

课程思政视域下党的二十大精神融入小学道德与法治课程的实践探索

——以成都市双林小学为例

王 桔 王成英 孟 苡

成都市双林小学，成都

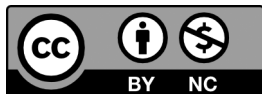
摘 要 | 在课程思政视域下，成都市双林小学围绕党的二十大精神融入小学道德与法治课程的实践展开探索。本研究以课堂教学为主阵地，通过挖掘教材与党的二十大精神契合点，结合红色教育资源与党史教育，构建了四大融合板块：（1）“中国梦与个人梦”，通过理想信念教育将国家目标与个人成长相结合；（2）“学习党的发展史，聆听英雄模范故事”，以历史与人物故事赋予学生使命担当；（3）“坚定文化自信”，依托传统文化与家风教育增强学生对民族文化的认同；（4）“坚持人与自然和谐共生”，将生态保护理念融入课程，倡导绿色生活。研究创新设计了以“体验式”为核心的自主课堂教学模式，形成七种教学课型，通过情境创设与活动实践引导学生深化认知、内化价值观。实践表明，这一模式有效实现了党的二十大精神在小学思政教育中的具象化落地，为落实立德树人根本任务提供了可借鉴的路径，助力培养有理想、有担当的新时代少年。

关键词 | 课程思政；中国共产党第二十次全国代表大会；小学道德与法治；体验式教学

Copyright © 2025 by author (s) and SciScan Publishing Limited

This article is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>



1 迎着党的二十大，开启本校课程 馨路

中国共产党第二十次全国代表大会的主题是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻新时代中国特色社会主义思想，弘扬伟大建党精神，自信自强、守正创新，踔厉奋发、勇毅前行，为全面建设社会主义现代化

国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。^[1]

作为基层教育工作者，应如何将党的二十大精神落到实处？

思想政治教育课堂是主阵地，课程是实施的重要路径。《义务教育道德与法治课程标准》^[2]明确指出：思想政治课程是落实立德树人根本任务的关键课程，道德与法治课程是义务教育阶段的思想政治教育课程，旨在

通讯作者：王桔，成都市双林小学校长，研究方向：党的精神与小学道德与法治课堂融合。

文章引用：王桔，王成英，孟苡. 课程思政视域下党的二十大精神融入小学道德与法治课程的实践探索——以成都市双林小学为例[J]. 教育研讨, 2025, 7(4): 428-433.

<https://doi.org/10.35534/es.0704084>

提升学生的思想政治素质、道德修养、法治素养和人格修养等，增强学生做中国人的志气、骨气、底气，为培养以实现中华民族伟大复兴为己任的有理想、有本领、有担当的时代新人打下牢固的思想根基。

因此，道德与法治课程正是中国共产党第二十次全国代表大会所倡导的“立德树人”理念扎根的沃土。

2 课堂为阵地，将党的二十大精神巧融入课程

为使党的二十大精神在思政课程中落地，本研究从“中国梦和我的梦”“学我党发展史、听人物故事”“坚定文化自信”“坚持人与自然和谐共生”四个板块出发，融入道德与法治课程中。

2.1 中国梦和我的梦——以梦为马，中国梦和我的梦息息相关

党的二十大多次提到中国共产党的中心任务是实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，形成同心共圆中国梦的强大合力。作为思政课教师，帮助青少年实现自己的梦想，就是为国家实现中国梦奠基。伟大的中国梦需要一代代人努力奋斗，这样的梦应该和每一个孩子的梦连在一起。

在日常的道德与法治课程教学过程中，紧紧地将“中国梦”和“我的梦”联系在一起，培养孩子们坚定的理想信念：树立远大理想、勇于创新创造、矢志艰苦奋斗、锤炼高尚品格（如表1所示）。拥有了这些良好的品质，才是真正将党的二十大精神落地，将立德树人落实。

表1 党的二十大精神 and 道德与法治课程融合点

Table 1 Integration points of the Spirit of the 20th National Congress with Ethics and Rule of Law courses

研究方向 (党的二十大精神)	具体内容	融合年段		课本内容
		年级	上 / 下册	
中国梦和我的梦相关	坚定理想信念： 树立远大理想	一年级	下册	第四单元第13课《光荣的少先队》：通过与党史结合，引导即将成为少先队员的小学生从小树立爱党、爱国之情，坚定听党话、跟党走的理想信念 ^[3]
		五年级	下册	《做新时代的好少年》 ^[4]
		六年级	下册	第四单元第8课《科技发展 造福人类》“科技让梦想成真”中国的航天梦 ^[5]
	勇于创新创造	三年级	下册	（第13课）通信技术的演变，了解我国通信技术的改革与创新
		四年级	下册	第四单元第12课《家乡的喜和忧》通过阅读近年来党员领导建设成都的新闻，进一步感受家乡近年来的变化，体会家乡之喜
		六年级	下册	第四单元第8课《科技发展 造福人类》“科技让梦想成真”中国的航天梦
	矢志艰苦奋斗	三年级	下册	（第11课）平凡岗位上爱岗敬业，甘于奉献的工作者，弘扬劳模精神
		五年级	下册	《中流砥柱》《自力更生 扬眉吐气》
	锤炼高尚品格	一年级	下册	第一单元第4课《我们有精神》：通过与党史结合，使学生理解“有精神”的价值内涵，帮助学生实现内外精神的真正融合
		三年级	下册	（第3课）诚实守信的传统美德
		四年级	下册	第一单元第2课《说话要算数》通过情境表演《红四军大柏地借粮》的故事，意识到“诚实守信”的重要性
		五年级	上册	《自强不息的人格修养》《立己达人的仁爱精神》

2.2 学我党发展史、听人物故事——了解百年党史，汲取精神力量

在党的二十大会议上，习近平总书记总结了新时代十年的伟大变革，强调了党的初心和使命——为人民谋幸福、为民族谋复兴。这些贯穿党的发展历程，是前进的根本动力。还总结了历史经验，将百年成就和“十个

坚持”载入党章，并提出新的要求：全党同志要不忘初心、牢记使命，谦虚谨慎、艰苦奋斗，谱写新时代中国特色社会主义的华丽篇章。

历史、故事和精神都不应被遗忘。道德与法治教材中包含党的发展史和历史人物故事。作为基层思想政治教育教师，应具备政治敏感性，将党的二十大精神融入课程，使之植根于青少年心中（如表2所示）。

表2 党的二十大精神 and 道德与法治课程融合点

Table 2 Integration points of the Spirit of the 20th National Congress and the Curriculum of Morality and the Rule of Law

研究方向 (党的二十大精神)	具体内容	融合年段		课本内容
		年级	上 / 下册	
学党史、人物故事	党发展史、优秀人物故事	三年级	下册	（第10课）践行弘扬雷锋精神
		四年级	下册	第一单元第1课《我们的好朋友》，三单元第9课《生活离不开他们》通过阅读“革命友谊”相关的故事，懂得“好朋友，真友谊”的定义
		五年级	下册	《开天辟地的大事变》之李大钊、《众志成城》之八女投江 赵登禹，《保家卫国 独立自主》之邱少云，《自力更生 扬眉吐气》之王进喜 李四光 邓稼先 焦裕禄 雷锋
		六年级	下册	第四单元第10课《我们爱和平》维和部队、戍边战士的故事

2.3 坚定文化自信——弘扬传统文化

党的二十大报告明确指出，要“坚定文化自信，推动社会主义文化繁荣兴盛，铸就社会主义文化新辉煌”。根据这一总体要求，必须坚定不移地走中国特色社会主义文化发展道路，不断强化文化自信，以举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象为宗旨，全面推进社会主义文化强国建设。要致力于发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的、科

学的、大众的社会主义文化，以此激发全民族的文化创新与创造活力，增强实现中华民族伟大复兴的精神动力。

在教育实践中，教育工作者应深入挖掘“弘扬中国传统文化”与“家庭家教家风”这两个重要主题，并将其有机融入道德与法治课程体系之中，从而有效提升青少年对民族文化的认同感和自豪感，进一步巩固和增强他们的民族文化自信（如表3所示）。

表 3 党的二十大精神与道德与法治课程融合点

Table 3 Integration points of the Spirit of the 20th National Congress and the Curriculum of Morality and the Rule of Law

研究方向 (党的二十大精神)	具体内容	融合年段		课本内容
		年级	上 / 下册	
坚定文化自信	弘扬优良文化传统	二年级	下册	第二单元第2课《传统游戏我会玩》：教师可以模拟红军战士过草原、爬雪山的场景，道具等，让学生在 游戏中，体验红军指战员经过长途跋涉和一次次战斗，仍然以坚定的革命信念和坚韧不拔的钢铁意志
		四年级	下册	第二单元第6课《有多少浪费可以避免》通过看中国人民革命军事博物馆展览的“鱼钩”，听《金色的鱼钩》，体会“一粥一饭，当思来之不易”的意义
		五年级	上册	《美丽文字 民族瑰宝》《古代科技 耀我中华》
	家庭家教家风	一年级	下册	第三单元第9课《这是我的家》：通过与党史结合，让学生体会亲情带来的美好与感动，汲取身边党员亲人的榜样力量
		五年级	下册	《弘扬优秀家风》

2.4 坚持人与自然和谐共生——绿水青山就是金山银山

党的二十大报告指出，过去十年我国生态环境保护取得历史性成就，实现了生态和绿色发展的世界瞩目奇迹。报告强调，人与自然和谐共生是中国式现代化建设

的重要特征和本质要求，尊重、顺应、保护自然对全面建设社会主义现代化国家至关重要。

报告提出，应引导青少年树立“人与自然和谐共生”的理念，并将“保护生态环境”与“绿色生活”教育融入道德与法治课程（如表4所示）。

表 4 党的二十大精神与道德与法治课程融合点

Table 4 Integration points of the Spirit of the 20th National Congress and Ethics and Rule of Law Courses

研究方向 (党的二十大精神)	具体内容	融合年段		课本内容
		年级	上 / 下册	
坚持人与自然和谐共生	保护生态环境	一年级	上册	第四单元第15课《我们不乱扔》通过与党史结合，让学生饮水思源，感恩自然，将“绿水青山就是金山银山”的发展理念根植于学生心中
		二年级	下册	第三单元第1课《小水滴的诉说》：通过与党史结合，孩子通过阅读故事《一个苹果》的故事，观看影片感受人民军队之间的真挚友谊，体会抗美援朝时期战士们无私奉献，从而更深刻地理解水资源的重要性，保护水资源，培养学生节约用水，对水资源珍惜的情感
		六年级	下册	第二单元第4课《地球——我们的家园》“我们共同的责任”可以和中国共产党的可持续发展理念以及“绿水青山就是金山银山”理念，塞罕坝林场建设相融合
	绿色生活：倡导简约适度、绿色低碳的生活方式，反对奢侈浪费和不合理消费	二年级	下册	第三单元第3课《我是一张纸》：与战争年代纸的重要性、党的历史文化进行结合，以及纸是文化思想的传承，进行拓展性阅读式体验。学生查阅资料，查询战争年代所用纸张从何而来，感受党顽强不屈、吃苦耐劳的精神，从而学会节约用纸，反对奢侈浪费
		三年级	下册	（第12课）了解交通发展带来的问题，倡导绿色低碳生活

3 党的二十大精神在三尺讲台上绽放

本校以课程为基础，以道德与法治课堂为主要阵地，深挖小学道德与法治课程与党的二十大精神融合点，利用红色资源将党史教育渗透到课堂中，潜移默化

地将党的二十大精神传递给小学每个年龄阶段的学生。结合小学生的认知特点，善用课程资源，将学校道德与法治课和党的精神有机结合，形成了党的二十大精神融入小学道德与法治自主课堂体验式教学的教学模式，如图1所示。



图1 党的二十大精神融入小学道德与法治自主课堂体验式教学模式图

Figure 1 Integration of the Spirit of the 20th National Congress into the experiential teaching model of Ethics and Rule of Law autonomous classrooms in primary schools

在思政课程教学过程中，教师创设与教学内容相似的情境，让孩子融入到创设的情境之中。再根据教学目标创设相应的活动，促使孩子调动各种感官参与活动，产生“同化”与“顺应”过程^[6]，

激发内心反应，刺激个体感悟，最终达到行为、习惯、方法的提升。课程的融入下，创设出党的二十大精神融入小学道德与法治课堂的七种课型，如图2所示。

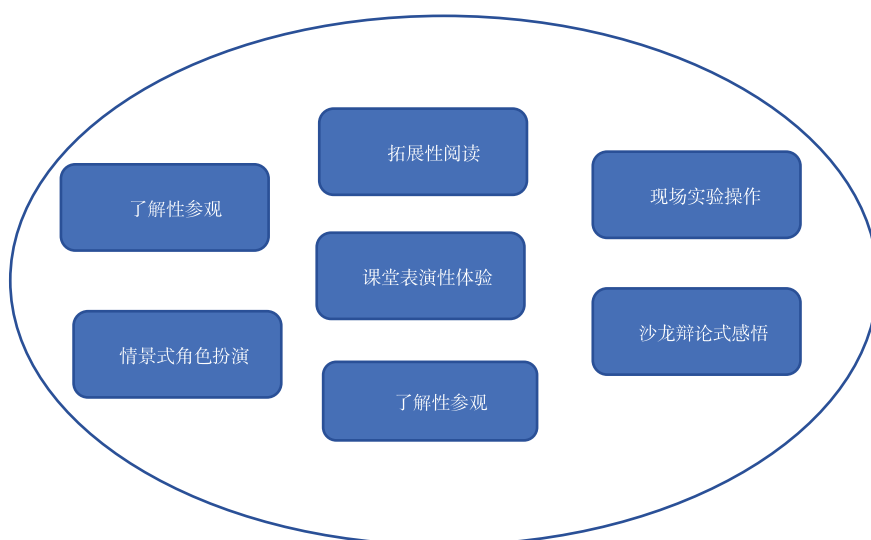


图2 党的二十大精神融入小学道德与法治自主课堂体验式教学课型

Figure 2 Integrating the Spirit of the 20th National Congress into experiential teaching models of Ethics and Rule of Law autonomous classes in primary schools

此课型研究主要围绕“体验式”为核心展开。根据学生的认知特点和规律，通过创造实际的或模拟经历的情境和机会，呈现或再现、还原教学内容，使学生在亲历的过程中理解并建构知识、发展能力、产生情感、生成意义的教学观和教学形式。

4 党的二十大精神赋能道德与法治课程，硕果盈枝

经过三年的深入探索与研究，党的二十大精神在小学道德与法治课程中的有效融入，使双林小学的思想政治教育领域取得了丰硕的成果。

4.1 变说教式、被动灌输式课堂为“党的二十大精神融入小学道德与法治”体验式课堂

“思政课堂来源于儿童生活”并非一句空话。“党

的二十大精神”的学习不仅仅是一场理论学习，而是要让孩子们真正走入生活中，去观察党为人民谋福利、去感受党对孩子的关爱、去提高孩子自身对党的认识，将各种体验带到课堂中与大家交流、碰撞、提升，最后再带回生活中去，竭尽所能地改变自己与周围人的生活现状。教师的说教被各种活动所替代，孩子们更加喜欢这样妙趣横生的课堂。对三年级和五年级学生进行后测发现：所有学生都知道社会主义核心价值观的内容，并且已经开始尝试在生活中践行和弘扬社会主义核心价值观；学生能够坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想；学生在中华民族价值认同和文化自信方面也在不断提升。^①

① 数据来源于《区域小学道德与法治学科兼职教师专业素养的提升策略研究》。

4.2 学生的道德品质、爱国爱党情怀与行为习惯在体验中悄然得到培育

当学生成为活动体验的主体,当学生的自主性得到全面提升,孩子们的学习能力、组织能力、思辨能力、实践能力也得到全面提升。学校五年级抽样调查显示:学生年均志愿服务时长从8.2小时增至21.5小时,其中“社区法治宣传员”“非遗文化小导游”等特色岗位参与率达63%,社会服务量化成果不断提升;开展“垃圾分类”等项目的实践参与率100%,环保行动成效显著;在“我的2035”主题规划中,92%的学生将“参与家乡建设”纳入人生目标,家国责任认知明显提升^①。

每一次“党的二十大精神融入小学道德与法治”体验式课堂,全体孩子都积极参与其中。课前的“拓展性阅读”扩大了孩子的感知体验,课中的体验活动参与和展示都是对各方面能力的提升。他们不再是被动接受信息的“收音机”,而是积极参与的“小主人”。“小主人”在一次又一次的活动中提升自我,达到道德品质与行为习惯的悄然培育。

4.3 教师的学科认同感提升,教育理念、方式在体验式教学中悄然得到转变

党的二十大精神深度融入小学道德与法治课程后,显著提升了教师的学科认同感。双林小学2024年调研数据显示,96.67%的教师认为道德与法治学科对学生成长“重要”或“非常重要”,较课程改革前提升了近15个百分点,其中51.58%的教师明确表示“喜欢从事本学科教学”^②,反映出课程思政属性的强化使教师更深刻地体会到“为党育人、为国育才”的使命价值。

“党的二十大精神融入小学道德与法治课程”研究,让教师和学生成为课堂的主导共同体。教师在课前精心设计体验活动,而非轰轰烈烈的表演活动。这种活动的设计要求教师更加深入地研读课本,思索策略,实施方案,从而锤炼了教师的课堂指导能力和课堂驾驭调控能力。课堂上,看似悠闲的教师,背后却付出了不

一样的辛劳,其角色、职能和作为正朝着“以学生为本”“以学生发展为本”悄然发生转变。

4.4 “党的二十大精神融入小学道德与法治课程”研究为双林小学的“馨”成长德育课堂建设增添了一抹亮色

道德与法治课程严格来说应该是党建工作的一个重要分支。本校肩负着“育人”的重任,以往道德与法治课常处于孤立状态,出现了“课上育人,课下纵人”的怪相。自开展研究以来,研究团队不断探索如何将党的二十大精神融入道德与法治课程、德育课程、党政课程乃至各学科课程,形成合力,让教育工作事半功倍。

双林小学将党的二十大精神融入小学思政课程,使立德树人理念落地生根,这并非空洞的口号,而是坚定的行动!

参考文献

- [1] 中国共产党第二十次全国代表大会. 高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[R]. 2022-10-16.
- [2] 中华人民共和国教育部. 义务教育道德与法治课程标准[S]. 北京:人民教育出版社, 2022.
- [3] 中华人民共和国教育部. 义务教育教科书·道德与法治(一年级下册)[M]. 北京:人民教育出版社, 2022.
- [4] 中华人民共和国教育部. 义务教育教科书·道德与法治(五年级下册)[M]. 北京:人民教育出版社, 2022.
- [5] 中华人民共和国教育部. 义务教育教科书·道德与法治(六年级下册)[M]. 北京:人民教育出版社, 2022.
- [6] 皮亚杰. 发生认识论原理[M]. 王宪钊, 等译. 北京:商务印书馆, 1981.

① 数据来源于《区域小学道德与法治学科兼职教师专业素养的提升策略研究》。

② 数据来源于《道德与法治教师专业素养提升调查问卷》。

The Practical Exploration of Integrating the Spirit of the 20th National Congress of the Communist Party of China into the Ethics and Rule of Law Curriculum in Primary Schools from the Perspective of Curriculum Ideology and Politics —Taking the Example of Chengdu Shuanglin Primary School

Wang Ju Wang Chengying Meng Qiao

Chengdu Shuanglin Primary School, Chengdu

Abstract: Under the perspective of curriculum-based ideological and political education, Chengdu Shuanglin Primary School has embarked on explorations to integrate the spirit of the 20th National Congress of the Communist Party of China into the moral and legal education curriculum for primary schools. The study takes classroom teaching as the main battlefield, by exploring the convergence points between the teaching materials and the spirit of the 20th National Congress, combining red educational resources and party history education, and has constructed four major integrated sections: (1) “China Dream and Personal Dreams”, which combines national goals with personal growth through ideal and belief education; (2) “Learning the History of the Party’s Development, Listening to the Stories of Heroes and Models”, giving students a sense of mission through historical and personal stories; (3) “Firming Cultural Confidence”, relying on traditional culture and family education to enhance students’ identification with national culture; (4) “Adhering to the Harmonious Coexistence of Humans and Nature”, integrating the concept of ecological protection into the curriculum, advocating for a green lifestyle. The study innovatively designed a student-centered classroom teaching model with “experiential learning” at its core, forming seven types of teaching classes, guiding students to deepen their cognition and internalize values through the creation of situations and practical activities. Practice has shown that this model effectively realizes the concrete implementation of the spirit of the 20th National Congress in primary school ideological and political education, providing a reference path for the fundamental task of fostering virtue through education, and helping to cultivate young people with ideals and a sense of responsibility in the new era.

Key words: Course Ideological and Political Education; The 20th National Congress of the Communist Party of China; Primary School Ethics and Rule of Law; Experiential teaching