引进,扩大师资队伍。应当解决球队教练员问题,师资的强弱影响着整个球队的发展。应招聘专业化的足球教练员,并通过一些激励手段,让教练员在待遇方面得到扩展^[10]。此外,应当考虑配备女子教练员或者添加女子生活老师,照顾队员心理或生活,为队员在训练之外提供保障,使队员在训练上能够更加专心。

(4) 增加学校重视程度,加大对女子足球的宣传。学校方面,应加强对女子足球的重视,宣传女子足球运动,并从女子足球升学、学业保障方面给予支持,消除家长顾虑。家校社三方面合力支持,才能使足球的发展得到进步。学校应当重视女子足球队队伍,西充中学女子足球队是南充市唯一一支代表南充市参加四川省比赛的球队,具有代表性。学校可以与队员所在班级班主任沟通,为她们补习文化课程,另外还可以为这些特长生制定一些制度,如在初中训练三年期间,参加四川省比赛达到前八名的队员,在初升高时可降低一定要求。

参考文献

- [1] 刘欣. 沈阳市初级中学学生女子足球队现状及发展对策研究[D]. 沈阳: 沈阳师范大学, 2020.
- [2] 王禧鑫. 校园女子足球队建设发展现状与对策——以山东省淄博第五中学高中女子校园足球队为例[J]. 冰雪体育创新研究, 2022(6): 144-146.
- [3] 张骏. 黄埔区小学女子校园足球队现状调查及分析[J]. 科学咨询(科技·管理), 2021(8): 242-243.
- [4] 王晓昀. 成都市中小校园足球发展现状调查与对策研究[D]. 成都: 成都体育学院, 2019.
- [5] 宋冰, 张廷安. 校园女足发展战略研究[C]//中国体育科学学会(China Sport Science Society). 2015第十届全国体育科学大会论文摘要汇编(二), 2015: 2.

- [6] 刘芬. 中小校园女子足球冷现象探索 [J]. 当代体育科技, 2018, 8 (28): 67-69.
- [7] 田胜利. 山东省青少年女子足球运动可持续发展的战略路径研究 [D]. 曲阜: 曲阜师范大学, 2015.
- [8] 顾霞. 论女子足球运动员长期培养计划的制定 [J]. 青少年体育, 2018 (4): 29-30.
- [9] 杨向阳, 杨淑兰. 体教融合视域下女子校园足球高质量发展优化路径——以北京市日坛中学贵阳分校为例 [J]. 新课程评论, 2024 (6): 34-40.
- [10] 范兵. 基于决策树模型的四川省高校女子足球队现状分析与推进策略 [D]. 成都: 成都大学, 2024.

Research on the Development Status and Countermeasures of Middle School Girls' Football in Northeast Sichuan —Take Xichong Middle School in Nanchong City as an Example

Zhang Rong He Chunyan

Nanchong Film Industry Vocational College, Nanchong

Abstract: Based on the background of the development of women's football, this paper summarizes the problems existing in the current situation of girls' football team in Xichong Middle School, solves the existing problems, and promotes

the comprehensive and healthy development of girls' football team in Xichong Middle School. In order to promote the development of campus women's football team, this paper takes the girls' football team of Sichuan Xichong Middle School as the research object, adopts the literature data method, interview method, questionnaire survey method and field survey method to collect data, and finds the following conclusions in the girls' football team of Xichong Middle School: (1) lack of teachers and unreasonable distribution; (2) the insufficient support degree of the school and parents; (3) different technical level and imperfect connection; (4) lack of students and talents. This paper provides the following suggestions for these problems: (1) strengthening the introduction of talents and expanding the teaching staff; (2) increasing the importance of women's football; (3) paying attention to the connection of training, scientific and strict selection of materials; (4) using the football class of our school to increase the cooperation with various schools.

Key words: Middle school; Girls' football; Development status; Countermeasures