

应用型地方高校促进学生就业的创新路径探索与实践

——以重庆科技大学管理学院为例

刘婷 朱龙辉 秦荣 江宇蓉

重庆科技大学, 重庆

摘要 | 面对当前高校毕业生就业形势的严峻挑战, 地方应用型高校如何突破结构性就业困境, 成为高等教育领域的重要议题。本文系统分析了应用型地方高校毕业生就业面临的多重困境, 并以重庆科技大学管理学院为例, 探索通过提升大学生职业竞争力、深入访企拓岗、强化校地合作以及落实“三全育人”举措等创新途径, 破解毕业生就业难题, 努力促进学生更加充分、更高质量就业, 为同类院校破解就业困境提供可参考的实践路径。

关键词 | 应用型; 地方高校; 就业困境; 产教融合; 校地合作

Copyright © 2025 by author (s) and SciScan Publishing Limited

This article is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>



就业是最基本的民生, 事关人民群众切身利益, 事关经济社会健康发展, 事关国家长治久安^[1]。2024年5月, 习近平总书记在中共中央政治局第十四次集体学习时强调, 促进高质量充分就业, 是新时代新征程就业工作的新定位、新使命。同时, 总书记还着重指出, 要坚持把高校毕业生等青年群体就业作为就业工作的重中之重, 确保青年就业水平总体平稳。党中央、国务院始终将就业工作摆在突出位置, 强调要“强化就业优先政策, 健全就业促进机制”, 充分体现了国家对高校毕业生就业问题的高度重视。然而, 随着我国高校毕业生人数的逐年攀升, 大学生就业形势愈发严峻。

众所周知, 我国高等教育总体上可分为研究型、应用型和职业技能型三大类型。研究型高校拥有更好的师

资资源、硬件设施和办学条件, 导致其与应用型等其他不同层次高校毕业生的就业能力存在差异^[2]。此外, 目前对于大学生就业的研究, 多以“双一流”高校为研究对象, 较少涉及应用型地方高校。在就业研究的对策方面, 大多停留在“加强就业指导”等理论层面, 缺乏可操作性方案, 且校企合作研究较少。应用型高校承担着为区域经济发展输送应用型人才的重要使命, 其就业状况直接关系到地方产业转型升级和民生改善。因此, 要推动我国高校就业工作实现质的提升, 必须加强对应用型、地方性高校的研究。明确现阶段应用型地方本科高校学生就业困境, 是破解毕业生就业难题、促进学生更加充分和更高质量就业的关键。

通讯作者: 刘婷 (1994-), 女, 助教, 研究方向: 大学思想政治教育。

文章引用: 刘婷, 朱龙辉, 秦荣, 等. 应用型地方高校促进学生就业的创新路径探索与实践——以重庆科技大学管理学院为例 [J]. 教育研讨, 2025, 7 (4): 496-499.

<https://doi.org/10.35534/es.0704096>

1 新时期应用型地方本科院校毕业生的就业主要困境

高校毕业生人数持续增加,全国2025届高校毕业生人数预计将达到1222万人,较2024年的1179万人增加43万人。重庆市2025届毕业生人数预计为38.5万人,较2024年的36.7万人增加1.8万人。当前,全球经济复苏仍面临持续挑战,国内经济转型升级面临新的阻力,很多国有大中型企业缩减招聘指标,部分民营中小企业面临生存压力,暂无招聘应届毕业生的需求。重庆市大型工业企业用工人数同比下降3.6%,校招单位数和岗位数呈“双下降”态势。

1.1 应用型地方院校毕业生的职业竞争力有待提升

首先,部分地方本科院校毕业生在专业学习和实践环节的效能有待提高。部分学生进入大学相对自由的环境后,缺乏学习目标和职业规划方向,主体发展动能不足,自主学习习惯缺失,沉迷于网络游戏、宿舍追剧,导致课外深度学习的时间减少,校园活动与社会实践参与度不高。其次,部分地方本科院校毕业生职业规划意识薄弱。部分学生对于专业的认同度不强,缺乏从事专业相关职业的兴趣,对求职机会的捕捉能力不足,对未来职业意向岗位要求感到迷茫。最后,部分地方本科院校毕业生对岗位的选择持保守观念。倾向于留在本地或去经济发达地区就业的学生居多。“00后”作为中国最后一代大规模独生子女群体,部分大学生就业也会考虑家庭因素,选择就地就近就业。后疫情时代,经济下行压力增大,部分学生存在求稳的就业心态,毕业后选择不工作,在家继续复习考研、考公,部分家长对此也持支持态度^[3]。

1.2 应用型地方本科院校的办学定位与区域经济社会发展需求存在错位

在专业建设方面,部分院校盲目追求专业设置的规模效应,未能紧密结合区域产业特色进行精准定位。人工智能、大数据等新兴领域迅速发展,当前产业技术更新速度远超高校专业调整的审批流程,导致专业培养方案与行业实际需求产生明显代差。在师资方面,师资队伍建设的同样制约着人才培养质量的提升。地方高校“双师型”教师比例普遍低于教育部规定的50%标准线,且来自企业的导师多数仅停留在表层参与,未能深入参与核心课程的设计与实施。这种状况直接影响了教学内容与行业标准的契合度,削弱了人才培养的针对性。此外,地方性院校社会资本的匮乏形成了另一个发展瓶颈,校友网络在重点行业的渗透率偏低,校园招聘的质量与层次明显逊色于“双一流”院校,500强企业的校招覆盖率差距尤为显著。

1.3 区域经济发展局限与产教融合失效的多重制约

从地域分布来看,地方高校多集中于产业层次较

低的三四线城市,本地经济以传统行业为主导,缺乏能够提供具有竞争力的薪资水平和发展空间的高附加值岗位,导致毕业生本地就业意愿与区域吸纳能力严重失衡。这种区域局限进一步体现在资源获取的不对等上,地方政府有限的财政投入制约了高校的发展空间,使得校企合作深度和科研成果转化率明显落后于发达地区同类院校。与此同时,优质实习实训资源和招聘信息高度集中于中心城市,地方高校学生不得不承担更高的就业信息搜寻成本,而中小企业招聘需求与高校之间的信息壁垒更加剧了这一困境。更深层次的问题在于产教融合机制的实质性缺失。尽管多数地方高校与企业签订了形式多样的合作协议,但真正落地实施的合作项目占比有限,实践教学环节普遍存在表面化倾向。这种区域条件制约与人才培养模式缺陷相互强化的恶性循环,构成了地方高校毕业生就业难问题的核心症结。

2 重庆科技大学管理学院就业新路径的探究与实践

重庆科技大学是一所应用型地方本科院校。学校立足重庆,面向全国,服务行业和地方经济社会发展,坚持行业性、地方性、开放性、应用型的办学定位。学校学科专业发展必须围绕行业及地方经济社会发展需要,打造特色专业、特色学科、特色学科群。应用型高等学校主要从事服务经济社会发展的本科以上层次应用型人才培养,并从事社会发展与科技应用等方面的研究。应用型高校与研究型高校和职业技能型教育的差异是类型上的不同,而非层次上的高低^[4]。重庆科技大学管理学院始建于1978年。学院始终坚持立德树人的办学宗旨,紧紧围绕学校培养高素质应用型人才的目标,以学生成长为中心,追求卓越,持续提升办学质量、办学水平和办学效益。学院认真学习贯彻党的二十大精神,深入贯彻落实党中央、国务院关于高校毕业生就业工作的决策部署。坚持把就业工作摆在突出位置,立足学校应用型、地方性定位,抓住重点环节,把握关键节点,创新思路举措,全力做好毕业生就业工作,努力促进学生更加充分、更高质量就业。

2.1 提升基于能力本位的大学生职业竞争力

首先,在就业观念引导方面,认清就业形势,理性调整预期,提升技能复合性,积极适应灵活就业形态。高校就业指导是思想政治教育工作的重要组成部分^[5]。学院大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,帮助高校毕业生树立服务基层、扎根西部的正确择业观。在求职技巧方面,管理学院邀请毕业生党员分享求职经验,举办求职经验专题讲座、求职指南针系列讲座、求职直通车就业服务等活动,组织教师进行AI赋能学生求职工作的专题培训,利用大数据和大模型高效指导学生修改简历,辅助学生与AI面试官进行一对一模拟面试,分析

求职岗位适配度的不足之处。在人才评价机制方面,结合地方经济与大学生发展需求,修订学院人才培养方案,有针对性地开展实习实践活动,增强毕业生的就业竞争力。在教师队伍建设方面,管理学院积极推进产教融合,致力于建设“双师双能型”教师队伍,鼓励教师参与“巴渝工匠”杯等系列职业技能竞赛。通过以赛促学、以赛促训、以赛促用,引导教师在弘扬教育家精神和工匠精神的同时,提升专业素养和创新能力,为培养高素质应用型人才、服务地方经济发展贡献力量。

2.2 深入访企拓岗,拓宽就业渠道

依据高等教育改革的趋势,教育部等部委进一步明确了新工科的定位和发展方向,要求在校企合作的视域下,充分发挥产教融合的优势,以弥补现有工科生在综合素质和知识结构等方面的不足^[6]。就业并不只是高校的任务,学生自身、家庭、社会、政府都有义务帮助大学生明确自己的职业选择,踏上工作岗位,用劳动实践实现自己的社会价值,创造与世界的连接^[7]。根据教育部关于全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动工作部署,学院班子、各系主任、专业负责人将“走出去”与“请进来”相结合,持续开展“访企拓岗”促就业专项行动,深化产学研融合,拓宽毕业生就业渠道,助力毕业生高质量充分就业。学院每年持续走访企业达100余家,争取就业岗位2000余个。持续深化与各大企业人才培养、教学科研及就业实习基地建设合作,实现资源共享、优势互补、互利共赢。其次,学院与巫山县旅游发展集团有限公司签约战略合作协议,强化产学研用融合力度,深入探索“国家级旅游景区+市级重点学科+高素质应用型人才”培养新示范”。另外,邀请教育行业上市企业——中公教育前往学院,开展产学研合作育人暨访企拓岗促就业交流会,分专业策划并组织召开“校企合作暨拓岗就业座谈会”,积极搭建学院与企业之间的联系桥梁,为毕业生提供高质量就业平台。经过与企业的充分交流与协作,我院在学生实训、实习、毕业生招聘等方面达成了合作意向,为深度融合市场需求、培养高素质应用型人才、推动行业企业全产业链发展、为地方经济发展做出新的贡献奠定了基础。

2.3 强化校地合作,助力人才培养

学院进一步加强校地合作交流,深化人才培养、创业就业、大学生实习实训以及文旅产业发展、红色文化传承等领域的合作。管理学院与重庆綦江区通惠街道、长寿区江南街道等举行了协同创新·校地合作签约授牌仪式,双方签订了《协同创新校地合作协议书》《大学生社会实践基地共建协议书》,并授牌“青春行”辅导员工作室实践育人基地和大学生社会实践基地。

与两江集团、南方新华等企业“订单式培养”协议的有效落实,为大学生提供了就业保障平台、转变了其就业观念,使其了解企业文化、提升就业实践能力的同

时,也为企业提供了一个考察大学生实际就业能力的机会,促进企业与学生双向交流,实现学生、高校、企业三方合作共赢。

2.4 “三全育人”护航,用好用足资源

学院将就业教育与就业引导作为“三全育人”的重要内容^[8],动员全体教师认清就业形势,切实增强就业工作的责任感与使命感。明确目标任务,对标学校制定的就业工作目标,制定各系、各专业、各班级工作进度表,压实责任,阶段推进。强化就业指导,精心组织招聘活动,引导学生尽早就业,做好就业困难学生的帮扶工作。鼓励学生继续升学,详细提供公务员、事业单位、国企央企招考信息,做好西部计划、应征入伍等政策性就业的宣传与引导。全面掌握学生就业意愿,从对接用人单位、梳理用人名额、匹配学生就业意愿,到全程跟踪签订就业协议,都有指定人员一一落实。全院上下以坚定的决心、有力的举措、扎实的作风,齐心协力,精准施策,全力促进毕业生高质量充分就业。近年来,学院就业阶段性目标达成率、学生就业质量、学生就业满意度逐步攀升。学院撰写调研报告1篇;撰写并发表咨政报告1篇;撰写并发表新闻稿5篇,其中华龙网报道1次,校级官媒报道2次,院级官媒报道2次;拍摄录制纪实视频1部,学生荣获个人优秀奖。相关报道被主流媒体转载,有利于提升地方性高校的品牌形象,增强学校专业的行业认可度,提高招生宣传的吸引力。

3 结语

在当前就业形势日趋严峻的背景下,地方高校必须立足自身办学定位,跳出“短期促就业”的局限,聚焦于提升基于能力本位的大学生职业竞争力;深入访企拓岗,拓宽就业渠道;强化校地合作,助力人才培养;“三全育人”护航,用好用足资源;努力促进应用型地方高校学生更加充分、更高质量就业。未来研究可进一步追踪毕业生职业发展轨迹,量化评估校地合作对区域经济发展的贡献度,以完善应用型高校就业促进的理论框架与实践策略。只有通过系统性改革与创新,才能真正实现应用型人才与区域经济社会发展的良性互动。

参考文献

- [1] 习近平. 促进高质量充分就业 [N]. 人民日报, 2024-11-01 (001).
- [2] 刘保中, 张月云. 高等教育分流与大学生就业机会差异 [J]. 青年研究, 2022 (2): 41-51.
- [3] 冯赵建, 杨子苑. “00后”大学生就业价值观的生成逻辑、时代特征与教育进路 [J]. 教育评论, 2025 (3): 86-98.

- [4] 陈小虎, 黄洋, 冯年华. 应用型高校的基本问题、内涵与定义 [J]. 金陵科技学院学报 (社会科学版), 2018, 32 (4): 1-5.
- [5] 王永珍. 高校精准就业指导的核心要义和实践路径 [J]. 思想理论教育, 2021 (8): 98-102.
- [6] 李盟, 轧超, 陈建辉, 等. 创新驱动战略背景下新工科人才培养质量评价体系研究 [J]. 当代教育实践与教学研究, 2018 (3): 25-30.
- [7] 吴克明, 刘若霖, 钟云华. 社会资本影响大学生就业的两面性研究: 理性选择理论的视角 [J]. 教育与经济, 2021, 37 (4): 65-71.
- [8] 欧阳超群, 杨滨平, 赖哲蔚, 等. 三全育人背景下高校后勤大学生就业指导与帮扶工作研究 [J]. 辽宁丝绸, 192 (2): 185-186.

Exploration and Innovative Practices for Enhancing Graduate Employment in Applied-Oriented Local Universities —A Case Study of the School of Management at Chongqing University of Science and Technology

Liu Ting Zhu Longhui Qin Rong Jiang Yurong

Chongqing University of Science and Technology, Chongqing

Abstract: Confronting the severe challenges in graduate employment landscape, addressing structural employment dilemmas in applied-oriented local universities has emerged as a critical issue in higher education. This paper systematically examined the multifaceted challenges facing graduates from applied-oriented local institutions. Taking the School of Management at Chongqing University of Science and Technology as a paradigm, it was investigated that innovative strategies including enhancing students' professional competencies, implementing extensive corporate engagement and job market expansion initiatives, strengthening university-local government collaboration, and executing the "Three-Comprehensive Education" model. These approaches aimed to achieve fuller and higher-quality employment outcomes while providing actionable references for peer institutions to resolve employment challenges.

Key words: Application-oriented; Local universities; Employment challenges; Industry-education integration; University-local collaboration