

农村空巢老人和留守儿童可持续发展体系的建构

杨婧嘉¹ 刁佳玺² 姚 萌³ 朱 虹¹ 林晓容¹

1. 成都师范学院, 成都;

2. 农业科技职业学院农学园艺学院, 成都;

3. 成都市高新区锦辉小学金融城分校, 成都

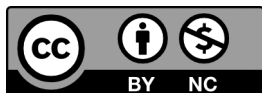
摘 要 | 空巢老人与留守儿童是我国高度重视的两个特殊群体。本文就农村空巢老人和留守儿童现状及现状原因两方面进行分析, 从家庭、学校、社会三方面提出了这两类群体构建可持续发展体系的措施, 并做出体系建构评价。

关键词 | 农村空巢老人; 留守儿童; 可持续发展体系

Copyright © 2024 by author (s) and SciScan Publishing Limited

This article is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>



农村留守儿童是因父母外出务工, 与父母长期分离, 长期缺乏父母关爱和陪伴的群体; 而空巢老人是因为子女离家或工作等原因, 独自生活在家中的群体。他们都面临着缺乏陪伴、精神世界空虚、生活困难等问题, 因此, 构建农村空巢老人和留守儿童可持续发展体系具有现实价值。本文旨在通过可持续发展体系的建构完善提高这两大群体的精神层次及生活质量。

1 农村空巢老人与留守儿童生活现状

1.1 农村空巢老人

(1) 农村空巢老人经济状况分析

通过调查研究发现, 他们经济收入主要来源于自身的劳动成果以及子女补贴, 极少数老人会有部分政府补贴。从自主劳动层面来说, 空巢老人年龄年迈, 身体情况对实际劳动力有着较大的限制。作

基金项目: 教育部高等教育司2023年国家级大学生创新创业训练计划项目“农村空巢老人和留守儿童链式组合关爱教育研究”(项目编号: 202314389039); 四川省高等学校人文社会科学重点研究基地·四川中小学安全教育与管理研究中心2024年度立项课题“四川学生心理健康动态监测与辅导干预研究”(项目编号: ZXXAQ2408); 2024年教育部第三期供需对接就业育人项目“新时代涉农高职院校大学生就业能力提升路径探索”(项目编号: 2023122989561)的阶段性成果。

通讯作者: 刁佳玺, 成都农业科技职业学院农学园艺学院助教, 研究方向: 应用心理及思想政治辅导。

文章引用: 杨婧嘉, 刁佳玺, 姚萌, 等. 农村空巢老人和留守儿童可持续发展体系的建构 [J]. 社会科学进展, 2024, 6 (5): 1298-1303.

<https://doi.org/10.35534/pss.0605138>

者发现,身体尚健康的老人可以通过农耕、生产农作物或者在闲暇时间打零工等方式获得收入,他们可以通过自身劳动维持基本生存需要,能够勉强独立生活;同时,也有一定数量的空巢老人身体情况随着时间年龄增长而逐步下降,无法通过劳动满足自身需要,主要依靠子女的抚养,总的来说,农村空巢老人经济来源受限,经济情况不乐观,生活质量不高。

(2) 精神与身体健康状况分析

随着城镇发展,越来越多的年轻人选择外出打工,留下老人独居儿女长期不在身边,无法倾诉心中的愁绪和问题,情感交流受限,精神世界极度空虚。农村空巢老人随着年龄增长,身体机能下降,农村地区基础设施较为落后,医疗资源供不应求,老人无法及时获得治疗,同时,农村位置偏僻距离医院、诊所较远,会耽误更多的时间、耗费更多的体力,加剧身体情况的恶化。

(3) 社会养老与保障政策分析

农村空巢老人的赡养任务被放在子女身上而忽视了政府和养老机构的作用。部分农村地区还存在社会保障政策实施相对落后和停滞的情况,养老金标准低于城市地区,社会保障范围和质量有限,社会保障水平相对较低,无法满足老人养老需求。

1.2 留守儿童生活现状

(1) 留守儿童家庭经济来源分析

父母长期在外务工,通常由祖父母或其他亲属照顾,经济收入主要由父母寄回家中以及老人的通过身体劳动获得的收入,但是父母工资去除生活成本后剩余不多,老人的身体劳动也有限,总体来说留守儿童家庭经济压力很大。

(2) 留守儿童心理健康分析

我国城市化进程加快,城市发展水平不断提升,农村发展相较缓慢,经济水平差异大,教育环境和资源差距较大,文化水平差异加大,农村留守儿童年龄尚小,心理防线较为薄弱,在父母长期没有陪伴的情况下,其身心成长与发展极易遭受外部危险因素的影响。具体表现为对手机依赖强、沉迷于游戏无法自拔、学业不良等身心健康问题逐年增多,甚至部分留守儿童产生了校园霸凌等极端恶劣行为。

(3) 留守儿童教育方式分析

农村留守儿童监护人大多数文化水平较低,缺

乏与孩子的有效沟通,多采取简单粗暴的教育方式,常常殴打、谩骂孩子,面对孩子的错误没有正确的认知,往往是将原因全部归咎于孩子自身,而忽视父母教育和家庭教育的影响,难以有效地引导孩子健康成长。同时,他们往往只关注孩子的生存需要,忽视孩子对情感的渴望。这种教育方式可能导致孩子出现自卑、孤僻、不合群、漠视甚至仇恨社会等心理问题,影响其健康成长。此外,一些监护人还存在过度溺爱或放任不管的现象,不利于留守儿童的全面发展。同时,留守儿童的安全问题也日益突出,留守儿童缺乏有效监护,易成为犯罪分子的目标。

2 农村空巢老人与留守儿童现状原因分析

2.1 农村空巢老人现状产生的原因分析

国务院在《“十四五”国家老龄事业发展和养老服务体系规划》提到我国老龄化速度快,老年人需求结构向发展型转变,^[1]同时,农村城镇化加速发展,人口的城乡流动性增加,年轻一辈的生活观念转变,大多数会选择与父母分居,抑或是农村父母选择留守农村,空巢老人与子女相处时间少,生活方式单一,缺乏精神慰藉。此外,我国老龄事业和养老服务还存在着发展不平衡不充分等问题,农村空巢老人问题愈发突出。

2.2 农村留守儿童现状产生的原因分析

留守儿童与父母长期分离,与老一辈的思想代沟较大,隔代教育力不从心,缺乏情感引导。长期处在“缺爱”的环境,留守儿童的成长过程会出现偏离,易导致自卑、厌学、暴躁等负面心理。^[2]同时,互联网的普及,网络鱼龙信息的混杂,良莠不齐,留守儿童缺乏辩证能力,留守儿童存在的问题愈发严重。

3 农村留守儿童与空巢老人可持续发展体系建构面临的挑战及发展方向

3.1 面临的挑战

(1) 家庭功能弱化

由于父母外出务工,留守儿童与空巢老人的家庭功能受到严重影响。家庭教育、生活照料和精神

慰藉等方面的缺失,使得他们的生活质量大幅下降。同时,家庭结构的改变也导致家庭关系的疏离和亲子关系的淡漠。

(2) 社会支持不足

目前,针对农村留守儿童与空巢老人的社会支持体系尚不完善。政府、学校、社区等各方在提供关爱、帮助和支持方面还存在诸多不足。教育资源分配不均、医疗保障体系不完善、社区关爱机制缺失等问题都制约了他们的可持续发展。

(3) 经济发展滞后

农村经济发展滞后是导致留守儿童与空巢老人问题的重要原因。由于农村产业单一、就业机会有限,农村劳动力大量向城市转移以寻求更好的生活和发展机会。然而,这也导致了农村人口结构失衡、家庭功能弱化,以及留守儿童与空巢老人问题的加剧。

(4) 传统文化观念影响

在一些农村地区,传统文化观念对留守儿童与空巢老人的问题产生了一定的影响。例如,“重男轻女”的思想导致一些女孩被留守在家乡,而男孩则被带到城市接受更好的教育;同时,“养儿防老”的观念也使得一些老年人过度依赖子女,缺乏自我养老的意识和能力。

3.2 未来发展方向

(1) 加强政策支持力度,完善相关政策措施

政府应制定更具体、更具操作性的政策措施,如设立专项基金用于留守儿童和空巢老人的生活补贴、教育资助和医疗保健。完善法律保障体系,加强相关法律法规建设,明确留守儿童监护人的责任和义务,同时保护空巢老人的合法权益,防止虐待和遗弃现象的发生。建立留守儿童和空巢老人关爱政策的监测评估机制,定期评估政策效果,及时调整优化。

(2) 合理配置农村资源,确保资源精准投放

通过政府引导,整合社会各界资源,如企业捐赠、社会组织参与等,共同为留守儿童和空巢老人提供服务。加强农村基础设施建设,如改善农村教育、医疗、养老等设施条件,提高留守儿童和空巢老人的生活质量。实施精准帮扶,建立留守儿童和空巢老人信息数据库,实现精准识别、精准帮扶,确保资源精准投放。

(3) 推动社会关爱行动,建立长效帮扶机制

通过鼓励和支持志愿者组织、社会团体和个人参与留守儿童和空巢老人的关爱行动,提供陪伴、教育、心理辅导等服务。通过媒体宣传、公益活动等形式,提高社会对留守儿童和空巢老人问题的关注度,形成全社会共同关爱的良好氛围推动建立关爱留守儿童和空巢老人的长效帮扶机制,如设立关爱基金、建立关爱网络等,确保关爱行动持续进行。

(4) 提升个体发展能力,激发主体内生动力

建议当地政府为留守儿童和空巢老人提供有针对性的教育培训,如技能培训、心理辅导、健康讲座等,提高他们的自我发展能力和生活质量。积极搭建发展平台,为留守儿童提供更多的学习和成长机会,如设立奖学金、提供实习就业机会等;为空巢老人提供养老、健康咨询等服务,帮助他们更好地融入社会。激发主体内生动力,通过宣传教育、典型示范等方式,激发留守儿童和空巢老人的内生动力,鼓励他们积极面对生活,追求自我发展。

综上所述,通过加强政策支持、优化资源配置、推动社会关爱行动和提升个体发展能力等多方面的努力,我们可以为留守儿童和空巢老人提供更加全面、有效的关爱和支持。

4 空巢老人与农村留守儿童可持续发展体系建构的措施

推进农村空巢老人与留守儿童的可持续发展,是构建社会主义和谐社会的一项重要内容,需要家庭、学校、社会各界的长期协调和配合。

4.1 优化家庭建设互助体系

(1) 倡导家庭养老理念

家庭是社会的基本细胞。农村家庭养老是子女或其他亲属等家庭成员向老人提供经济支持、生活照料和精神慰藉,或者以自己劳动和储蓄来维持生活的一种养老方式和养老制度。^[3]坚持习近平新时代中国特色社会主义思想凝心聚魂,营造家庭文明新风尚,构建和谐家庭氛围,增加子女对父母赡养的责任感,子女给予空巢老人精神上的关爱是不可替代的。

(2) 父母主动与孩子沟通

父母是孩子的第一任老师,在孩子的身心学

习、道德修养、人际交往等方面都扮演着至关重要的作用。对于外出务工的父母而言,给予儿童更多的是经济上的支持,忽略了情感上的联系。对此,父母可以增加与留守儿童的联系,充分利用数字媒体,对孩子的心理、学习、健康进行深入的了解,给予其健康的陪伴。

4.2 实施家校合作

(1) 加强家校合作育人

学校应积极增进与留守儿童家长的沟通,坚持抓好家庭教育指导教师队伍建设,动态跟进留守儿童的家庭情况。学校不仅是给予学生专业知识,更重要的是坚持立德树人教育观,给学生树立正确的三观教育,给予其精神上的关爱,实施关爱教育。努力引导家长改正对家庭教育的误区,切实提高家长育人水平,提高家庭教育质量,促进学校教育和家庭教育的有效衔接。^[4]

(2) 积极发挥老年大学作用

2016年,国务院办公厅印发了《老年教育发展规划(2016—2020)》明确提出“老年教育是我国教育事业和老龄事业的重要组成部分”“优先发展城乡社区老年教,促进各级各类学校开展老年教育,推动老年大学面向社会办学”等老年教育具体规划。^[5]国家高度重视农村老年大学教育工作,结合农村特色,整合教育资源,调动老年人学习积极性,技术性、创造性,推动乡村文明建设,助力乡村振兴。^[6]通过教育形式,提高老年人的精神层次及生活质量。

4.3 实施社会关爱互助体系

(1) 调动志愿者组织群体

大力鼓舞高校生志愿者的志愿服务,让志愿者深入家庭教育,以《家庭教育促进法》为基础,给予家长专业的知识帮助。志愿者可以鼓励家长积极参与亲子活动和家庭教育实践,帮助家长更好地了解孩子的需求,优化家庭教育方式方法,增进家庭感情,营造温馨的家庭氛围。同时,志愿者可以通过开展娱乐活动,拉近与小朋友的距离,让孩子在活动中打开心扉,疏解情绪,进行正确价值观引导。通过志愿者对家庭教育的帮助,丰富了家长家庭教育的知识,增强了家长带娃的主体意识,带给孩子先进的思想,有利于孩子的成长,弘扬中华民族尊老爱幼传统美德,营造社会和谐的良好氛围。

(2) 发挥政府支持的主导作用

政府应坚持落实科学发展观,坚持以人为本,完善法律制度保障,充分考虑到农村的实际情况,统筹城乡发展。同时,积极发挥基层党组织作用,结合农村实际、特点、特色,以老年人喜闻乐见的形式设立多种多样的老年群众组织和活动中心,丰富农村空巢老人精神世界。

(3) 促进农村经济发展,推动农村产业升级

加快农村经济发展,提高农民收入水平,是解决留守儿童与空巢老人问题的根本途径。政府应加大对农村产业的扶持力度,推动农村产业升级和转型,创造更多的就业机会和收入来源。同时,鼓励农民返乡创业或就近就业,以减少外出务工带来的家庭分离问题。

(4) 推动政策创新,加强社区文化建设

政府应积极推动相关政策创新,为农村留守儿童与空巢老人的可持续发展提供政策保障。例如,制定针对留守儿童的特殊教育政策,提供更多的教育资源和关爱措施;为空巢老人提供养老保障和医疗保障政策,减轻他们的经济负担和生活压力。加强农村社区建设,发挥社区在关爱留守儿童与空巢老人方面的作用。建立社区关爱机制,组织志愿者开展关爱活动,为留守儿童与空巢老人提供生活照料、心理慰藉等支持。同时,加强社区文化建设,丰富他们的精神文化生活,增强社区凝聚力和归属感。

4.4 推进技术创新与数字化应用

(1) 构建数字教育平台,建立远程家教服务

优化在线学习资源,不仅提供基础学科的学习资料,还应涵盖艺术、科学、历史等多元化的课程,以满足留守儿童不同的学习需求。招募志愿者或在职教师,为留守儿童提供一对一或小组形式的远程家教,确保他们在学习上得到足够的关注和支持。

(2) 开展心理辅导咨询,建设互动学习社区

设立在线心理咨询室,由专业心理咨询师提供定期的心理评估和辅导,帮助他们建立健康的心态。建立在线学习社区,鼓励留守儿童与同龄人交流学习心得,共同进步。

(3) 推广智慧养老系统,构建家庭关爱功能

推进智能穿戴设备建设,选择适合老年人使用

的智能穿戴设备,如健康监测手环、智能定位手表等,确保他们的安全和健康。开展在线医疗咨询,与医疗机构合作,提供在线医疗咨询服务,让空巢老人在家中就能得到专业的医疗建议。落实紧急救援服务,设置一键呼救功能,当老年人遇到紧急情况时,能够迅速联系到救援机构。允许家庭成员通过App查看老年人的健康状况和位置信息,增强家庭间的联系和关爱。

(4) 建立数字互助社区,组织关爱帮扶活动

通过社交媒体和专属App,搭建邻里互助平台,鼓励居民之间互相帮助。定期发布志愿服务招募信息,吸引更多人参与到关爱留守儿童和空巢老人的行动中来。组织线上线下的关爱活动,如节日慰问、亲子活动、健康讲座等,增强社区的凝聚力和温暖感。

(5) 培训数字技能,加强网络安全

教授留守儿童和空巢老人如何使用智能手机、电脑等智能设备,包括基本操作、上网浏览、下载安装应用等。强调网络安全的重要性,教授他们如何识别网络诈骗、保护个人隐私等。对于有一定基础的老年人,可以教授他们如何使用社交媒体、在线购物、预约挂号等高级应用。

(6) 利用大数据精准帮扶,制定个性化帮扶方案

通过问卷调查、家访等方式,收集留守儿童和空巢老人的基本信息、需求情况等数据,并进行深入分析。根据数据分析结果,为每个人制定个性化的帮扶方案,包括学习资源推荐、医疗服务安排、心理辅导计划等。定期评估帮扶方案的效果,收集反馈意见,不断优化和完善帮扶措施。

通过这些措施的实施,我们可以更有效地解决

留守儿童和空巢老人面临的问题,让他们更好地融入数字化生活,享受科技带来的便利和温暖。

5 结束语

农村空巢老人和留守儿童是社会不可忽视的两大弱势群体。他们面临的困境,需要家庭、学校、社会的共同努力,采取有效措施,构建农村空巢老人和留守儿童可持续发展体系。通过不断完善这一体系,我们可以为农村空巢老人和留守儿童创造一个更加美好的未来。

参考文献

- [1] 国务院关于印发“十四五”国家老龄事业发展和养老服务体系规划的通知[J]. 中华人民共和国国务院公报, 2022(7): 13-29.
- [2] 张宇欣, 崔迪, 雷璐瑜. 农村留守儿童与空巢老人对情感交流需求的调查分析[J]. 产业与科技论坛, 2022, 21(16): 60-62.
- [3] 朱菲菲. 乡村振兴战略下农村家庭养老模式及其路径优化[J]. 宿州学院学报, 2023, 38(8): 26-31.
- [4] 黄正杰, 王文燕. 空巢老人对留守儿童的关爱问题研究——以皖北农村为例[J]. 阜阳师范学院学报(社会科学版), 2019(5): 6-10.
- [5] 国务院办公厅关于印发老年教育发展规划(2016—2020年)的通知[J]. 中华人民共和国国务院公报, 2016(31): 28-32.
- [6] 张蓓. 乡村振兴背景下农村老年大学建设探索与实践[J]. 继续教育研究, 2022(9): 40-44.

The Construction of a Sustainable Development System for Rural Empty-nest Elderly and Left-behind Children

Yang Jingjia¹ Diao Jiayi² Yao Meng³ Zhu Hong¹ Lin Xiaorong¹

1. *Chengdu Normal University, Chengdu;*

2. *Sich Agricultural Science and Technology Vocational College, Chengdu;*

3. *Jinhui Primary School Financial City Branch, High-tech District, Chengdu*

Abstract: Emptyest elderly and left-behind children are two special groups that receive high attention in China. This paper analyzes the current situation and reasons for rural empty-nest elderly left-behind children, and proposes measures to build a sustainable development system for these two groups from the aspects of family, school, and society, and evaluates the of the system.

Key words: Rural empty-nest elderly; Left-behind children; Sustainable development system