

积极心理学视阈下南昌方言传承方法研究

——以抖音短视频为例

高思念 朱 倩

江西中医药大学, 南昌

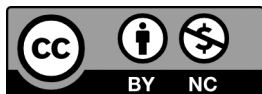
摘 要 | 本文基于积极心理学理论, 以抖音短视频为例, 通过问卷调查, 探讨了南昌方言的传承方法。研究发现, 激发积极情绪的内容创作、促进用户参与和传播、强化传播效果评估等策略能有效提升南昌方言的传承效果。在积极心理学视域下, 本文构建了弘扬和保护地方传统文化的思路, 为方言传承提供了路径。

关键词 | 积极心理学; 方言传承; 抖音短视频; 南昌方言

Copyright © 2025 by author (s) and SciScan Publishing Limited

This article is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>



短视频的涌入对人们的生活产生了巨大的影响。短视频涵盖信息、社交、文化等多个层面, 也成为大众自我表达与职业发展的新契机。短视频强大的算法推动力拓宽了文化传播的路径。

方言文化在新城市发展过程中, 不仅能够增强地方文化认同, 还能构建方言文化群体, 从而保留城市的魅力, 为新的发展奠定基础并创造机会。

然而, 经济发展和人口流动促使方言文化在交流过程中影响力逐渐减弱, 年轻一代的语言习惯趋于普通话。如果结合当代人们的电子生活习惯, 从包含积极情绪的方言文化内容创作、一定的用户参与度、强化传播效果评估等方面着手, 能够有效提高方言文化的传承效果。积极心理学理论为方言文化的传承提供了一个新视角。

1 积极心理学: 方言文化传承新视角

积极心理学主要关注幸福、满足、成就等积极心理

状态。其核心理论包括: 积极情绪理论、优势理论和意义理论, 认为积极的情绪能够拓展个体的思维、行动范畴, 促进个人成长和社会联系。其中, 优势理论强调发掘和利用个人的优势, 从而提升幸福感和成就感; 意义理论则关注个体如何通过追求有意义的目标来获得满足感。这些理论为探索南昌方言传承提供了新的视角。在方言传承中, 激发学习者的积极情绪、发掘方言的文化优势、赋予传承过程以意义, 都能有效提升传承效果。因此, 积极心理学更加注重激发人类的积极品质, 如乐观、自信、坚韧等, 从而激发内在潜能。

积极心理学的目的是研究人类所具备的积极品质, 探索人类积极的方面, 重视人类在生活中如何更好地生存和发展, 实现人文关怀与科学精神的统一。基于此, 可以打开方言文化传承的新视角, 利用人们的积极情绪, 提升人们在方言文化活动中的满足感与幸福感, 发挥主观能动性, 使之更加自觉、主动、创造性地参与到方言文化传承

基金项目: 江西中医药大学校级大学生创新创业训练计划项目“革命老区振兴背景下南昌方言传承方式研究——以短视频为例”(202410412309)。

通讯作者: 朱倩, 江西中医药大学助教, 研究方向: 语言学。

文章引用: 高思念, 朱倩. 积极心理学视阈下南昌方言传承方法研究——以抖音短视频为例[J]. 中国心理学前沿, 2025, 7(3): 360-364.

<https://doi.org/10.35534/pc.0703056>

活动中来,这也是本研究所想要达到的预期效果。

2 南昌方言文化传承的困境

2.1 认知失调

自我认同是一个人对自身身份、性格、价值观、能力等方面的综合认知和接受。它是个体在成长过程中逐渐形成的,对于个人的心理健康、人际关系和人生发展都具有至关重要的意义。一个拥有良好自我认同的人,能够清晰地了解自己的优点和不足,对自己有较为客观的评价,从而在面对生活中的各种挑战和选择时,表现出自信和坚定。相反,如果一个人的自我认同出现问题,可能会感到迷茫、焦虑,缺乏自信,在人际交往中也可能出现障碍。

方言认同是指个体或群体对方言的接受、认可和归属感。方言不仅是一种语言形式,更承载着地域文化、历史传承和情感记忆。对于许多人来说,方言是家乡的象征,能唤起亲切的情感和对故土的眷恋。当人们对方言有强烈的认同,会积极传承和使用方言,这有助于保护地域文化的多样性。

但随着人口流动和经济发展的影响,方言文化出现了认知失调的现象。年轻人在接受以普通话为主导的教育和社会环境影响下,形成了普通话更规范、更有用的认知。当接触到方言时,这种既有认知与方言的存在产生冲突,导致他们为了减少认知上的不适感而忽略、排斥方言。

2.2 问卷调查

为了深入了解南昌方言的传承现状,本研究设计了一项问卷调查。调查对象为南昌市江西中医药大学及其周边学校的师生,年龄范围为18~22岁。问卷内容包括:方言使用频率、对方言的态度、方言传承的意愿和障碍等。发放问卷范围广泛,同时,我们还对一些久居的南昌人士进行了关于南昌方言的深度访谈,以获取更深入的见解。调查结果如下:

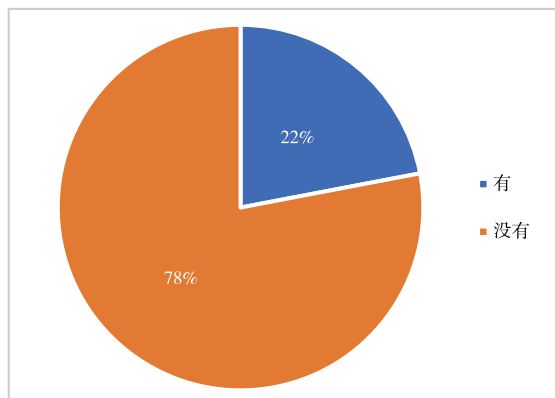


图1 是否学习过南昌方言占比饼图

Figure 1 Pie chart of the proportion of people who have studied Nanchang dialect and those who haven't

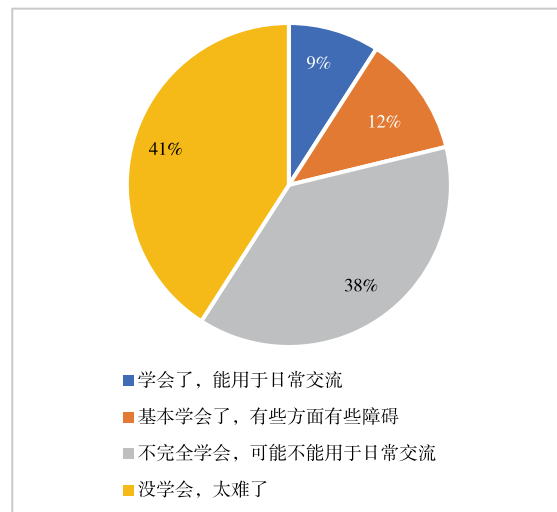


图2 方言学习成果饼图

Figure 2 Pie chart of the achievements in dialect learning



图3 方言保护措施调查词云图

Figure 3 The word cloud map of dialect protection measures

由上述调查结果可知,南昌方言的使用频率随着年龄的降低而显著下降。在所有受访者中,有78%的人认为南昌方言有点难,需要花时间学习,这部分人认为即使没有南昌方言,他们也能流畅沟通;只有22%的南昌本地人用方言沟通没有问题。对于南昌方言的掌握情况而言:大多数受访者(78%)都没有尝试学习南昌方言;只有一小部分人(22%)进行了尝试,但效果甚微。尽管很多人对南昌方言的第一印象是听不懂,但是他们平时还是会传播自己的家乡方言——南昌方言。然而,在实际传承过程中,面临着诸多障碍。最主要的障碍包括:缺乏有效的传承渠道、年轻人对方言兴趣不足以及方言使用场合减少等。深度访谈的结果进一步揭示了这些问题的深层次原因。许多受访者表示,传统的方言传承方式过于单一,缺乏吸引力,难以引起年轻人的兴趣。同时,随着普通话的普及,工作和学习都需要讲普通话,方言在日常生活中的使用场景越来越少,导致年轻一代缺乏学习和使用方言的动力。但经过调查发现,大部分人认为有必要保护我们的方言,

可以通过传播、宣传的方式提升方言文化的魅力。同时，要有主动学习、继承方言的意识。

3 积极心理学视角下南昌方言抖音短视频传播新路径

3.1 创作包含积极情绪的内容

据巨量引擎在《2023 抖音商家成长宝典》研究报告披露，截至 2023 年，抖音拥有超过 10 亿用户；据搜狐网信息显示，2024 年抖音日活跃用户数突破 7 亿，月活跃用户数超过 8 亿；QuestMobile 数据显示，2024 年 10 月抖音月度活跃用户同比增长 8%。抖音用户的注意力向短视频转移，在年轻人群中，抖音的使用逐渐从娱乐转向精神领域的探索，有文化内涵的内容创作越来越引起人们的关注，这无疑为方言文化的传播奠定了良好的基础。

根据积极心理学理论，创作包含积极情绪内容的短视频，能够更好地引起用户的情感共鸣。创作关于南昌方言相关的内容时，可以考虑方言背后的文化内涵，建立文化认同，方言有助于增强地域认同感和凝聚力，它是人们对家乡情感的重要纽带，让感兴趣的人们在交流中产生亲近感和归属感，促进社区和群体的团结。方言是地域文化的重要载体，它承载着当地的历史传承、民俗风情、民间故事、歌谣戏曲等丰富的文化元素，内容创作时可以围绕方言背后的一个故事、一个典故、一段历史，通过有趣的方式，如戏曲评弹、翻唱、幽默短剧、旅游热点等，激发用户的积极性。

3.2 提升用户参与度

增加归属感。积极心理学聚焦于人类的积极品质与内在力量，致力于通过深度挖掘这些因素，助力个体提升幸福感，提高生活质量。在抖音短视频内容传播时，可以考虑用户参与这个因素。方言文化背后是中国人的乡土情结沉淀，通过增加用户参与方式，促进用户参与，从而达到文化传播的目的。通过抖音短视频，创建文化交流社区，从社区的角度紧密联系可参与用户，打造活跃社区，建立用户之间的联系和互动。在抖音短视频平台通过话题讨论、标签等形式，让对南昌方言文化感兴趣、想了解的用户聚集在一起交流分享，在分享的过程中感受到归属感，逐渐形成积极的社区生态。例如，结合当下热门的南昌红色景点和传统景点，用方言讲述八一起义纪念馆、绳金塔的传说、佑民寺的典故等，激发两代人共同情感，引发强烈的归属感，促使人们自发地参与到话题创作与分享中来，从而达到方言文化传承的目的。

实现自我满足感。通过激发用户参与方言文化创作，展现用户的才华，参与者不仅在创作过程中感受到创作的乐趣，还能看到自己的作品被点赞、转发，受到大家的认可和喜爱，这将进一步激发参与者的创作热情，从而实现自我满足感，南昌方言文化的传播也将得到正向的反馈。

例如，在抖音平台上发起“南昌方言挑战”话题，采取一定的奖励措施，鼓励用户拍摄方言版的南昌红色景点、美食、传统文化视频。通过奖励激励，极大提升了用户的积极性，同时也能够体现一定的成就感。

3.3 建立科学的传播效果评估体系

根据积极心理学理论，抖音短视频是否激发人们的共情能力，使其产生积极的行为，是衡量传播效果的重要维度。因此，建立科学的传播效果评估体系，能够更加直观地改进南昌方言短视频的传播效果。运用积极心理学的幸福量表，对南昌方言短视频观众观看和参与内容进行情绪和满意度分析。具体通过跟踪视频播放量、点赞数、评论数、分享数等进行量化分析。通过这些维度了解用户情绪状态，从而得到反馈，最后可以依据此结果建立反馈机制，并提出改进建议，不断提升南昌方言内容的吸引力和传播效果。

4 实践案例

4.1 成功的南昌方言抖音短视频案例剖析

本研究选取了三个成功的南昌方言抖音短视频案例进行深入分析。

案例一是“南昌方言版配音经典剧”。创作者用南昌方言配音经典电视剧，如《甄嬛传》《灰姑娘》等，在保留原剧剧情的基础上，融入方言独特的韵味，既增加了故事情节，也增加了趣味性。从而引起对南昌方言的关注，对南昌方言感兴趣的用户可以在自发学习的过程中感受南昌方言文化的魅力，激发对方言文化的保护与热爱意识。独特的地域特色也为南昌这座英雄城市增添了魅力，一定程度上能够拉动旅游经济，促进南昌红色文化的进一步传播。

案例二是“剪辑电视剧中本土明星讲南昌话”。目前各大综艺或电视节目中有部分方言展示的环节，通过剪辑名人（如邓超、罗晋、刘涛等明星）讲南昌话方言的场面，名人效应能够促使南昌方言更容易地走进大众的视野中。名人讲南昌方言也能够更好地激发本地观众的强烈共鸣，通过剪辑发现，视频评论中充满了对南昌方言一些有趣词语的感叹和兴趣。本土明星本身具有一定的粉丝基础和影响力，通过名人效应引发话题和讨论，从而引发人们对南昌方言文化的关注。

案例三是“南昌方言日常交流”。多角度展示南昌方言在日常生活场景中的使用，让参与用户感受到南昌人地道的生活状态和语言风格。通过日常生活场景的展现，能够增添趣味性，吸引更多的用户关注南昌这个地方，关注南昌方言文化，感受到南昌方言的魅力，促进地区文化交流和经济交流。

4.2 案例启示与借鉴

通过以上案例分析，我们可以得出以下启示：

首先,将方言与流行元素结合,能够有效吸引年轻受众的关注。其次,真实、贴近生活的内容更容易引发观众的情感共鸣,增强对方言的认同感。再者,寓教于乐的教学方式能够降低学习门槛,提高用户的学习兴趣和参与度。这些成功经验为未来的南昌方言短视频创作提供了宝贵的借鉴。在未来的内容创作中,可以进一步探索方言与不同文化元素的融合,如方言与地方美食、传统节日、民间艺术等的结合,以丰富内容形式,扩大受众群体。

同时,可以尝试与其他地区的方言内容创作者合作,开展跨地区的方言文化交流活动,提升南昌方言的影响力和知名度。

5 结论与展望

5.1 研究结论

本研究基于积极心理学理论,探讨了南昌方言在抖音短视频平台上的传承方法。研究发现,激发积极情绪的内容创作、促进用户参与和传播、强化传播效果评估等策略能有效提升南昌方言的传承效果。通过将方言与流行元素结合、创作贴近生活的内容、采用寓教于乐的教学方式,可以吸引更多用户关注和参与方言传承。同时,建立科学的传播效果评估体系,有助于持续优化传播策略,提升方言传承的可持续性。

5.2 研究不足与展望

在当前的学术研究领域中,本研究在南昌方言传承与社交媒体传播的交叉探索方面取得了一定的成果,然而,不可忽视的是,研究过程中仍暴露出一些局限性。

第一,样本数量问题。此次方言的问卷调查主要围绕部分学校进行开展,具有地区特性,无法准确地反映青年一代对南昌方言的掌握的真实情况。为了弥补这一缺陷,未来将进一步扩大问卷调查范围,深入到青年一代群体中,并扩展到更多行业 and 用户群体中。

第二,本研究主要以抖音短视频为例分析南昌方言传播效果及保存方式,平台数量较为单一,虽然抖音作为当下极具影响力的短视频平台,但社交媒体的多样性,导致短视频平台数量的多样性突出,拥有的用户群体性质也不尽相同。未来将进一步扩大视频平台调查范围,在多模态领域范围内进一步深入调查。

参考文献

[1] 万雅立. 探讨南昌方言的独特现象 [D]. 大连理

工大学, 2011.

- [2] 丁兰华. 媒介融合视域下的新媒体传播策略 [J]. 家庭影院技术, 2023 (16): 105-108.
- [3] 高静, 鲍娜娜. 积极心理学视角下少数民族大学生思想政治教育路径研究 [J]. 才智, 2022 (6): 54-56.
- [4] 许力文. 基于积极心理学的少数民族大学生思想政治教育路径探索 [J]. 高教学刊, 2021, 7 (33): 148-152.
- [5] 窦思雨. 积极心理学视角下初中生希望感培养的团体辅导干预研究 [D]. 南昌大学, 2024.
- [6] 陈幼堂. 积极心理学刍议 [D]. 武汉大学, 2012.
- [7] 盖笑松. 积极心理学 [M]. 上海教育出版社, 2020.
- [8] 张微. 心理学视域下的思想政治教育方法论研究 [D]. 哈尔滨工程大学, 2015.
- [9] 马甜语. 积极心理学及其应用的理论研究 [D]. 吉林大学, 2009.
- [10] 毕翔. 短视频传播机制与舆情应对策略研究 [D]. 武汉大学, 2020.
- [11] 吴倩. 基于抖音短视频的成都城市形象建构与传播研究 [D]. 北京外国语大学, 2024.
- [12] 杨惠慧. 广西文化类抖音短视频在中级国际中文教育的应用研究 [D]. 广西民族大学, 2024.
- [13] 范冰冰. 抖音短视频中长沙城市形象的具身传播研究 [D]. 湖南理工学院, 2024.
- [14] 巫美蓉. 抖音桥梁短视频用户观看行为影响因素研究 [D]. 重庆交通大学, 2024.
- [15] 김용갑. 한국 방언 보전 방안 연구: 무형문화재 지정 및 표준어 정책을 중심으로 [J]. 한국전통문화연구, 2017 (20): 131-166.
- [16] Wang F, Guo J, Yang G. Study on positive psychology from 1999 to 2021: A bibliometric analysis [J]. Front Psychol, 2023, 1 (14): 1101157.
- [17] Smith B W, deCruz-Dixon N, Erickson K, et al. The Effects of an Online Positive Psychology Course on Happiness, Health, and Well-Being [J]. J Happiness Stud, 2023, 24 (3): 1145-1167.
- [18] Fadiji A W, Khumalo I P, Wissing M P, et al. A bibliometric review of positive psychology and well-being research in Africa [J]. Front Psychol, 2024, 21 (15): 1384362.

Research on the Inheritance Methods of Nanchang Dialect from the Perspective of Positive Psychology: Taking Douyin Short Videos as an Example

Gao Sinian Zhu Qian

Jiangxi University of Chinese Medicine, Nanchang

Abstract: Based on the theory of positive psychology, this paper takes Douyin short videos as an example and explores the inheritance methods of Nanchang dialect through a questionnaire survey. The study finds that strategies such as creating content that stimulates positive emotions, promoting user participation and dissemination, and strengthening the evaluation of communication effects can effectively enhance the inheritance effect of Nanchang dialect. From the perspective of positive psychology, this paper constructs ideas for promoting and protecting local traditional culture, providing a path for the inheritance of dialects.

Key words: Positive psychology; Dialect inheritance; Douyin short videos; Nanchang dialect