

# 教育研讨

2024年12月第6卷第6期

## 忠诚教育融入警察体育课程思政建设的价值与实践路径探究

韩 涵 王延安

江苏警官学院，南京

**摘 要** | 忠诚教育是新时代公安教育的重要内容，也是构建高素质警察队伍的核心要求。警察体育课程作为公安院校的重要教学环节，具有培养学生体能、技能和心理素质的独特优势，为课程思政建设提供了实践基础。本文从忠诚教育的核心内涵出发，结合课程思政的理论框架，系统分析了忠诚教育融入警察体育课程思政建设的政治价值、教育价值、职业价值和社会价值，并探索了以模块化课程设计、情境化教学实施、多维评价体系构建以及校园文化建设为核心的实践路径。通过某警校的案例研究，验证忠诚教育融入警察体育课程的实际成效，为新时代公安教育课程改革提供了理论依据和实践范例。研究表明，忠诚教育与警察体育课程的深度融合，不仅能够提升学生的职业使命感与忠诚意识，还能够实现知识传授与价值引领的有机统一，为建设忠诚可靠的警察队伍奠定坚实基础。

**关键词** | 忠诚教育；警察体育；课程思政；公安教育；价值分析；实践路径

Copyright © 2024 by author (s) and SciScan Publishing Limited

This article is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>



在中国新时代中国特色社会主义发展背景下，忠诚教育已成为警察职业教育的重要核心内容，其根本任务在于铸牢警察队伍对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明的职业品格<sup>[1]</sup>。作为执法者和社会秩序的守护者，警察职业对忠诚的要求贯穿职业伦理、行为规范和思想意识的各个层面。对党和国家的忠诚不仅是职业的基本要求，也是警察在复杂社会环境中履职尽责的精神内核<sup>[2]</sup>。因此，在公安院校中系统性地开展忠诚教育，

已成为建设高素质公安人才队伍的重要战略部署。课程思政理念的提出，为将忠诚教育嵌入警察教育体系提供了理论支持和实践指引。课程思政主张在学科教育中融入思想政治教育，以实现专业知识传授与价值观引领的有机结合。警察体育课程作为公安院校的重要基础课程，具备天然的课程思政特性，其独特性在于通过身体素质、团队协作以及心理抗压能力的综合训练，能够帮助学生在实践中强化纪律意识、集体意识和奉献精神。

基金项目：2023年度江苏高校哲学社会科学研究一般项目“忠诚教育融入警察体育课程思政建设的价值与实践路径研究”（项目编号：2023SJSZ0196）。

作者简介：韩涵，江苏警官学院，硕士，讲师，研究方向：运动训练学、警察体育、警务实战化教学等。

文章引用：韩涵，王延安. 忠诚教育融入警察体育课程思政建设的价值与实践路径探究 [J]. 教育研讨, 2024, 6(6): 1663-1668.

<https://doi.org/10.35534/es.0606237>

这种课程特性为忠诚教育的融入提供了重要载体和实践场景<sup>[3]</sup>。尽管如此,当前的警察体育课程在思政建设方面仍面临诸多困境:课程内容与忠诚教育的契合度不足;教学方法对忠诚内涵的挖掘不够深入;教师队伍的思政意识和能力有待加强等。这些问题导致警察体育课程在培养学生忠诚品质和职业价值观方面未能充分发挥应有的效能,亟需理论深化与实践创新。基于此,本文立足忠诚教育的理论内涵,结合课程思政的基本理念,系统分析警察体育课程在思政建设中的独特价值与作用,并探索忠诚教育融入该课程的实施路径。本研究旨在为公安教育提供创新思路,构建以忠诚教育为核心的警察体育课程思政模式,助力培养具备坚定政治忠诚、卓越职业素养的新时代公安人才。

## 1 忠诚教育融入警察体育课程的理论基础

### 1.1 概念界定

#### 1.1.1 忠诚教育

忠诚教育是以政治忠诚、职业忠诚和道德忠诚为核心,通过系统化教育手段培养受教育者对党、国家和人民的高度责任感和忠诚意识的教育活动。在警察职业教育中,忠诚教育特别强调对党绝对忠诚、严格执行国家法律法规和全心全意为人民服务的职业品格,涵盖思想意识、行为规范和情感认同等多重层面<sup>[4]</sup>。

#### 1.1.2 警察体育课程

警察体育课程是公安院校为培养警察学员体能、技能和心理素质而设置的核心课程,其内容涵盖体能训练、战术演练、综合对抗等教学环节,旨在提升警察职业适应能力和应急处置能力<sup>[5]</sup>。该课程以实践性和针对性为显著特征,同时蕴含团队协作、纪律约束和职业精神的教育潜能。

#### 1.1.3 课程思政建设

课程思政建设是新时代教育的重要理念,主张将思想政治教育贯穿于课程教学全过程,使专业教育与思想政治教育相互渗透、相辅相成。在警察体育课程中,课程思政建设要求将忠诚教育、职业伦理和社会主义核心价值观等思政元素融入体育教学内容与教学目标中<sup>[6]</sup>。

#### 1.1.4 忠诚教育融入警察体育课程的理论框架

忠诚教育融入警察体育课程是指通过课程思政建设,将忠诚教育理念贯穿于体育课程的教学设计、内容组织和实践活动中。通过在体能训练、技能教学以及团队活动中嵌入忠诚教育目标,促使学生在身体素质和思想政治素质双重提升的基础上,形成对党忠诚、纪律严明、作风过硬的职业素养<sup>[7]</sup>。

### 1.2 相关理论基础

马克思主义伦理观强调社会责任感、集体主义和服务人民的价值理念。这一理论为忠诚教育提供了价值基础。在警察体育课程中融入忠诚教育,有助于通过团队训练和职业化场景塑造,强化学员的集体意识和社会责任感,与马克思主义伦理观的核心精神相契合。思想政治教育认为,教育的根本任务是培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。课程思政理念作为思想政治教育的创新发展,要求所有课程都承担育人功能。警察体育课程通过忠诚教育的融入,可以实现思想政治教育隐性性与显性方式的有机结合,提升教育的育人效能。课程思政建设理论主张通过学科与思政的有机结合,实现“全员、全程、全方位”育人目标<sup>[8]</sup>。体育课程本身具备天然的思政教育优势,通过融入忠诚教育的内容,可以在竞技对抗、团队协作和规则执行中强化学员的思想政治觉悟和职业伦理意识。体育教育学强调身体锻炼与人格培养的有机结合,尤其重视通过体育活动促进学生的情感发展、价值观形成和社会化进程。警察体育课程通过忠诚教育的融入,可以借助体能训练和技能教学塑造学生的职业意识和团队精神,实现“身教”与“心教”的有机统一。教育心理学强调学习与实践的互动关联,行为塑造理论主张通过情境强化和实践反思,促进学生内在价值观的养成。警察体育课程中通过模拟忠诚教育情境、榜样示范和正向反馈等方式,可以有效内化学生的忠诚意识,形成长期稳定的职业行为模式。警察职业伦理学认为,忠诚是警察职业道德的核心要素,是警察履行职责的内在驱动力和职业底线。将忠诚教育融入警察体育课程,有助于通过具体的技能训练和职业场景模拟,将抽象的职业伦理转化为具体的职业行为,帮助学生在实践中深刻领悟警察忠诚的内涵与要求。综上所述,忠诚教育融入警察体育课程的理论基础由马克思主义伦理观、思想政治教育、课程思政理论、体育教育学、教育心理学以及警察职业伦理学共同构成。这些理论不仅为忠诚教育实践提供了科学依据,也为警察体育课程的创新改革指明了方向。通过理论与实践的双向互动,可以实现忠诚教育与警察体育课程思政建设的有机统一,为新时代公安教育的发展注入强大动力。

## 2 忠诚教育融入警察体育课程思政建设的价值

忠诚教育融入警察体育课程思政建设,是新时代公安教育改革的必然选择,具有显著的政治价值、教育价值、职业价值和社会价值。这种实践不仅在思想政治教育和专业课程教学的结合上开辟了新的路径,也为培养忠诚可靠、能力过硬的警察队伍奠定了坚实的基础。

## 2.1 政治价值：铸牢新时代公安队伍的忠诚根基

(1) 培养对党忠诚的政治本色。忠诚教育的核心在于铸牢对党的绝对忠诚。这种忠诚是公安队伍作为国家政权维护力量的政治要求，也是维护社会安全稳定的重要保障。将忠诚教育融入警察体育课程，通过体育实践活动和思想引导，将对党的忠诚内化为学员的价值认同，帮助他们在未来警务工作中坚定理想信念，始终与党和人民同心同德<sup>[9]</sup>。

(2) 贯彻“政治建警”战略要求。习近平总书记提出“坚持政治建警、全面从严治警”的总体方针，强调公安队伍必须忠诚可靠、纪律严明。警察体育课程中融入忠诚教育，不仅能够强化学生的体能和技能素养，还能通过政治忠诚的培养，将“政治建警”落实到公安教育的具体课程中，推进教育改革的政治目标实现。

(3) 维护公安队伍的政治安全。公安队伍的政治安全直接关系到国家安全。通过忠诚教育的融入，学员可以在体育课程中增强政治敏锐性、纪律意识和使命感，为构建忠诚稳固的公安队伍提供思想指引和行为规范保障。

## 2.2 教育价值：构建课程思政的创新范式

(1) 实现“德智体美劳”教育目标的深度融合。忠诚教育以德育为核心，而警察体育课程以体能训练为主。将忠诚教育融入体育课程，可以实现思想政治教育与身体素质教育的有机结合，进而深化“德智体美劳”全面发展的育人目标内涵。

(2) 推动课程思政理念的落地实施。课程思政强调每门课程都应承担育人的使命。忠诚教育融入警察体育课程，通过体育训练中的任务驱动、情景模拟和集体合作等方式，将思想政治教育融入教学全过程，为课程思政理念的实施提供了生动的实践范例。

(3) 提升课程教学的思想深度与吸引力。传统体育课程往往侧重于体能和技能训练，思想性和教育性有所欠缺。而忠诚教育的融入使课程具备了更深层的思想内涵，不仅增加了课程的意义感，还能通过价值引领激发学生的学习兴趣与参与积极性<sup>[10]</sup>。

## 2.3 职业价值：培养忠诚奉献的职业精神

(1) 强化学生的职业使命感与责任感。公安职业要求对国家、法律和人民高度负责。忠诚教育通过体育课程的渗透，可以让学生在团队训练和高压任务中切身体悟警察职业的使命感与责任感，将忠诚教育的目标融入职业伦理的培养进程中。

(2) 提升团队协作与纪律执行能力。警察工作着重强调团队协作与纪律执行，而这些核心能力可以在警察体育课程的团队竞技和协作任务环节中得到充分锤炼。在这一过程中融入忠诚教育，可以让学生在集体合作中深刻理解“忠于团队”“忠于组织”的重要性。

(3) 塑造坚韧不拔的职业品格。忠诚不仅是一种思想意识，更是一种行为表现。通过忠诚教育与体育课程的有机结合，学生能够在挑战性任务中磨砺意志品质，培养出忠诚可靠、作风过硬的职业特质。

## 2.4 社会价值：服务新时代公安队伍建设与社会安全稳定

(1) 打造忠诚可靠的公安后备力量。公安教育的最终目标是为国家和社会输送忠诚可靠的执法者和守护者。忠诚教育融入警察体育课程，可以使学生在校期间就建立忠于国家、服务人民的思想觉悟，为未来的职业实践奠定坚实基础。

(2) 推动公安教育质量的整体提升。忠诚教育的融入不仅优化了体育课程的教学模式，也提升了公安教育的思想深度和育人效果，有助于培养更高质量的公安人才，满足新时代对公安队伍的新要求。

(3) 促进公安队伍的正能量传播。经忠诚教育培养出的公安人才，在社会实践中不仅能够胜任执法任务，还能凭借自身的职业行为传递忠诚精神和社会正能量，为公众安全感和社会稳定作出积极贡献<sup>[11]</sup>。

## 2.5 综合价值：构建全方位育人的课程生态

(1) 实现隐性教育与显性教育的有机统一。警察体育课程本身具有团队合作、规则执行等隐性教育功能。忠诚教育的融入使这些功能得到强化，与显性忠诚教育目标实现无缝对接，形成统一的教育合力。

(2) 增强公安教育的社会适应性与实用性。通过忠诚教育的渗透，体育课程不再局限于学术目标追求，而是更为紧密地对接警察职业的实际需求，使公安教育更加贴合社会发展和国家安全需求。

(3) 推动公安教育的国际化进程。忠诚教育彰显独特的中国公安教育特色。通过研究与推广忠诚教育融入警察体育课程的经验，可以为国际警察教育改革贡献中国智慧与方案，提升中国公安教育的国际影响力。

忠诚教育融入警察体育课程的思政建设，不仅提升了课程的政治价值、教育意义和职业功能，还凸显了其社会服务和国际推广的潜能。这一实践既是公安教育改革的创新成果，也是为新时代培养忠诚可靠的公安人才所不可或缺的重要举措。通过忠诚教育的深入实施，可以更好地实现“政治建警、全面从严治警”的战略目标，为建设更高水平的公安队伍和维护国家长治久安贡献力量<sup>[9]</sup>。

## 3 忠诚教育融入警察体育课程的实践路径

忠诚教育融入警察体育课程的实践路径，是在思想政治教育与体育课程的深度融合进程中，探索一条以忠诚为核心价值的教育创新之路。该路径必须遵循

课程思政的总体要求，契合警察职业特性，基于忠诚教育的理论内涵与教学目标予以设计并实施。以下从课程设计、教学方法、评价体系、教师培养及校园文化五个方面，构建忠诚教育融入警察体育课程的全方位实践架构。

### 3.1 课程设计：忠诚主题的模块化与情境化构建

(1) 模块化课程体系。根据忠诚教育的核心目标，将警察体育课程内容进行模块化设计，每个模块围绕一个忠诚主题展开。例如，体能训练模块：突出团队忠诚与合作，通过协作完成高难度体能项目，强化集体主义精神；战术技能模块：设置突发事件处理训练，如模拟保护重要目标、群体性事件管控，培养学员在复杂场景中的忠诚担当素养；心理素质模块：引入高压情境训练项目，通过抗压训练塑造学员忠诚履职的心理韧性。

(2) 情境化课程内容。将忠诚教育融入实战化体育课程中，以情境教学为核心，让学员在职业模拟场景中体悟忠诚精神。例如，模拟重大灾害救援中的团队协作场景，检验学员的纪律意识与忠诚执行能力；模拟安保任务中面对风险和压力时的忠诚抉择情境，提升政治觉悟和职业素养。

(3) 跨学科融合设计。将体育课程与思想政治课、职业伦理课进行跨学科整合。例如，通过课程内容联动，将忠诚教育案例嵌入体育课程教学情境，实现学科间教育目标的协同推进<sup>[12]</sup>。

### 3.2 教学方法：多维互动与实践驱动的教学模式

(1) 案例教学法。选取忠诚教育经典案例，结合体育课程的具体情境展开教学。例如，引入优秀警察在灾害救援、恐怖袭击事件中的忠诚事迹，与团队竞赛或体能挑战相结合，使学生通过身体和心理的双重参与与感悟忠诚价值。

(2) 任务驱动法。设计以忠诚为主题的任务或挑战项目，要求学生以团队协作的形式完成。例如，在“忠诚接力赛”中，设置多个与忠诚精神相关的任务点，通过完成任务体验忠诚理念的多维内涵。

(3) 情境模拟法。通过模拟真实警务场景，设置复杂任务情境，让学生在应急处置过程中体验忠诚抉择。例如，模拟危机事件中需要冒险保护公众安全的场景，锤炼学员忠诚履职、勇于担当的精神品质。

(4) 角色扮演与体验式教学。组织学生在体育课程中扮演不同角色（如指挥员、战斗员等），通过角色责任的实践体验领悟忠诚理念。例如，在团队协作任务中，通过多角色分工培养责任意识与协作能力。

(5) 榜样引领与反思法。邀请公安领域优秀榜样分享职业经历，结合课程活动要求学生进行反思和自我评价。例如，学生在完成任务后撰写忠诚教育心得，深化价值认同<sup>[13]</sup>。

### 3.3 评价体系：忠诚素养导向的综合评价机制

(1) 构建多维评价体系。评价体系应契合忠诚教育的目标设定，从以下维度进行综合评价：体能与技能评价：考核学生的身体素质和技能掌握情况；思想政治评价：考察学生在课程中表现出的忠诚意识、团队精神和责任感；综合行为评价：观察学生在团队协作、任务执行等活动中的综合表现，通过多角度评估忠诚教育的成效。

(2) 引入过程性评价方式。在课程实施过程中，通过教官观察、同伴互评和学生自评，动态评估学生忠诚意识的提升状况。例如，通过团队活动中的表现记录学员在纪律遵循、协作参与和责任担当等方面的进步态势。

(3) 终结性评价与反思报告相结合。在课程结束时要求学生提交一份反思报告，其内容包括个人在课程中对忠诚精神的感悟及内化过程。该报告结合行为记录共同构成终结性评价结果。

### 3.4 教师队伍建设：专业素养与思政能力的双向提升

(1) 加强教师的思政意识培养。定期组织体育教师参与忠诚教育专题培训，使其熟悉忠诚教育的核心内涵及课程思政的方法论。例如，通过举办忠诚教育案例分析研讨会等形式，提升教师的政治觉悟和课程思政设计能力。

(2) 打造“双师型”教师队伍格局。推动体育教师与思想政治课教师的深度合作，培养既具备体育教学能力又能开展思想政治教育工作的“双师型”教师。例如，通过联合开发课程内容，实现教学能力与思政能力的互补。

(3) 教学研究团队建设。组建以忠诚教育为主题的跨学科教学研究团队，着力开发具有创新性的课程方案和教学案例，积极探索更多忠诚教育融入警察体育课程的实践模式与方法。

### 3.5 校园文化建设：隐性教育环境的忠诚渗透

(1) 营造忠诚文化氛围。通过张贴宣传标语、举办忠诚精神主题展览、开展警校纪念活动等形式，在校园内营造浓厚的忠诚文化氛围。例如，在体育场馆设置“忠诚墙”，展示忠诚模范人物和事迹，潜移默化地影响学生的价值观。

(2) 组织主题实践活动。定期开展全校性的忠诚教育主题活动，如“忠诚体育节”“忠诚挑战赛”等，通过集体活动增强学生的荣誉感和责任感。

(3) 构建典型激励与表彰机制。设立“忠诚之星”“团队忠诚奖”等荣誉称号，表彰在体育课程和忠诚教育活动中表现突出的学生，发挥榜样的引领示范作用。

### 3.6 校内外资源整合：多方协同推进忠诚教育

(1) 引入实战化训练资源。将忠诚教育融入校外警

务实战训练体系。例如，在实战演练环节设置以忠诚为核心的任务目标，让学生在真实环境中体悟忠诚教育的价值内涵。

(2) 推进校企合作与警务机构支持机制。与公安机关、警务实战单位联合开展课程内容设计工作，组织学员参与模拟执法、灾害救援等社会实践活动，通过真实任务场景深化忠诚教育目标的达成效果。

(3) 开发数字化教学资源。开发线上忠诚教育课程和微课视频资源，使学生在课外也能接受忠诚教育的熏陶。例如，通过忠诚教育专题学习平台的搭建，强化线上线下教育的联动协同效应。

#### 4 结语

忠诚教育融入警察体育课程思政建设，是顺应新时代公安教育改革要求的一项重要探索。作为公安队伍思想政治建设的关键内容，忠诚教育在课程思政理念的引领下，通过与警察体育课程的深度融合，开辟了育人模式的新路径，实现思想政治教育与专业课程教学的有机统一。本文从忠诚教育的理论内涵和课程思政的核心理念出发，系统分析其在警察体育课程中的价值意蕴，并结合模块化课程设计、情境化教学方法和多维评价机制，提出了切实可行的实践路径方案。研究表明，将忠诚教育融入警察体育课程，不仅强化了学生的政治忠诚意识和职业使命感，还显著提升了他们的体能、技能以及心理素质水准，为培养“忠诚、干净、担当”的高素质公安人才提供了有力支撑。同时，这一实践也在课程思政领域贡献了创新范例，充分彰显了思政目标与专业教育深度融合的可行性与实效性。

#### 参考文献

- [1] 李文静. 课程思政理论与实践研究 [M]. 北京: 高等教育出版社, 2020.
- [2] 王国强, 张伟. “忠诚教育的内涵与实现路径” [J]. 思想政治教育研究, 2021, 37(3): 45-50.
- [3] 陈建国. 体育课程思政化教学的实践路径 [J]. 体育与社会, 2022, 24(2): 32-36.
- [4] 袁广林. 警察职业伦理教育研究 [M]. 上海: 上海人民出版社, 2021.
- [5] 刘海洋. 新时代公安教育改革与课程思政的结合研究 [J]. 公安学刊, 2022, 28(5): 12-18.
- [6] 杨俊辉. 课程思政与专业教育融合的实现路径 [J]. 教育现代化, 2020, 10(10): 25-30.
- [7] 张志强, 王丽华. 警察体育课程中的思想政治教育研究 [J]. 体育与教育, 2021, 18(4): 55-60.
- [8] 马晓东. 公安教育中的忠诚教育理论探析 [J]. 中国公安教育, 2020, 15(2): 8-14.
- [9] 朱晓明. 课程思政与德育功能融合实践研究 [M]. 武汉: 武汉大学出版社, 2021.
- [10] 周立新. 思想政治教育学科体系构建与课程思政发展 [J]. 思想教育研究, 2019, 28(1): 22-27.
- [11] 冯玉玲. 忠诚教育融入职业教育的路径探索 [J]. 中国职业教育研究, 2022, 36(9): 18-23.
- [12] 黄小华. 体育教育中思政教育价值实现的实践研究 [J]. 体育学刊, 2021, 38(11): 45-52.
- [13] 王涛. 警察教育创新发展与课程思政实践 [M]. 南京: 南京师范大学出版社, 2020.

# Research on the Value and Practical Path of Integrating Loyalty Education into the Ideological and Political Construction of Police Sports Curriculum

Han Han Wang Yan'an

*Jiangsu Police Institute, Nanjing*

**Abstract:** Loyalty education is an important aspect of public security education in the new era and a core requirement for building a high-quality police force. As an essential part of the curriculum in police colleges, the police sports course has unique advantages in cultivating students' physical fitness, skills, and psychological qualities, providing a practical foundation for ideological and political education (ideological education) in the curriculum. This paper begins with the core connotation of loyalty education and combines the theoretical framework of curriculum ideological education. It systematically analyzes the political, educational, professional, and social values of integrating loyalty education into the ideological and political construction of police sports courses. The study also explores practical paths centered on modular curriculum design, situational teaching implementation, a multi-dimensional evaluation system, and campus culture construction. Through a case study of a police academy, the paper verifies the practical effect of integrating loyalty education into police sports courses, providing a theoretical basis and practical model for the reform of public security education curriculum in the new era. The research shows that the deep integration of loyalty education and police sports courses can not only enhance students' sense of professional mission and loyalty awareness, but also achieve an organic unity of knowledge transfer and value guidance, laying a solid foundation for building a loyal and reliable police force.

**Key words:** Loyalty education; Police sports; Ideological and political education; Public security education; Value analysis; Practical path