

The enlightenment of ASC sports talent training program to the development of competitive sports in China

Song Yaohui

Chongqing Normal University, Chongqing

Abstract: Using literature, comparative analysis on ASC sports talent cultivation plan of content, implement means and development. Research shows that the ASC sports talent cultivation plan covers widely, capital input large, targeted clearly. The Reasonable sports talents training course, the Attention of athletes education and social skills learning, and the Reasonable coaches and referees cultivation system for China's competitive development has high reference.

Key words: ASC; Sports; Programs

Received:2020-02-28; Accepted: 2020-03-14;Published: 2020-03-16

ASC 体育人才培养计划对我国竞技运动发展的启示

宋耀辉

重庆师范大学，重庆

邮箱: yhsong_22@gmail.com

摘要: 运用文献资料、比较分析对 ASC 的体育人才培养计划的内容、实施手段以及发展水平进行了分析。研究表明, ASC 的体育人才培养计划覆盖面广、资金力度大、针对性强。ASC 合理的体育人才培养路线、重视运动员的教育和社会技能的学习以及合理的教练员与裁判员培养体系对我国的竞技发展有很高的借鉴作用。

关键词: ASC; 运动; 计划

收稿日期: 2020-02-28; 录用日期: 2020-03-14; 发表日期: 2020-03-16

Copyright © 2019 by author(s) and SciScan Publishing Limited

This article is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>



澳大利亚国土面积居世界第六, 约相当于五分之四个中国, 属联邦制国家,

划分为六个洲和两个行政区。澳大利亚的竞技运动水平突出，近三届的奥运会奖牌榜排名都在前6名之内。澳大利亚竞技运动管理委员会（ASC，Australian Sports Commission）作为澳竞技运动的管理和发展机构，其制订的运动发展计划为澳竞技运动的发展发挥了至关重要的作用。

1 ASC 历史沿革及其机构组成

澳大利亚政府在1987年把澳大利亚竞技运动学院（AIS，Australian Institute of Sports）并入ASC。1989年，政府明确了ASC的职责和作用，ASC开始真正作为政府机构管理体育运动事务，并由分管体育运动的内阁部长管理。

2006年，ASC进行了机构重组，把原先由AIS管辖的运动与发展部单独作为ASC的一个部门。2010年ASC新增了一个体制领导部门，负责落实和协调政府的新政策。至此ASC有七个部门组成，最著名的部门就是AIS，其它六个部门分别为运动与发展部、社区运动、商业 & 设施部、行政服务部、财务部和体制领导部门。ASC制订了许多运动发展计划并由各个部门负责。ASC的运动发展计划都有很强的针对性，涵盖运动员、教练员、裁判员培养以及社区运动发展等。这些计划的保障与实施，为澳大利亚的竞技运动发展奠定了坚实的基础。

2 ASC 体育人才培养计划

2.1 竞技运动奖学金计划

竞技运动奖学金计划是AIS精英运动管理部门负责的一项重要的运动员资助计划。AIS向运动员提供竞技运动奖学金已经有25年历史，发放的主要对象是本国有发展潜力的青年运动员，包括是奥运会选手、残奥会选手以及一些国际知名运动员。奖学金发放多数为奥运项目，非奥项目如无框篮球、壁球等也包括在内。各个项目奖学金所规定的申请年龄和申请条件各不相同，如澳式足球就规定，奖学金原则上从ALF（Australian Football League，澳洲足球联盟）U16或U18的冠军队队员中进行选拔。竞技运动奖学金是个人申请，AIS在收到申请书后会与该单项的权威组织一起对申请人进行挑选和审核，有时还要进行

面试。最后获批准的通常是在洲级或国家级各年龄组的比赛中取得过一定成绩的，并被主教练认为有潜力发展成为国际级运动员和跳水一般在9月份申请，壁球和游泳一般在10月份申请，铁人三项和曲棍球则在11月份申请，而体操和田径则可以全年度申请。以田径为例，申请人必须是18—23岁之间的澳洲公民，身体能够进行大负荷训练（伤病已恢复）。申请田径奖学金的运动员，需要至少达到AIS制定的成绩标准。AIS制订了17—23岁各年龄段田径成绩线。以17岁男子运动员为例，100米的成绩至少为10.60秒、200米为21.50秒、三级跳为15.15米、10公里竞走为44分40秒、5公里竞走为23分。田径奖学金申请一般在6月份进行全国性的宣传，奖学金的发放从4月1日至9月30日为一个阶段，运动员这时需要被重新评估之后，才能继续享受奖学金，下一阶段时间从10月1日至3月31日。运动员的奖学金在2—3万澳元左右（折合人民币13—20万人民币左右）。

2.2 运动员就业与教育计划 (ACE, Athlete career and education)

ACE是ASC的重点运动发展计划之一，由ASC运动与发展部负责。主要任务是帮助精英运动员处理好学业、事业和个人生活三者之间的关系。正如ASC的顾问Dr Nathan Price所说的，平衡学业和训练，对运动员的竞技生活有积极的促进作用。著名游泳运动员索普就曾接受过ACE的培训。ACE开始执行于1994年，每年至少有3000名精英运动员受益于此项目。当运动员进入AIS训练时，ACE计划的工作人员就会与运动员联络，问其是否需要ACE计划的支持。ACE提供以下服务：（1）退役后的职业咨询和规划以及相关课程和服务；（2）教育指南，帮助运动员进入精英运动员高校联盟（EAFU, Elite Athlete Friendly Universities）的高校学习；（3）学习合理安排时间，平衡学业与训练的方法和技巧；（4）求职技巧，包括撰写求职信、网络应用、面试技巧以及商业推举；（5）帮助由于伤病或者其他原因而退役的精英运动员调整心态，转换社会角色。值得一提的是帮助运动员进入EAFU的高校学校。EAFU是ASC在2003年联合昆士兰大学和格里菲思大学组建的，是一个旨在让精英运动员接受高等教育的

高校联盟。2004年5月 AIS 向国会副总理递交了扩大 EAFU 的报告，之后各高校开始陆续加入 EAFU。现在，EAFU 已有 38 所高校成员。各高校负责制订弹性的课程设置，包括考核、注册和课时安排以支持运动员的训练，但前提是给予运动员的支持都必须建立在学校的学业准则之上。以昆士兰大学为例，学校要求运动员开学初就核对校历，以提早采取措施避免比赛和课业的冲突，并要求与课任老师保持联系解决相关问题。如遇到考试与比赛冲突，则关注补考的时间。如果以上都不能解决问题，则需发电子邮件到专门负责精英运动员的部门，让学校给予协调。2003 年南昆士兰大学发布了一份 ACE 调查报告，共有 438 名女性和 418 名男性运动员参与了调查，结果表明：有 74.6% 的运动员享受到了 ACE 的培训，有 74.3% 的人高度满意 ACE 的培训，有 69.6% 的教练和 67.5% 的家长支持 ACE 计划，随着 ACE 更加的深入和完善，会有更多的运动员参与到此项计划中来。

2.3 运动人才发掘与发展计划 (NTID, National Talent Identification and Development)

为了保证澳大利亚竞技运动的可持续发展性，ASC 在 2006 年，把原先的运动人才发掘计划重组为 NTID 计划。NTID 旨在通过与各个运动单项组织和各地区的竞技运动学院合作，发掘出有潜力的运动员；并通过这一形式，传播体育文化，深化竞赛领域和人群。ASC 在 2006 年拨款了近两千万澳元用于 2006 — 2010 年的 NTID 计划，其中 480 万澳元用于加强和巩固 NTID 的工作网络，880 万澳元用于 NTID 在社区的工作，720 万澳元用于支持在世界大赛上有潜力的运动项目。申请成为 NTID 的运动员，需要进行一系列的考核。以柔道为例，运动员需要有一定的柔道基础，需要得到教练的推荐才能进行考核，考核时间一般在 3 月至 5 月中旬。各个地区的竞技运动学院都会统一时间组织 NTID 测试训练营，进行第一轮的基本技术测试，第一轮会有近 50% 的人被淘汰。之后，将到 AIS 总部进行更进一步的技术和体能测试。NTID 柔道项目一般有 20 名正选运动员以及 10 名替补运动员，这些运动员将进行专业的运动训练以及享受 NTID 提供的奖学金。NTID 选拔队员的年龄范围视各个运动项目的特点和奥运吉期而定，

如果某一项目的运动巅峰年龄段在 20 — 22 岁左右, 那么针对于 2016 年里约热内卢奥运会的选拔, 年龄段在 14 — 16 岁间的运动员更容易入选。

2.4 社区运动计划

社区活动由课后活动团体计划 (AASC, Active After — school Communities) 和专项运动计划 (TSP, Targeted Sports Program) 两个部门组成, 主要针对社区青少年的竞技运动发展。

2.4.1 AASC 计划

AASC 是一项关注发展小学生放学后 (下午放学后三点至五点半) 的体育锻炼计划, 目的在于给放学后的儿童创造更多的体育锻炼时间、更有质量的体育锻炼过程。2005 年 ASC 把 AASC 计划向全澳 900 所小学, 以及各社区的学生课余时间监护会 (OSHCS, Out of School Hours Care Service) 进行推广。2010 年, 估计将有 3200 所小学超过 15 万的小学生将受益于此计划。申请 AASC 计划的小学或 OSHCS, 其任务是配合教练、老师一起制订有质量的、安全的、有趣的体育锻炼。计划有严格的原则要求: 必须是在小学生放学后, 每次活动必须至少 60 分钟且全员都参与, 每周开展 2 — 3 次活动共进行 7 周, 每次活动至少得有 15 名参与者, 活动中指导学生的老师、教练等必须接受过 AASC 的相关免费指导培训。ASC 会向承担 AASC 计划的学校或 OSHCS 发放包括交通费、场地费、器材费资金补助, 鼓励其发展 AASC 计划。学校和 OSHCS 除了自己组织活动外, 还可以与当地的体育俱乐部合作。澳大利亚网球协会就与 AASC 计划合作, 在澳网协各地区的俱乐部开设了 AASC 网球培训班。培训班为初级班和提高班, 学员需要购买网球器械以及交纳一定的学费, 学时为 8 周。

2.4.2 TSP 计划

TSP 是一项关注于残疾人、女性、土著、以及青少年运动的一项十分重要的发展计划。ASC 为了更好地让 TSP 计划服务于残疾人体育运动, 在 2009 年组建了澳洲残疾人运动联动网络 (Sports CONNECT Disability Sector Network), ASC 各洲的运动管理部门以及各运动项目组织共同参会, 旨在给予残疾人更多的参与运动的机会。ASC 负责拨款给有残疾人运动项目的单项运动协会, 让各运动

协会加大对残疾人运动的发展力度。在 2009 — 2010 年 TSP 计划就大力推广了坐式排球、坐式板球、硬地滚球、坐式乒乓球 (ploopbat)、盲人门球等五项适应性体育运动。从残疾人联动网络组建起,已经有来自 97 个运动组织包括 139 个残疾人运动服务部门共同商讨如何改善残疾人运动。此外,有超过 1000 名残疾人完成了 TSP 的网上调查问卷,给 TSP 今后工作提供了重要的参考依据。

在女性参与运动方面,TSP 通过运用媒体等形式宣传女性平等的参与运动的机会。此外,制订了运动领导人基金计划(包括女性奖学金)。运动领导人基金旨在发掘女性运动员的领导能力,为有意向从事教练、体育行政官员、管理人员、媒体等职业的运动员提供一个学习机会。申请领导人基金的人,需要保证是运动员、或者是有运动员背景的体育工作人员或者是体育志愿者,申请成功的人每年可获得 5000 澳元的基金,与之合作培养的单位,如俱乐部、运动组织可获得 10000 澳元的基金,与之合作培养的单位,如俱乐部、运动组织可获得 10000 澳元的基金。ASC 鼓励申请人选择媒体如电视、报纸或者运动市场营销等方面的培训,这些领域的申请者可获得最多 10000 澳元的基金。2009 — 2010 年 TSP 向 132 位女性发放了总共 500000 澳元的基金。

澳土著运动员的发展也在 TSP 的计划之内,ASC 联合澳健康与老龄化部门(DHA, Department of Health and Ageing)共同制订了澳土著运动员计划。2008 — 2009 年 DHA 拨款 240.7 万澳元用于支持土著人的运动发展,以及给予土著运动员支持。其中,最重要的一项就是土著精英运动员交通与住宿支持计划(EITAAP, Elite indigenous Travel and Accommodation Assistance Program),只要是代表洲和国家比赛的土著运动员、教练员、管理人员等享受到了 TSP 给予的最低每年 1500 澳元,最高 4000 澳元的交通与住宿补贴。澳著名的女子 400 米田径运动员凯西·弗里曼就是此计划的受益者。此外,2010 年 TSP 还组织澳曲棍球队学习土著文化,以让他们更好地与土著运动员、教练员和谐相处。

TSP 还为 12 — 18 岁的青少年运动员制订了一套旨在解决其比赛行程费用等方面的支持计划——运动冠军计划。申请人必须有资格参加洲级和国家级比赛,且往返路大于 250 公里的均可申请。个人的申请额为 500 澳元,团队申请额为 3000 澳元。

2.5 国家教练员与裁判计划

国家教练员鉴定计划（NCAS, The National Coaching Accreditation Scheme）由 ASC 牵头，负责教练员资格水平的培训和鉴定，培训的运动超过 70 项。培训的内容包括训练原则和专项训练学。训练原则内容分为两种，一种是针对初级教练员，旨在指导和提高教练员与孩子的沟通交流能力，课时分为 5 个模块共 6—8 小时；另一种则是针对初级以上的教练员，旨在针对提高运动员竞技能力，课时包括训练原则、训练管理、训练计划、训练过程、融合训练、运动安全、训练技术、运动生理导论、基础运动力学、训练水平发展与提高、运动营养、运动心理以及兴奋剂等 13 个模块。而专项训练学的内容则包括专项运动技术、战术、训练方法等。申请 NCAS 培训需要到 ASC 地区组织进行预报名，ASC 地区组织审核候选人后才公布培训名单。教练员的等级划分根据各个项目的特点有所不同，如篮球分为三级、足球分为六个等级，赛艇分为四个等级。等级的命名也不相同，如篮球就用数字命名，游泳就以绿、铜、银、金和白金来命名等级，还有的以俱乐部、地区、洲和国家级来命名。教练员申请等级时，需要保证已经在四年时限内得满 ASC 所承认的评级积分，之后才能有资格参加教练等级鉴定。申请 1 级的需要 90 个积分，2 级的需要 135 个积分，3 级的需要 180 个积分。获得积分有多种方式，如作为 NBL（国家篮球联赛）的主教练可取得 25 个积分，助理教练为 20 个积分，作为国家篮球教练员协会成员将获得 5 个积分，参加 1—3 级的教练培训班的积分分别 3、5、10，在国家级的运动学术刊物上发表论文可获得 5 个积分，任命为国家队指导可获得 25 个积分。

国家裁判员鉴定计划（NOAS, National officiating Accreditation Scheme）的培养框架与 NCAS 大致相同，分为裁判原则、专项裁判课程以及裁判员实践。裁判原则内容包括法律和风险、裁判错误总结、沟通技巧、冲害解决以及体适能康复训练。专项裁判课程包括运动规则学习及裁判员角色任务分工，最后为裁判实践。裁判员的培训以及等级认证由 ASC 在地区的机构负责。裁判员的等级划分与 NCAS 一样，不同项目的划分和命名不同。裁判员在地区、洲或国家级的比赛中参与裁判工作达到一定数量，才能申请更高一级的裁判等级。

3 对我国体育运动发展的启示

3.1 合理的运动人才培养路线

ASC 把少儿的课余体育运动,发展成为由政府推广、学校和社区承担,包括老师、家长等社区志愿者共同组织的公益性活动。钟爱体育运动的少年儿童可以选择学校或社区组织的活动,也可以选择体育俱乐部。在澳大利亚,社区体育占据着重要的地位。澳大利亚基层的运动人才培养由社会培养主导,政府的资金投入远远低于我国的基层体校运动员培养体制。ASC 通过设在各地区的 NTID 计划组,引导有潜力的运动员从事专业训练,直至进入由政府直属管理的 AIS。

3.2 提倡运动员的社会技能发展

ASC 高度重视运动员的社会技能发展,在 ACE 与 TSP 双重计划的保证与实施下,澳运动员比我国的运动员有了更多的社会安全感。重视教育、鼓励学业与训练平行发展是 ASC 的运动员培养理念,也是运动员得以全身心投入训练的关键保障之一。纵观我国国家队、省队的运动员教育、运动员转业等问题,运动员或是在某一高校挂名就读,或是给一笔“遣散费”让运动员自谋出路,留一身伤病残余踏入正高速发展的知识型社会,出现高水平运动员沦为社会底层劳工的事件也就不足为奇了。难得有一些运动真正进行高校潜心学习,或是被某一事业单位特招用于机关运动竞赛使用。国外退役运动员在接受采访时,经常会表达出:“我将好好地享受离开运动场的日子,我对未来充满了希望”,但在我国鲜有运动员能发出如此憧憬的展望。我国运动员教育和职后生涯发展培养方式还过于单一,这一点上 ACE 多样化的运动员教育培养方式值得借鉴。

3.3 合理的教练员和裁判员培养体系

各单项运动委员会根据自身运动项目的发展规律及其特点制定教练员和裁判员的等级划分,这对于运动项目间的差异性来说显得尤为合理。在教练员的等级申请上,以积分的方式来衡量教练员的水平也是 ASC 值得借鉴的地方。通

过撰写高质量的论文和参与研讨会获取积分的方式,使得优秀教练员的训练心得与经验得以有一个平台共享,也使教练员参与科研的热情得以提高。

3.4 完善的运动员资金支持计划

ASC 对于运动员的资金支持种类多,数量大。最大的资金支持计划为各类奖学金,其次为就业与教育计划资助,以及针对青少年、女性运动员、土著运动的比赛交通住宿等补贴。完善的资金支持计划能够更好地帮助训练资金困难的运动员。基层俱乐部培养竞技运动员在我国正处在成长初期,因为完全是商业化动作,首当其冲的就是资金问题。奥运冠军刘子歌所在的辽宁海舰俱乐部与上海体工队的合作可以算是典范,但是诸如此类的合作在全国还很少。如何更好的扶植基层民办体育组织的发展,鼓励其运动员参与比赛,增进交流,是体育部门亟待解决的问题,ASC 在这一点上值得我国参考借鉴。

参考文献

- [1] 王正伦. 澳大利亚竞技运动学院(AIS)考察报告[J]. 体育与科学, 1997(2): 63 - 65.
- [2] 王宏江, 刘青. 美国、澳大利亚和日本竞技体育管理模式研究[J]. 成都体育学院学报, 2007(3): 7 - 11.
- [3] 张建新等. 美德澳高校竞技体育人才培养及其启示[J]. 体育文化导刊, 2009(8): 95 - 98.
- [4] 潘志琛等. 对英、法、德、澳四国竞技体育管理体制的考察与调研[J]. 中国体育科技, 2004, 40(6): 95 - 98.
- [5] 杜更, 江堃, 俸晓东, 等. 从世界游泳强国成功经验探讨我国游泳发展的对策[J]. 山东体育学院学报, 2009, 25(1): 41 - 44.