

传承与创新：中国学校龙狮运动的发展现状与策略研究

李 彬

同济大学体育教学部，上海

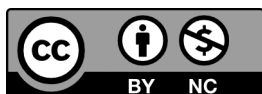
摘 要 | 学校龙狮运动作为中华民族传统体育项目，近年来在“非物质文化遗产”保护意识提升与国家“双减”政策推动下迎来新机遇。本研究全面剖析学校龙狮运动现状，发现其普及程度显著提升，会员单位数量激增，涵盖高校与中小学，且政策支持力度加大，竞赛体系逐步完善。然而，仍存在认知度有待提高、师资力量匮乏、场地器材受限及教学内容与实际需求存在鸿沟等问题。为推动学校龙狮运动健康发展，本研究提出以下对策：加大宣传力度，拓宽认知视野；加强师资培训，提升专业素养；加大投入力度，改善场地器材条件；更新教学内容，引入现代化教学手段；深化校企合作，共同开发龙狮运动相关产品和服务，如专业器材、服装道具，举办培训与比赛活动，探索龙狮运动文化旅游项目，推动龙狮运动产业化进程。本研究通过深入分析与对策提出，旨在为学校龙狮运动发展提供科学指导与实践参考，促进传统文化的传承与创新，为相关政策制定者、教育工作者及龙狮运动爱好者提供有益借鉴，共同推动我国传统体育项目的现代化与国际化进程。

关键词 | 学校龙狮运动；发展现状；问题；对策

Copyright © 2024 by author (s) and SciScan Publishing Limited

This article is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>



1 前言

在文化复兴与铸牢中华民族共同体意识的大背景下，发展学校龙狮运动显得尤为重要，它不仅是弘扬中华优秀传统文化、增强民族文化自信的重要途径，也是培养青少年对中华民族共同体认同感的有效手段^[1]。龙狮运动以其独特的艺术魅力和深厚的文化底蕴，成为连接过去与现在、传承与创新的重要桥梁^[2]。通过在学校中推广龙狮运动，不仅能够丰富校园文化生活，还能激发学生的爱国热情，增强他们的民族自豪感和归属

感^[3]。近年来，随着国家对传统文化教育的重视和体育改革的深入推进，龙狮运动逐渐受到学校、家长与学生的青睐。越来越多的学校开始将龙狮运动纳入体育课程，通过组织龙狮表演、比赛等活动，让学生在体验中感受龙狮文化的魅力，培养他们的团队协作能力、身体协调能力和艺术表现力^[4, 5]。然而，尽管龙狮运动在学校中的普及程度逐渐提高，但关于其开展情况、教学效果以及存在的问题等方面仍缺乏有效的实证研究和数据支持。目前，对于学校龙狮运动的开展现状尚缺乏全面、深入的了解，对于其中存在的问题和挑战，也缺乏

作者简介：李彬，同济大学体育教学部，讲师，研究方向：体育教育与健康促进。

文章引用：李彬. 传承与创新：中国学校龙狮运动的发展现状与策略研究[J]. 中国体育研究, 2024, 6(4): 536-541.

<https://doi.org/10.35534/scps.0604055>

系统的分析和总结。

鉴于此,本研究旨在通过文献综述法、访谈法等多种研究方法,深入探究当前学校龙狮运动的发展现状,揭示其中存在的问题和不足。本研究将通过查阅大量相关文献,梳理龙狮运动的历史渊源、文化内涵以及学校体育中的相关研究,为本研究提供坚实的理论基础。同时,还将通过访谈龙狮运动领域的专家、学者以及学校师生、家长等收集第一手资料,了解学校龙狮运动的实际开展情况、教学效果以及师生的反馈意见。在此基础上,本研究将运用逻辑推理等方法,对收集到的数据和信息进行深入分析,提出切实可行的对策和建议,为未来学校龙狮运动的发展提供科学指导和实践参考。

2 研究方法

2.1 文献综述法

通过查阅国内外有关龙狮运动、学校体育、非物质文化遗产保护等方面的文献,梳理龙狮运动的历史渊源、文化内涵、发展现状以及学校体育中的相关研究,为本研究提供理论支撑。

2.2 访谈法

通过对龙狮运动领域的专家、教师、家长与学生进行深入访谈,了解龙狮运动在学校体育中的发展现状、存在的问题以及未来的发展趋势。访谈专家信息如表1所示。

表 1 访谈成员基本信息

Table 1 Interviewee's basic information

序号	姓名	性别	访谈日期	编码	成员组成
1	张**	男	2023 年 5 月 10 日	E001	高校教师
2	李**	女	2023 年 5 月 12 日	E002	高校教师
3	李*	男	2023 年 5 月 15 日	E003	中学教师
4	康**	女	2023 年 5 月 18 日	E004	小学教师
5	孙**	男	2023 年 5 月 20 日	E005	高校教师
6	张**	女	2023 年 5 月 22 日	E006	小学教师
7	庞**	男	2023 年 5 月 25 日	E007	小学教师
8	秦*	女	2023 年 5 月 28 日	E008	高校教师
9	刘*	男	2023 年 6 月 1 日	E009	高校教师
10	李**	女	2023 年 6 月 3 日	E010	中学教师
11	王**	男	2023 年 6 月 5 日	E011	小学教师
12	李**	女	2023 年 6 月 8 日	E012	小学教师
13	赵**	男	2023 年 6 月 10 日	E013	小学教师
14	刘**	女	2023 年 6 月 12 日	E014	高校教师
15	陈**	男	2023 年 6 月 15 日	E015	学生家长
16	苏*	男	2023 年 7 月 2 日	E016	学生家长
17	张**	男	2023 年 7 月 5 日	E017	中国龙狮运动协会会员
18	王**	男	2023 年 7 月 5 日	E018	上海市龙狮运动协会会员
19	李**	女	2023 年 7 月 5 日	E019	大学生体育协会工作人员
20	王**	男	2023 年 7 月 7 日	E020	龙狮领域专家
21	孙*	男	2023 年 7 月 7 日	E021	学生家长

续表

序号	姓名	性别	访谈日期	编码	成员组成
22	赵**	女	2023 年 7 月 10 日	E022	龙狮运动器材企业
23	刘**	女	2023 年 7 月 10 日	E023	学生家长
24	周**	女	2023 年 7 月 11 日	E024	中学教师
25	孙*	男	2023 年 7 月 14 日	E025	龙狮领域专家
26	王*8	男	2023 年 7 月 15 日	E026	高校教师
27	刘**	男	2023 年 7 月 17 日	E027	小学教师
28	庞**	男	2023 年 8 月 4 日	E028	小学教师
29	王**	女	2023 年 8 月 9 日	E029	小学校长
30	李**	男	2023 年 8 月 18 日	E030	中学教导主任
31	王**	男	2023 年 8 月 19 日	E031	小学生
32	李*	女	2023 年 8 月 19 日	E032	中学生
33	刘**	男	2023 年 8 月 21 日	E033	大学生

2.3 逻辑推理法

基于文献综述和访谈结果,运用逻辑推理的方法,对龙狮运动在学校体育中的发展现状、问题展开深入分析,并提出切实可行的对策。

3 学校龙狮运动发展现状

3.1 普及程度显著提升

近年来,学校龙狮运动的普及程度呈现出显著提升的态势。全国高校龙狮运动会会员单位的数量已超500所,涵盖众多知名学府,这些高校不仅在龙狮运动的传承与发展中发挥着重要作用,也为培养龙狮运动人才提供了广阔的舞台(E019)。然而,值得注意的是,由于龙狮运动的独特魅力和广泛影响力,未注册但实际开展龙狮运动的高校数量可能远超500所,显示出龙狮运动在高校中的普及潜力巨大。在中小学领域,龙狮运动的普及同样取得了显著成效。以上海市为例,注册成为上海市龙狮协会会员单位的学校超50所,这些学校通过开设龙狮课程、组织龙狮表演和比赛等活动,不仅丰富了学生的课余生活,也有效推动了龙狮文化的传承与发展(E018)。此外,随着龙狮运动在中小学中的普及程度不断提高,越来越多的学校开始尝试将龙狮运动融入日常教学,通过构建特色课程体系,探索出了一条以龙狮运动为载体的育人新模式^[6]。在课程建设方面,许多学校已开发或正在开发龙狮运动相关的校本课程,将龙狮运动的基本技能、文化内涵和育人价值融入其中,形成了具有学校特色的龙狮课程体系^[7]。同时,这些学校还注重龙狮运动的实践教学,通过组织校内外龙狮表演和比赛,让学生在实践中领略龙狮文化的魅力,提升团队协作能力和身体协调性。在育人模式和育人效果方面,学校龙狮运动也取得了显著成效。许多学校通过龙狮运动培养了一批批优秀的龙狮运动员和教练员,他们在国内外龙狮比赛中屡获佳绩,为学校赢得了荣誉。同时,

龙狮运动还成为了学校特色教育的重要组成部分，为学生提供了展示自我、提升综合素质的平台。

3.2 政策支持力度加大

地方政府与相关部门对学校龙狮运动的支持力度在近年来显著增强，这一趋势在国家层面得到了明确的政策导向和支持。以下通过几个关键的国家政策文件，进一步论证国家对发展传统文化、重视传统体育及龙狮运动的重视。首先，《关于体育促进铸牢中华民族共同体意识的指导意见》明确指出，要深入挖掘整理中华体育文化资源和人文底蕴，推动新时代中华体育精神与铸牢中华民族共同体意识深度融合。这一政策不仅强调了体育在促进民族团结和文化认同方面的重要作用，也为龙狮运动等传统体育项目在学校推广提供了坚实的政策基础。其次，中国龙狮运动协会发布的关于做好龙狮行业有关工作的通知中，特别提到了要通过开展契合文化底蕴的龙狮项目，将传统文化根植到群众中去，推动中华文化更好走向世界。这一通知不仅体现了国家对龙狮运动文化遗产的重视，也要求各级龙狮协会和会员单位要切实做好龙狮运动的推广和普及工作，特别是在学校中的开展^[8]。此外，教育部等部委的相关政策也积极推动了龙狮运动在学校体育中的发展。例如，一些政策鼓励学校开设具有民族特色的体育课程，加强中华传统体育项目的师资培训工作，并将中华传统体育文化全方位融入体育教育教学各个环节。这些政策为龙狮运动在学校中的普及和提高提供了有力的支持和保障。因此，从国家层面的政策文件可以看出，政府对发展传统文化、重视传统体育及龙狮运动的支持力度在不断加大。这些政策不仅为龙狮运动在学校中的推广提供了明确的指导和支持，也为其在未来的持续发展和繁荣奠定了坚实的基础。可以预见，在国家政策的引领下，龙狮运动将在学校中迎来更加广阔的发展前景。

3.3 竞赛体系逐步完善

随着龙狮运动的蓬勃发展，其竞赛体系正逐步趋于完善，形成了涵盖高校、地方乃至国际的多层次、全方位赛事格局。首先，中国大学生体育协会积极组织高校类龙狮锦标赛与中小学龙狮锦标赛，这两大赛事不仅为学生龙狮爱好者提供了广阔的竞技舞台，而且有效促进了龙狮技艺在青少年群体中的传承与发展（E002）。高校锦标赛以其高水平的竞技表现和深厚的文化底蕴，吸引了众多高校龙狮队伍的积极参与，展现了龙狮运动在高校体育中的独特魅力。而中小学锦标赛则更加注重基础技能的考查与培养，为龙狮运动的后备人才储备奠定了坚实基础。其次，国家体育总局主导的地方性、全国性以及国际性龙狮锦标赛，构成了龙狮运动竞赛体系的中坚力量。这些赛事不仅办赛规模大、水平高，而且赛制严谨、评判公正，为龙狮运动技术的交流与提升提供了重要平台（E017）。地方性锦标赛侧重于区域龙狮文

化的挖掘与展示，而全国性、国际性锦标赛则更加注重龙狮运动的国际传播与交流，有效推动了龙狮运动的国际化进程。此外，各市、县龙狮协会也不遗余力地组织区域性龙狮锦标赛，这些赛事虽然规模较小，但胜在贴近基层、贴近群众，为龙狮运动在基层的普及与提高发挥了积极作用。这些赛事的举办，不仅丰富了龙狮运动的竞赛体系，也进一步彰显了龙狮运动在全民体育中的独特价值^[9]。因此，龙狮运动的竞赛体系已全面构建，且日益科学规范，为龙狮运动的持续健康发展提供了有力保障。

4 学校龙狮运动发展面临的问题

4.1 认知度有待提高

龙狮运动在学校中的普及虽取得了一定成效，但其认知度仍有待显著提升，这一现状背后隐藏着深层次的社会文化因素。一方面，长久以来，“重文轻武”的传统观念在部分家长心中根深蒂固，他们担忧孩子参与体育运动会分散学习精力，影响学业成绩（E024）。然而，这一观念忽视了体育运动对青少年身心发展的积极作用。实际上，科学研究已多次证实，适量的体育活动能够刺激大脑活跃度，提升学习效率，促进智力发展^[10, 11]。龙狮运动作为一项融合传统文化与现代体育精神的独特项目，其练习过程不仅锻炼了青少年的身体协调性、灵活性和耐力，更在无形中培养了他们的专注力、创造力以及解决问题的能力，为学业进步提供了坚实的身心基础^[12, 13]。另一方面，对传统舞龙文化教育价值的认识不足是制约龙狮运动认知度提升的又一关键因素。舞龙运动作为中华民族传统文化的重要组成部分，其背后蕴含着深厚的文化意义和社会功能。它不仅是技艺的展示，更是团结协作、相互尊重与包容精神的体现^[14]。在龙狮的舞动中，青少年学会了如何在团队中扮演角色、承担责任，如何在快速变化的节奏中保持协调与一致，这些经验对于培养未来社会所需的领导力、沟通能力和团队协作能力至关重要。此外，舞龙运动中的跑、跳、钻、腾跃等动作，不仅锻炼了青少年的身体素质，更在潜移默化中促进了他们身心健康的全面发展。因此，深化家长、教师和学生对于龙狮运动及其背后文化价值的认识，是提升龙狮运动认知度、推动其在学校中持续发展的关键所在^[12]。这需要通过多渠道、多形式的教育引导，打破传统观念的束缚，挖掘和展示龙狮运动的多元价值，为龙狮文化的传承与发展注入新的活力。

4.2 师资力量匮乏

专业的龙狮教练是学校龙狮运动发展的基石，然而当前师资力量匮乏的现状却不容忽视。据访谈数据显示，多数学校的龙狮教练由其他学科教师兼任或外聘，他们虽满怀热忱，却因缺乏专业的龙狮运动知识和

教学经验，难以保证教学质量。一位老师坦言：“我们学校的龙狮教练是由我兼任的，虽然我对龙狮运动充满热情，但确实缺乏系统的专业训练和教学经验”（E012）。专业教师不足的原因，主要在于高校龙狮专业的稀缺。目前全国开设龙狮专业的高校寥寥无几，专业人才培养体系尚不完善，导致龙狮运动专业人才供不应求（E009）。此外，社会、学校对龙狮专业的理解不够、重视不足，也是导致师资匮乏的重要原因。许多家长和学生认为龙狮运动是“旁门左道”，缺乏对其教育价值的正确认识，从而影响了龙狮专业人才的培养和引进（E021）。更为严峻的是，即便有少数专业龙狮教练，他们的培训和提高也面临较大困难。由于龙狮运动的专业性较强，且技术更新迅速，教师很难通过常规渠道获取最新的知识和技能。一位资深龙狮教练在访谈中表示：“我们很少有机会参加专业的培训和交流活动，这导致我们的知识和技能很难得到及时更新和提升。”（E027）因此，学校龙狮运动师资力量匮乏，既源于高校龙狮专业人才培养的不足，也受制于社会、学校对该专业的理解不够和重视不足。要破解这一难题，需从完善专业人才培养体系、提升社会认知度等多方面入手，为龙狮运动的持续发展提供坚实的人才保障。

4.3 场地器材制约龙狮运动的发展

龙狮运动作为一项富有文化底蕴与体育精神的传统活动，其独特魅力在于精湛的技艺与生动的表演，而这些都离不开特定的场地和器材支持。然而，现实情况却不乐观，许多学校因资金短缺或场地受限，难以为龙狮运动提供专门的训练与表演场所，这无疑成为了制约龙狮运动普及与提升的瓶颈。在访谈中，一位长期致力于龙狮运动推广的教师感慨道：“我们学校的龙狮队虽然热情高涨，但受限于场地和器材，训练往往只能见缝插针，表演也只能在小范围内进行，这大大限制了龙狮运动的影响力。”（E013）的确，缺乏专门的训练场地，不仅影响了队员们的训练效果，也限制了他们技艺的提升空间。而表演场所的缺失，则使龙狮运动失去了与更广泛观众群体互动的机会，难以充分展现其独特的艺术魅力^[15]。此外，龙狮器材的特殊性和保存难度也是龙狮运动推广过程中的一大阻碍。龙狮道具制作精良，价值不菲，且需定期维护与保养，以确保其性能与安全性。然而，由于资金有限或管理不善，许多学校的龙狮器材往往难以得到妥善保管，这不仅缩短了器材的使用寿命，也增加了学校的经济负担。综上所述，场地器材受限已成为制约龙狮运动发展的重要因素^[16]。要突破这一瓶颈，需从加大资金投入、优化场地布局、完善器材管理等多方面入手，为龙狮运动的普及与提升创造更加有利的条件。同时，也需加强社会各界的关注与支持，共同推动龙狮文化的传承与发展。

4.4 教学内容与实际需求之间存在鸿沟

学校龙狮运动的教学内容，作为连接传统文化与现代教育的桥梁，其丰富性与时代性至关重要。然而，当前的教学内容普遍呈现出单一化和陈旧化的态势，难以满足学生日益多样化的学习需求及龙狮运动自身发展的实际需要^[17]。在访谈中，不少学生表示，他们期望接触到更多元、更前沿的龙狮技艺，而现有的教学内容却显得过于传统和保守（E032）。龙狮运动作为一项技术性较强且不断更新的体育项目，其教学内容理应紧跟时代步伐，不断吸收新的元素和技术。然而，由于师资力量的匮乏和教学资源的限制，许多学校难以做到这一点。一些教师坦言，他们虽然意识到教学内容需要更新，但由于缺乏相关的培训和资料，只能沿用传统的教学内容和方法，这无疑限制了龙狮运动的发展空间（E008）。针对这一问题，需要从多个层面入手，推动学校龙狮运动教学内容的革新与发展。只有不断推动学校龙狮运动教学内容的革新与发展，才能满足学生多样化的学习需求，促进龙狮运动的持续健康发展。

5 推动学校龙狮运动发展的对策

5.1 加大宣传力度，拓宽认知视野

提升家长、教师及学生对龙狮运动的认知度，是推广这项传统文化体育项目的首要任务。为此，必须加大宣传力度，采取多元化的推广策略。在访谈中，一位学校龙狮队的教练提到：“之前我们举办的龙狮比赛和表演，吸引了大量学生和家长的关注，他们对龙狮运动表现出了浓厚的兴趣。”（E001）诚然，通过举办龙狮运动展览、精彩的演出和激烈的比赛等活动，将龙狮运动的魅力直观呈现给公众，是提升认知度的有效途径。同时，充分利用校园广播、电视以及网络等媒体平台，对龙狮运动进行广泛而深入的宣传^[1]。通过制作专题报道、教学视频和互动节目等形式，让更多人了解龙狮运动的历史背景、技艺特点和教育价值，进一步提升其社会认知度。访谈中，一位学生家长表示：“通过学校的宣传和孩子的参与，我对龙狮运动有了更深入的了解，现在我也非常支持孩子继续学习龙狮。”（E015）这些正面反馈表明，以上宣传策略正逐步显现成效，龙狮运动正逐渐走进更多人的视野。

5.2 加强师资培训，筑牢教学基石

针对学校龙狮运动师资力量匮乏的现状，加强师资培训已成为当务之急。在访谈中，一位资深龙狮教练指出：“只有不断提升教师的专业素养和教学能力，才能确保龙狮运动的教学质量。”（E006）为此，可以组织专业的龙狮教练团队，对学校教师进行系统的培训和指导。这些培训可以涵盖龙狮运动的基本理论、技术动作、教学方法等多个方面，旨在提高教师的龙狮运动知识和教学水平。同时，还可以鼓励和支持教师参与各类

形式的龙狮运动培训和交流活动，如研讨会、工作坊、比赛观摩等，使其在实践中不断学习和成长。通过这些举措，旨在构建一支持续学习、不断进步的教师队伍，为学校龙狮运动的发展提供坚实的师资保障。正如一位参与培训的教师所言：“通过这次培训，我不仅学到了很多龙狮运动的专业知识，还掌握了一些先进的教学方法，这对我的教学帮助很大。”（E027）总之，加强师资培训是提升学校龙狮运动教学水平的一环，也是推动龙狮运动持续健康发展的有力保障。

5.3 加大投入力度，夯实场地器材基础

面对场地器材受限的严峻挑战，必须采取有力措施，加大投入力度，为学校龙狮运动的发展提供坚实的物质基础。在访谈中，一位体育部门负责人表示：“政府正在逐步增加对学校体育教育的投入，龙狮运动作为传统文化体育项目，也应得到应有的支持。”（E017）因此，可以通过政府拨款这一途径，为学校龙狮运动争取更多的资金支持，用于改善场地和更新器材。此外，学校也应积极自筹资金，通过合理规划和使用教育经费，为龙狮运动的发展预留一定的资金空间。同时，还应广泛动员社会力量，鼓励社会捐赠，为学校龙狮运动提供更多的资金和资源支持。除了资金筹集，还可以积极探索与企业和合作的机会。通过共建龙狮运动训练基地和表演场所，实现资源共享和优势互补，为龙狮运动的发展创造更加有利的条件。在访谈中，一位企业代表提到：“我们非常愿意与学校合作，共同推动龙狮运动的发展，这不仅是对传统文化的传承，也是对企业社会责任的履行。”（E022）通过这些举措，旨在为学校龙狮运动的发展提供必要的场地器材条件，为龙狮运动的普及和提升奠定坚实的基础。

5.4 更新教学内容，契合实际需求

针对当前学校龙狮运动教学内容与实际需求脱节的问题，必须采取行动对教学内容进行全面更新。在访谈中，一位资深龙狮教练提到：“教学内容的制定必须紧密结合学生的实际情况和学习需求，才能真正激发他们的学习兴趣。”（E026）因此，应综合考量学生的年龄、身体条件、技术水平等因素，制订科学合理的龙狮运动教学计划和大纲，确保教学内容既符合龙狮运动的基本规律，又能满足学生的实际学习需求。同时，为了丰富教学内容和形式，可以引入现代化的教学手段和方法。例如，利用多媒体技术和虚拟现实技术等先进手段，模拟龙狮运动的场景和动作，让学生身临其境般感受龙狮运动的魅力。这种直观、生动的教学方式不仅能帮助学生更快地掌握技术要领和技巧，还能提高他们的学习兴趣和参与度。在访谈中，一位学生表示：“通过虚拟现实技术学习龙狮运动，我感觉自己就像真的在舞台上表演一样，这种学习方式非常有趣。”（E032）这些现代化的教学手段和方法，不仅为学生提供了更加多

样化的学习体验，也为学校龙狮运动的持续发展注入了新的活力。总之，更新教学内容，引入现代化教学手段和方法，是满足学生实际需求、推动学校龙狮运动持续发展的关键举措。

5.5 深化校企合作，驱动龙狮运动产业化进程

为了加速学校龙狮运动的产业化发展进程，必须深化与企业的合作，共同探索龙狮运动产业的发展路径。应积极与相关企业和机构建立紧密的合作关系，共同开发龙狮运动相关的产品和服务^[18]。例如，可携手企业研发更为专业、实用的龙狮运动器材、服装和道具，提升龙狮运动的专业性和观赏性；同时，还可以合作举办龙狮运动培训和比赛活动，为龙狮爱好者提供专业的指导和交流平台，进一步推广龙狮运动文化。此外，还可以尝试开展龙狮运动文化旅游项目，将龙狮运动与旅游、文化等产业相结合，打造具有地方特色的文化旅游品牌^[19]。通过这些举措，不仅能为学校龙狮运动的发展提供稳固的资金支持和物质保障，还可促进龙狮运动文化的广泛传播和深入普及。总之，深化校企合作是推动学校龙狮运动产业化发展的关键一环，它将为龙狮运动的持续发展和文化传承注入新的动力。

6 结论

本研究深入分析了学校龙狮运动的发展现状，揭示了其在普及程度、政策支持以及竞赛体系构建方面所取得的积极进展。同时，指出了认知度不足、师资力量薄弱、场地器材受限以及教学内容与实际需求脱节等挑战。针对这些问题，本文提出了一系列对策，包括加强宣传以提升社会认知、强化师资培训以提高教学质量、加大投入以改善硬件设施、更新教学内容以适应学生需求，以及深化校企合作以推动产业化发展。这些举措旨在促进学校龙狮运动的可持续发展，传承和弘扬中华优秀传统文化，同时为相关政策制定者、教育工作者以及龙狮运动爱好者提供实践指引。未来研究应进一步探索龙狮运动的国际化路径，以及其在促进文化自信和民族团结中的作用。

参考文献

- [1] 高娅丽, 郭春丽, 马巧玉. 非遗视角下高校舞龙舞狮现状分析与传承路径探讨 [C] // 四川省体育科学学会, 四川省学生体育艺术协会. 2024第二届四川省体育科学大会论文报告会论文集 (2). 兰州: 西北民族大学体育学院, 2024.
- [2] 游长江, 朱亚. 高校龙狮运动的发展现状与路径研究 [C] // 国家体育总局体育文化发展中心, 中国体育科学学会体育史分会 (线上会议). 2022年东盟体育科学大会论文摘要集. 安庆: 安庆师范大学体育学院, 2022.

- [3] 余汉桥. 中国舞龙舞狮运动现状及发展对策研究 [D]. 武汉: 武汉体育学院, 2007.
- [4] 黄锦辉. 广东省小学龙狮运动的开展现状及推广策略的研究 [D]. 广州: 广州大学, 2012.
- [5] 葛国政. 我国高校龙狮运动课程与教学研究 [J]. 哈尔滨体育学院学报, 2008, 26 (5): 144-146.
- [6] 邓思师. 广州市普通高校龙狮运动开展现状及对策研究 [D]. 广州: 广州大学, 2012.
- [7] 罗杨, 薛源. 普通高校龙狮运动发展模式及其效应研究——以四川师范大学龙狮运动发展为例 [J]. 搏击 (体育论坛), 2013, 5 (6): 88-90.
- [8] 莫兰, 袁丽, 万里, 等. 海南省龙狮运动发展现状及对策研究 [J]. 武术研究, 2017, 2 (1): 99-101.
- [9] 周玉达. 三亚市龙狮运动的发展现状研究 [D]. 广州: 广州体育学院, 2017.
- [10] 李文烨, 姚继军, 王维昊, 等. 体育锻炼对青少年学业成绩的影响: 效应及特征 [J]. 现代基础教育研究, 2024, 54 (2): 95-103.
- [11] 白胜超, 潘志军, 滕海宁. 中学生体育运动对学业成绩影响的实证研究 [J]. 体育科学, 2020, 40 (11): 64-72.
- [12] 覃文进. 在学校开展舞狮运动的价值功能研究 [J]. 吉林省教育学院学报 (中旬), 2014 (8): 27-28.
- [13] 刘闯. 中华舞狮运动的传承路径与价值探索 [C] //2021年中国体育非物质文化遗产国际会议论文集, 2021.
- [14] 胡昌领, 马学智. 民族心·民族情·民族风·民族魂: 龙狮文化铸牢中华民族共同体意识路径 [J]. 体育文化导刊, 2024 (4): 22-29.
- [15] 张修昌. 湖南省高校龙狮运动开展现状的分析与研究 [J]. 湖南科技学院学报, 2012, 33 (4): 198-201.
- [16] 张世鸣, 王继娜. 中华龙狮运动在厦门市中小学的推广研究 [J]. 体育科学研究, 2022, 26 (3): 86-92.
- [17] 王甜甜, 刘祖辉, 涂智兴. 大学舞龙舞狮运动现状与前瞻 [J]. 牡丹江师范学院学报 (自然科学版), 2018 (3): 73-75.
- [18] 张继生. 中国龙狮运动的发展现状与战略规划 [J]. 北京体育大学学报, 2008, 31 (1): 141-143.
- [19] 刘利江, 刘辉. 龙狮运动的发展现状与潜力 [J]. 怀化学院学报, 2008, 27 (11): 76-77.

Heritage and Innovation: A Study on the Development Path and Strategies of Dragon and Lion Dance Sports in Chinese Schools

Li Bin

Department of Physical Education, Tongji University, Shanghai

Abstract: This paper focuses on the research of the current situation, problems, and countermeasures concerning school dragon and lion dance sports, a traditional Chinese sport. It comprehensively summarizes the development status of school dragon and lion dance sports, profoundly reveals the challenges faced, and proposes practical solutions. In the context of cultural revitalization and strengthening the sense of Chinese national community, the development of school dragon and lion dance sports is particularly important for promoting traditional Chinese culture and enhancing national cultural confidence. The paper analyzes issues such as insufficient public awareness, a lack of professional teachers, limitations in venues and equipment, and a disconnect between teaching content and actual needs. Corresponding countermeasures are proposed, including intensifying promotional efforts, strengthening teacher training, increasing investment to improve venues and equipment, updating teaching content, and deepening cooperation between schools and enterprises to drive the industrialization of dragon and lion dance sports.

Key words: School dragon and lion dance; Development status; Problem; Countermeasure