

论N的V的名词化

胡邦岳

湖北理工学院师范学院，黄石

摘要 | 本文探讨了名词化的现象，特别是动词（V）的名词化过程。名词化是一种语言现象，其中动词或形容词转变为名词，以便在句子中充当不同的语法角色。这种转变在科学技术文本中尤其常见，因为它可以帮助创建简洁、精确的句子。然而，过度使用名词化可能会使文本变得难以理解。本文通过对各种语言中名词化的使用进行比较，揭示了这一现象的普遍性和多样性。此外，本文还探讨了如何在语言教学中有效地介绍和解释名词化，以帮助学生更好地理解和使用这一语言工具。

关键词 | 名词化；动词名词化；人工智能

Copyright © 2025 by author (s) and SciScan Publishing Limited

This article is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>



在语言学中，名词化是一个重要的研究领域。名词化是指从动词（V）或形容词转变为名词（N）的过程，这种转变在各种语言中都有出现，尤其在科学技术文本中更为常见。名词化可以帮助创建更简洁、精确的句子，使信息的传递更有效。然而，过度依赖名词化可能会使文本变得难以理解，因此，如何恰当地使用名词化是值得探讨的问题^[1]。本文将深入探讨名词化的过程，特别是动词的名词化。本研究将通过对各种语言中名词化的使用进行比较，揭示这一现象的普遍性和多样性。此外，还将探讨如何在教学中有效地介绍和解释名词化，以帮助学生更好地理解和使用这一语言工具。在进一步探讨名词化的过程中，将详细分析动词的名词化如何影响句子的结构和含义。本研究将通过实例来说明名词化如何改变句子的焦点，以及如何通过名词化来避免使用被动语态，讨论名词化在不同语境中的效果，包

括正式和非正式的语境，以及口语和书面语。同时探讨为何在某些情况下，名词化可能会使句子变得更清晰，而在其他情况下，它可能会使句子变得更复杂^[2]。在教学策略部分，将分享一些有效的教学方法和活动，以帮助学生理解和掌握名词化，讨论如何设计课程，以便学生可以在实践中学习和应用名词化，而不仅仅是理论学习。

1 名词化的概念

1.1 名词化的定义

名词化的过程可以看作是一种语言“压缩”手段，将复杂的动作或状态简化为单一的概念。这种转变不仅使句子更简洁，而且还能提高信息的密度，使读者能够更快地理解和吸收信息。此外，名词化还可以增加句子

基金项目：本研究受湖北省教育厅项目“汉语限定词共现条件及其语序制约机制研究”（项目编号：24D013）、湖北理工学院科研项目“类型学视角下汉语限定范畴研究”（项目编号：21XYIR）资助。

作者简介：胡邦岳，湖北理工学院师范学院教授，研究方向：现代汉语语法、汉语方言。

文章引用：胡邦岳：论N的V的名词化[J]. 教育研讨, 2025, 7(11): 1213-1216.

<https://doi.org/10.35534/es.0711226>

的灵活性, 通过将动词或形容词转变为名词, 可以在句子中更自由地调整这些元素, 从而更有效地强调要突出的信息。例如, 可以将“他正在跑步”改为“他的跑步”, 将注意力从动作本身转移到执行动作的人身上。然而, 名词化也有其局限性^[3]。过度使用名词化可能会使句子变得冗长和复杂, 从而降低其可读性; 此外, 名词化可能会使语言变得过于抽象, 使得读者难以理解句子的具体含义。因此, 使用名词化时需要谨慎, 以保持语言的清晰性和有效性。总的来说, 名词化是一种强大的语言工具, 它可以帮助更有效地传达信息^[4]。然而, 像所有工具一样, 使用它时需要注意平衡, 确保语言表达既精确又易于理解。

1.2 名词化的类型

Langacker (1991) 将名词化分为三种, 即词汇名词化 (lexical nominalization)、动形名词化 (gerunditive nominalization) 及句子名词化 (sentential nominalization)。词汇名词化是最基本的名词化形式, 通常涉及动词或形容词转变为名词, 如“discover” (动词) 可以转变为“discovery” (名词); 动形名词化涉及动词的-ing形式转变为名词, 也被称为动名词, 如“run” (动词) 可以转变为“running” (名词); 句子名词化涉及整个句子或短语转变为名词短语, 如“It is important to save money” (句子) 可以转变为“The importance of saving money” (名词短语)。这些类型并不是互斥的, 一个词或短语可能同时属于多个类型^[5]。例如, “running” 既可以看作是词汇名词化 (因为它是从动词“run”转变而来的), 也可以看作是动形名词化 (因为它采用了动词的-ing形式)。

2 名词化的历史和发展

2.1 名词化在古代语言中的应用

在古代汉语中, 名词化的一个例子是“者”。朱德熙认为, 古汉语中“者”为名词化标记, 可以分为转指和自指两种, 这种分类方法揭示了名词化的复杂性和多样性。当“者”用作转指时, 可以将动词或形容词转化为名词, 从而改变句子的焦点; 而当“者”用作自指时, 可以强调某个特定的实体或概念。例如, 古汉语中的“者”可以在名词性成分之后, 因此“者”无法统一为名词化标记。此外, 古代汉语中的一些词语不加词缀派生, 可以由其他词性转化为名词, 如“客”^[6]。在古汉语中, “客”可以由其他词性转化为名词, 这表明古汉语的名词化过程并不总是依赖于词缀的添加。这种无词缀派生的名词化现象在许多语言中都有出现, 它提供了更直接、灵活的方式来改变词的词性。然而, 也应该注意到, 名词化并不是没有限制的, 过度的名词化可能会使语言变得过于抽象和复杂, 从而降低可理解性。因此, 虽然名词化是一种强大的语言工具, 使用时仍需要

谨慎。总的来说, 名词化在古代汉语中的应用, 揭示了这一语言现象的丰富性和复杂性。

2.2 名词化在现代语言中的应用

在现代语言中, 名词化是一种普遍存在的语言现象, 它涉及将动词或形容词转变为名词, 以便在句子中承担不同的语法角色。例如, 英语中一般在动词结尾后加“-ment”“-tion”“-ure”“-age”等词尾实现名词化。在德语中, 形容词或副词可以通过添加“-ung”“-heit”“-keit”等词尾实现名词化^[7]。名词化的使用也需要适度, 过度使用可能会使句子变得冗长, 甚至令人费解。

3 名词化在不同语言中的应用

3.1 名词化在英语中的应用

名词化在英语中的应用, 是指在语法上从其他词性的词, 一般是动词和形容词, 转化为名词词组的过程。因其具有客观性、生动性、直观性和简洁性, 名词化在科学、技术等专业领域的解释文本中应用广泛。然而, 在英语中, 名词化的使用可以使语言更加抽象和客观, 从而增强表达的正式感和权威感。

3.2 名词化在法语中的应用

在法语中, 名词化通常涉及添加名词词尾或删除原词性的词尾。例如, 动词“nominaliser”可以通过添加词尾“-ation”转化为名词“nominalisation”, 动词“acheter”可以通过删除词尾“-er”转化为名词“achat”。这种转变使得词汇能够在句子中承担不同的语法角色, 从而增加了语言的灵活性和表达力。在科技法语中, 名词化被广泛使用, 因为它可以帮助创建更正式、精确的句子, 这对于传达复杂的科学和技术信息是非常有用的。然而, 和其他语言类似, 过度使用名词化可能会使文本变得难以理解^[8]。因此, 使用名词化时需要找到一个平衡点, 以确保语言的清晰性和有效性。

3.3 名词化在汉语中的应用

在汉语中, 名词化主要通过动词和形容词的无标记转指实现的过程, 可以分为两种主要的方式: 一种是无标记名词化, 另一种是有标记名词化。无标记名词化允许词汇在保持其原始形式的同时转化为名词, 这种现象在现代汉语的动词、形容词、副词、量词中都有所体现; 可以将动词“跑”变为名词“跑步”, 或者将形容词“红”变为名词“红色”, 这种转化可以让语言表达更简练和精确。而有标记的名词化则涉及添加前后缀或类词缀, 或者通过改变语调来实现^[9]。例如, 可以将动词“写”通过添加后缀“-作”转化为名词“写作”, 或者将形容词“美”通过添加前缀“美-”和后缀“-性”转化为名词“美性”。名词化的实现主要依赖于语义的转指和自指。这是一种语言现象, 它涉及将动词或形容

词转变为名词,以便在句子中充当不同的语法角色。转指是指词汇的意义从原来的词性转移到名词,而自指则是指词汇的意义本身就具有名词性。虽然名词化是一种强大的语言工具,但在使用时仍需要谨慎^[10]。总的来说,名词化在汉语中的应用,揭示了这一语言现象的丰富性和复杂性。

4 名词化在科学与技术文本中的使用

4.1 名词化在科学论文中的应用

名词化在科学论文中的应用是必不可少的。名词化是一种语言现象,它涉及将动词、形容词、量词等转变为名词,这种现象在撰写论文时尤其有用,因为它可以使论文更客观、正式,并能更清楚地阐述作者的观点,能够增强句子复杂性。然而,名词化的使用可能会导致动作的弱化(如“analyze”)。

4.2 名词化在技术手册中的应用

在技术手册中,名词化的使用也是非常重要的。科技文体的特点是简洁、客观、准确和信息量大,强调事实的直接呈现。名词化结构有助于将复杂句子简化,使概念表达更精确严谨。例如,“地球的自转引起了昼夜的变化”,这个句子通过使用名词化结构“the earth's rotation”,将复杂的句子简化,使得概念表达更加精确严谨。

5 名词化的优点和缺点

5.1 名词化的优点

名词化是一种有效的语言工具,它可以增强客观性和正式性,使作者的观点表达得更清晰。通过名词化,可以避免句子过长和冗余,使文本更加简洁。名词化结构以短语的形式表达一个完整的句子,这使得句子结构紧凑、内部组织严谨。

5.2 名词化的缺点

在语法中,名词化结构需要用抽象名词描述动作和状态,因此掌握扎实的语法知识是使用名词化结构的前提。如果过度追求名词化现象,可能会导致文章的连贯性受到影响。在进行英汉互译时,由于英语和汉语之间存在显著的差异,在处理词语的表达方式时,需要特别关注,如将英语的抽象名词转化为汉语的动词或其他词性,这样的转换需要使用者对两种语言都有深入理解和掌握。因此,在使用名词化时需要找到一个平衡点,以确保语言的清晰性和有效性。

6 名词化与其他语法结构的比较

6.1 名词化与动词化的比较

名词化和动词化都是语言中常见的语法现象,它们

在英语和汉语中的使用有所不同。在英语中,名词化更常用,因为它可以体现语言的静态特征,而汉语则更善于使用动词,以体现语言的动态特征;名词化是一种语言现象,它涉及将动词或形容词转变为名词,以便在句子中充当不同的语法角色,这种转变可以使语言更加抽象和客观,从而增强其正式权威感,然而名词化的过度使用可能会使整个句子冗长费解。

6.2 名词化与形容词化的比较

名词化和形容词化都属于语法现象,它们都涉及从其他词类(如动词)形成名词或形容词的过程。名词化和形容词化的主要区别在于强调的焦点不同:名词化可以使语言更加抽象和客观,提高语言的正式性和权威性;形容词化则以凸显事物的性质、特征为核心。

7 名词化的教学方法和策略

7.1 名词化的教学方法

在教学方法方面,教师可以通过讲解名词化的定义、特点和应用场景,帮助学生理解名词化的概念。教师还可以通过展示名词化的实例,让学生看到名词化在实际语言中的应用。此外,教师可以通过比较名词化前后的句子差异,让学生明白名词化对句子结构和语义表达的影响。

7.2 名词化的教学策略

在教学策略方面,教师可以设计名词化相关的写作或改写任务,让学生在实践中掌握名词化。组织学生进行小组讨论活动,共同分析名词化的例子,通过合作学习提高学生的理解能力。此外,教师需要对学生的学习成果进行及时反馈和指导,帮助纠正错误,提高学生运用名词化的能力。

8 名词化的未来研究方向

8.1 名词化在人工智能中的应用

第一,自然语言处理。人工智能中的自然语言处理(NLP)技术广泛应用名词化,助力理解和生成人类语言。例如,生成模型如GPT-3、BERT等可以学习软件代码、分子结构、自然图像和各种其他数据类数据的语法规则,包括名词化的结构;第二,知识表示。人工智能的本质是知识的表示。名词化作为一种语言现象,可以帮助人工智能更好地理解 and 呈现知识。例如,动词名词化可以将动态的具体概念转化为静态的抽象概念,有助于人工智能处理复杂的知识结构;第三,图像搜索和匹配。人工智能可以通过名词化的方式,理解和处理用户的图像搜索请求,以找到相同或相似的目标物。

8.2 名词化在语言学习中的应用

名词化可以使语言更加抽象和客观,从而提高语言

的正式性和权威性，这对于学术写作和科技英语写作尤为重要。增强语言的凝练性，名词化可以使表达更加精炼，避免冗长和复杂。例如，使用名词化的结构可以简洁地表达复杂的动作或事件。对动词名词化进行集中系统学习，有助于语言学习者更有效地掌握语言的特点。例如，可以通过学习名词化的结构和用法，提高科技英语的写作能力。总的来说，名词化在人工智能和语言学习中都发挥了重要的作用，未来研究可能会进一步探索其在这些领域中的应用场景和影响。

9 结论

名词化是一种重要的语言现象，它在各种语言中都广泛存在。通过将动词、形容词等词性转化为名词，名词化可以使语言表达更抽象、客观和正式，从而提高权威性。然而，名词化的使用也需要适度，过度使用可能会使句子变得冗长费解。在教学中，合理的方法和策略可以帮助学生更好地理解和掌握名词化。例如，教师可以通过讲解、实例演示和句子比较等方法，帮助学生理解名词化的概念和应用。同时，教师还可以通过设计任务、组织合作学习和及时反馈等策略，帮助学生在实践中熟练应用。在人工智能领域，名词化也发挥了重要的作用。例如，自然语言处理中，名词化可以帮助人工智能更好地理解 and 生成人类语言；知识表示中，名词化可以帮助梳理复杂知识结构；图像搜索和匹配中，帮助人工智能理解和处理用户的图像搜索请求。总的来说，名词化是一种重要的语言现象，它在语言学习、教学和人工智能等领域都发挥了重要的作用。未来研究可能会进一步挖掘名词化在这些领域的应用和影响，以期发挥语

言抽象性、客观性和正式性的优势，同时避免句子的冗长和复杂的问题。

参考文献

- [1] 陆俭明. 对“名动包含说”再评论[J]. 吉林大学社会科学学报, 2023, 63(6): 5-16, 230.
- [2] 于赛男, 毛翔. 从焦点看准名词的形成[J]. 汉语学习, 2023(2): 33-42.
- [3] 沈家煊. 名词的定义问题[J]. 现代外语, 2023, 46(3): 293-305.
- [4] 陆俭明. 再议“汉语名动包含说”[J]. 外国语(上海外国语大学学报), 2022, 45(5): 2-14.
- [5] 宋荣超. “N的V”结构中V的名词化及相关问题[J]. 现代语文, 2021(8): 48-52.
- [6] 杨炎华. 句法何以构词[J]. 当代语言学, 2021, 23(2): 159-180.
- [7] 王世龙. 名词融合角度下汉语离合词的生成语法研究[J]. 语言教育, 2020, 8(2): 73-78.
- [8] 邓盾. 从语法化看上古汉语名词化标记“所”的句法位置与句法功能特异性[J]. 清华大学学报(哲学社会科学版), 2019, 34(6): 140-158, 202-203.
- [9] 宋荣超. “名词化辖域”与“N的V”结构[J]. 现代语文, 2018(7): 4-9.
- [10] 王瑞敏. “N的V”名词化结构多角度分析研究[J]. 现代语文(语言研究版), 2016(6): 77-79.

On the Nominalization of N's V

Hu Bangyue

School of Education, Hubei Polytechnic University, Huangshi

Abstract: This paper explores the phenomenon of nominalization, specifically the process of verbs (V). Nominalization is a linguistic phenomenon where verbs or adjectives are transformed into nouns to serve different grammatical roles in sentences. This transformation is particularly common in scientific and technical texts, as it can help create more concise and precise sentences. However, overuse of nominalization can make the text difficult to understand. This paper reveals the universality and diversity of this phenomenon by comparing the use of nominalization in various languages. Furthermore, this paper discusses how to effectively introduce and explain nominalization in language teaching, to help students better understand and use this linguistic tool.

Key words: Nominalization; Verbal nominalization; Artificial intelligence