

德育化思想政治教育学与创新型人才发展总述

王新心

西安翻译学院马克思主义学院，西安

摘要 | 德育化是道德教育发挥作用的过程，是道德教育进一步发展与演化的过程，是道德教育进一步提升与拓展的过程。以德育化为指导，促进思想政治教育学不断向前发展，是进行思想政治教育学不断革新、促进思想政治教育学不断扩展与繁荣的重要途径。坚持德育化标准，是促进思想政治教育学与创新型人才发展相结合的重要理论前提，是保证思想政治教育学与创新型人才发展相融合的重要保障，是促进思想政治教育学与创新型人才发展共通共进的重要条件。

关键词 | 德育化；思想政治教育学；创新型人才发展

Copyright © 2025 by authorx (s) and SciScan Publishing Limited

This article is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>



德育化是道德教育发挥作用的过程，是道德教育进一步发展与演化的过程，是道德教育进一步提升与拓展的过程。德育化强调要从道德教育出发来进行道德理论教育、道德观念教育、道德思想教育、道德信念教育、道德精神教育，发展道德理想教育、道德追求教育、道德价值观教育、道德理念教育、道德发展教育和道德建设教育。德育化是强调进行道德理论教育与道德信念教育等内容的教育过程，是强调道德理论外显化、道德信念可塑化、道德理念风格化，道德建设长效化，道德精神崇高化的过程。坚持德育化就是发挥道德教育的过程，就是发挥道德理念、道德信念与道德精神的过程，就是重塑道德、延展道德的过程。坚持以德育化为指导、为指针、为坐标，坚持以德育化为前提、为风格、为条件，是进行思想政治教育研究，推进思想政治教育学发展，拓展思想政治教育学境界的重要前提与方法。

以德育化为指导，促进思想政治教育学不断向前发展，是进行思想政治教育学不断革新，促进思想政治教

育学不断扩展与繁荣的重要途径。坚持德育化标准、德育化方向，是促进思想政治教育学不断向前发展、不断向前演进、不断向前变革的重要方法，是促进思想政治教育学进一步提升品质、进一步扩充内容、进一步丰富体系、进一步完善方法的重要途径，坚持德育化标准，是促进思想政治教育学与创新型人才发展相结合的重要理论前提，是保证思想政治教育学与创新型人才发展相融合的重要保障，是促进思想政治教育学与创新型人才发展共通共进的重要条件。

在现有的研究成果当中，对于思想政治教育学以及创新型人才发展已经形成了大量的研究成果，在现有的研究成果当中，张耀灿等人对思想政治教育的自主知识体系进行探索，指出，思想政治教育学从实践经验出发对思想政治教育学的学科体系，思想政治教育学的原理，思想政治教育学的方法论，思想政治教育学的历史进行了系统性的建构，显现出思想政治教育学自主知识体系构建的内生动力。^[1]王新心等人指出，思想政治教

作者简介：王新心，西安翻译学院马克思主义学院教师，中国政法大学法学博士，研究方向：思想政治教育与创新型人才发展。

文章引用：王新心. 德育化思想政治教育学与创新型人才发展总述 [J]. 社会科学进展, 2025, 7 (10): 818-822.

<https://doi.org/10.35534/pss.0710139>

育学的研究内容应该包括辩证唯物主义与历史唯物主义的基本原理,毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表重要思想”、科学发展观,以及习近平新时代中国特色社会主义思想,现实生活中人们可能会遇到的思想矛盾以及矛盾的解决方法,社会科学中可能会出现的变化以及应对这种变化的主要方法。^[2]思想政治教育学科方法研究是思想政治教育的前沿问题,思想政治教育学科方法研究具有价值意蕴、方法论域、发展进项,这些内容都是思想政治教育学科方法研究的前沿问题。^[3]景星维等人指出智慧思想政治教育要受到人工智能技术的影响,人工智能技术的发展正在影响思想政治教育学的发展,智慧思政与传统思政有着显著区别,二者的最大区别在于人工智能技术的介入。智慧思想政治教育的概念生成、演化规律、主要特征都要受到高新技术的影响,都要受到人工智能技术的影响。^[4]王霖凡等人指出,思想政治教育学的空间叙事是思想政治教育学的重要内容,指出思想政治教育学的空间叙事是思想政治教育学的空间观念与思想政治教育学的叙事观念的融合,指出思想政治教育学在发展过程中存在一定的问题,并提出相应的对策。^[5]朱美旭等人指出,全球人才竞争日趋白热化,技术领域人才存在缺口的现实问题依然存在,为此,要继续坚持人才发展战略,推动人才高质量发展,推动人才强国建设,推动我国由人口大国向人力资源大国转变,由人力资源大国向人才强国转变。^[6]苏力等人指出,要构建“三维驱动”人才发展体系,锻造新质生产力人才发展新动力,促进人才不断发展,促进人才建设不断向前推进。^[7]

可以说,学界对于思想政治教育学以及创新型人才培养发展已经有了大量的研究成果。但对于德育视角下的思想政治教育学与创新型人才培养发展的关系的探讨依然处于较少的状态,因此,重点讨论德育视角下的思想政治教育学与创新型人才培养发展之间的关系是对于现存研究成果的一种补充,探索德育理论引导下的思想政治教育学与创新型人才培养发展之间的协同推进,是对于现有研究成果的一种补充。

1 德育化:努力推动道德发展的新过程

德育化强调德育过程的实现以及德育结果的达成,强调道德教育的过程化、进度化、前进化,演进化,强调道德教育一定要遵循一定的过程,一定要推动过程的前进,强调道德教育一定要遵循一定的进度,确保道德教育能够依循一定的进度向前发展,能够依循一定的进度向前进步。要坚持道德教育的前进化,确保道德教育能够不断向前而不是后退,确保道德教育能够不断进步而不是滞后。要坚持道德教育的演进化标准,确保道德教育能够不断向前进化,不断向前进化,能够不断褪去旧的标准,营造新的标准,能够不断否定旧事物,创造

新事物,能够不断超越过去,实现发展。在德育化的指导下,思想政治教育学能够创造出新的实现路径,能够探索出新的发展道路,能够营造出新的发展环境,能够塑造出新的发展模式,在德育化的指导下,思想政治教育学在进行学科建设的过程中能够更加以道德为基准,能够更加以道德为榜样,能够更加以道德为准绳,能够更加趋近于道德,能够更加懂得运用道德的环境、道德的方法,道德的说教,道德的体系来塑造思想政治教育,能够更加道德地运用道德准则来发展思想政治教育,来进行立德树人,来进行人才培养与人才建设,来进行人才发展与创新型人才更新,只有这样,思想政治教育学才能够兼顾道德原则与道德标准,才能够推进创新型人才培养与创新型人才更新,才能够促进创新型人才不断发展。

德育化遵循道德发展的基本规律,确保道德发展能够始终沿着更加体现道德发展的一般规律,更加展现道德发展的诸多环节的方向发展,确保道德发展能够始终坚持传统习俗、内心信念、社会舆论的基础地位,能够始终坚持规则与规范的标准,能够始终坚持发展与进步的理念,能够始终坚持前进与飞跃的方向。要确保德育化能够始终沿着道德演进的方向发展,确保德育化能够不断演进、不断发展、不断进步,确保德育化能够不断向前递进,确保德育化能够不断向前延伸。在德育化的指引下,思想政治教育学能够始终坚持道德的基本标准,能够始终坚持道德的基本方向,能够始终坚持道德的基本原则,能够始终坚持道德的基本动力,能够始终在道德的引领下向前发展,能够始终在道德的引领下向前进步。要确保思想政治教育学能够以德育为先导,确保思想政治教育学能够始终坚持德育原则,要确保思想政治教育学能够始终坚持弘扬社会主义核心价值观、弘扬社会主义核心价值体系,弘扬社会主义革命道德、社会主义建设道德,社会主义新道德,弘扬中国精神、中国力量、中国方案、中国智慧,弘扬社会主义教育标准、社会主义科技标准、社会主义人才标准,树立社会主义新标准、社会主义新方向、社会主义新阶段、社会主义新时代、社会主义新机遇。要始终确保能够运用社会主义核心价值观与社会主义核心价值体系,社会主义教育标准与社会主义人才标准,社会主义新阶段与新机遇来塑造创新型人才,来培养创新型人才,来发展创新型人才。

坚持德育化标准,必须注重在发展思想政治教育学与进行创新型人才培养的过程中推进道德教育,必须用道德来作为连接思想政治教育学与创新型人才培养的纽带,必须将道德作为连接思想政治教育学与创新型人才培养的桥梁,必须利用道德教育来促进思想政治教育学实现从实然到应然的飞跃,必须利用道德教育来促进思想政治教育学从内化推进到外化,必须利用道德教育来促进思想政治教育学实现由理论到实践的飞跃,必须运

用德育理论来推进思想政治教育学与创新型人才发展的横向联系与纵向联系,必须促进思想政治教育学与创新型人才发展横向协作与纵向协作,必须促进思想政治教育学与创新型人才发展的协同推进与协同发展。必须利用德育化标准来推动思想政治教育学的载体建设、方法建设、平台建设、网络建设、媒体建设、舆论建设,促进思想政治教育学的载体建设能够与创新型人才发展的载体建设相对接,促进思想政治教育学的方法建设能够与创新型人才发展的方法建设相对接,促进思想政治教育学的平台建设能够与创新型人才发展的平台建设相对接,促进思想政治教育学的网络建设与创新型人才发展的网络建设相对接,促进思想政治教育学的媒体建设与创新型人才发展的媒体建设相对接,促进思想政治教育学的舆论建设与创新型人才发展的舆论建设相对接。

要坚持德育化标准,努力推动道德不断向前发展,努力推动道德不断向前演进。努力推动道德发展的一致性过程、协调性过程,创造道德发展的一致性结果,协调性结果,努力推动道德发展的结构性转化,推动道德的结构性发展,促进道德的结构性升级与结构性提升,努力实现道德的结构性调整。要努力进行道德的发展过程再造,努力推进道德的社会舆论再造,道德的内信念再造、道德的风俗习惯再造,努力推进与道德相关的制度、体制、机制再造,努力推进道德发展制度的重新规制,道德发展体制的重新规制,道德发展机制的重新规制,努力推进道德发展新过程的实现。努力促进道德生发、道德发展、道德再造、道德更新的统一,努力促进道德合成、道德协同、道德协作、道德提升的统一,努力促进道德理念、道德观念、道德信念、道德精神的统一,促进道德沿着统一的方向向前发展,促进道德向着文明的方向向前发展,促进道德向着交往的方向向前发展,促进道德向着传播的方向向前发展。

要坚持德育化的视角,促进思想政治教育学在德育化的过程中发展、在德育化的过程中展开,在德育化的过程中推进,促进思想政治教育学更好地向道德方向靠拢,更好地向道德方向迈进,更好地向道德方向演进,更好地向道德方向提升。要坚持用思想政治教育学提升道德水平,宣传道德理念,培育道德风尚,促进道德发展,提升道德境界,实现道德跨越。要促进思想政治教育学不断创新德育方法,不断拓展德育载体,不断改进德育平台,不断健全德育体系,不断完善德育机制,不断实现德育创新。要推进思想政治教育学更多地经历德育化过程,不断向道德方向演进,促进思想政治教育学不断地向道德方向靠拢,促进思想政治教育学不断地向道德方向迈进。要促进思想政治教育学以道德为纽带、以道德为桥梁、以道德为中介,推进思想政治教育学通过道德来与创新型人才发展链接,通过道德来与创新型人才培养对接,通过道德来与创新型人才建设呼应。推进思想政治教育学不断向人才发展方向靠拢,不断向人

才学方向迈进,不断向创新型人才培养方向跃升,不断向创新型人才建设方向挺进。要不断以思想政治教育学的发展来带动德育学的挺进,不断以思想政治教育学的发展来带动德育学的进展,不断以思想政治教育学的创新来带动德育学的创新,不断以这种带动来促进人才的发展,来推进人才的建设。这种带动思想政治教育学的发展,带动创新型人才的发展便是道德发展的新过程。也就是说,道德的发展更加体现出协调性、协同性、协作性,更加体现出春风化雨、润物无声、滋养他者的特点。

2 思想政治教育学:一种促进德育化发展与创新型人才发展的新途径

德育化的发展要依靠思想政治教育学,只有依靠思想政治教育学,依靠思想政治教育学中的道德理论、精神与信念理论、隐性与显性理论、潜在与显在理论、内化与外化理论、载体与媒介理论、方法与工具理论,德育化才能够顺利开展,德育化的新过程才能够顺利推进,只有进一步推进思想政治教育学中的道德理论的发展,德育化才能够找到适当的理论根基,才能够找到适当的理论依据,才能够确立道德由实然向应然的飞跃,才能够实现道德由此岸向彼岸的跨越,才能够实现道德由必然向自由的转变。只有进一步坚持思想政治教育学中的道德理论,德育化才能够明确如何立德树人,如何培育道德,如何发展道德,才能够明确如何以道德实现意识形态教育,如何以道德实现思想政治教育,如何以道德实现人才素质教育,才能够认识到如何推进道德化,如何推进德育化,如何推进德智化,如何推进德育化发展新进程。只有发展思想政治教育学当中的精神与信念理论,人们才能够认识到何为精神、何为信念,才能够认识到中国精神的作用,才能够知道中国信念的作用。只有坚持思想政治教育学当中的隐性与显性理论,人们才能够认识到隐性与显性思想政治教育的作用,才能够认识到隐性的德育化与显性的德育化的作用。只有坚持思想政治教育学当中的潜在与显在理论,人们才能够了解德育化的潜在与显在模式,才能够了解德育化的潜在与显在过程,才能够明确将潜在的德育与显在的德育相结合。只有坚持思想政治教育学当中的内化与外化理论,才能够不断推进德育化的内化,推动德育化内化于心;不断推进德育化内化于心,以及德育化的外化,推动德育化外化于行。要继续坚持思想政治教育学的载体与媒介理论,充分发展德育化的载体工具与媒介工具,充分建设德育化的媒体平台与载体平台,充分发挥德育化的媒体影响与载体影响。要充分发展思想政治教育学的方法与工具理论,充分挖掘德育化的新方法与新工具,充分开发德育化的新媒介与新手段。

思想政治教育学强调以更为科学、更为客观、更为系统的方式推动德育化发展,以更为全面、更为协调、

更具规律性的方式推动德育化的发展。思想政治教育学强调以更为科学的方式探索思想政治教育的发展规律,以更为科学的方式揭示思想政治教育的发展方法,强调立德树人,强调以道德发展推动德育化发展,强调以道德发展促进德育化的推进。思想政治教育学强调道德的系统性飞跃、整体性飞跃与全面性飞跃,强调道德的有序化展开、系统化展开、结构化展开,强调道德作用的进一步发挥,道德系统的进一步推进,道德功能的进一步展开,正是通过这样一种方式,德育化才更加具有思想政治教育学的特征,更具思想政治教育学的学科特征与内涵。只有坚持以思想政治教育学为引领,德育化才能够更加科学、更加客观、更加严谨地进行发展,德育化才能够更加完整、更加准确、更加系统地向前推进。只有以思想政治教育学为指引,德育化才能够更加健全地向前发展,才能够更加健康地向前推进,才能够更加明智地向前更新。只有以思想政治教育学为指引,德育化才能够以更加符合道德的方向向前发展,才能够以更加符合道德的方式向前飞跃,才能够以更加符合道德的方式向前演进。思想政治教育学强调要利用主渠道、主阵地来进行思想政治教育、要利用思想政治教育的特有平台、特有媒介、特有方式、特有途径来进行思想政治教育,要充分发挥思想政治教育的引导功能、教育功能、说服功能、疏导功能,要积极利用这些功能来开展德育工作。

要充分发挥思想政治教育学的中介与桥梁作用,充分发挥其连接德育化与创新型人才发展的作用,充分挖掘其连接功能、中介功能、桥梁功能、辅助功能,充分促进德育化与创新型人才发展相连接、相协调、相对应、相促进。要充分发挥思想政治教育学的教育功能、说理功能、说服功能、培训功能,推动德育化对创新型人才发展进行进一步教育、说理、培训,通过德育化实现创新型人才发展的道德实践,通过德育化实现创新型人才发展的道德提升。思想政治教育学强调要坚持思想政治教育与意识形态教育的道德路径、道德方法、道德策略。强调要通过道德来实现创新型人才发展的进一步提升、改进和发展。

要充分发挥思想政治教育学在过程与结果方面的作用,充分体现思想政治教育学的过程作用与结果作用,充分体现其过程导向、过程引导、过程牵引、过程指向作用,通过思想政治教育学的过程作用引导德育的过程作用,利用思想政治教育学的过程作用引导创新型人才发展的过程。要重视思想政治教育学的结果建设,确保其能够实现教育结果、育人结果、建设结果、发展结果,确保其能够顺利达成教育目标、完成教育任务、实现教育纲要、完成教育要求、促进教育发展、推进教育提升。要利用思想政治教育学的结果的实现与达成来促进德育化的结果的实现与达成,来促进德育化的进一步发展提升。要利用思想政治教育学的结果的实践与

实现来促进德育化的实践与实现,来促进德育化的发展与推进。要利用思想政治教育学的过程与结果的统一来促进德育化的过程与结果的统一,要利用思想政治教育学的过程与结果的协调来促进德育化的过程与结果的协调。要充分利用这种过程与结果的统一,与过程与结果的协调来促进创新型人才发展,来促进创新型人才的进一步建设、提升与改进。要充分利用这种过程与结果的统一,这种过程与结果的协调来促进德育化的结构进一步健全,功能进一步完善,系统进一步提升,境界进一步提高。要促进思想政治教育学不断发展,并利用这种不断发展来促进德育化的不断提升与改进,来促进德育化的不断完善与达成。要充分发挥思想政治教育学的引导功能、疏导功能、灌输功能、引致功能、开发功能、协作功能,并以此来促进德育化的引导功能、疏导功能、灌输功能、引致功能、开发功能、协作功能的进一步发展,促进德育化能够进一步引导、灌输、引致、开发创新型人才发展。

3 结论:创新型人才发展——德育化与思想政治教育学发展的新进阶

创新型人才发展是人才发展的新形态,是人才发展的高级阶段,是人才发展与时代要求的结合。创新型人才发展体现出民族要求、时代要求、阶段要求、机遇要求与创新理念、创新思维、创新才能的结合体现出价值观要求、世界观要求、人生观要求、哲学观要求、伦理观要求与创新能力、创新活力、创新思维、创新动力的结合。创新型人才发展既强调人才的基础才能,又强调人才的专业化才能、专门化才能、高精尖才能,既强调人才的一般能力,又强调人才的创新与创造能力,既强调人才的普通能力、又强调人才的专门能力、发展能力、建设能力,既强调人才的创造性,又强调人才的革新性。创新型人才发展为德育化以及思想政治教育学的发展提供了新进阶,为二者的发展指明了新的生机与动向。创新型人才发展强调要重视人才创新能力与创新活力的发展,重视人才创新动力与创新潜力的发展,重视人才创新发展与创新建设。在创新型人才发展的引领下,德育化与思想政治教育学要重视创新能力革新与创新活力革新,要重视创新动力革新与创新潜力革新,德育化要进一步坚持创新方向与创新导向,要进一步坚持创新发展与创新驱动,要进一步坚持创新潜力与创新活力,只有这样,德育化才能够沿着创新的方向前进。思想政治教育学一定要坚持用创新来动员自己,用创新来发展自己,用创新来再造自己,用创新来革新自己,只有这样,思想政治教育学才能够实现创新发展。

创新型人才发展是为德育化以及思想政治教育学发展奠定基础的重要途径。创新型人才发展强调人才发展必须遵循创新模式,必须遵循原始创新、守正创新、创造创新、未来创新,必须坚持以创新带动人才发展、

带动人才建设、带动人才革新。通过创新，德育化才能够继续向前发展，思想政治教育学才能够不断向前进步。创新连接了德育化与思想政治教育学，连接了道德教育与思想政治教育，连接了立德树人与沟通未来，连接了重要方法与重要载体。创新型人才发展强调创新型能力建设与创新型活力建设，推动了德育化的能力建设过程与活力建设过程，推动了德育化进一步地、更强烈地社会舆论建设、内心信念建设、风俗习惯建设，推动了德育化更强烈地规范与规制建设，这也就进一步促进了思想政治教育学的发展，促进了思想政治教育学的能力建设与活力建设，促进了思想政治教育学的内涵发展、本质发展、内容发展，与思想政治教育学的外延发展、现象发展、形式发展，这也就带动了思想政治教育学的不断创新，带动了德育化的不断创新，促进了德育化与思想政治教育学在创新中结合、在创新中改造、在创新中发展。要更加重视德育化的政策建设，重视思想政治教育学的政策建设，通过政策建设推动德育化的规范化、法制化推动思想政治教育学的规范化、法制化，推动政策与法律相结合、相转化，推动思想政治教育学与德育化不断向前进步，不断向大政方针靠拢、向体制机制靠拢、向政策法律靠拢，推动二者进一步政策化、法律化，推动思想政治教育学与德育化进一步借助创新型人才发展实

现突破，进一步借助创新型人才培养向前迈进。

参考文献

- [1] 张耀灿. 关于思想政治教育学科自主知识体系建构的思考[J]. 华中师范大学学报(人文社会科学版), 2025(4): 1-8.
- [2] 王新心. 思想政治教育学的研究内容[J]. 湖北经济学院学报(人文社会科学版), 2021(12): 139-143.
- [3] 冯刚. 思想政治教育学科方法研究的重点论域与发展进向[J]. 社会科学辑刊, 2025(5): 1-6.
- [4] 景星维. 智慧思想政治教育: 概念、特征与演化[J]. 大连理工大学学报(社会科学版), 2025(5): 120-128.
- [5] 王霖凡. 思想政治教育空间叙事的困境与路径选择[J]. 湖北民族大学学报(哲学社会科学版), 2025(4)(第一卷): 1-11.
- [6] 朱美旭. 迈向建成人才强国: 十五五时期我国人才发展规划的路径指向[J]. 当代经济管理, 2025(7): 1-19.
- [7] 苏力. 构建“三维驱动”人才发展体系, 锻造新质生产力发展引擎[J]. 中国煤炭工业, 2025(7): 12-14.

Moralization Ideological Education and Creative Talent Develop Summary

Wang Xinxin

Xi'an Fanyi University, Marxist College, Xi'an

Abstract: Moralization is a process of exerting influence of moral education, is a process of moral education further develop and further evolution, is a process of moral education further enhancement and expansion. Under the guidance of moralization, promoting the sustainable and further development of ideological education, is an important trail of sustainably innovating ideological education and promoting ideological education sustainably expanding and flourishing. Insisting standard of moralization is an important theoretical premise of promoting ideological EDUCATION and creative talent develop, is an important guarantee of promising ideological education and creative talent develop's combination, and is an important promise of promoting ideological education and creative talent develop common development and mutual advancement.

Key words: Moralization; Ideological education; Creative talent develop